

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического Совета
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
Протокол № 1 от 31.08.2020

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению
лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
от 31.08.2020 № 138-од



Директор

И.В. Афанасьева

ПРОГРАММА

**«Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга»
на 2020–2021 учебный год**

Программу составил: Строгонова Е.В.,
социальный педагог ГБОУ лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга

Содержание

Анализ о работе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.....	3
Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	6
1.1 Цели и задачи	6
1.2.Нормативно-правовая база.....	6
1.3.План мероприятий	7
Подпрограмма 2 «Противодействие экстремизму, терроризму, фашизму»	9
2.1. Цели и задачи	9
2.2. Нормативно-правовая база.....	10
2.3.План мероприятий	10
Подпрограмма 3 «Пропаганда здорового образа жизни» (профилактика зависимого поведения)	12
3.1. Цели и задачи	12
3.2.Нормативно-правовая база.....	13
3.3.План мероприятий	13
Подпрограмма 4 «Ранняя наркопрофилактика в лицее».....	15
4. 1. Цели и задачи	15
4. 2. План мероприятий:	15
Подпрограмма 5 «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»	16
5.1. Цели и задачи	16
5.2. План мероприятий:	16
Подпрограмма 6 «Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса»	17
6.1. Цели и задачи	17
6.2.Нормативно-правовая база.....	17
6.3.План мероприятий.....	18
Подпрограмма 7 «Антикоррупционное воспитание».....	19
7.1. Цели и задачи	18
7.2.Нормативно-правовая база.....	18
7.3.План мероприятий:	19

Анализ о работе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в 2019-2020 учебном году

Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся школы в 2019-2020 учебном году строилась и проводилась с учетом требований руководящих документов, прежде всего, Федерального закона ФЗ-120, особенностей контингента обучающихся и сложившейся практики работы с ними.

Основными направлениями работы были:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика экстремизма и воспитание толерантности;
- профилактика зависимого поведения;
- формирование антикоррупционного мировоззрения школьников.

Работа по профилактике правонарушений и необоснованных пропусков учебных занятий, наркозависимости и экстремизма в 2019-2020 учебном году была спланирована, планы, в основном, выполнены.

С целью предупреждения правонарушений среди обучающихся лица в сентябре 2019 года социальным педагогом был составлен и проанализирован социальный портрет школы, определены «факторы риска», очерчен круг участников профилактической работы. На момент 1 сентября 2019 года на учете в ОДН ОП УМВД РФ обучающихся не состояло, Обучающихся состоящих на внутришкольном учете - 5. Также объектом внимания стали опекаемые дети (6 человек), дети из многодетных семей(118 человек), дети из неполных семей(101 человек), дети из семей с низким уровнем достатка (4 человек).

После проведенного анализа была определена группа обучающихся склонных к совершению различных правонарушений, составлен план работы с такой группой обучающихся.

В 2019-2020 учебном году, Совет профилактики провел 9 заседаний, на которых было рассмотрено более 20 вопросов. В течение учебного года количество обучающихся, стоящих на внутри школьном контроле составило 8 человек: за систематическое нарушение школьной дисциплины, склонности к воровству, 1 человек был поставлен на учет в ОДН ОП УМВД РФ. Постановка этих обучающихся на ВШК позволило педагогическому коллективу работать с ними более эффективно, придерживаясь индивидуальных планов профилактической работы. На конец 2019-2020 учебного года с ВШК снято 2 человека (в связи с выбытием).

В 2019-2020 учебном году определенная работа была проведена с семьями обучающихся лица и прежде всего состоящих на ВШК. Было организовано постоянное консультирование родителей обучающихся состоящих на ВШК, раздача брошюр информационного характера. С учениками, стоящими на ВШК регулярно проводились профилактические беседы, осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью. Так же эти ученики привлекались к участию в различных школьных и районных мероприятиях. Вопросы, возникавшие у родителей других учеников школы, решались оперативно в ходе индивидуальных бесед и консультаций.

Анализ характера совершенных обучающимися школы в 2019-2020 учебном году грубых нарушений школьных правил и норм поведения говорит о необходимости активизировать воспитательную работу по правовому и воспитанию и профилактике девиантного поведения среди обучающихся, так как такое поведение является предпосылкой серьезных правонарушений. Такими в нашем лице являются словесное и физическое оскорбление обучающимися друг друга.

С обучающимися, допустившими грубые нарушения школьных правил, равно как и с совершившими правонарушения, постоянно проводились беседы социальным педагогом,

педагогом-психологом, администрацией школы. В течение учебного года социальный педагог лицея Строгонова Е.В.. провела как групповые беседы и занятия, так и индивидуальные. В лицее проводились организационные мероприятия для усиления контроля за обучающимися в учебное время: дежурство учителей, организация входа и выхода обучающихся из лицея. В этом плане, совершенствование пропускного режима видится одним из резервов повышения общей организации учебно-воспитательного процесса.

В 2020-2021 учебном году в лицее проводилась работа по выявлению подростков и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказанию таковым необходимой помощи. При этом осуществлялся индивидуальный, дифференцированный подход. Общими усилиями педагогического коллектива удалось установить и наладить взаимоотношения со многими трудными семьями, что позволяет более качественно работать с семьями и отслеживать ситуацию. Также, осуществлялись мероприятия по межведомственному взаимодействию с целью улучшения качества профилактической работы с семьями.

Подводя итоги проделанной в 2019-2020 учебном году работы мы отмечаем как положительное:

- установление взаимопонимания и налаживание сотрудничества в воспитании детей с несколькими неблагополучными семьями;
- активизацию работы Совета профилактики правонарушений, повышение его авторитета;
- налаживание деловых отношений среди сотрудников службы сопровождения в целях оказания комплексной профессиональной помощи детям и родителям;

В то же время, дальнейшей проработки требуют вопросы:

- организации межведомственного взаимодействия;
- Развитие социального партнерства;
- Разработка новых форм работы с обучающимися в условиях пандемии

На решение этих вопросов и будут направлена работа администрации и педагогического коллектива школы в 2020-2021 учебном году.

Цели и задачи на 2020-2021 учебный год

Цели: Обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы:

- по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся лицея и оказанию действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем детям, в том числе, оказавшимся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации
- по профилактике экстремизма, терроризма, фашизма и формированию законопослушного поведения обучающихся лицея, в том числе, в сети Интернет
- по пропаганде среди обучающихся здорового образа жизни и формированию у них устойчивых установок-запретов на немедицинское использование медицинских препаратов (наркотических средств и других психотропных веществ и их аналогов), на неприятие употребления алкогольных напитков, энергетиков и табачной продукции
- по профилактике суицидального поведения и Интернет-зависимости обучающихся и их родителей
- по правовому просвещению и воспитанию обучающихся и их родителей
- по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания и антикоррупционного мировоззрения
- для успешной социализации несовершеннолетних и формированию у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни.

Задачи:

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказывать действенную и незамедлительную психолого-медико-социально-педагогическую помощь всем детям в трудной жизненной ситуации;
- создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказывать им помощи в обучении и воспитании детей;
- своевременно выявлять обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; незамедлительно оказывать им и их родителям психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь;
- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков по интересам и привлечь в них обучающихся, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;
- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении обучающихся лица;
- развернуть в лице воспитательную работу, направленную на правовое просвещение и воспитание у обучающихся гражданской позиции и антикоррупционного мировоззрения
- формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание и установку на неприятие различных видов экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
- развернуть в лице воспитательную работу по профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов (психоактивных веществ), по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни (неприятие употребления спиртосодержащих напитков и табачной продукции).

Ожидаемые результаты:

- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- Формирование информационного пространства, обеспечивающего у подростков развитие нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях, формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни.
- Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
- Внедрение норм толерантного сознания в социальную практику обучающихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.
- Выработка устойчивых навыков безопасного поведения обучающихся в любой жизненной ситуации.
- Выработка устойчивых навыков антикоррупционного поведения обучающихся. Подготовка гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий
- Повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений.

Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1.1 Цели и задачи

Цель: Создание условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся лица.

Задачи: -своевременно выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не успевающих и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- своевременно оказывать действенную и незамедлительную психолого-медико-социально-педагогическую помощь всем учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- своевременно выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказывать им помощь.
- своевременно выявлять обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; незамедлительно оказывать им и их родителям психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь;

Ожидаемые результаты:

- снижение количества правонарушений среди обучающихся лица
- повышение количества раннего выявления фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений,
- наличие системы социальных связей и согласованность действий между субъектами профилактики,
- взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, устранение факторов, им способствующих,
- вовлечение большого количества обучающихся в досуговую и внеурочную деятельность.

1.2.Нормативно-правовая база

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан РФ» №444 от 13.04.2011
- Приказ Министерства образования РФ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации №520-р от 22.03.2017 «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»
- Закон Санкт-Петербурга от 16.03.2018 № 126-25 «Об отдельных вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге»
- Закон Санкт-Петербурга от 04.06.2007 № 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга №5 от 15.01.2008 «О реализации Закона СПб «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2007 № 404-р «О совершенствовании профилактической работы по выявлению и учету детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по предупреждению безнадзорности и правонарушений»

- Распоряжение Администрации Московского района от 17.09.2004 №626-р» О дополнительных мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Московском районе»
- Приказ Отдела образования Московского района от 18.05.2004 №109 «Об организации работы с банком данных по проблеме «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях района»
- Инструкция по межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики в предупреждении безнадзорности и правонарушений.

1.3.План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Интерактивное занятие по адаптации к учебному процессу	Сентябрь	Педагоги-психологи Киселева Н.С., Мозговая Н.Ф.	
2.	Составление характеристик классов	Сентябрь	Классные руководители	
3.	Составление социального паспорта лица	Сентябрь	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
4.	Составление и ведение банка данных учащихся группы риска и детей, находящихся в социально опасном положении	Сентябрь-май	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
5.	Ведение систематического учета пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся по основным разделам учебной программы. Выбор способов устранения пробелов и повышение учебной мотивации учащихся	Сентябрь-май	Заместители директора по УВР Фонина Е.О., Картюшева А.В., классные руководители, учителя -предметники	
6.	Установление и поддержание с родителями слабоуспевающих учащихся доброжелательных отношений. Оказание консультативной помощи в организации воспитательной работы с этими детьми по запросу родителей	Сентябрь-май	Социальный педагог Строгонова Е.В., педагоги-психологи Киселева Н.С., Мозговая Н.Ф.	
7.	Организация взаимодействия с отделом опеки и попечительства МО Московская застава и ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району	Сентябрь-май	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
8.	Информирование субъектов профилактики правонарушений о несовершеннолетних, находящимся в социально опасном положении	Сентябрь-май	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
9.	Вовлечение во внеурочную деятельность и в объединения ОДОД слабоуспевающих	Сентябрь-май	Руководитель ОДОД Винокуров Е.Г., классные	

	учащихся и учащихся, состоящих на ВШК		руководители	
10.	Вовлечение слабоуспевающих учащихся и учащихся, состоящих на ВШК, в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей	Сентябрь-май	Педагоги-организаторы, классные руководители.	
11.	Составление и ведение банка данных учащихся, склонных к правонарушениям; детей и семей, находящихся в социально опасном положении; учащихся, уклоняющихся от обучения	Сентябрь-май	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
12.	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В., социальный педагог Строгонова Е.В.	
13.	Ведение и контроль базы данных учащихся, состоящих на школьном контроле. Организация ИПР	Сентябрь-май	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
14.	Анализ состояния профилактики правонарушений учащихся лицея за учебный год на совещаниях при директоре, педагогических советах и методических объединениях классных руководителей	Май	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В., социальный педагог Строгонова Е.В.	
15.	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (по отдельному плану)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В., преподаватель-организатор ОБЖ Серкин С.И., социальный педагог Строгонова Е.В., классные руководители	
16.	Единые дни детской дорожной безопасности (по отдельному плану)	Сентябрь, март, май	Педагоги-организаторы Скарднева С.Б., Третьяков И.В., классные руководители	
17.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (по отдельному плану)	Октябрь	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В., социальный педагог Строгонова Е.В., классные руководители	

18.	Месячник правовых знаний с приглашением сотрудников ОУУП и ПДН, ОПОП, ГИБДД, Прокуратуры для проведения лекций и бесед на правовые темы (по отдельному плану)	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В., социальный педагог Строгонова Е.В., Педагоги-организаторы, классные руководители	
19.	Неделя безопасности в Интернете (по отдельному плану)	Февраль	Социальный педагог Строгонова Е.В., педагоги-психологи Киселева Н.С., Мозговая Н.Ф.	
20.	Декада ЗОЖ с приглашением соответствующих специалистов (по отдельному плану)	Апрель	Социальный педагог Строгонова Е.В., педагоги-психологи Киселева Н.С., Мозговая Н.Ф.	
21.	Единых информационных дни для учащихся и родителей (родительские собрания) с приглашением соответствующих специалистов (по планам ЕИД)	1 раз в полугодие	Социальный педагог Строгонова Е.В., педагоги-психологи Киселева Н.С., Мозговая Н.Ф.	
22.	Занятие «Профилактика социальных рисков»	Декабрь	Педагог-психолог Мозговая Н.Ф.	
23.	Интерактивное занятие «Дружный класс»	Сентябрь, октябрь, декабрь	Педагог-психолог Мозговая Н.Ф.	
24.	Организация работы родительского лектория, в том числе, организация участия родителей в районных родительских собраниях, семинарах, круглых столах, родительских встречах и т.д.	1 раза в четверть	Социальный педагог Строгонова Е.В., педагоги-психологи Киселева Н.С., Мозговая Н.Ф.	
25.	Интерактивное занятие «Права и обязанности подростка»	Ноябрь	Педагог-психолог Мозговая Н.Ф.	
26.	Беседа «Права и обязанности подростка»	Октябрь	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
27.	Проведение городского социально-психологического тестирования несовершеннолетних на предмет раннего выявления употребления НС и ПАВ	Октябрь	Социальный педагог Строгонова Е.В., педагог-психолог Мозговая Н.Ф.	
28.	Участие в ОПМ совместно с ПДН УМВД России по Московскому району	Сентябрь-май	Социальный педагог Строгонова Е.В.	

Подпрограмма 2 «Противодействие экстремизму, терроризму, фашизму»

2.1. Цели и задачи

Цель: Создание условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма, терроризма и фашизма, а так же формирования установок толерантного сознания среди обучающихся лица.

Задачи:

- воспитать у обучающихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной Закон государства.
- разъяснять на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности являются признаками экстремизма и подлежат уголовной ответственности.
- формировать у обучающихся в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание, установку на неприятие экстремизма, терроризма и фашизма во всех проявлениях.
- распространять нормы толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии.
- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечь в них обучающихся, склонных к асоциальным поступкам;
- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении обучающихся лица;
- развернуть воспитательную работу, направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

Ожидаемые результаты:

- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- у подростков будут сформированы нравственные качества, чувство толерантности, представления об общечеловеческих ценностях.
- подростки будут обучены навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
- В социальную практику обучающихся будут внедрены нормы толерантности, противодействия экстремизму и нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

2.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон №114-ФЗ от 25 июля 2002 г "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями от 27 июля 2006 г.);
- Указ Президента Российской Федерации №537 от 12 мая 2009 г. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №1701-р от 18.12.2007 «О неотложных мерах по профилактике правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»

2.3. План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь	Классные руководители	
2.	Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации	октябрь	Классные руководители	
3.	Терроризм и безопасность человека в современном мире»	ноябрь	Классные руководители	
4.	Что такое экстремизм?	декабрь	Классные руководители	
5.	Как вести себя в чрезвычайных ситуациях	январь	Классные руководители	
6.	Виды террористических актов, экстремизм, их последствия	февраль	Классные руководители	
7.	Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций	март	Классные руководители	
8.	Как не стать жертвой преступления	апрель	Классные руководители	
9.	Ложное сообщение о террористической угрозе -шутка, смех или слезы?	май	Классные руководители	
10.	Неделя безопасности детей и подростков (по отдельному плану)	сентябрь	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В., социальный педагог Строгонова Е.В, преподаватель-организатор ОБЖ Серкин СИ., классные руководители	
11.	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (по отдельному плану)	ноябрь	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В., социальный педагог Строгонова Е.В, педагог-организатор Скарднева СБ., классные руководители	
12.	Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	декабрь	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В., социальный педагог	

			Строгонова Е.В, преподаватель- организатор ОБЖ Серкин СИ., классные руководители	
13.	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (по отдельному плану)	февраль	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В., социальный педагог Строгонова Е.В., учителя	
14.			информатики, классные руководители	
15.	Конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»	сентябрь	Педагог- организатор Скарднева СБ., учитель ИЗО Аврова К.М.	
16.	Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир» (1-4 классы)	ноябрь	Педагог- организатор Скарднева СБ, учитель ИЗО Аврова К.Д.	
17.	Эссе по истории и обществознанию для учащихся 9-11 классов «Терроризм - глобальная угроза человечеству»	апрель	Учителя русского языка и истории	
18.	Викторина «Один дома» для учащихся 1 -4 классов	апрель	Классные руководители	
19.	Викторина «Школа антитеррористической безопасности» (7-8 классы)	апрель	Преподаватель- организатор ОБЖ Серкин СИ.	
20.	«Мы помним», поев. Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Педагог- организатор Скарднева СБ	
21.	Действия при чрезвычайных ситуациях	2 четверть	Преподаватель- организатор ОБЖ Серкин СИ.	
22.	Как не стать жертвой преступления	3 четверть	Преподаватель- организатор ОБЖ Серкин СИ.	
23.	Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	4 четверть	Преподаватель- организатор ОБЖ Серкин СИ.	

Подпрограмма 3 «Пропаганда здорового образа жизни» (профилактика зависимого поведения)

3.1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

3.2. Нормативно-правовая база

- Концепция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде от 28.02. 2000 №619
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ (ред. От 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
- Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 №690 «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»
- Закон Санкт-Петербурга от 07.09.2011 «О профилактике наркомании в Санкт-Петербурге»
- Закон Санкт-Петербурга от 19.02.2013 №48/14 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17 июня 2014 года N489 Подпрограмма 3 «Реализация антинаркотической политики в Санкт-Петербурге государственной программы «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы»
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 №1263-р «Об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»

3.3. План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Мониторинг здоровья учащихся (группы здоровья, физкультурные группы и т.д.), составление картотек	в течение года	Врач Проценко Г.В.	
2.	Тематические мероприятия, посв. Международному дню трезвости	сентябрь	Социальный педагог Строгонова Е.В., педагог-психолог	

			Мозговая Н.Ф.	
3.	Программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья»	в течение года	Классные руководители	
4.	Экскурсии в Музея гигиены	в течение года	Классные руководители	
5.	Классные часы посв. профилактике вредных привычек	В течение года	Классные руководители	
6.	Выставка газет и плакатов «Вредным привычкам – НЕТ!», посв. Международному Дню отказа от курения	ноябрь	Педагог-организатор Скарднева С.Б., классные руководители	
7.	Конкурс рисунков "Здорово быть здоровым!"	ноябрь	Классные руководители	
8.	Конкурс видеороликов и презентаций, направленных на ЗОЖ и профилактику употребления табака, посв. Международному дню отказа от курения	ноябрь	Социальный педагог Строгонова Е.В., педагог-организатор Скарднева С.Б., классные руководители	
9.	Тематические беседы и тренинги, направленные на раннюю наркопрофилактику обучающихся	в течение года	Педагог-психолог Мозговая Н.Ф.	
10.	Тематическая встреча «Наркотическое зло» (по программе МО Московская застава)	апрель	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
11.	Проведение Дней здоровья, выездных туристско-познавательных мероприятий в ДОЛ «Пионер»	Сентябрь-май	Заместитель директора ВР Анненков Р.В., педагог-организатор Скарднева С.Б.	
12.	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД». Беседы	май	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
13.	Видеогазета «Стоп ВИЧ/СПИД»	май	Педагог-организатор Скарднева С.Б.	
14.	Распространение среди обучающихся буклетов и памяток по здоровому образу жизни	в течение года	Врач Проценко Г.В., социальный педагог Андрющенко И.Г, социальный педагог Строгонова Е.В.	
15.	Диспут «Зачем мне ЗОЖ?»	апрель	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
16.	Организация работы пришкольных спортивных площадок и объединений физкультурно-спортивной направленности ОДОД	в течение года	Педагоги-организаторы СП, руководитель ОДОД	
17.	Организация работы Школьного	в течение	Педагог-	

	спортивного клуба	года	организатор ОДОД Харитонов А.С.	
18.	Организация и проведение «Переменок здоровья»	в течение года	Педагог-организатор ОДОД Осокин М.В., педагог-организатор Третьяков И.В.	
19.	Спортивные соревнования (по плану спортивно-массовой работы)	в течение года	Заместитель директора ВР Анненков Р.В.	
20.	Подготовка и сдача нормативов ВСФК ГТО	в течение года	Заместитель директора ВР Анненков Р.В., учителя физкультуры	
21.	Рассмотрение вопросов ранней наркопрофилактики на родительских собраниях	в течение года	Социальный педагог Строгонова Е.В.	

Подпрограмма 4 «Ранняя наркопрофилактика в лицее»

4. 1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

4. 2. План мероприятий:

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья» 1-4 классы	Сентябрь-май	Классные руководители 1 – 4	
2.	Интерактивная беседа «Урок здоровья» 2а,2б,2в	Апрель	Педагог-психолог	
3.	Интерактивное занятие «В стране вредных советов» 3а,3б,3в	Декабрь	Педагог-психолог	
4.	Посещение ГЦМП (Музея гигиены)	Сентябрь-май	Социальный педагог Классные руководители	
5.	Международный День отказа от курения: – Конкурс рисунков «Минздрав предупреждает»	19.11.2017	Педагог-организатор Классные	

	– Конкурс газет и плакатов «Вредным привычкам – НЕТ!»		руководители	
6.	Цикл классных часов: – «Если хочешь быть здоров» – «Хорошие и вредные привычки» – «Почему люди курят. Вред курения» – «Почему люди употребляют алкоголь. Алкоголизм. Физическая и психическая зависимость»	Сентябрь-май	Классные руководители	
7.	Посещение учащимися 1-4 классов бассейна спорткомплекса «Волна»	Сентябрь-май	Классные руководители	
8.	Организация и проведение спортивных мероприятий для обучающихся начальной школы в соответствии с Планом воспитательной работы и ОДОД лица	Сентябрь-май	Руководитель ОДОД Учителя физической культуры	
9.	Приглашение специалистов МНД №1 АНО Московского района на родительские собрания	Сентябрь-май	Социальный педагог	

Подпрограмма 5 «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»

5.1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

5.2. План мероприятий:

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Встречи со специалистами учреждений здравоохранения, ЦППМСП, правоохранительных органов и др.) с выступлениями по пропаганде ЗОЖ, беседами о вреде употребления ПАВ, разъяснению ответственности родителей, на родительские собрания, совещания педагогических работников	В течение года	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
2.	Просмотр тематических видеофильмов	В течение года	Социальный педагог	

			Строгонова Е.В.	
3.	Участие в городском социально-психологическом анкетировании учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ	Октябрь	Социальный педагог Строгонова Е.В., педагог-психолог Мозговая Н.Ф.	
4.	Распространение среди обучающихся профилактических буклетов и памяток	В течение года	Врач Проценко Г.В., социальный педагог Строгонова Е.В.	

Подпрограмма 6 «Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса»

6.1. Цели и задачи

Цель: расширение кругозора участников образовательных отношений по вопросам правовой культуры: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание у обучающихся основ безопасного поведения.

Задачи:

- научить обучающихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в лице
- формировать у школьников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- развивать интерес к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов;
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- уважение и соблюдение учащимися прав и законов РФ, Устава лицея, Правил поведения обучающихся ;
- осознание учащимися нравственных ценностей: ответственности, честности, долга и справедливости;
- осознание учащимися необходимости и ценности законопослушного поведения

6.2. Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон Санкт-Петербурга от 31.05.2010 № 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»

6.3. План мероприятий:

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Беседы по изучению Правил внутреннего распорядка обучающихся, других локальных актов лицея	сентябрь	Классные руководители	
2.	Рассмотрение вопросов правовой тематики на уроках обществознания и ОБЖ	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ Серкин СИ., учителя	

			обществознания	
3.	Проведение Единых информационных дней, информационно-пропагандистских мероприятий по формированию правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей)	в течение года	Заместитель директора ВР Анненков Р.В.	
4.	День правовой помощи детям. Организация консультационного пункта по социально-правовым вопросам	ноябрь	Социальный педагог Строгонова Е.В.,	
5.	Тематические классные часы по формированию правовой культуры	декабрь, март	Классные руководители	
6.	Месяц правовых знаний. Тематические мероприятия. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов (по отдельному плану)	20.11 - 20.12.	Социальный педагог Строгонова Е.В.,	
7.	Тестирование «Единый урок по правам человека»	декабрь	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
	Тематические беседы, поев. Дню Конституции РФ	декабрь	Классные руководители	
	Игра «Что мы знаем о своих правах», поев. Дню прав человека	декабрь	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
	Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	декабрь	Классные руководители	
	Тематические беседы «Кто такой потребитель?», поев. Всемирному дню защиты потребителей	март	Социальный педагог Строгонова Е.В.	
	Неделя финансовой грамотности	сентябрь	Классные руководители	

Подпрограмма 7 «Антикоррупционное воспитание»

7.1. Цели и задачи

Цель: воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у обучающихся гражданской позиции в отношении к коррупции

Задачи:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями;
- оптимизировать конкретизировать полномочия должностных лиц;
- формировать антикоррупционное мировоззрение и повышать общий уровень правосознания и правовой культуры участников образовательного процесса;
- воспитывать у обучающихся ценностные установки

Ожидаемые результаты:

- подготовка гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий

7.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Указ Президента РФ от 13.04.2010 №460 «О национальной стратегии противодействия коррупции»;
- Закон Санкт-Петербурга от 14.11.2008 (ред. От 06.12.2010) №674-122 «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 26.11.2015 года №1097 «О плане мероприятий по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге на 2016-2017 годы»;
- Распоряжение Администрации Московского района № 128-о от 21.01.2016 года «О плане мероприятий по противодействию коррупции в государственных учреждениях, подведомственных администрации Московского района СПб, на 2016 год»

7.3. План мероприятий:

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Международный день борьбы с коррупцией. Тематические мероприятия	ноябрь	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В., социальный педагог Строгонова Е.В., учителя обществознания	
2.	Диспуты, тематические встречи, круглые столы с участием депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, МО Московская Застава, правоохранительных органов	в течение года	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В.	
3.	Тематические классные часы по формированию антикоррупционного мировоззрения	декабрь, март	Классные руководители	
4.	Тестирование учащихся 9-11 классов по антикоррупционному мировоззрению	ноябрь	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В.	
5.	Круглый стол «Мы в ответе за свои поступки»	декабрь	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В.	
6.	Конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо», поев. Международному дню борьбы с коррупцией	декабрь	Учитель ИЗО Аврова К.Д., классные руководители	
7.	Конкурс рисунков и плакатов «Нет коррупции», поев. Международному дню борьбы с коррупцией	ноябрь - декабрь	Педагоги-организаторы Маркова О.А., Скарднева СБ.	
8.	Круглый стол «Нарушает ли коррупция наши права?»	декабрь	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В.	
9.	Видеогазета «Коррупция - это зло!»	февраль	Педагог-организатор Скарднева СБ.	