

План
работы службы психолого-педагогическому сопровождению
государственного бюджетного образовательного учреждения лицей №373
Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
на 2022 – 2023 учебный год

| № п/п | Вид работы | Сроки проведения | Участники | Ответственные |
|---|---|-----------------------|--------------------|---------------------------------------|
| 1. Организационная работа. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса | | | | |
| 1.1 | Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям | В течение года | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 1.2 | Участие в совещаниях учителей, педсоветах, методических объединений | В течение года | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 1.3 | Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации | В течение года | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 1.4 | Повышение профессиональных знаний через: - учебу на семинарах; - обмен опытом с коллегами; - изучение специальной литературы; - просмотр видео лекций и семинаров | В течение года | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 1.5 | Участие в работе РМО педагогов-психологов | 1 раз в месяц | | Педагог-психолог Кушля Ю.А. |
| 1.6 | Участие в работе РМО социальных педагогов | 1 раз в месяц | | Социальный педагог Строгонова Е.В. |
| 1.7 | Участие в работе РМО руководителей Служб медиации | 1 раз в месяц | | Педагог-психолог Дмитрук А.В. |
| 1.8. | Участие в работе Психолого-педагогического консилиума лицея | По мере необходимости | Специалисты ППК | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 1.9 | Разработка методических рекомендаций и др. материалов по вопросам психолого-педагогической помощи | В течение года | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 1.10 | Планирование работы (составление плана, графика работы и рабочих программ, собеседование с педагогами по запросу | сентябрь | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--------------------|------------------------------------|
| 1.11 | Участие в работе Совета профилактики правонарушений | В течение года | Члены Совета | Социальный педагог Строгонова Е.В. |
| 1.12 | Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей | В течение года | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 1.13 | Участие в разработке программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ | В течение года | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 1.14 | Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников | В течение года | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 1.15 | Разработка совместно с учителями индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей | По мере необходимости | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 1.16 | Участие в разработке и реализации мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС | В течение года | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 1.17 | Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты) | В течение года | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 1.18 | Написание аналитического отчета | Июнь | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 2. Психологическая диагностика | | | | |
| 2.1. | Диагностика адаптации 1-х классов (наблюдение, тестирование), учебной мотивации первоклассников | Сентябрь – наблюдение, октябрь и апрель – диагностика | 1-е классы | Педагог-психолог Кушля Ю.А. |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|---|--|
| 2.2. | Диагностика адаптации к школе и классу вновь прибывших учеников (программа «Новичок») | Октябрь, апрель | 1-4 классы, 6-9 классы | Педагог-психолог Кушля Ю.А., Дмитрук А.В. |
| 2.3 | Диагностика адаптации к среднему звену, учебной мотивации при переходе из начальной в среднюю школу | Сентябрь | 5-е классы | Педагог-психолог Дмитрук А.В. |
| 2.4 | Диагностика личностных особенностей, учебной мотивации и уровня тревожности у учащихся 4-х классов при переходе в среднее звено | Октябрь Апрель | 4-е классы | Педагог-психолог Кушля Ю.А. |
| 2.5 | Профориентационная диагностика | 1 полугодие | 8-е классы | Педагог-психолог Дмитрук А.В. |
| | | В течение года по запросу | 7-11 классы | |
| 2.6 | Диагностика уровня тревожности у учащихся | Перед сдачей ГИА | 9-е классы | Педагог-психолог Дмитрук А.В. |
| | | Перед сдачей ЕГЭ | 11-е классы | |
| 2.7 | Диагностика склонности к суицидальному риску | Второе полугодие | 6-11 классы | Педагог-психолог Дмитрук А.В. |
| 2.8 | Диагностика склонности к асоциальному поведению | Перове полугодие | 5, 7-е классы | Педагог-психолог Дмитрук А.В. |
| 2.9 | Диагностирование учащихся «группы риска» | В течение года | по запросу 1-11 класс | Педагоги-психологи Дмитрук А.В., Киселева Н.С., социальный педагог Строгонова Е.В. |
| 2.10 | Диагностика школьной зрелости будущих первоклассников | Май | будущие первоклассник и | Педагог-психолог Кушля Ю.А. |
| 2.11 | Индивидуальная диагностика познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сферы, личностных особенностей детей дошкольного и школьного возраста | В течение года | по запросу | Педагоги-психологи Дмитрук А.В., Кушля Ю.А., Киселева Н.С. |
| 2.12 | Диагностика детско-родительских отношений | В течение года | 1-11 классы, родители, по запросу | Педагог-психолог Дмитрук А.В., Кушля Ю.А., Киселева Н.С. |
| 3. Коррекционно-развивающая работа | | | | |
| 3.1 | Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода | Сентябрь | 1-11 классы | Педагоги-психологи Дмитрук А.В., Кушля Ю.А. |
| 3.2 | Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися, имеющими поведенческие проблемы | В течение года | 1-11 класс по запросу и после | Педагоги-психологи Дмитрук А.В., Кушля Ю.А., Киселева Н.С. |

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|---|--|
| | (агрессивные дети, группа риска), эмоциональные трудности (тревожные дети, заниженная самооценка), низкую учебную мотивацию и недостаточный уровень развития познавательных процессов | | диагностическо й работы | |
| 3.3 | Развивающие занятия для учащихся по программе «Тропинка к своему Я» (личностное развитие) | В течение года | 1-е классы | Педагог-психолог Кушля Ю.А. |
| 3.4 | Коррекционно-развивающие занятия для вновь прибывших учащихся по программе «Новичок» | В течение года | 1-4 классы, 6-9 классы по запросу | Педагог-психолог Кушля Ю.А., Дмитрук А.В. |
| 3.5 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | По итогам диагностики | 5-11 классы | Педагог-психолог Дмитрук А.В. |
| 3.6 | Групповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Тропинка к своему «Я» | В течение года | 5-7 классы | Педагог-психолог Дмитрук А.В. |
| 3.7 | Групповые занятия «Позитивное мировосприятие» | В течение года | 8-11 классы | Педагог-психолог Дмитрук А.В. |
| 3.8 | Тренинговые занятия «Школа юного медиатора» (малые группы) | 1 раз в неделю в течение года | для уч-ся 9-10 классов | Педагог-психолог Дмитрук А.В. |
| 3.9 | Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШК и учёте в ОДН | В течение года | Учащиеся, состоящие на ВШК и ОДН | Педагоги-психологи Дмитрук А.В., Киселева Н.С., Кушля Ю.А., социальный педагог Строгонова Е.В.. |
| 4. Психологическое просвещение и профилактика | | | | |
| 4.1 | Предупреждение возможных социально-психологических проблем у обучающихся разных классов (беседы, информирование) | В течение года | 1-11 классы, педагоги, родители учащихся | Педагоги-психологи Дмитрук А.В., Киселева Н.С., Кушля Ю.А. Социальный педагог Строгонова Е.В. |
| 4.2 | Психологические занятия для первоклассников на адаптацию к школе (программа «Здравствуй, школа!») | Сентябрь- октябрь | 1-е классы | Педагог-психолог Кушля Ю.А. |
| 4.3 | Психологические занятия с элементами тренинга по развитию коммуникативных навыков и сплочения (программа «Дружный класс») | Декабрь-апрель | 3-4 классы, по запросу | Педагог-психолог Кушля Ю.А., Киселева Н.С. |

| | | | | |
|------|---|---------------------------------------|--|-------------------------------|
| 4.4 | Психологические занятия с элементами тренинга по психологической подготовке к переходу в среднее звено (программа «Впереди 5 класс») | Апрель-май | 4-е классы | Педагог-психолог Кушля Ю.А. |
| 4.5 | Групповые занятия по программе «Развитие культуры общения» (профилактика тревожности, асоциального поведения) | В течение года | 5-11 классы | Педагог-психолог Дмитрук А.В. |
| 4.6 | Групповые занятия по программе «Мой свободный мир» (профилактика ПАВ) | В течение года | 8-11 классы | Педагог-психолог Дмитрук А.В. |
| 4.7 | Групповые занятия по программе «Экзамен – легко!» (профилактика предэкзаменационной тревожности) | В течение года | 9, 11 классы | Педагог-психолог Дмитрук А.В. |
| 4.8 | Групповые и индивидуальные занятия по профориентации: - «Человек в мире профессий» -Индивидуальные особенности ученика и выбор профессии. -Интересы и склонности в выборе профессии» - Планирование профессиональной карьеры. | В течение года | 8-е классы 9-е классы 10-е классы 11-е классы | Педагог-психолог Дмитрук А.В. |
| 4.9 | Проведение занятий на обучение навыкам медиации, снижение конфликтности учащихся, программ примирения, информационных бесед (в рамках работы Службы медиации) | Согласно плану работы Службы медиации | Специалисты Службы медиации, учащиеся 1-11 классов | Руководитель ШСМ Дмитрук А.В. |
| 4.10 | Семинары для родителей учащихся 1-4 и 5-11 классов: в рамках родительского клуба по обучению навыкам медиации и использованию их в воспитании детей | 1 раз в четверть | Родители, законные представители, Служба медиации | Руководитель ШСМ Дмитрук А.В. |
| 4.11 | Выступление на родительских собраниях: <u>Начальная школа</u> 1. Знакомство с работой психологической службы и школьной службы медиации. 2. Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления | Сентябрь Декабрь | Начальная школа 1-е классы | Педагог-психолог Кушля Ю.А. |

| | | | | |
|------|---|---|---|--------------------------------------|
| | 3.Как справиться со стрессом при подготовке к диктантам, контрольным работам и ВПР 4.Психологическая подготовка ребенка к переходу в среднее звено | Март Май | Начальная школа 4-е классы | |
| | <u>Средняя и старшая школа</u> 1.Трудности адаптации при переходе в среднее звено 2.Как справиться со стрессом при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ 3.Помощь родителей в профориентации «Выбираем дальнейшую форму обучения и профессию вместе с ребенком» | Сентябрь Декабрь Март | 5 классы 9-е, 11а классы 8-10 классы | Педагог-психолог Дмитрук А.В. |
| 4.12 | <u>Семинары-практикумы для родителей в рамках родительского клуба:</u> 1. Возрастные особенности детей. Задачи ребенка и родителя на разных возрастных этапах 2. Дети 6-ти -7-ми лет. Подготовка к школьному обучению 3. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Адаптация к школе 4. Дети среднего школьного возраста, их особенности и проблемы. Адаптация к среднему звену 5. Подростки и взаимодействие с ними. Юношеский возраст. 6. Развитие самоконтроля и произвольной регуляции поведения и учебной деятельности 7. Развитие мотивации и познавательного интереса к учебной деятельности 8. Тревожные дети. Страхи и их профилактика 9. Гиперактивные дети: что делать, как преодолеть трудности поведения 10. Демонстративные дети: капризы, истерики, конфликтность. Что делать родителям? 11. Проблемы агрессивности | 1 раз в неделю, в течение учебного года, всего запланировано 34-36 встреч | Специалисты Службы, Родители учащихся, Приглашенные специалисты | Руководитель службы Киселева Н.С. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>в детском возрасте и способы решения.</p> <p>Аутоагрессия и ее профилактика</p> <p>12. Ребенок в коллективе: умение проявлять толерантность. Буллинг: как выявить и как помочь</p> <p>13. Зависимое поведение и его профилактика: табакокурение, алкоголизм, наркомания.</p> <p>14. Интернет- и компьютерная зависимость у подростков, способы преодоления</p> <p>15. Дети и деньги: как сформировать правильное отношение к деньгам и материальной собственности. Детское воровство.</p> <p>16. Поддержка ребенка в кризисных ситуациях</p> <p>17. Образ родителя: какой должен быть «правильный родитель»? Принятие, непринятие, способы выражения любви</p> <p>18. Правила помощи детям: когда «я сам», когда «мы вместе». Учим детей самостоятельно решать проблемы</p> <p>19. Учимся слушать ребенка: правила активного слушания, «Я-сообщение»</p> <p>20. Негативные родительские реакции и их последствия: приказ, команда, угроза, нотация, критика, насмешки, сравнения.</p> <p>21. Позитивные родительские реакции и их последствия: похвала, поддержка, обратная связь.</p> <p>22. Чувства родителей: как с ними быть? Как родителю совладать со своими эмоциями</p> <p>23. Конфликты с детьми и их разрешение: родители на тропе войны или путь согласия</p> <p>24. Позитивная дисциплина и</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|------|---|------------------------------------|-----------------------|---|
| | <p>способы ее установления. Наказывать: как и зачем? 25. Повседневные дела и порядок. Как приучить к порядку? 26. Формирование позитивной самооценки у ребенка 27. Проблема выгорания родителей и пути решения (вводное занятие). Повышение стрессоустойчивости родителей 28. Selfмама. Лайфхаки для работающей мамы (Петрановская Л.В.) 29. Ароматерапия: влияние на организм, методы применения 30. Цветотерапия и литотерапия: минералы, кристаллы и камни, и их влияние на организм. 31. Музыкаотерапия: как использовать музыку для снижения стресса у себя и у ребенка 32. Психогимнастика и танцевально-двигательная терапия 33. Арт-терапия: рисуем (мелки, краски, карандаши) 34. Арт-терапия: лепим (мука-соль, глина, пластилин) 35. Нейрографика: рисуем и решаем проблемы 36. Подведение итогов, обратная связь от родителей (в форме конференции, обсуждения результатов и дальнейшей работы)</p> | | | |
| 4.13 | <p><u>Семинары для учителей:</u> 1. Проблема выгорания педагогов и пути её решения 2. Арт-терапия как метод снятия психического напряжения и стресса 3. Психогимнастика и танцевально-двигательная терапия для профилактики стресса</p> | <p>Октябрь Январь Март</p> | <p>Педагоги лицея</p> | <p>Педагоги-психологи Дмитрук А.В., Кушля Ю.А., Киселева Н.С.</p> |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 4.14 | Проведение недели психологии (по отдельному плану) | Март | 1-11 классы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 4.15 | Проведение месячника медиации (по отдельному плану) | Апрель | Школьная служба медиации | Руководитель ШСМ Дмитрук А.В. |
| 5. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса | | | | |
| 5.1 | Индивидуальное экспертное консультирование и донесение необходимой информации (по результатам индивидуальных или групповых диагностических исследований), рекомендаций учащимся, педагогам, родителям и лицам, их заменяющих. | В течение года | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 5.2 | Анализ результатов адаптационного периода в школе (1-11 классы) | Октябрь Декабрь | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 5.3 | Консультирование обучающихся «группы риска», их родителей и лиц, их заменяющих. | В течение года | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 5.4 | Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам | В течение года | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 5.5 | Консультирование администрации, учителей и других работников ОУ по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам | В течение года, по запросу | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 5.6 | Консультирование учителей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося | В течение года, по запросу | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 5.7 | Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, | В течение года, по запросу | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |

| | | | | |
|---|--|----------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| | их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам | | | |
| 5.8 | Консультирование администрации ОУ, учителей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся | В течение года, по запросу | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 6. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды | | | | |
| 6.1 | Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности | В течение года | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 6.2 | Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды | В течение года | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 6.3 | Консультирование учителей при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся | В течение года, по запросу | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |
| 6.4 | Оказание психологической поддержки учителям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса | В течение года, по запросу | Специалисты Службы | Руководитель службы Киселева Н.С. |