

«Ваш ребёнок пятиклассник».
(рекомендации педагога-психолога лица
для родителей в период адаптации в 5 классе).

Окончена начальная школа, и Ваши дети переходят в среднее звено, где у них начнётся новая жизнь – среди новых педагогов и детей. Какой она будет – во многом зависит не только от школы, но и от родителей.

Для ребенка-пятиклассника, еще маленького среди учащихся среднего и старшего звена, но одновременно повзрослевшего за лето, очень важно чувство социальной успешности, которая даёт ребенку желание стараться, быть лучше и осваивать новое в школе.

Переход учащегося из начальной школы в среднюю школу совпадает со своеобразным концом детства – стабильным периодом развития в жизни ребёнка. В пятом классе детей ждёт новая система обучения: классный руководитель и учителя-предметники, преподающие новые дисциплины в разных кабинетах. Одни пятиклассники гордятся тем, что повзрослели, и быстро втягиваются в учебный процесс, а другие переживают изменения в школьной жизни, и адаптация у них затягивается.

С какими же трудностями сталкиваются родители в первые месяцы обучения детей в 5 классе?

- Ребенок стал показывать низкие результаты по успеваемости, оценки ниже, чем в начальной школе.

- Ребенок стал больше конфликтовать как со сверстниками, так и со взрослыми.

- В семье чувствуется противостояние, демонстративность в поведении ребенка.

- Возможно, и наоборот, ребенок стал более инфантильным, вернулся к «дошкольным» моделям поведения: непривычные требования внимания к себе, желание больших телесных контактов (обнимания, забираться на колени и пр.)

- Нарушение сна и аппетита, нежелание идти в школу.

- Проявление, усиление невротических симптомов: запинки в речи, навязчивые движения и др. (если имел место ранее поставленный диагноз)

- Эмоциональная нестабильность: капризы, слёзы, спад настроения или в противоположность избыток эмоционального перевозбуждения.

- Частые жалобы ребенка на самочувствие, простудные и пр. заболевания.

Так что же нужно знать родителям, чтобы помочь своему ребёнку справиться с таким непростым для него периодом? Ниже приведены некоторые рекомендации, которые могут Вам помочь:

1. Первое условие школьного успеха пятиклассника – безусловное принятие ребёнка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.

2. Проявляйте интерес к школе, классу, в котором учится ребёнок. Общайтесь со своим ребёнком после прошедшего школьного дня, пусть он расскажет Вам как прошёл его день в новой школе, задавайте вопросы, которые помогут ребёнку поделиться с Вами своими чувствами.

3. Постарайтесь познакомиться с одноклассниками своего ребёнка и предоставить возможность общения ребят после школы.

4. Недопустимы любые физические меры воздействия, запугивания, критика в адрес ребёнка, особенно в присутствии других людей (бабушек, дедушек, сверстников).

5. Вы переживаете за ребенка и помогаете ему, но не показывайте ребенку свою озабоченность его школьными успехами: – тревожность передаётся ребёнку от родителей!

6. Учитывайте темперамент ребёнка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, быстро теряют к нему интерес, если чувствуют со стороны взрослых и сверстников насилие, сарказм и жестокость.

7. Постарайтесь предоставлять ребёнку самостоятельность в учебной работе и вести обоснованный контроль над его учебной деятельностью.

8. Поощряйте ребёнка, и не только за учебные успехи. Необходимо моральное стимулирование достижений ребёнка.

9. Нельзя допустить, чтобы ребенок был замкнут на своих школьных неудачах, ему надо найти такую внеучебную деятельность, в которой он способен самоутвердиться. А это впоследствии положительно и продуктивно скажется на школьных делах и обеспечит более комфортную адаптацию.

10. Помните, что всегда можно связаться с классным руководителем и школьным психологом. Ваши наблюдения в семье помогут психологу более адресно составить направления коррекционной работы с Вашим ребенком.

Известный педагог и психолог Симон Соловейчик, имя которого значимо для целого поколения учеников, родителей и учителей, в одной из своих книг опубликовал правила, которые могут помочь родителям подготовить ребёнка к самостоятельной жизни среди своих одноклассников в школе во время адаптационного периода.

Родителям необходимо объяснить эти правила и с их помощью готовить ребёнка к взрослой жизни.

Правила эти просты:

- Не отнимай чужого, но и своего не отдавай.
- Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться.
- Не дерись без причины.
- Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
- Играй честно, не подводи своих товарищей.
- Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.
- Будь внимателен везде, где нужно проявить внимательность.
- Из-за отметок не плачь, будь гордым.
- С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся.
- Старайся всё делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.
- Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
- Старайся быть аккуратным.
- Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой.
- Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех!
- Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!

Очень хорошо, если Вы, уважаемые родители, поместите эти правила в комнате или рабочем уголке своего ребёнка на видном месте. Желательно в конце недели обратить внимание ребёнка на то, какие правила у него получается выполнять, а какие – нет, и почему.

Желаем, Вам, удачи!!!

Педагог-психолог лицея Дмитрук Анастасия Викторовна (307 кабинет)