



Управление образовательной организацией в условиях цифровой зрелости.

Информационная безопасность педагога

Кудрявцева Ольга Станиславовна,
заместитель директора по УВР, методист
ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-
Петербурга



Управление образовательной организацией в условиях цифровой зрелости

Что такое «цифровая зрелость» образовательной организации и по каким показателям она определяется?
Чем управление в условиях цифровой зрелости отличается от управления в иных условиях?
Какие этапы достижения цифровой зрелости?
Что нам известно о цифровой образовательной среде образовательной организации?



**Мониторинг
цифровой
трансформации
и школ**



**Исследование представлений
директоров российских школ о
цифровых компетенциях участников
образовательной системы**



**СПБЦОКОиИТ
Методические рекомендации
по формированию цифровой
образовательной среды
образовательной организации**

Цифровая зрелость и управление

- комплексный показатель, характеризующий степень развития образовательной организации в части использования цифровых решений и цифровых технологий



Показатели цифровой зрелости отрасли Образование к 2030 году

100%

Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля

100%

Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки

100%

Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов

80%

Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося

70%

Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки

Этапы достижения цифровой зрелости

1

ЦИФРОВОЕ ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

системный процесс, начавшийся при появлении первых цифровых технологий (ЦТ) в образовании. Он меняет образовательный процесс и управление школой. Цифровое обновление определяет процесс развития школ в макроэкономической среде.

2

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

комплекс процессов внутри самой системы образования, связанный с внедрением цифровых технологий.

3

ЦИФРОВАЯ ЗРЕЛОСТЬ

текущий уровень развития и использования ЦТ. Цифровая трансформация образования – заключительный этап цифрового обновления, в результате которого появляется смарт-школа.

Цифровая образовательная среда

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса. Слово «открытая» означает возможность и право любого пользователя использовать разные информационные системы в составе ЦОС, заменять их или добавлять новые.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №373
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
"ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ



АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

АФАНАСЬЕВА И.В., ДИРЕКТОР ЛИЦЕЯ
ЖЕБРОВСКАЯ О.О., МЕТОДИСТ, К.П.Н, ДОЦЕНТ СПбГУ
КУДРЯВЦЕВА О.С., ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР, МЕТОДИСТ
МЕДВЕДЕВА Л.А., УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ, МЕТОДИСТ
РУДЕЦКИЙ Д.В. ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2024-2025



<https://www.лицей373.рф/regiona-eksp-pl.html>

<https://www.лицей373.рф/silnie-reshenia.html>

<https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/gum-tex-klass.html>

<https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/regiona-staj-pl.html>

<https://view.genial.ly/6515c6870aa29a00111c3791/guide-model-upravleniya-ou>

Развитие цифровых технологий влияет на всех участников образовательного процесса, особенно на педагогов, которым уже недостаточно владеть компетенциями для безопасного управления и анализа разнообразных информационных ресурсов, а необходимо развивать культуру информационной безопасности.

Именно культура, а не компетенции, транслируется последующим поколениям

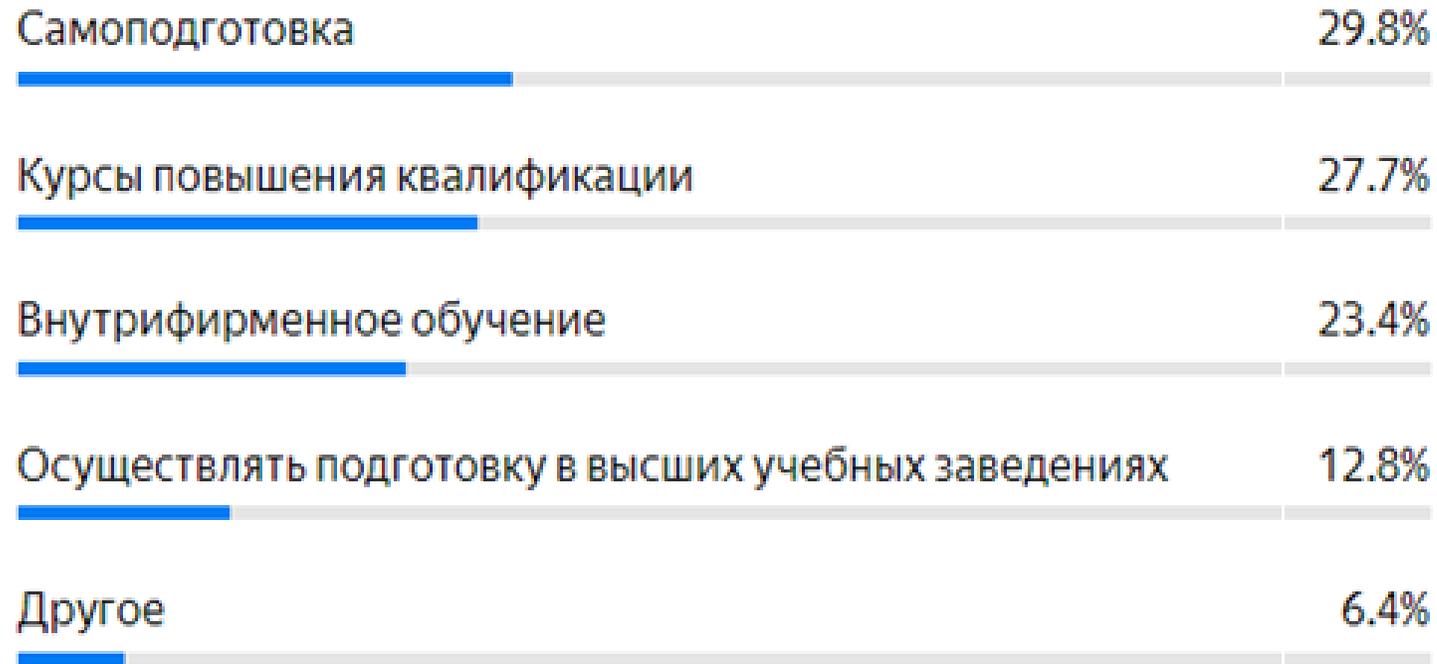


Культура информационной безопасности

– это совокупность сформированных знаний, навыков по вопросам информационной обеспечивающая безопасное пребывание РФ в информационном пространстве

*Распоряжение Правительства РФ от 22.12.2022 г. № 4088-р
«О Концепции формирования и развития культуры
информационной безопасности граждан РФ»*

Как по вашему мнению можно повысить уровень информационной безопасности педагога?



Развитию информационной безопасности педагога способствует

1. Использование возможностей цифрового коворкингового пространства



2. Информальная образовательная среда



Виртуальное пространство – база для создания, хранения и пополнения банка данных по информационной безопасности:

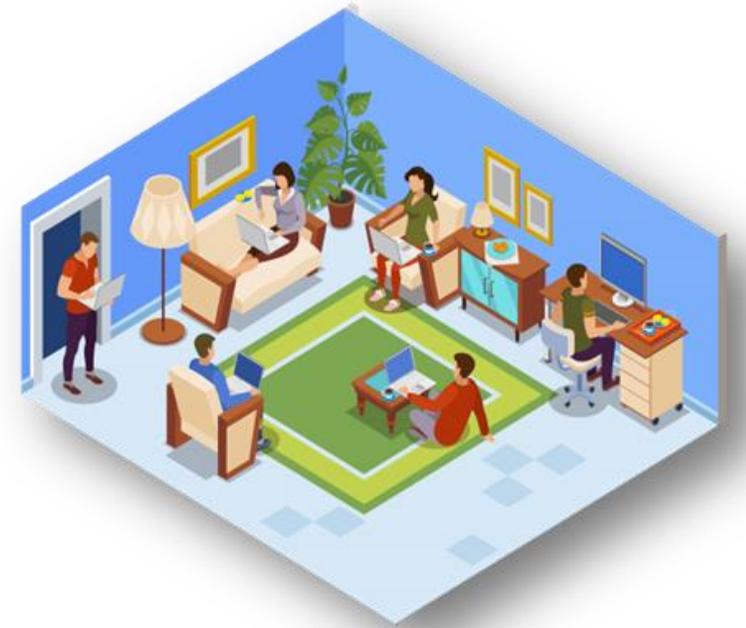


- Нормативные документы;
- Сборник шаблонов локальных актов;
- Статистика по мониторингам за контролем повышения уровня культуры информационной безопасности педагога;
- Глоссарий терминов;
- Сборник памяток по ИБ;
- Медиатека видеоматериалов;
- Тесты для самоконтроля по различным направлениям защиты ИБ;
- Гипертека ссылок на статьи об ИБ;
- Тематические кейсы и квесты



Возможности информальной образовательной среды для развития культуры информационной безопасности педагога

- обмен релевантными познаниями, новаторскими замыслами и ценным опытом, что приводит к качественному обогащению профессиональной сферы учителей
- созданию оптимальных условий для продвижения личной и профессиональной уникальности педагога в решении вопросов по обеспечению информационной безопасности
- укрепление корпоративной этики
- активизация креативного мышления





Управление образовательной организацией в условиях цифровой зрелости. Информационная безопасность педагога

Кудрявцева Ольга Станиславовна,
заместитель директора по УВР, методист
ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-
Петербурга

