

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 373 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

Продукт инновационной деятельности:

«Модель управления образовательной организацией в условиях цифровой зрелости»

Форма инновационного продукта: практическое пособие (номинация – «Управление образовательной деятельностью») (подноминация: «Цифровая среда образовательной организации»).

Аннотация к инновационному продукту

Пособие «Модель управления образовательной организацией в условиях цифровой зрелости» обеспечивает возможность самостоятельной подготовки (или в рамках стажировки) руководителя образовательной организации (или кадрового резерва), управленческой команды к управлению формированием и развитием цифровой образовательной среды. Эта деятельность связана с профессиональной компетенцией руководителя: «Управление формированием информационной образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды»

Заявленные для формирования профессиональные компетенции соответствуют актуальным направлениям государственной политики в сфере образования, полностью соответствуют профессиональному стандарту: Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250-н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

Пособие содержит как общую схему действий руководителя, так и диагностический материал, полезные ссылки, шаблоны локальных актов и описание компонентов цифровой образовательной среды (проектного офиса IT-парка (технопарка для формирования цифровых компетенций и IT-образования), цифрового коворкинг-пространства образовательной организации).

Пособие представлено в цифровом формате, интерактивно и размещено в открытом доступе.

Предлагаемая модель позволяет восполнить существующие дефициты руководителя образовательной организации в области государственно-общественного управления образовательной организацией в стадии цифровой зрелости на основе проектного офиса IT-парка (технопарка для формирования цифровых компетенций и IT-образования), цифрового коворкинг-пространства как инструментов для осуществления проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, углубленного изучения отдельных предметов, повышения готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, создания условий для работы в современном информационном бизнес-пространстве, повышения интереса к информационным технологиям в сфере предпринимательства, цифровой среды взаимодействия участников образовательных отношений. Проектный офис IT-парка рассматривается как точка роста эффективности партнерских отношений и сотрудничества родителей со школой.

На основе использования «Модели управления образовательной организацией в условиях цифровой зрелости» возможно повышение эффективности управления образовательной организацией при определении уровня развития цифровой зрелости конкретной образовательной организации на основе ключевых показателей (использования цифровых сервисов, создания информационных систем, развития информационной инфраструктуры и управления ею, использования цифровых данных и технологий в управлении, управления кадрами в цифровой образовательной среде и т.д.) и создания стратегии её развития.