Аннотация
к рабочей программе воспитателей старшей группы
«Изумрудный город»

Воспитатели: Фролова У.Ю., Иванова Д.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.11, 12, 13), приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (с изменениями от 27.08.2015г.), на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом директора ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга от 31.10.2017 №192-од.

Рабочая программа старшей группы строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Рабочая программа составлена с учетом возрастных особенностей детей 5-6 лет. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Рабочая программа старшей группы реализуется через разные виды деятельности детей: таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд

(в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В рабочей программе старшей группы представлено содержание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающее реализацию образовательной программы детского сада и всестороннее развитие детей во всех образовательных областях. В рабочей программе содержится план работы с родителями (законными представителями) воспитанников старшей группы.