

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»**

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности**

за период с 01.09.2019 по 30.06.2020

**по теме реализуемого проекта программы
«Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения
ФГОС среднего общего образования»**

Полное наименование организации

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского
района Санкт-Петербурга «Экономический Лицей»**

Ф.И.О. руководителя организации

Афанасьева Ирина Викторовна

Вид региональной инновационной площадки: **экспериментальная площадка**

Тема реализуемого проекта: **«Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения
ФГОС среднего общего образования»**

Этапы работы **основной, 2 часть (июнь 2019 г. – сентябрь 2019 г.), аналитический (сентябрь
2019 г. – сентябрь 2020 г.)**

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы:

**Жебровская Ольга Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии
образования и педагогики СПбГУ**

Контактный телефон организации **417-56-54, 417-56-55; тел./факс 246-45-58**

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация
о реализуемом проекте /программе <http://лицей373.пф/innovation.html>

Адрес электронной почты организации school373@yandex.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР):

Цель: Разработка и реализация организационно-педагогических условий сетевой педагогической поддержки опережающего введения ФГОС среднего общего образования посредством создания сети продуктивно действующих экспериментальных площадок (в качестве одной из площадок).

Задачи основного этапа:

Создание продуктов, обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС на уровне СОО (доработка, корректировка)

1. Реализовать учебный план и план внеурочной деятельности XI класса, включая организацию работы учащихся по подготовке индивидуального проекта, скорректировать учебный план и план внеурочной деятельности X класса.
2. Дополнить Конструктор профилей на уровне среднего общего образования в соответствии с реализацией предметных концепций: методические рекомендации, учебные планы, примеры рабочих программ предметов, изучаемых на углубленном уровне, подготовить методические рекомендации по проведению и подготовке педагогических работников к итоговому метапредметному проектному экзамену, «Проектный экзамен в Санкт-Петербурге».
3. Дополнить Модель индивидуального образовательного маршрута обучающегося на уровне среднего общего образования: примеры индивидуальных учебных планов и методические рекомендации по проектированию индивидуального образовательного маршрута обучающихся.
4. Дополнить и скорректировать Программу сопровождения профессиональной деятельности педагога, участвующего в реализации ФГОС среднего общего образования.
5. Скорректировать электронный конструктор локальной базы образовательной организации, обеспечивающий эффективную организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и оптимальное функционирование образовательной организации в условиях внедрения ФГОС СОО.

Задачи аналитического этапа:

Диссеминация продуктов проекта в образовательное пространство города

1. Публикация разработанных материалов на сайте лицея, на портале сетевой поддержки внедрения ФГОС: <https://www.spbfgos.org/osnovnoe-obshee-obrazovanie>, в печатных и электронных сборниках материалов
2. Проведение семинаров, конференций, вебинаров, мероприятий иного формата (на уровне лицея, района, города, с участием российских и зарубежных партнеров) как индивидуально, так и в рамках сетевого взаимодействия с другими сетевыми площадками, реализующими проект ОЭР.

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Основной (2 часть)	Создание продуктов обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС на ступени ФГОС СООО	Подготовка и апробация материалов по сопровождению ФГОС СОО. Проходит в 2 подэтапа, на первом – ОУ представляют созданные продукты на экспертизу (ЭНМС при СПб АППО), на втором - публикуют	Трансляция и экспертиза представленных школами материалов	Подготовка сетевых продуктов (в соответствии с заявленными конечными продуктами проекта).	Соответствие критериям эффективности и проекта Востребованность ожидаемых для системы образования города продуктов	Пакет продуктов в соответствии с заявленными конечными продуктами проекта	Июнь 2019 г. – сентябрь 2019 г.
Аналитический	Диссеминация продуктов проекта в образовательное пространство города	Диссеминация материалов по сопровождению ФГОС СОО	Подготовка транслируемых продуктов проекта	Востребованность материалов, подготовленных в рамках проекта	Соответствие критериям эффективности и проекта	Размещение продуктов на Портале сетевой поддержки внедрения ФГОС	Сентябрь – 2019 – июнь 2020

1.1. Перечень мероприятий по подготовке пакета материалов, обеспечивающих переход к ФГОС СОО и преемственность результатов полученных на ступени ООО

Этап	Сроки	Содержание работы
2. Основной	06.2019 – 09.2019	Заседания методического совета, семинары, конференции на уровне лица: - 03.06.2019, «Анализ результатов ОЭР первого и второго этапов и организация третьего этапа проекта ОЭР «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования», заседание методического совета лица; - 23.08.2019, «Индивидуальный итоговый проект на уровнях основного и среднего общего образования: проблемы и возможности» (проблемы 2018/19 уч. года, задачи 2019/20 уч. года), заседание рабочей группы ОЭР.

Этап	Сроки	Содержание работы
Аналитический	09.2019 – 09.2020	- 06.09.2019, «Информационная образовательная среда: Мобильное Электронное образование. Школа», районный семинар: http://xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/010.pdf - 09.2019, Участие в конкурсе инновационных образовательных продуктов «Петербургская школа 2020», «Индивидуальный проект школьника: управляем успехом (как решить некоторые проблемы управления организацией и сопровождением индивидуального проекта в 10 – 11 классах)»: http://xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/peterburg-2020.html, участник заочного тура; - 27.09.2019, встреча с представителями (директор и администрация) Таллинской Ляэнемере Гимназии подготовка соглашения о сотрудничестве (Приложение 1) в области индивидуальных проектов обучающихся, индивидуальных образовательных маршрутов и иных проблем, связанных с введением ФГОС СОО (в рамках «Петербургских встреч в Таллине» 26-28.09.2019) (международный уровень) http://xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/0024.pdf; - 25.10.2019, «Индивидуальный образовательный маршрут лицеиста: проблемы разработки и реализации; заседание Педагогического совета лицея; - 31.10.2019, «Подготовка ОУ к внедрению ФГОС среднего общего образования», районный семинар для заместителей директоров по УВР; - 11.2020 Участие в конкурсе «Школа» Рыбаков Фонда в номинации «Мы – школьная команда», 97 баллов из максимально возможных 130. Благодарственное письмо Рыбаков Фонда. - 18.11.2019, «Программа сопровождения профессиональной деятельности педагога, участвующего в реализации ФГОС среднего общего образования», заседание рабочей группы ОЭР; - 12.12.2020 «Урок – территория творчества: молодость и опыт», районный фестиваль открытых уроков (в условиях введения ФГОС СОО) на базе лицея, апробирование компонентов системы профессиональной поддержки учителя в условиях реализации ФГОС http://xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/083.pdf; - 03.2020 – 06.2020 Участие в фестивале СПбЦОКОиИТ «Использование ИТ в образовательной деятельности», апробирование компонентов системы профессиональной поддержки учителя в условиях реализации ФГОС (в дистанционном формате); - 04.03.2020 «Роль дополнительного образования в становлении личности обучающегося», круглый стол для педагогов с участием студентов педагогического колледжа № 4; -

Этап	Сроки	Содержание работы
		- 24.03.2019, «Практики внедрения информационных технологий для новой школы» площадка Петербургского международного образовательного форума на базе лицея (программа работы была подготовлена (Секция 1 «Дистанционное обучение: перспективы развития»; Секция 2 «Информационные технологии как средство индивидуализации обучения школьников»; Секция 3 – «Цифровые технологии в образовании: новые возможности»), форум отменен); - 14.04.2020 «Реализация проекта ОЭР в дистанционном формате», заседание рабочей группы ОЭР; - 28.04.2020 – 29.04.2020 - VI районная научно-практическая конференция «Интеллект+», защиты индивидуальных проектов, исследовательских работ школьников; планировалась, была отменена, прошла на школьном уровне в дистанционном формате; - 19.05.2020, «Итоги ОЭР: результаты и перспективы», педагогическая конференция (в дистанционном формате); - 08.06.2020 Вебинар «Опыт школ, внедряющих ФГОС СОО в опережающем режиме, руководителю ОО»: выступление «Создание внутришкольных документов по ФГОС среднего общего образования: как в этом может помочь сетевой продукт «Конструктор локальной базы» (из опыта ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт – Петербурга) (Васильева Э.В., Жебровская О.О.); - 15.06.2020 участие выпускников лицея, успешно защитивших индивидуальные проекты, в конкурсе «Лидеры поколения» http://xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/202.pdf, выход в финал; - Система городских семинаров и совещаний по теме: http://www.spbfgos.org/novosti/page/1/

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъекты	Формы поддержки
Педагоги	Педагогический совет «Работа лица в условиях реализации ФГОС СОО» Предоставления возможности повышения квалификации через прохождение курсовой подготовки, участия в семинарах, конференциях, в том числе дистанционно.
Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся	Информирование родителей обучающихся 10 и 11 классов о ходе ОЭР через родительские собрания, материалы сайта лица, дистанционное сопровождение ссылка
Учащиеся	Информирование обучающихся 10 и 11 классов о ходе ОЭР через классные часы, материалы сайта лица, дистанционное сопровождение
Администрация лица	Предоставления возможности повышения квалификации на основе курсовой подготовки, участия в семинарах, конференциях, в том числе дистанционно. Работа в сетевом сообществе. Посещение регулярных городских семинаров СПб АППО.

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Кадровый состав (состав рабочей группы) определён приказом директора лица.

Основу группы составляют: руководитель экспериментальной площадки и аналитик, выполняющие обязанности в соответствии с должностными инструкциями.

Материально – техническая база соответствовала задачам основного этапа экспериментальной площадки. Дополнительное финансирование выделено на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда, а также приобретение канцелярских товаров.

1.4. Публикации 2019-2020, подготовленные педагогами лица, участвующими в ОЭР

Публикации, изданные ОУ в 2019-2020 учебном году

Наименование	Перечень публикаций с выходными данными
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	Жебровская О.О. SCRUM в школе: возможности, риски, результаты и сомнения, НИУ ВШЭ, СПб, VI Педагогический Конгресс: «Новая грамотность» https://spb.hse.ru/preuni/pre-university/social2020/section4
	Афанасьева И. В., Жебровская О. О., Файншмидт И. В. Индивидуализация образования на основе содержательной/организационной модели Социальная сеть работников образования nsportal.ru Свидетельство о регистрации средства массовой информации: Эл № ФС77-43268 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 28 декабря 2010 г.
Методическое пособие	Проектирование индивидуального образовательного маршрута ученика в условиях введения ФГОС ОО Методическое пособие/ Под общей ред. О.Б. Даутовой и О.Н. Крыловой - СПб.- КАРО, 2019 г. Коллектив авторов (в т.ч., О. О. Жебровская, И. В. Афанасьева, И. В. Файншмидт) из серии: Петербургский вектор введения ФГОС ОО

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1 Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

Ссылка на страницу ОЭР лица: <https://лицей373.пф/innovation.html>

Для эффективности системы управления в лицее создана нормативно-правовая база (локальные акты).

- 1) Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану»

Обоснование: необходимость выполнения требований ФЗ №273 «Об образовании в РФ» и требований ФГОС СОО о праве учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), расширение возможности индивидуального выбора.

- 2) Положение «Об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий»

Обоснование: необходимость организовать дистанционное взаимодействие учащихся и педагогов при выполнении проектной и исследовательской деятельности (при акценте на самостоятельную подготовку учебного проекта или исследования учащимся).

- 3) Положение о проектной и исследовательской деятельности учащихся

Обоснование: обязательность включения проектной и исследовательской деятельности учащихся в учебный план СОО.

2.2 Система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

Для повышения квалификации педагогов лица поддерживалась созданная система работы методических объединений. Главная задача МО: обеспечить методическую поддержку реализации рабочих программ по всем предметам УП СОО и рабочих программ курсов внеурочной деятельности как содержательного раздела основной образовательной программы СОО.

2.3 Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Подготовленные материалы представлены для оценки педагогическому сообществу – образовательным учреждениям, включённым в сетевое взаимодействие по единой теме экспериментальной работы.

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности осуществлялась в ходе семинаров, конференций, в т.ч., дистанционных, экспертизы программ, публикаций.

2.4 Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Сетевое взаимодействие с 17 ОУ Санкт-Петербурга, признанными экспериментальными площадками по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования» в соответствии с распоряжением Комитета по Образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.05.2017 №1845-р.

Сотрудничество с ОУ Московского района Санкт-Петербурга, внедряющими ФГОС в опережающем режиме: ГБОУ гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ

лицей №366 «Физико – математический лицей» Московского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ №376 Московского района Санкт-Петербурга.

Вне перечисленной группы сетевых партнеров осуществляется взаимодействие с Педагогическим колледжем № 4, Педагогическим колледжем № 8, ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района, было начато сотрудничество с Гимназией Ласнамяэ (Эстония, Таллинн).

1. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР

В процессе ОЭР были разработаны конечные продукты ОЭР (представлены в таблице) и получены дополнительные эффекты: повышение качества профессиональной деятельности педагогов лицея (в т.ч., педагог дополнительного образования Чёрная Елена Валентиновна стала лауреатом конкурса педагогических достижений Московского района «Сердце отдаю детям» в 2019-2020 учебном году в номинации «Художественная направленность», Павлова Татьяна Николаевна, учитель физики, сопровождающая исследовательскую и проектную деятельность школьников, опубликовала серию своих работ), значительно повысились качество обучения и уровень социальной активности обучающихся (выпускники лицея Людмила Гурьева и Максим Карауш стали финалистами конкурса «Лидеры поколения»: <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/202.pdf>, Арина Витковская стала победителем городского конкурса социальной рекламы «Сделать мир лучше»: <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/196.pdf>, были опубликованы проектно-исследовательские работы школьников (Приложение 4) и т.д..

Итоговые продукты ОЭР:

Продукты проектной деятельности (сентябрь 2019 г. – июнь 2020 г.)	Аннотация	Материалы	Ссылки на размещенные материалы
Конструктор локальной базы образовательного учреждения на уровнях основного общего и среднего общего образования.	Пакет документов, составляющих локальную базу и обеспечивающих эффективную организацию образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования и оптимальное функционирование образовательной организации в условиях внедрения ФГОС	Конструктор локальной базы образовательного учреждения на уровнях среднего общего образования	https://www.spbfgos.org/soo-lokalnaya-baza на сайте лицея http://xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/construktorlb.pdf

Модель индивидуального образовательного маршрута обучающегося на уровне среднего общего образования: примеры индивидуальных учебных планов и методические рекомендации по проектированию индивидуального образовательного маршрута.	Описание модели разработки и реализации ИОМ и локальная нормативная база по сопровождению ИОМ: – Методические рекомендации по проектированию и сопровождению ИОМ; – Модельные варианты индивидуальных учебных планов	Методические рекомендации по проектированию индивидуального образовательного маршрута Индивидуализация образования на основе содержательной (организационной) модели «Индивидуальный проект: управляем успехом», методические рекомендации Рабочие программы для реализации индивидуального образовательного маршрута	https://лицей373.рф/metodicheskie%20rekomendazii_IOM_373.pdf http://xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/individualizacia-obrazovania-2019.pdf Приложение 2 Приложение 3
Программа сопровождения профессиональной деятельности педагога, участвующего в реализации ФГОС среднего общего образования	Методические рекомендации для сопровождения профессиональной деятельности педагога, участвующего в реализации ФГОС СОО, включают материалы для диагностики уровня готовности педагога к реализации ФГОС СОО и актуализации профессиональных знаний и навыков учителей	Программа сопровождения профессиональной деятельности педагога, участвующего в реализации ФГОС среднего общего образования	http://xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/programma_FGO_S_SOO.pdf