

САМООАНАЛИЗ

реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
ГБОУ лицея № 373 Московского района Санкт-Петербурга
в 2022-2023 учебном году

1. Основная информация

ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга расположен по адресам: Санкт-Петербург, Московский пр., 112, Московский пр., 96 и Киевская ул., 3.

Директор лицея – Афанасьева Ирина Викторовна.

Кадровый состав, осуществляющий воспитательную деятельность:

- заместитель директора по воспитательной работе Анненков Р.В.,
- руководитель МО классных руководителей Маркова О.А.
- педагог-организатор основной и средней школы Барковский В.С.,
- педагог-организатор начальной школы Третьяков И.В. (с ноября - Иванова А.В.),
- педагог-организатор школьного стадиона Колесова М.А.,
- социальный педагог Строгонова Е.В.,
- педагог-психолог, социальный педагог Кушля Ю.А.,
- педагог-психолог Дмитрук А.В.,
- педагог-психолог Шелохнева Л.Н.,
- классные руководители – 34.

В проведении воспитательных мероприятий также участвовали библиотекари Тамурова Л.В., Блиновская Е.В., преподаватель-организатор ОБЖ Серкин С.И., заместители директора, учителя и педагоги дополнительного образования.

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» разработана в соответствии со ст.12.1 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основе Примерной рабочей программы воспитания, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утверждённой распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р, наработанного опыта и традиций, а также мнений Совета родителей и Совета обучающихся.

Календарные планы воспитательной работы разработаны для каждого уровня образования на 2022-2023 учебный год. Информация по воспитательной работе размещена в разделе «Воспитательная работа» на официальном сайте лицея <http://licei373.ru/vr.html>.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в лицее: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лица по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания,

справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Аналитические справки по каждому классу представлены классными руководителями.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

В мае было проведен Мониторинг формирования ценностных ориентаций обучающихся, разработанный СПб Академией постдипломного педагогического образования, в ходе которого исследовались:

- уровень знаний и представлений о ценности (1-4 классы),
- уровень принятия ценностных приоритетов (5-9 классы),
- уровень распространения негативных и позитивных проявлений (10-11 классы)

По итогам обработки анкет и работы рабочей группы получены следующие результаты:

ЦО	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	Уровень знаний и представлений о ценности	Уровень принятия ценностных приоритетов	Уровень распространения негативных и позитивных проявлений

ЦО 1	высокий уровень осведомлённости – 67% достаточная осведомлённость – 27% недостаточная осведомлённость – 6% низкий уровень осведомлённости - 0%	высокий уровень – 74% средний уровень – 26% низкий уровень – 0%	очень высокий уровень – 25% высокий уровень – 50% выше среднего уровня – 25% средний уровень – 0% ниже среднего уровня – 0% низкий уровень – 0%
ЦО 2	высокий уровень – 71% средний уровень – 29% низкий уровень – 0% ключевые компетентности не сформированы – 0%	высокий уровень нравственной самооценки – 67% средний уровень нравственной самооценки – 23% нравственная самооценка находится на уровне среднего – 10% низкий уровень нравственной самооценки – 0%	очень высокий уровень – 19% высокий уровень – 43% средний уровень – 38% ниже среднего уровня – 0% низкий уровень – 0%
ЦО 3	высокий уровень - 67% средний уровень – 30,5% низкий уровень – 2,5%	направленность на себя – 50% на окружающих – 31% на общество мир в целом – 19%	активно добиваетесь реализации обозначенной в суждении ценности – 50% мечтаете, фантазируете о конкретном предмете, явлении – 25% насколько для вашей будущей жизни важно – 25%
ЦО 4	слабая осведомлённость об этической идентичности – 10% высокая осведомлённость – 90%	принадлежность к традиционной культуре (ТК) – 27% принадлежность к современной культуре (СК) – 48% принадлежность к динамично развивающейся культуре (ДРК) – 25%	высокая степень социализированности – 62,5% средняя степень социализированности – 37,5% низкая степень социализированности – 0%

Вывод: ценностные ориентации у большинства учащихся сформированы, либо формируются в нужном направлении.

3. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

В 2022-2023 учебном году образовательные события, предусмотренные рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, проведены в полном объёме, проведено значительное число дополнительных образовательных событий по всем направлениям. Дополнительные мероприятия проводились по указанию Министерства просвещения Российской Федерации, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, администрации Московского района Санкт-Петербурга, а также по инициативе образовательных и социальных партнёров.

Отчёт о проведённых образовательных событиях прилагается.

Работа была организована по каждому модулю программы воспитания, с учётом возрастных особенностей учащихся и требованиями нормативных документов.

Анализ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий

В рамках модуля «Основные школьные дела» была обеспечена включенность в ключевые общешкольные дела всех учащихся и взрослых, что способствовало интенсификации их общения, ставило их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Введение ключевых дел в жизнь лицея помогало преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Большинство классов принимало самое активное участие в подготовке и проведении общешкольных дел. Традиционно проводятся большие мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню лицеиста, Дню матери, Новому году, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы и др.

С сентября 2022 года регулярно проводятся церемонии поднятия Государственного Флага РФ и итоговые линейки.

Организовано участие учащихся во всероссийских и городских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире, во всероссийских открытых уроках Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, посвященных значимым событиям в России, мире.

Однако сказывается отсутствие больших помещений для проведения общешкольных мероприятий на постоянной основе (оборудованного актового зала), особенно в начальной школе. Значительное число всероссийских мероприятий, в которых нужно участвовать, также сказывается на их качестве.

Участие в массовых мероприятиях										
Классы	«Этнографический диктант»	Конкурс новогоднего оформления	Акция «Свеча памяти»	Военно-патриотические турниры	Олимпиада «Безопасные дороги»	Конкурс талантов «Минута Славы»	Олимпиада по ПДД	Конкурс художественного слова	Сумма мест	ИТОГ
5-6 классы										
5А	I	У	I	III	I	III	I	У	20	I
5Б	II	У	У	I	I	У	II	III	24	II
5В	II	I	У	У	У	У	У	I	29	
5Г	II	I	У	У	У	I	У	I	25	III
6А	НУ	У	У	У	У	У	НУ	У	46	
6Б	НУ	У	I	У	У	I	У	III	33	
6В	НУ	I	У	II	У	II	У	I	29	
7-9 классы										
7А	НУ	У	У	У	У	III	У	III	39	
7Б	II	I	У	II	У	У	У	I	26	III
7В	I	I	У	III	У	III	У	II	25	II
8А	II	II	У	У	У	У	У	У	34	
8Б	II	У	У	I	I	II	III	У	24	I
9А	I	II	I	У	У	У	У	У	29	
9Б	НУ	У	I	I	У	III	У	III	31	
10-11 классы										
10А	II	У	У	II		II	У	У	22	
10Б	II	I	У	III		I	У	У	19	II
11А	I	I	I			НУ	У	I	14	I
11Б	НУ	III	У			НУ	У	II	25	

Примечания к таблице:

		5-9 классы	10-11 классы
У	Участвовали	5 место	4 место
НУ	Не участвовали	8 место	6 место

Среди 5-6 классов:

- 1 место – 5а класс (классный руководитель Козловская Е.В.),
 2 место – 5б класс (классный руководитель Медведева Л.А.)
 3 место – 5г класс (классный руководитель Затонская И.С.),

Среди 7-9 классов:

- 1 место – 8б класс (классный руководитель Кезина Е.В.)
 2 место – 7в класс (классный руководитель Амелехина И.Ю.)
 3 место – 8б класс (классный руководитель Кезина Е.В.)
 3 место – 7б класс (классный руководитель Коврижина Е.А.)

Среди 10-11 классов:

- 1 место – 11а класс (классный руководитель Носырева С.В.)
 2 место – 10б класс (классный руководитель Ляпустина О.Ю.)

Участие в массовых мероприятиях									
Классы\Мероприятия	Финал конкурса «Минута славы»	Конкурс «Новогодний косплей»	Конкурс чтецов «Я маме своей посвящаю»	Игра по станциям «Подвиг не забыт»	Конкурс чтецов «Вечно помнят подвиг ваш»	Литературная игра крестики-нолики «Сказка рядом»	Малые Олимпийские игры «К полету готовы!»	Сумма мест	ИТОГ
1-2 классы									
1а	I	У	III	II	У	НУ	II	27	
1б	I	У	У	I	У	II	III	22	III
1в	III	НУ	II	I	I	НУ	I	26	
1г	II	НУ	У	III	У	II	III	29	
2а	II	НУ	III	II	У	I	III	25	
2б	I	НУ	I	I	У	II	II	21	II
2в	III	НУ	II	II	I	I	I	19	I
2г	I	НУ	III	III	II	II	III	23	
3-4 классы									
3а	III	НУ	I	III	I	I	II	20	III
3б	III	НУ	У	III	У	НУ	III	37	
3в	II	У	У	II	У	I	III	23	
3г	I	У	III	I	I	II	I	14	I
4а	I	У	II		II	I	III	14	II
4б	II	НУ	У		II	НУ	II	29	
4в	I	У	У		У	I	I	18	III
4г	III	У	У		II	II	III	20	

Примечания к таблице:

У	Участвовали	5 место
НУ	Не участвовали	9 место

Среди 1-2 классов:

- 1 место – 2в класс (классный руководитель Маркова О.А.)
 2 место – 2б класс (классный руководитель Бронникова О.Г.)
 3 место – 1б класс (классный руководитель Хижнякова Е.Н.)

Среди 3-4 классов:

- 1 место – 3г класс (классный руководитель Александрова М.В.)
 2 место – 4а класс (классный руководитель Михайлова Е.П.)
 3 место – 3а класс (классный руководитель Сарана А.И.)
 3 место – 4в класс (классный руководитель Котенкова И.В.)

Экран достижений классов в волонтерской и экологической деятельности							
Мероприятие	«Сохрани дерево»	«Добрые крышечки»	«Сохрани дерево»	«Добрые крышечки»	Сумма мест	ИТОГ	Информация по классам
Среди 5-6 классов							
5А	У	У	У	У	20		Среди 5-6 классов: 1 место – 6б класс (классный руководитель Шерстнева С.Л.) 2 место – 5б класс (классный руководитель Медведева Л.А.), 3 место – 6а класс (классный руководитель Шушунова Н.Ф.)
5Б	Ш	П	И	Ш	9	П	
5В	У	У	Ш	У	18		
5Г	У	У	П	П	14		
6А	И	П	У	У	13	Ш	
6Б	П	И	П	И	6	И	
6В	У	У	У	У	20		
Среди 7-9 классов							
7А	У	И	У	П	13		1 место – 8а класс (классный руководитель Кезина Е.В.), 2-3 место – 7б класс (классный руководитель Коврижина Е.А.) 2-3 место – 9б класс (классный руководитель Андрушина Е.В.)
7Б	П	П	У	Ш	12	П - Ш	
7В	У	У	У	У	20		
8А	И	Ш	И	И	6	И	
8Б	Ш	У	У	У	18		
9А	И	У	У	У	16		
9Б	Ш	П	П	У	12	П - Ш	
Среди 10-11 классов							
10А	У	И	Ш	У	14	И	1 место – 10А класс (классный руководитель Величутин Д.А.) 2 место – 11А класс (классный руководитель Носырева С.В.)
10Б	У	Ш	У	У	18		
11А	П	У	У	У	17	П	
11Б	У	НУ	У	У	22		

Примечания к таблице:

		5-9 классы	10-11 классы
У	Участвовали	5 место	4 место
НУ	Не участвовали	8 место	6 место

Экран достижений классов в волонтерской и экологической деятельности									
Классы\Мероприятия	«Сохраним дерево!»	«Спасём ёжика»	«Крышечки доброты»	Патриотическая акция «Мы с тобой, солдат»	«Сохраним дерево!»	«Миллион – Родине!»	Сумма мест	ИТОГ	Информация по классам
1-2 классы									
1а	У	У	III	У	У	I	24		1 место – 2а класс (классный руководитель – Самофалова Т.А.) 2 место – 2г класс (классный руководитель – Соловьева И.А.) 3 место – 2в класс (классный руководитель – Маркова О.А.)
1б	У	III	У	У	У	У	28		
1в	У	У	У	У	I	У	26		
1г	I	I	У	У	У	У	22		
2а	II	I	II	У	III	II	15	I	
2б	У	У	У	У	У	III	28		
2в	III	II	III	У	У	III	21	III	
2г	III	II	У	У	II	III	20	II	
3-4 классы									
3а	У	У	У	НУ	У	III	32		1 место – 3г класс (классный руководитель – Александрова М.В.) 2 место – 4г класс (классный руководитель – Бутусова Е.В.)
3б	У	У	У	У	У	II	27		
3в	У	III	У	У	У	У	28		
3г	I	II	I	У	I	I	11	I	
4а	У	У	У	У	III	У	28		
4б	У	У	У	У	У	У	30		
4в	III	У	У	У	У	У	28		
4г	II	I	У	У	II	III	18	II	

Примечания к таблице:

У	Участвовали	5 место
НУ	Не участвовали	9 место

Анализ реализации воспитательного потенциала урочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году в рабочие программы по каждому предмету был внесен воспитательный компонент.

Реализация учителями воспитательного потенциала урока в рамках модуля «Урочная деятельность» предполагало следующее:

Уровень начального общего образования

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими учащимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Уровень основного общего образования

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Уровень среднего общего образования

- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Анализ участия во внешкольных мероприятиях

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся приняли участие в значительном числе городских и районных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и акциях.

Мониторинг достижений учащихся за 2022-2023 учебный год прилагается.

В лицее были организовано участие в профориентационных выездных мероприятиях, посещение классов театров, выставок и кинотеатров.

Воспитательной службой и классными руководителями организовано участие учащихся в различных экскурсионных выездах:

- Цикл экскурсий «Мой Петербург»
- Цикл экскурсий «Интересные профессии»
- Цикл туристско-краеведческих мероприятий
- Цикл экскурсий патриотической направленности «По местам боевой славы»

6-10 классы приняли участие в городском проекте «Юный путешественник», 7-е классы – в городской программе «Дороги Победы».

Учащиеся 10-х классов приняли участие в городском Уроке в Мариинском театре.

События данного модуля организуются в соответствии с подпрограммой «Открываем город вместе» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», призваны помочь учащимся открыть для себя все многообразие возможностей, которые предоставляет Санкт-Петербург для образования, самоопределения, проявления социальной и творческой инициативы.

Класс	Количество выездных мероприятий	Анализ работы классов
Начальная школа		
1а	3	Наиболее активные классы: 1в класс (классный руководитель Троянова Е.В.) 2в класс (классный руководитель Маркова О.А.) 2г класс (классный руководитель Соловьёва И.А.) 3г класс (классный руководитель – Александрова М.В.) Выездные мероприятия не проводятся, либо проводятся редко: 1а класс (классный руководитель Жайворонок Т.П.) 1б класс (классный руководитель Хижнякова Е.Н.) 3а класс (классный руководитель Сарана А.Н.) 3б класс (классный руководитель Бирюкова В.Д.)
1б	3	
1в	11	
1г	4	
2а	5	
2б	4	
2в	9	
2г	12	
3а	3	
3б	2	
3в	4	
3г	9	
4а	5	
4б	0	
4в	6	
4г	2	

		4б класс (классный руководитель Гукова Е.С.) 4г класс (классный руководитель Бохан И.Н.)
Основная и средняя школы		
5а	6	Наиболее активные классы: 5б класс (классный руководитель Медведева Л.А.) 5г класс (классный руководитель Затонская И.С.) 6а класс (классный руководитель Шушунова Н.Ф.) 8б класс (классный руководитель Кезина Е.В.) Выездные мероприятия не проводятся, либо проводятся редко: 10а класс (классный руководитель Величутин Д.А.) 11а класс (классный руководитель Носырева С.В.) 11б класс (классный руководитель Серкин С.И.)
5б	9	
5в	5	
5г	8	
6а	8	
6б	7	
6в	6	
7а	6	
7б	7	
7в	6	
8а	4	
8б	9	
9а	5	
9б	4	
10а	3	
10б	4	
11а	3	
11б	2	

Анализ организуемой внеурочной деятельности обучающихся

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных учащимися ее видов, с учётом экономического профиля лица, потребностей самих учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и материально-технических возможностей лица.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализовывалась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на углублённое изучение отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- проектно-исследовательская деятельность;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, развитие предпрофессиональных навыков, создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов, самореализацию, особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений.

В течение года реализованы все программы внеурочной деятельности. Перечень и информация по курсам внеурочной деятельности прилагается.

Анализ деятельности классных руководителей и их классов.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Аналитические справки и отчёты классных руководителей прилагаются.

Анализ документации классных руководителей:

класс	ФИО классного руководителя	Проверяемая документация		
		План и отчёт по его выполнению	Аналитическая справка	Журнал индивидуальной работы с родителями и обучающимися
1А	Жайворонок Тамара Петровна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, отдельные замечания по составу участников	Аналитическая справка представлена. Недостаточно проработан 1 раздел	Индивидуальная работа с учащимися и родителями отражена недостаточно.
1Б	Хижнякова Елена Николаевна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, отдельные замечания по составу участников	Аналитическая справка представлена. Недостаточно проработан 1 раздел	Отсутствует лицевая страница. Индивидуальная работа с учащимися и родителями отражена недостаточно
1В	Троянова Елена Викторовна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Недостаточно проработан 1 раздел	Индивидуальная работа с учащимися и родителями ведётся, в журнале отражена. При очных встречах с родителями рекомендуется брать подпись ознакомления
1Г	Бохан Ирина Николаевна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечания по оформлению – много незаполненных строк.	Аналитическая справка представлена. Недостаточно проработан 1 раздел	Журнал индивидуальной работы с родителями и обучающимися не ведётся, работа не отражена
2А	Самофалова Татьяна Александровна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Замечаний нет.	Индивидуальная работа с учащимися и родителями за первое полугодие 2022-2023 года в журнале не записана. В настоящее время ведётся, в журнале отражена.
2Б	Бронникова Ольга Георгиевна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Недостаточно проработан 1 раздел	Индивидуальная работа с учащимися и родителями ведётся, в журнале отражена. Титульный лист оформлен неряшливо.

2В	Маркова Ольга Андреевна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Уровень высокий. Замечаний нет.	Индивидуальная работа с учащимися и родителями ведётся, в журнале отражена.
2Г	Соловьёва Ирина Анатольевна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Недостаточно проработан 1 раздел	Журнал не установленной формы, записи велись только с 4 четверти. Индивидуальная работа с учащимися и родителями отражена на низком уровне
3А	Сарана Анастасия Игоревна	План ВР не сдан. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Недостаточно проработан 1 раздел	Индивидуальная работа с учащимися и родителями за первое полугодие 2022-2023 года отражена недостаточно. В настоящее время ведётся, в журнале отражена. При очных встречах с родителями рекомендуется брать подпись ознакомления
3Б	Бирюкова Вера Дмитриевна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Недостаточно проработан 1 раздел	Индивидуальная работа с учащимися и родителями ведётся, в журнале отражена. При очных встречах с родителями рекомендуется брать подпись ознакомления
3В	Андрющенко Ирина Геннадьевна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Недостаточно проработан 1 раздел	Индивидуальная работа с учащимися и родителями ведётся, в журнале отражена. При очных встречах с родителями рекомендуется брать подпись ознакомления
3Г	Александрова Марина Валентиновна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена.	Индивидуальная работа с учащимися и родителями

			Уровень высокий. Замечаний нет.	ведётся, в журнале отражена.
4А	Михайлова Елена Петрасовна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, не везде прописана форма проведения мероприятий	Аналитическая справка представлена. Недостаточно проработан 1 раздел	Индивидуальная работа с учащимися и родителями ведётся, в журнале отражена. При очных встречах с родителями рекомендуется брать подпись ознакомления.
4Б	Гукова Евгения Сергеевна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечания устранены в ходе проверки	Аналитическая справка представлена. Замечаний нет.	Индивидуальная работа с учащимися и родителями ведётся, в журнале отражена.
4В	Котенкова Ирина Валериевна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Уровень высокий. Замечаний нет.	Индивидуальная работа с учащимися и родителями ведётся, в журнале отражена. При очных встречах с родителями рекомендуется брать подпись ознакомления. Отсутствует обложка журнала
4Г	Бутусова Елена Владимировна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Замечаний нет.	Журнал неустановленной формы. Индивидуальная работа с учащимися и родителями отражена недостаточно.
5А	Козловская Елена Васильевна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт сдан с опозданием, полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена с опозданием. Замечаний нет.	Индивидуальная работа с учащимися и родителями ведётся, в журнале отражена.
5Б	Медведева Людмила Анатольевна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Уровень высокий. Замечаний нет.	Индивидуальная работа с учащимися и родителями ведётся, в журнале отражена. При очных встречах с родителями рекомендуется брать подпись ознакомления.
5В	Карцева Светлана Сергеевна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт	Аналитическая справка	Индивидуальная работа с учащимися

		полный, замечаний нет	представлена. Недостаточно проработан 1 раздел	и родителями отражена недостаточно.
5Г	Затонская Ирина Семёновна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Уровень высокий. Замечаний нет.	Индивидуальная работа с учащимися и родителями ведётся, в журнале отражена.
6А	Шушунова Наталья Фёдоровна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Уровень высокий. Замечаний нет.	Индивидуальная работа с учащимися и родителями ведётся, в журнале отражена.
6Б	Шерстнёва Светлана Львовна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Замечаний нет.	Индивидуальная работа с учащимися и родителями ведётся, в журнале отражена.
6В	Личман Татьяна Борисовна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Недостаточно проработан 1 раздел	Индивидуальная работа с учащимися и родителями ведётся, в журнале отражена.
7А	Павленко Марина Геннадьевна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Уровень высокий. Замечаний нет.	Индивидуальная работа с учащимися и родителями ведётся, в журнале отражена.
7Б	Коврижина Елена Александровна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Уровень высокий. Замечаний нет.	Индивидуальная работа с учащимися и родителями ведётся, в журнале отражена.
7В	Амелехина Ирина Юрьевна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Уровень высокий. Замечаний нет.	Индивидуальная работа с учащимися и родителями ведётся, в журнале отражена.
8А	Глотова Елена Владимировна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Уровень высокий. Замечаний нет.	Индивидуальная работа с учащимися и родителями ведётся, в журнале отражена. При очных встречах с родителями рекомендуется брать подпись ознакомления.
8Б	Кезина Елена Витальевна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, не отмечено участие	Аналитическая справка представлена.	Журнал индивидуальной работы с родителями и

		класса в спортивных мероприятиях	Уровень высокий. Замечаний нет.	обучающимися не ведётся, работа не отражена
9А	Кудряшова Оксана Леонидовна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Недостаточно проработан 1 раздел	В журнале отражена индивидуальная работа с родителями, проводится на высоком уровне. Индивидуальная работа с учащимися не отражена. При очных встречах с родителями рекомендуется брать подпись ознакомления.
9Б	Андрюшина Елена Владимировна	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт сдан с опозданием, полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена с опозданием. Замечаний нет.	Индивидуальная работа с учащимися и родителями ведётся, в журнале отражена.
10А	Величутин Дмитрий Александрович	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Уровень высокий. Замечаний нет.	Индивидуальная работа с учащимися и родителями ведётся, в журнале отражена.
10Б	Ляпустина Ольга Юрьевна	План ВР в наличии. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Недостаточно проработан 1 раздел	Индивидуальная работа с учащимися и родителями ведётся, в журнале отражена.
11А	Носырева Светлана Викторовна	План ВР в наличии, выполнен. В отчёте неправильно оформлен модуль «Внешкольные мероприятия», неполный модуль «Здоровье», не указаны даты в модуле «Основные общешкольные дела», оставлены пустые строки	Аналитическая справка представлена. Недостаточно проработан 1 раздел	Индивидуальная работа с учащимися и родителями ведётся, в журнале отражена. При очных встречах с родителями рекомендуется брать подпись ознакомления.
11Б	Серкин Сергей Иванович	План ВР в наличии, выполнен. Отчёт полный, замечаний нет	Аналитическая справка представлена. Недостаточно проработан 1 раздел	Индивидуальная работа с учащимися и родителями отражена недостаточно. При очных встречах с родителями рекомендуется

				брать подпись ознакомления.
--	--	--	--	--------------------------------

Была организована работа методического объединения классных руководителей. Ежемесячно проводились заседания МО (аналитическая справка прилагается). Все запланированные встречи и мероприятия проведены.

Из проблем можно выделить:

- Высокая загруженность классных руководителей.
- Низкая активность педагогов в участии в конкурсном движении, повышении квалификации по вопросам воспитательной деятельности.
- Недостаточный уровень исполнительской дисциплины и ведения документации у ряда классных руководителей.
- Отсутствие разнообразия форм проведения воспитательных мероприятий. Редко используются активные формы и коллективные творческие дела.
- Из-за введения цикла занятий «Разговоры о важном» нарушена система проведения тематических классных часов.
- Не проводятся открытые воспитательные мероприятия классов с целью обмена опытом.
- Недостаточная работа классных руководителей с активами классов.

В следующем учебном году необходимо:

- Систематизировать взаимопосещение классных часов и воспитательных мероприятий.
- Продолжить работу по мониторингу воспитательной деятельности.
- Активизировать работу по участию классных руководителей в конкурсах и открытых мероприятиях по распространению опыта.
- Активизировать работу с активом классов.

Анализ создания и поддержки предметно-пространственной среды

Работа по созданию и поддержки предметно-пространственной среды была организована по следующим направлениям:

- оформление внешнего вида фасада, холла при входе, здания лицея государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования;
- работа школьного радио в лицее;
- выпуск классных стенгазет, тематических плакатов;
- работы пресс-центра лицея,
- размещение материалов в информационной зоне лицея (тематические видеогазеты, видеогазеты по итогам лицейских праздников, акций, соревнований; подготовка и пересылка информационных материалов для размещения в информационной зоне Московского района).
- тематические встречи;
- ведение новостного раздела на официальном сайте лицея и групп в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в лицее;
- благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- размещение тематических стендов и других форм наглядной агитации (по воспитательной работе, традициям лицея, профилактической и физкультурно-спортивной направленности, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, подготовке к ЕГЭ и др.).

Цель школьных медиа (совместно создаваемых учащимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В лицее была организована работа пресс-центра и инфозоны лицея. Регулярно велся новостной блок на официальном сайте лицея, а также две группы в социальных сетях <https://vk.com/lyceum373>, <https://vk.com/club208684978>.

Наряду с этим не удалось наладить работу фотокоров и корреспондентов непосредственно в классных коллективах.

Аналитическая справка по работе инфозоны прилагается.

Анализ взаимодействия с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены два родительских собрания, два Дня открытых дверей, индивидуальные консультации, родительские лектории, организовано участие родителей во Всероссийских, городских и районных родительских собраниях. Осуществлялся «родительский контроль» за питанием обучающихся в столовой. Родители активно принимали участие в организации экскурсий, культурно-досуговых мероприятий, выпускных вечеров. Информация для родителей размещается на официальном сайте лицея, информационных стендах, социальных сетях, группах родителей.

Однако, эффективность Совета родителей лицея (председатель Коротина Д.Ф.) в текущем году находилась на низком уровне. Практиковались дистанционные встречи. Необходимо активизировать работу в этом направлении.

Анализ деятельности ученического самоуправления.

В ГБОУ лицее № 373 Московского района Санкт-Петербурга систематически ведется работа, направленная на развитие ученического самоуправления, поддержку детских общественных инициатив и детских общественных объединений. Мероприятия по данному направлению включены в рабочую программу воспитания (модуль «Ученическое самоуправление»), календарный план воспитательной работы и планы работы классных руководителей

В лицее организована работа органов ученического самоуправления: активы классов, Совет младших школьников (в начальной школе), Совет обучающихся, Совет старост, Совет физоргов, школьный Библиотечный совет.

Созданы клубные объединения волонтеров, вожатых, организаторов спортивной работы, пресс-центр, а также первичное отделение Российского отделения детей и молодежи «Движение первых». Органы ученического самоуправления собираются в 304 кабинете, а актив РДДМ в библиотеке лицея.

В 2022-2023 учебном году, начиная со второй четверти, регулярно собирался совет младших школьников. Учащиеся из совета младших школьников ответственно передавали информацию о предстоящих мероприятиях классу и классным руководителям, активно участвовали во всех мероприятиях лицея.

Работа с клубными объединениями старшеклассников: «Организаторы спортивной работы», «Клуб вожатых», «Пресс-центр» и «Клуб волонтеров», а также с отрядом Юных инспекторов движения (ЮИД) на базе 2а класса проводится в рамках модуля «Внеурочная деятельность». Работа с первичным отделением РДДМ организована в рамках модуля «Самоуправление». В лицее в системе дополнительного образования успешно действует детское объединение «клуб «Патриот», который работает в рамках Отделения дополнительного образования детей (ОДОД).

В 2022-2023 учебном году проводилась работа по созданию разновозрастного детского объединения лицея и сплочению ребят разных возрастов, в результате которого было создано

первичное отделение РДДМ «Движения первых», официально зарегистрированного 01 февраля 2023 года на базе лицея создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

Регулярно проходят собрания актива РДДМ.

Также многие ребята нашего лицея зарегистрированы на сайте РДДМ <https://будьвдвижении.рф> и регулярно принимают участие в отдельных акциях РДДМ.

В течение 2-4 четверти 2в класс (классный руководитель Маркова О.А., педагог-организатор Иванова А.В.) принимал участие в треках программы «Орлята России», также учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Орлята по переписке».

Подробная информация представлена в аналитической справке (прилагается).

Анализ деятельности по профилактике и безопасности.

Работа по профилактике и безопасности осуществлялась по нескольким направлениям:

- Профилактика детской дорожной безопасности.
- Профилактика пожарной безопасности.
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Профилактика правонарушений,
- Правовое и антикоррупционное воспитание

1.Профилактика детской дорожной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы учащиеся.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены все запланированные мероприятия, учащиеся приняли участие во всех районных и муниципальных конкурсах, выросла результативность участия в соревнованиях, конкурсах. По итогам года отряд ЮИД (руководитель Самофалова Т.А.) занял 3 место в смотре-конкурсе отрядов ЮИД Московского района. Случаев ДТП, с участием учащихся лицея, не было.

Аналитическая справка по данному направлению прилагается. Информационные материалы размещены на официальном сайте лицея в разделе «Безопасность».

2.Профилактика пожарной безопасности.

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

Все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме. Информационные материалы размещены на официальном сайте лицея в разделе «Безопасность».

3. Профилактика экстремизма и терроризма направлена на воспитание у учащихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмирования; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма была проведена на высоком уровне, что подтверждает отсутствие случаев совершения правонарушений учащимися. В митингах и участии в экстремистской деятельности учащиеся лицея замечены не были. Все плановые образовательные события выполнены в полном объеме. Проведено значительное число дополнительных мероприятий.

Аналитическая справка по данному направлению прилагается. Информационные материалы размещены на официальном сайте лицея в разделе «Безопасность».

4. Профилактика правонарушений.

Профилактика правонарушений — меры социального, правового, воспитательного и иного характера, направленные на нейтрализацию или устранение причин и условий совершения

правонарушений, заключающиеся в целенаправленном, предупредительном воздействии на лиц с антиобщественным поведением, как в их собственных интересах, так и в интересах общества, а также направленные на снижение у лиц риска стать жертвами преступных посягательств.

Аналитическая справка по данному направлению прилагается. Информационные материалы размещены на официальном сайте лицея в разделе «Воспитательная работа».

5. Правовое и антикоррупционное воспитание.

Правовое воспитание - воспитательная деятельность лицея, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся.

Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

Все плановые образовательные события выполнены в полном объеме. Проведено значительное число дополнительных мероприятий. Тестирование учащихся 7-11 классов показало сформированность антикоррупционного мировоззрения у учащихся.

Аналитическая справка по данному направлению прилагается. Информационные материалы размещены на официальном сайте лицея в разделе «Противодействие коррупции».

Анализ реализации потенциала социального партнёрства

Воспитательная работа организуется совместно с социальными партнёрами лицея, среди которых можно выделить:

- органы местного самоуправления МО Московская застава,
- учреждения дополнительного образования детей Московского района Санкт-Петербурга (Дворец детского (юношеского) творчества Московского района, Центр детского (юношеского) технического творчества, Центр физической культуры, спорта и здоровья Московского района,
- учреждения по делам молодёжи (Дом молодёжи «Пулковец» и Молодёжно-подростковый центр «Московский», городской центр «Вектор»)
- учреждения культуры (КДЦ «Московский» и ЦБС Московского района).

Для реализации программы профориентационной работы лицей организовано сотрудничество с организациями высшего профессионального, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и общего образования, а также с бизнес-партнерами. В 2022-2023 учебном году лицей заключил договоры сетевого взаимодействия со следующими организациями:

- Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем»
- ООО «Фабрика предпринимательства»
- ГБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга»
- ООО «Брейн Девелопмент»
- ГБОУ гимназия №498 Невского района Санкт-Петербурга
- ООО «Учи.дома»
- Благотворительный фонд «Айкью Опшн»
- Федеральное ГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова»
- ООО «Зд инновации»
- ГБНОУ «Академия цифровых технологий»

Анализ деятельности по профориентации обучающихся

События модуля направлены на поддержку индивидуальности учащихся. Индивидуальность - это интегративное свойство человека, отражающее его способность к самоосуществлению, характеризующее его творческое отношение к себе и своему бытию, к социальному и природному

окружению, представляющее собой неповторимое сочетание общих и единичных черт. Одним из условий гармоничного развития личности является познание своего "Я" и определение собственного места в социуме. Помочь взрослому человеку в поисках ответов на жизненно важные вопросы: "Кто я?", "Каков мой жизненный путь?" и др. - значит помочь в развитии способности быть автором собственной жизни.

В 2022-2023 учебном году на качественном уровне прошло значительное число профориентационных образовательных событий для всех уровней образования.

Аналитическая справка по данному направлению прилагается.

Анализ деятельности по формированию здорового образа жизни.

Состояние здоровья детей является одной из наиболее значимых ценностей, от которой зависит благополучие общества. Здоровье - это своего рода фундамент человеческой жизни. На нем формируются этнические, интеллектуальные и другие ценностно-нормативные стороны личности. Наиболее эффективным путем формирования ценности жизни и здоровья детей является направляемая и организуемая взрослыми – педагогами и родителями совместная деятельность.

Вся деятельность в рамках модуля направлена на пробуждение в учащихся желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения; на формирование установок на использование здорового питания, использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом; соблюдение здоровьесозидающих режимов дня; формирование негативного отношения к факторам риска здоровью учащихся (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания); профилактика травматизма у учащихся; становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ; формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены; формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей.

Все плановые образовательные события выполнены в полном объёме. Достигнуты высокие результаты участия в районных соревнованиях и сдаче нормативов ВФСК ГТО. Аналитическая справка по данному направлению прилагается. Информационные материалы размещены на официальном сайте лица в разделе «Школьный спортивный клуб».

Итоги спортивных соревнований в 2022-2023 учебном году

5 – 6 классы

Класс	Школьный этап ВСИШ «Президентские спортивные игры»					Школьный этап ВСШ «Президентские состязания»			Другие школьные соревнования	Сумма мест	Место	
	Соревнования по лёгкой атлетике	Футбольная эстафета	Первенство лицея по шашкам	Викторина «Знайки спорта»	Соревнования по настольному теннису	Спортивное многоборье (тесты)	Соревнования по мини-футболу	Шахматный турнир «Белая ладья»				
5а	У	1	У	2	У		У	3	1		27	2-3
5б	3	2	НУ	1	У		У	У	2		30	5

5в	1	У	У	2	2		У	2	У		27	2-3
5г	2	1	1	НУ	1		1	1	У		19	1
6а	У	3	У	3	2		У	НУ	3		33	6
6б	У	У	3	НУ	1		2	1	У		29	4
6в	У	У	2	У	3		3	НУ	У		35	7

7-9 классы

Класс	Школьный этап ВСИШ «Президентские спортивные игры»					Школьный этап ВСШ «Президентские соствязания»			Другие школьные соревнования	Сумма мест	Место
	Соревнования по лёгкой атлетике	Футбольная эстафета	Первенство лицез по шашкам	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по баскетболу (3х3)	Спортивное многоборье (тесты)	Соревнования по мини-футболу	Шахматный турнир «Белая ладья»			
7а	У	3	У	1	У		3	У	3	30	4-5
7б	1	2	У	3	У		У	У	2	28	2
7в	У	1	2	У	3		У	3	1	25	1
8а	У	3	У	У	3		У	1	3	30	4-5
8б	2	У	1	У	У		1	НУ	У	31	6-7
9а	3	У	3	У	1		2	У	У	29	3
9б	У	У	У	2	2		У	2	У	31	6-7

10-11 классы

Класс	Школьный этап ВСИШ «Президентские спортивные игры»					Школьный этап ВСШ «Президентские соствязания»			Другие школьные соревнования	Сумма мест	Место
	Соревнования по лёгкой атлетике	Футбольная эстафета	Первенство лицез по шашкам	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по баскетболу (3х3)	Спортивное многоборье (тесты)	Соревнования по мини-футболу	Шахматный турнир «Белая ладья»			
10а	1								1		1
10б	3								3		3
11а	2								2		2
11б	У								У		4

Условные обозначения:

У	Участвовали	5
НУ	Не участвовали	7

В целях популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» лицеисты активно участвуют в районных фестивалях ГТО, в лицее проводятся Фестиваль ГТО и Дни ГТО.

В 2022-2023 году нормативы ГТО сдавали учащиеся 2-х, 4-х, 6-х, 9-х и 11-х классов Всего сдавало – 229 учащихся, из них сдали нормативы – 211).

Итоги сдачи нормативов ВСФК ГТО в 2022-2023 учебном году

Класс	Учитель физкультуры	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, принявших участие	Сдали нормативы ВСФК ГТО					% сдавших нормативы от списочного состава класса
				Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	ВСЕГО сдали нормативы		
2а	Листраткина И.В.	28	22	10	3	9	22	78,5%	
2б	Листраткина И.В.	29	18	11	1	6	18	62%	
2в	Листраткина И.В.	30	26	15	4	6	25	83,3%	
2г	Листраткина И.В.	30	28	14	6	7	27	90%	
4а	Латышев Н.Н.	30	17	9	2	5	16	53,3%	
4б	Латышев Н.Н.	29	7	3	2	1	6	20,6%	
4в	Латышев Н.Н.	30	18	12	3	2	17	56,6%	
4г	Латышев Н.Н.	30	18	14	0	4	14	46,6%	
6а	Башков А.В.	31	12	7	2	2	11	35,5%	
6б	Харитонов А.С.	29	11	5	0	5	10	34,4%	
6в	Харитонов А.С.	27	17	11	1	3	15	55,5%	
11а	Харитонов А.С., Латышев Н.Н.	24	22	14	5	3	22	91,6%	
11б	Харитонов А.С., Латышев Н.Н.	17	13	5	0	3	8	47%	
всего		364	229	119	29	56	211		

4. Выводы

Анализ реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в 2022-2023 учебном году показывает, что поставленные задачи, в основном, выполнены. Все запланированные в календарном плане мероприятия по всем модулям выполнены, проведены дополнительные внеплановые мероприятия, организовано участие во Всероссийских, городских и районных мероприятиях, акциях, конкурсах.

Среди основных достижений можно выделить:

- на высоком уровне организовано размещение информации о проводимых мероприятиях в новостном блоке на официальном сайте лицея и социальных сетях;
- старт цикла информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и еженедельных церемоний подъёма Государственного Флага РФ;
- значительное число волонтерских и экологических акций;
- значительное число экскурсионно-познавательных выездных мероприятий;
- создано и начало активную работу первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», стартовала программа «Орлята России»;
- на высоком уровне организована работа по профессиональной ориентации;
- новый импульс получила работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, высокие результаты по этому направлению;
- низкое количество обучающихся и семей, состоящих на учёте в полиции;
- высокий уровень антикоррупционного мировоззрения у обучающихся;
- отсутствие фактов участия в несанкционированных мероприятиях, задержаний обучающихся сотрудниками полиции;

- высокие результаты участия в военно-спортивных и спортивных соревнованиях;
- значительный охват участия обучающихся в сдаче испытаний ВСФК ГТО;

В ходе реализации рабочей программы воспитания выявлены следующие проблемы:

- в классах недостаточно проводятся интересные событийные и интерактивные мероприятия, коллективные творческие дела, используются однотипные формы (беседы, классные часы, экскурсии, чаепития и т.п.);

- снизилась роль методических объединений учителей в организации общешкольных мероприятий;

- учителя, не являющиеся классными руководителями, фактически устранились от участия в проведении школьных мероприятий и осуществления воспитательной деятельности;

- классные руководители редко посещают мероприятия у коллег, мало участвуют в конкурсном движении, семинарах, круглых столах и курсах повышения квалификации по вопросам воспитательной деятельности, не проводят открытые воспитательные мероприятия,

- в классах недостаточно организована работа с ученическим активом;

- у классных руководителей и учащихся не хватает времени на подготовку и проведение классных мероприятий;

- у ряда классных руководителей низкий уровень работы с утверждённой документацией;

- недостаточно организована работа Совета обучающихся, Совета физоргов;

- недостаточный уровень внеклассной спортивно-массовой работы в начальной и средней школе, сложности в организации школьных спортивно-массовых мероприятий;

- недостаточный уровень профилактической работы в начальной школе;

- низкий уровень участия обучающихся в волонтерских и экологических акциях;

- низкий уровень мероприятий, проводимых библиотеками, в основной школе не работает школьный библиотечный совет.

Выявлено, что дистанционные и виртуальные воспитательные мероприятия не нашли отклика у учащихся и родителей, посещаемость и эффективность подобных форм низкая. Значительное число обязательных Всероссийских, городских и районных мероприятий, возросшая отчётность мешает эффективной организации воспитательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году педагогическому коллективу следует работать над решением следующих проблем:

- сформировать систему проведения открытых воспитательных мероприятий;

- активнее привлекать учителей-предметников в проведении общешкольных и классных мероприятий;

- продолжить регулярный мониторинг воспитательной деятельности;

- организовать участие классных руководителей в конкурсном движении, повышению квалификации по вопросам воспитательной деятельности;

- систематизировать и продолжить проведение цикла информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- начать реализацию единой профориентационной модели среди обучающихся «Профессионалитет»;

- систематизировать работу Совета обучающихся, повысить его роль в жизни лица;

- продолжить работу с органами ученического самоуправления, первичным отделением

РДДМ «Движение первых», участию в программе «Орлята России»;

- создание Центра детских инициатив;

- организовать участие лидеров ученического самоуправления и РДДМ «Движение первых» во Всероссийских, городских и районных конкурсах;

- систематизировать работу классных руководителей с активом класса;

- классным руководителям совместно с активом класса продумать интерактивные, событийные мероприятия в классе, коллективные творческие дела;

- классным руководителям совместно с активом класса определить основное направление работы классного коллектива на текущий учебный год;

- классным руководителям совместно с активом класса и родителями (законными представителями) определить тему экскурсионных выездов на текущий учебный год

- скорректировать профилактическую работу, разработать новые формы проведения мероприятий;
- активизировать проведение внеклассной спортивно-массовой работы в начальной и средней школе;
- продолжить проведение Спартакиады начальной школы, школьных этапов «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний»;
- продолжить подготовку обучающихся к сдаче испытаний ВСФК ГТО;
- педагогам-библиотекарям продумать новые формы проведения мероприятий, организовать работу с библиотечным активом;
- систематизировать работу с творческими театральными коллективами, повысить их роль в проведении общешкольных мероприятий;
- педагогам-психологам продумать систему мер, направленных на психологическую помощь классным руководителям и учителям-предметникам, профилактику деструктивного поведения и суицидальных проявлений у обучающихся;

Заместитель директора по ВР

Р.В. Анненков