

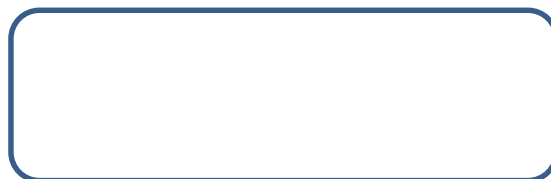
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Протокол № 1 от 28.08.2024

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
от 30.08.2024 № 155-од



**Учебный план
структурного подразделения
Отделение дополнительного образования детей
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения Отделение дополнительного образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» определяет перечень дополнительных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, а также формы итогового контроля.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
3. Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам";
4. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении примерного Положения об отделении дополнительного образования» от 14.03.2016 № 701;
5. Устав ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга;
6. Программа развития ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга;
7. Лицензия от 01 апреля 2020 г. Серия 78Л04 № 0000044.

Общая характеристика учебного плана структурного подразделения Отделения дополнительного образования детей на 2024-2025 учебный год

Учебный план разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку); практико-деятельная основа образовательного процесса.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям программ дополнительного образования;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, допустимости, преемственности, результативности); формах и методов обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средств обучения.

Система дополнительного образования в лицее функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством участия в творческих соревнованиях, отчетах, выставках, концертах. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая. Численный состав объединения от 12 до 15 человек.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Система дополнительно образования ГБОУ лицея № 373 включает **направленности**, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными (с 1 по 11 класс) и физическими особенностями обучающихся, культурными и социальными запросами социума.

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям, согласно полученной лицензии ОУ:

- физкультурно-спортивная
- художественная
- социально-гуманитарная

Физкультурно-спортивная направленность:

Цель: совершенствовать физическое развитие обучающихся, формировать здоровый образ жизни.

Задачи:

- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятых решений; техники расчета, комбинационного зрения;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки и коллективных играх и соревнованиях;
- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
- развитие умения пользоваться навыками самоконтроля для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- формирование правил безопасности поведения в доме, на улице, природной среде.

Программы физкультурно-спортивной направленности:

1. Волейбол
2. Киокушин
3. Мини-футбол
4. Настольный хоккей
5. ОФП с элементами футбола
6. Шахматы

Художественная направленность:

Цель: развитие и формирование художественно-творческих способностей обучающихся.

Задачи:

- обучение художественной деятельности;
- приобщение обучающихся к сценическому творчеству, пониманию его истоков;
- развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;
- практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;
- развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкально-двигательных, творческих способностей обучающихся;
- формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса;
- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей; проявление эмоционально-ценностного отношения к миру.

Программы художественной направленности:

1. Волшебная палитра
2. Камертон
3. Камертон форте
4. Песочная анимация
5. Современный танец

Социально-гуманитарная направленность:

Цель: создание условий для формирования у обучающихся устойчивой гражданской позиции, воспитания патриотизма, развития физических навыков и умений.

Задачи:

- изучить историю создания Вооружённых Сил РФ, создания отечественного вооружения и боевой техники;
- обучить действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- сформировать твёрдые навыки в работе с приборами радиационной и химической разведки, первичными средствами пожаротушения и в использовании индивидуальных средств защиты;
- обучить стрельбе из пневматического оружия, разборке и сборке автомата АК;
- обучить основным строевым приёмам на месте и в движении;
- сформировать твёрдые навыки в оказании первой доврачебной помощи при кровотечении, при травмах различной тяжести, вывихах, растяжениях, ушибах, укусах;
- познакомить с основами военной службы;
- обучить основам топографии и способам ориентирования на местности;
- развивать творческие способности обучающихся, их нравственную и духовную культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость;

- развивать интерес к познавательной деятельности, фантазии, воображения, образного мышления, слухового внимания, памяти, находчивости, средствами культуры этикета и культуры общения, интереса к традициям;
- развивать коммуникативные способности;
- воспитать самостоятельность и умение работать в коллективе.

Программы социально-гуманитарной направленности:

1. Азбука психологии
2. Зарница

Учебный план объединений дополнительного образования детей 2024-2025

№ п/п	Наименование ДОП	Уровень	ФИО педагога	Возраст (лет)	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Формы контроля
Физкультурно-спортивная направленность									
1.	Мини-футбол	общекультурный	Харитонов Александр Сергеевич	10-14	1	1	72	2	Зачет нормативов
2.	Мини-футбол	общекультурный		15-18	2	1	72	1	Зачет нормативов
3.	Настольный хоккей	общекультурный	Скоробогатов Виктор Святославович	7-10	1	1	36	2	Зачет нормативов
4.	Волейбол	общекультурный	Башков Артём Валерьевич	10-14	1	2	72	1	Зачет нормативов
5.	Волейбол	общекультурный		15-18	2	2	72	1	Зачет нормативов
6.	Киокушин	общекультурный	Мышкин Петр Константинович	6-9	1	2	72	2	Зачет нормативов
7.	Киокушин	общекультурный		8-11	2	2	72	2	Зачет нормативов
8.	Шахматы	общекультурный	Лебеда Надежда Павловна	6-8	1	2	72	2	Тестирование Практическая работа
9.	Шахматы	общекультурный		8-9	2	2	72	2	Тестирование Практическая работа
10.	ОФП с элементами футбола	общекультурный	Латышев Николай Николаевич	7-10	1	2	72	1	Зачет нормативов
Художественная направленность									
1.	Камертон	общекультурный	Галиева Гульшат Фаиловна	6-9	1	2	72	1	Творческий показ
2.	Камертон	общекультурный		8-18	2	2	72	1	Творческий показ

№ п/п	Наименование ДОП	Уровень	ФИО педагога	Возраст (лет)	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Формы контроля
3.	Камертон форте	общекультурный		10-18	1	2	72	1	Творческий показ
4.	Волшебная палитра	общекультурный	Махачев Руслан Наибдинович	6-10	1	2	72	1	Творческий показ
5.	Песочная анимация	общекультурный	Кушля Юлия Александровна	6-10	1	2	72	1	Творческий показ
6.	Современный танец	общекультурный	Чёрная Елена Валентиновна	6-8	1	2	72	1	Творческий показ
7.	Современный танец	общекультурный		8-10	2	2	72	1	Творческий показ
Социально-гуманитарная направленность									
1.	Зарница	общекультурный	Серкин Сергей Иванович	11-18	1	2	72	1	Зачет нормативов
2.	Азбука психологии	общекультурный	Кушля Юлия Александровна	6-10	1	2	72	1	Тестирование