

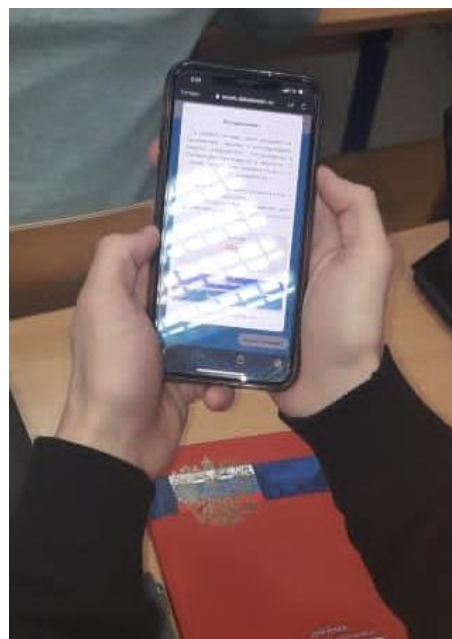
Лицеисты приняли участие во Всероссийском уроке цифры на тему «Нейронные сети и коммуникации».

4 декабря, в День информатики, в Санкт-Петербурге прошёл «Урок цифры», который Комитет по образованию и Комитет по информатизации и связи провели совместно с Mail.ru Group.

Участие в тематическом занятии приняли ученики нескольких школ, в том числе – № 509 Красносельского района, № 31 Василеостровского района, № 95 и № 619 Калининского района, № 617 Приморского района.

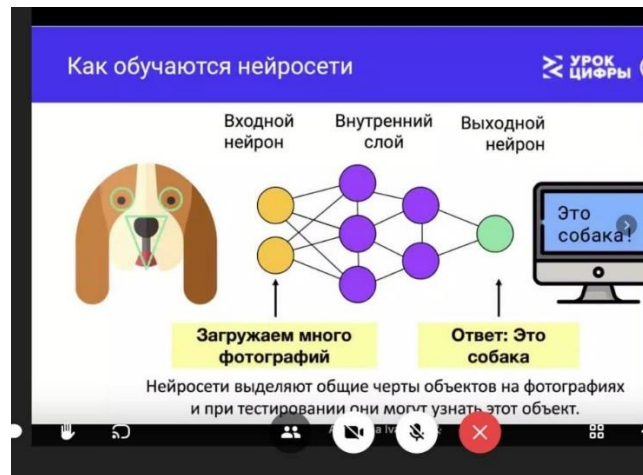
Наши лицеисты с 23 по 13 декабря тоже получили прекрасную возможность принять участие в столь представительном дистанционном мероприятии.

«Урок цифры» – серия необычных уроков информатики, которые проходят в течение учебного года в школах России. Инициаторы «Урока цифры» – Министерство просвещения РФ, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и некоммерческая организация «Цифровая экономика».



Главной темой «Урока цифры» в этом году стали нейронные сети и современные примеры использования технологии. Новые и интересные занятия для петербургских школьников подготовила компания Mail.ru Group совместно со школой математики и программирования «Алгоритмика» на основе технологий, применяемых в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Урок по нейросетям и коммуникациям состоял из видеолекции, профориентационного теста и онлайн-тренажера. Школьники узнали, как работают нейронные сети и используются в коммуникациях между людьми, а также смогли самостоятельно обучить нейросеть.



В ходе урока учащиеся получили ответы на следующие вопросы:

- нейросети – это путь прогресса или бомба замедленного действия;
- можно ли назвать работы, созданные при помощи нейросети, искусством;
- кому должны принадлежать авторские и смежные права на произведения, созданные искусственным интеллектом/нейросетями;
- может ли нейросеть переобучаться и реагировать так же быстро, как человек;
- возникает ли риск высокой безработицы при замене человека искусственным интеллектом на рабочем месте;
- достаточно ли знаний только в IT сфере для работы с нейросетями;
- сможет ли в ближайшем будущем нейросеть заменить учителя;
- может ли ИИ предсказывать будущее.



