

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

«ПРИНЯТО»

Решением Общего собрания работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Протокол № 2 от 03.03.2026

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по Государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению
лицею № 373 Московского района
Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
от 01.04.2026 № 36-од



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
за 2025 год**

Санкт-Петербург

2026

Содержание

1. Общие сведения	3
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	3
3. Оценка системы управления образовательной организации	21
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
5. Оценка кадрового обеспечения	43
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	46
7. Оценка качества материально-технической базы лицея	46
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
Заключение	53
Приложение 1	54
Приложение 2	64
Приложение 3	67
Приложение 4	76
Приложение 5	79
Приложение 6	82

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Руководитель	Афанасьева Ирина Викторовна
Место нахождения организации	196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 112, литера А
Места осуществления образовательной деятельности	196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 96, литера А (начальная школа) 196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 112, литера А (основная и старшая школа) 196084, Санкт-Петербург, Киевская ул.. дом 3, литера А (Структурное подразделение детский сад) 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, 72 корпус 2 стр.1 (Структурное подразделение детский сад)
Телефон, факс	(812) 417-56-55, (812)246-45-58
Адрес электронной почты	school373msk@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и Администрация Московского района города Санкт-Петербурга
Дата создания	1947 год
Лицензия	выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 01.04.2020 года № 4152, серия 78 Л04 № 0000044, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.12.2019 № 1554, серия 78А01 № 0000972, приложение серия 78А01 № 0000999, действует до 01.02.2025 года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №373 (далее – ГБОУ лицей № 373) расположено в Московском районе Санкт-Петербурга. Лицей - современный образовательный комплекс, проводящий свою учебно-воспитательную деятельность по трем адресам.

Адрес осуществления деятельности	Уровень обучения
Киевская улица, д. 3	дошкольный
Московский проспект, 72 корпус 2 стр.1	дошкольный
Московский проспект, 96	начальный
Московский проспект, 112	основной и средний

Филиалов и представительств образовательное учреждение не имеет.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). В 2025 году образование в лицее обучающиеся получали в очной форме.

Контингент обучающихся по уровню образования

На 31.12.2025 в лицее обучалось 1079 воспитанников и учащихся, в том числе

	Численность, чел.	Количество классов (групп)	Средняя наполняемость, чел	Проектная мощность, чел
Структурное подразделение детский сад	179	8	22,3	140
Начальная школа	400	14	28,6	450
Основная и средняя школа	481	18	26,7	350
Итого	1060	40		940

С 1 апреля 2025 года лицей осуществлял прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

По итогам приемной кампании 2025 года в первом классе один иностранный гражданин, который являлся воспитанником структурного подразделения детский сад и с 01.09.2025 переведён на следующую ступень образования

Социальный статус семей обучающихся

№ п/п	Контингент	Информация
Раздел 1. Общее количество обучающихся		906
1.1.	Из них: девочек	399
1.2.	мальчиков	507
1.3.	Количество обучающихся в начальной школе	410
1.4.	Количество обучающихся в основной школе	392
1.5.	Количество обучающихся в старшей школе	104
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		
2.1.	Обучающиеся-инвалиды	0
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	0
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	0
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	0
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	5
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	52
2.7.	Обучающиеся, чьи родители имеют статус участника специальной военной операции (СВО)	7
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		
3.1.	Со сверстниками	0
3.2.	С родителями	0
3.3.	С педагогами	0
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете		
4.1.	пункт 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ	
4.1.1	безнадзорные или беспризорные	0
4.1.2.	занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством	0

4.1.3.	содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации	0
4.1.4.	употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию	0
4.1.5.	совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности	0
4.1.6.	совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность	0
4.1.7.	освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия	0
4.1.8.	совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством	0
4.1.9.	обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом РФ	0
4.1.10.	условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием	0
4.1.11.	которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора	0
4.1.12.	освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации	0
4.1.13.	осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия	0
4.1.14.	осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы	0
4.2.	Нуждающиеся в профилактике совершения правонарушений и (или) антиобщественных действий	
4.2.1.	вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности	0

4.2.2.	проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0
4.2.3.	систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях	0
4.2.4.	неуспевающие по учебным предметам	0
4.2.5.	систематически допускающие неисполнение или нарушение устава общеобразовательной организации, правил внутреннего распорядка	6
4.2.6.	рассмотренные на заседаниях КДН и ЗП в отношении которых вынесено решение о проведении индивидуальной профилактической работы (обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району)	0
4.2.7.	из семей, находящихся в социально опасном положении	1
Раздел 5. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе		
5.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	1
5.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	4
5.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	0
5.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0
5.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0
5.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	15
5.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	6
Раздел 6. Группы детей по социальному положению в семьях		
6.1.	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	0
6.2.	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	175
6.3.	Опекаемые обучающиеся (по документам)	0
6.4.	Дети из неполных семей в следствие потери кормильца (по документам)	4
6.5.	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	0
6.6.	Дети из неблагополучных семей	0
6.7.	Обучающиеся из соц. защитных учреждений (ЦССВ, приюты и т.п.)	0
Раздел 7. Семьи, состоящие на внутришкольном учете		
7.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	0
7.2.	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	1
Раздел 8. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
8.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0

8.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району:	0
8.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Московскому району)	0
8.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0
8.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0
Раздел 9. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		
9.1.	Занимаются в кружках, секциях в ОУ	306
9.2.	Занимаются в кружках, секциях вне ОУ	645

Социальный паспорт структурного подразделения детский сад

1	Общее количество детей	179
	Из них мальчиков	90
	Из них девочек	89
2	Количество полных благополучных семей	164
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3	Количество неполных благополучных семей	15
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	3
	Из них количество семей разведенных родителей	12
	Из них количество детей полусирот	-
4	Количество неполных неблагополучных семей	-
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-
	Из них количество семей разведенных родителей	-
	Из них количество детей полусирот	-
5	Количество детей с опекаемыми детьми	-
6	Количество многодетных семей	23

7. Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
196	44	11	4

8. Социальный статус родителей

1	Служащие	207
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	29
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	122
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	56
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания	24

	материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	
3	Предприниматели	14
4	Военнослужащие	3
5	Инвалиды	1
6	Пенсионеры	2
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0

9. Характеристика семей по материальному обеспечению

Семьи, обеспеченные полностью	Среднеобеспеченные семьи	Малообеспеченные семьи
62	116	1

Специфика и формы реализации образовательных программ

Основной целью деятельности лица является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности лица является:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательные программы определяют содержание образования и разработаны с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ. Лицей №373 обеспечивает преемственность образовательных программ и разрабатывает их в соответствии со статьей 12 Федерального закона №273 – ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации».

Лицей осуществляет обучение по дополнительным образовательным программам как на основе бюджетного финансирования, так и на платной основе.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать лицей, образовательное учреждение организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством.

Внедрение современных предметных концепций

В 2025 году лицей продолжил внедрение в образовательный процесс новых предметных концепций:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования;
- Концепцию информационной безопасности детей.

Лицей активно проводил мероприятия в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности, цифровой и финансовой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости учащихся.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года лицей внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 2025 году в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый модуль – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В образовательном процессе лица активно используются современные образовательные технологии. Применение системно-деятельностного подхода в обучении создает предпосылки для применения технологий развивающего и проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, игровых технологий. Технологиями с использованием дистанционного обучения и использованием электронных образовательных ресурсов владеют все педагоги лицея.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность применяется в урочной и внеурочной деятельности со 2 класса. Получение итоговой оценки при выполнении проектной и/или учебно-исследовательской работы обязательно в 9 и 10 - 11 классах.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум», в сентябре 2025 года был осуществлён переход в национальный мессенджер «МАХ» и «УБ ЦОК», проведены следующие мероприятия:

— обновлена информация на официальном сайте лицея <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/fgis-moya-shkola.html>

— проведен педагогический совет по вопросу работы с цифровыми платформами УБ ЦОК и МАХ

— проведены индивидуальные консультации и демонстрация возможностей системы УБ ЦОК, МАХ для педагогических работников (05.12.2025, 08.12.2025)

— проведены родительские собрания с презентацией использования УБ ЦОК. Перспективы возможностей для обучающегося (13.12.2025)

— обучение педагогического коллектива на курсах по работе с платформой МАХ (47 педагогов прошли обучение и получили сертификат)

- цикл мероприятий в рамках воспитательной работы школы популяризирующих безопасное и грамотное использование информационных ресурсов
- День открытых дверей (13.12.2025)
- организована постоянная техническая поддержка и консультации по использованию системы.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 N 499).

Учебные планы

Учебные планы лицея являются частью соответствующих образовательных программ, обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и основан на требованиях ФГОС и ФОП. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Язык обучения: русский. Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4, 5 – 7 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

На уровне среднего общего образования реализуются социально-экономический и информационно-технологический, гуманитарный и естественно-научный профили. В 2025 году, по итогам 2024-2025 учебного года, рабочие программы были реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Основные образовательные программы реализуются также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение реализуемых результатов освоения основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Курсы внеурочной деятельности выстроены в соответствии со следующими направлениями:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия, направленные на углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- проектно-исследовательская деятельность;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, развитие надпрофессиональных навыков, создание условий для познания учениками самих себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов, самореализацию, особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте лицея.

В 2025 году лицей продолжил работу по направлению – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном» и внедрению Единой модели профессиональной ориентации – профориентационный минимум.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Еженедельные внеурочные занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты» с учетом регионального компонента проводятся для 6-11 классов в объеме 34 часов.

Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности способствует расширению образовательного пространства и повышению качества образования.

Результативность воспитательной работы

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в лицее: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лица по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лица, представленных в соответствующих модулях:

- Основные школьные дела
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Классное руководство
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация
- Здоровье

Основные критерии результативности воспитательного процесса

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.



В 2025 году прошло свыше 140 лицейских мероприятий по всем направлениям работы, лицеисты приняли участие в 115 городских, районных и муниципальных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях, в 17 всероссийских онлайн мероприятиях.

В каждом классе прошло свыше 70 тематических классных часов, уроков мужества, профилактических встреч, экскурсий и других классных мероприятий.

В 2025 году в социально-значимой деятельности (поисковая, социальное проектирование, волонёрское и экологическое движение и т.д.) были задействованы 100% обучающихся. Было проведено 13 волонёрских акций с общим охватом почти 2900 обучающихся.

В лицее действует первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Активно работает отряд юных инспекторов движения (по итогам 2024-2025 учебного года занял 4 место в районе). Во всех классах начальной школы реализуется программа социальной активности «Орлята России». В работе органов ученического самоуправления (Совет обучающихся, Совет старост, Совет физоргов, школьный библиотечный совет, Совет младших школьников, активы классов), первичного отделения РДДМ и клубных формирований участвует 36% обучающихся.

В рамках проведения Год Защитника Отечества в лицее организована системная работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. За отчетный период проведено более 100 мероприятий патриотической направленности, из них свыше 50 мероприятий посвящены Году Защитника Отечества (уроки мужества, классные часы, акции памяти, конкурсы и проекты).

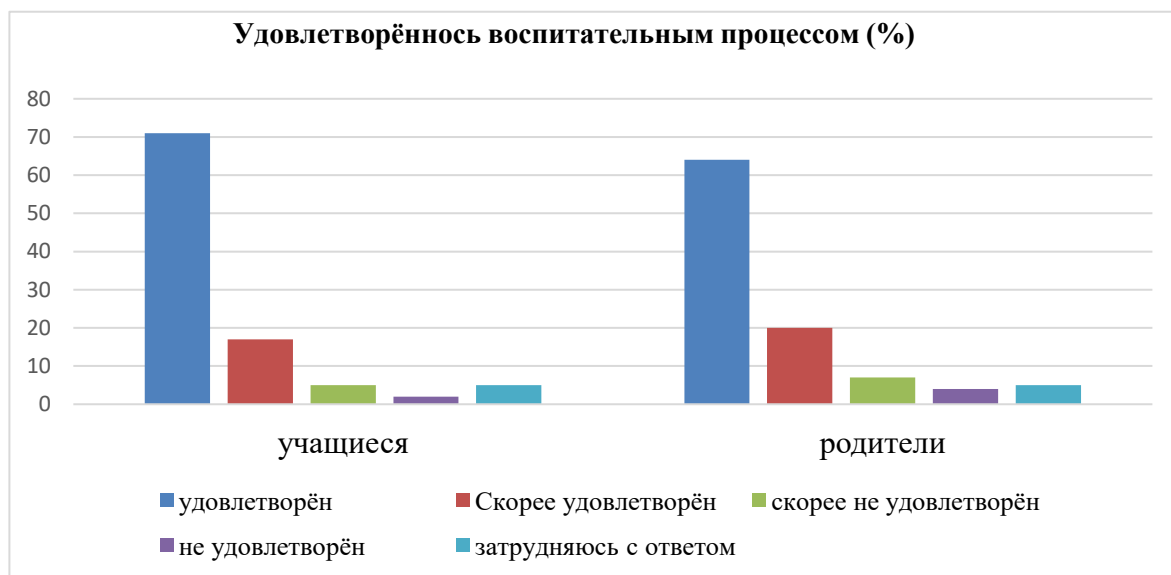
Патриотическая работа носит системный характер и направлена на формирование у обучающихся уважения к истории страны, гражданской ответственности и активной жизненной позиции. Советник директора по воспитанию Барковский В.С. координирует данное направление, обеспечивает организацию и проведение мероприятий, а также участие обучающихся в акциях и проектах патриотической направленности.

В социальных сетях активно работает официальная группа лицея ВКонтакте <https://vk.com/club215783965>, еженедельно обновляется новостной блок на официальном сайте лицея <https://www.лицей373.ru/>, информационной зоне лицея.

В лицее введена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум для учащихся 6-11 классов (далее – профминимум). Профминимум лицей реализует через Всероссийскую программу «Билет в будущее». Подробная информация представлена на сайте лицея <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/proforientacia.html>. За 2025 год увеличилось число социальных партнёров, количество экскурсий профориентационной направленности, призеров и победителей в конкурсах профориентационной направленности как среди учащихся, так и среди педагогов лицея.



За период реализации программы воспитания родители и учащиеся, в основном, выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в июне 2025 года (приняло участие 350 обучающихся, 382 родителя (законных представителей)).



Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающая создание воспитательной среды, подготовку школьников к жизни в обществе и условий для осознанного выбора жизненного пути.

При организации дополнительного образования лицей учитывает индивидуальные потребности и опирается на следующие принципы:

- свободный выбор;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа организации образовательной деятельности.

На официальном сайте лицея разработан раздел структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей» (далее-ОДОД), где в открытом доступе размещены локальные акты, регламентирующие деятельность ОДОД, учебно-производственный план, программы, расписание занятий, информация о педагогическом составе ОДОД, нормативные документы, регламентирующие деятельность ОДОД, годовой календарный график, учебный план ОДОД, система персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее-ПФДО), информация о материально-техническом обеспечении ОДОД.

Дополнительное образование в лицее осуществляется на бюджетной и внебюджетной основах по следующим направленностям: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной, технической (таблица 1).

В 2025/2026 учебном году реализуется 13 бюджетных дополнительных общеразвивающих программ.

Таблица 1. Направленности и программы, действующие в системе дополнительного образования

Направленность	Количество программ							
	на 31.12.2024				на 31.12.2025			
	Бюджет	Внебюджет	ПФДОД	Всего	Бюджет	Внебюджет	ПФДОД	Всего
Художественная	5	3	9	17	5	1	13	19
Техническая	0	6	3	9	0	7	2	9

Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная	6	4	2	12	6	4	1	11
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарная	2	10	3	15	2	6	4	12
Итого	13	23	17	53	13	18	20	51

Во втором полугодии 2025 года продолжилась работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ на внебюджетном финансировании. В целях исполнения государственного социального заказа в Санкт-Петербурге и достижения показателей Концепции по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД), утвержденной Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 № 14-рп, в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» от 10.08.2023 № 1034-р. Данное направление было реализовано по четырем направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, в рамках 20 дополнительных общеразвивающих программ, принятых к реализации с оплатой по социальным сертификатам Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» в 2025 году.

Количество педагогических часов, отводимых на деятельность, направленную на реализацию дополнительных общеразвивающих программ структурного подразделения ОДОД (бюджет) составляет - 44 часа в неделю. На бюджетном финансировании реализуются программы трех направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной. На внебюджетном финансировании реализуются программы четырех направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической.

Принята (на платной основе) к реализации на 2025/2026 учебный год в структурном подразделении ОДОД дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Это трудное простое предложение».

Сведения о численности обучающихся по программам дополнительного образования отражены в таблице.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Показатели	Численность обучающихся							
	на 31.12.2024				на 31.12.2025			
	Бюджет	Внебюджет	ПФДОД	Всего	Бюджет	Внебюджет	ПФДОД	Всего
Общая численность обучающихся по программам дополнительного образования (ДО)	306	581	271	1158	306	449	301	1056
Численность по направлениям								
Техническая	0	301	60	361	0	283	30	313
Естественно-научная	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарная	30	162	45	237	30	88	60	178
Художественная	99	59	136	294	96	10	196	302
Физкультурно-спортивная	177	59	30	266	180	68	15	263
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0

За 2025 год также решена задача расширения спектра объединений художественной и социально-гуманитарной направленности за счет реализации программ с оплатой по социальным

сертификатам (ПФДОД). Данные приоритеты в развитии художественной и социально-гуманитарной направленности системы дополнительного образования планируется сохранить на следующий год.

Также наиболее активно развиваются техническая и физкультурно-спортивная направленности.

Наблюдается положительная динамика численности детей, вовлеченных в дополнительное образование. Отмечается рост заинтересованности семей в получении детьми дополнительного образования. Организация платных образовательных услуг в рамках системы дополнительного образования лица осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентируется школьными локальными актами.

ГБОУ лицей № 373 «Экономический лицей» имеет в наличии развитую инфраструктуру для реализации программ дополнительного образования: оборудованные кабинеты, 2 спортивных и 1 танцевальный залы, 2 спортивные площадки, кабинет айти-технологий, музыкальный кабинет.

Характеристика кадровых условий при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ

Данные о количественном и качественном составе педагогических кадров отражены в таблицах.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Период	Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование				Кроме того, численность внешних совместителей
			Высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	
2023/2024	Численность педагогических работников	37	37	37	0	0	3
2024/2025	Численность педагогических работников	39	39	39	0	0	3
2025/2026	Численность педагогических работников	34	31	32	3	3	3

Распределение педагогических работников по возрасту, полу при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ

Период	Наименование показателей	Число полных лет									
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
2024/2025	Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - всего	0	4	2	5	3	2	1	10	4	3
	женщины	0	4	1	1	3	2	1	9	3	2

Всего в лицее в 2025 году задействованы: 34 педагога из них 1 педагог-организатор ОДОД.

Педагогический состав, реализующий дополнительные общеразвивающие программы, имеет: высшее педагогическое образование - 31 и среднее профессиональное - 3.

Независимая оценка качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

В мае месяце 2025 года было проведено анкетирование обучающихся и родителей с целью совершенствования системы дополнительного образования детей в лицее.

Всего в анкетировании приняли участие 421 респондент, из них 92% - родители (законные представители) обучающихся и 12% - обучающиеся.

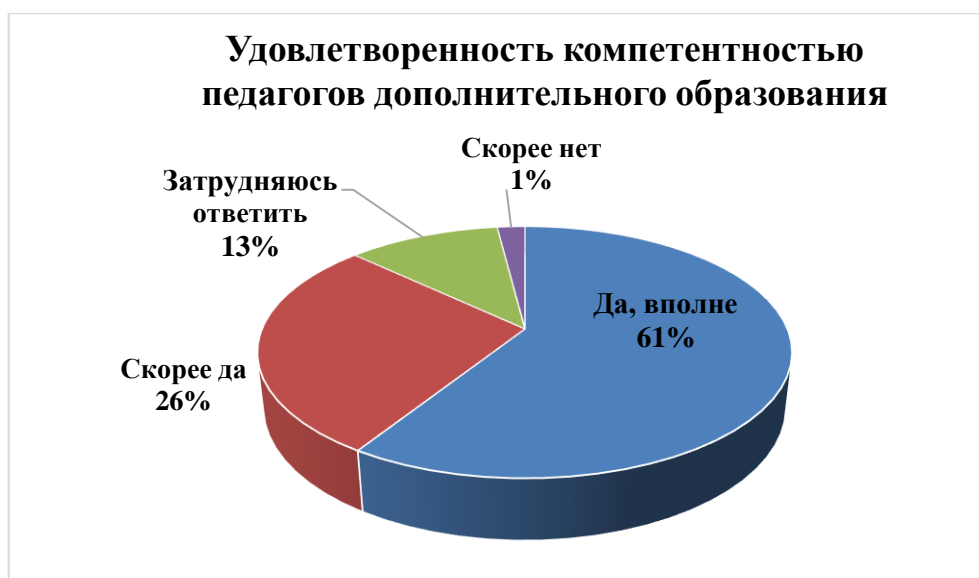
Степень доброжелательности и вежливости педагогов дополнительного образования 87% участников оценили положительно; 13% - затрудняются ответить. На диаграмме 1 отражены данные по показателю «доброжелательность и вежливость педагогов ОДОД».

Диаграмма 1



Удовлетворены компетентностью педагогов дополнительного образования - 87% затрудняются ответить на вопрос «Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогов дополнительного образования?» - 13%; доля неудовлетворенных компетентностью педагогов ОДОД составила - 1%. Далее на диаграмме 2 отражены данные по показателю «компетентность педагогов дополнительного образования».

Диаграмма 2



Качеством предоставляемых образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам удовлетворены 91% респондентов. Ниже на диаграмме 3 изображено распределение долей среди респондентов по данному показателю.

Диаграмма 3



Оценить материально-техническое обеспечение на кружках/занятиях дополнительного образования смогли 92% участников анкетирования, из них 88% - удовлетворены, 1% - не удовлетворены, и 1% - вызывает затруднение данный вопрос. На диаграмме 4 наглядно отображено распределение оценочного мнения по данному критерию.



Информационным обеспечением о дополнительном образовании в лицее: удовлетворены - 82% участников анкетирования; затрудняются ответить – 7%; недостаточно предоставляемой информации об отделении дополнительного образования детей лицея - 11%.

Ниже на диаграмме 5 изображено распределение долей среди участников опроса по данному показателю.

Диаграмма 5



Из числа участников опроса - 52% считают, что занятия по дополнительным общеразвивающим программам лицея способствуют профессиональному определению обучающихся; 31% - затрудняются ответить; 17% - участники опроса не готовы делать такие

выводы и 4% - участников опроса ответили «нет». Информация, представленная на диаграмме 6, дает более полное представление о распределении голосов по показателю «дополнительные занятия способствуют профессиональному определению»

Диаграмма 6



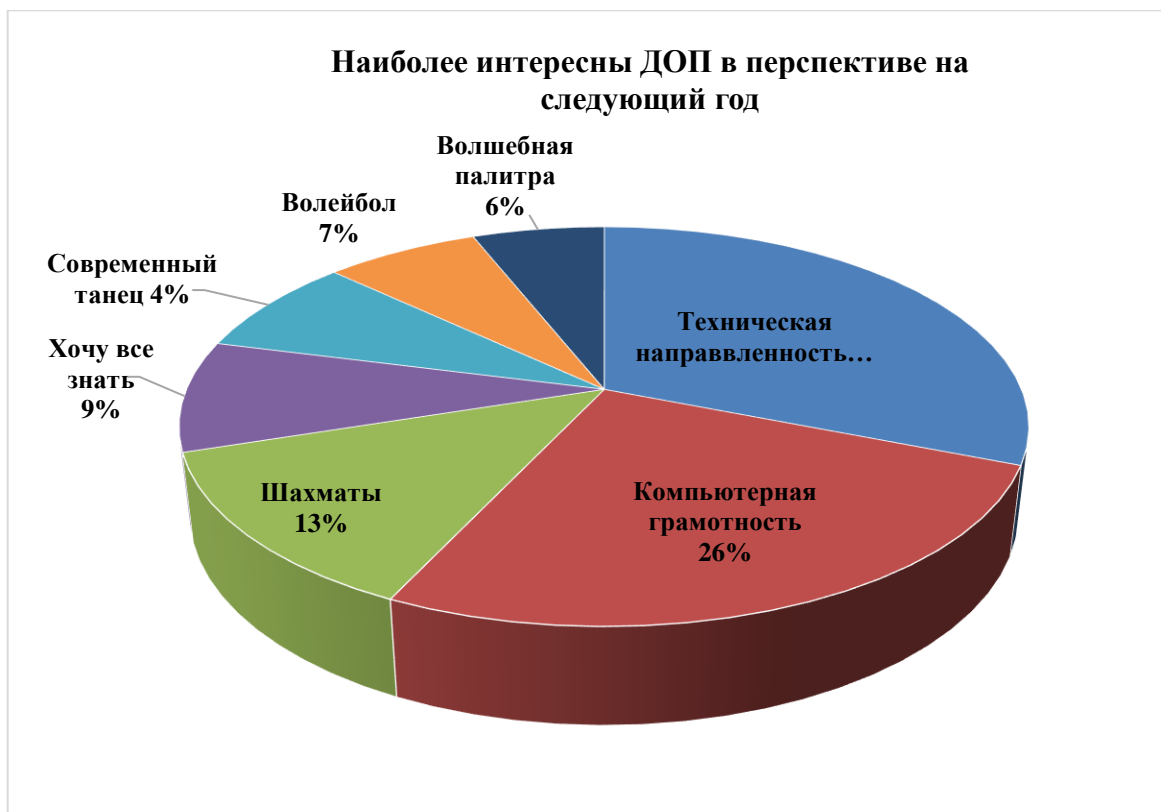
Участникам анкетирования были предложены направленности дополнительного образования, дополнительные программы для выбора, как наиболее интересные на 2025/2026 учебный год.

Наибольшее число респондентов указали на необходимость увеличения в ОДОД лица дополнительных общеразвивающих программ технической направленности - 31%, а также программ, направленных на повышение компьютерной грамотности обучающихся – 26%.

Наибольший интерес вызвали следующие дополнительные общеразвивающие программы (более 5%):

- Шахматы - 13%
- Хочу все знать – 9%
- Волейбол - 7%
- Волшебная палитра 6%.
- Современный танец 4%

Выбор, на долю которого пришлось более 5% по предложенным вариантам, представлен на диаграмме 7.



Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 году в лицее обучается 1 ребенок-инвалид, не требующий особых условий обучения. Классными руководителями и учителями-предметниками осуществляется индивидуальное сопровождение, на занятиях – индивидуальный подход. В лицее создана доступная среда для людей с ОВЗ.

3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее №373

Наименование органа	Функции
Единоличный исполнительный орган	
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;

	<ul style="list-style-type: none"> - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; - организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; - несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ОО как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Коллегиальные органы управления	
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и других коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором, другими коллегиальными органами управления.

Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности лицейских педагогических и методических объединений.
<p>Органы, созданные по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении, в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении</p>	
Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке лица к новому учебному году; - участие в осуществлении контроля организации питания в лицее; - оказание помощи администрации лицея в организации и проведении общих родительских собраний; - направление представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совет по питанию, других органов; - участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
Совет обучающихся	<p>К компетенции Совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мнения обучающихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов обучающихся; - содействие органам управления Образовательного учреждения в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни; - интегрирование общественных объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов ученического самоуправления; - содействие Образовательному учреждению в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Образовательного учреждения; - укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями; - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано шесть предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение воспитателей структурного подразделения детский сад.
- объединение классных руководителей

Участие в инновационной деятельности и диссеминация опыта работы лицея

В 2025 году лицей завершил работу в статусе региональной инновационной площадки по теме «Моделирование цифровых коворкинг-пространств для совместной деятельности субъектов образования» (распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2022 года №1189-р). Подробнее – по ссылке <https://www.лицей373.пф/regiona-eksp-pl.html>

В ноябре 2025 года лицей провел самообследование по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» по следующим критериям: знание, инклюзия, воспитание, здоровье, профориентация, творчество, кадровое обеспечение, психологическое сопровождение, инфраструктура (создание условий). Достигнут средний уровень (162 балла) соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»

В 2025 г. лицей стал базовой общеобразовательной организацией района для реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогических работников системы образования Московского района Санкт-Петербурга и курсовой подготовки в формате стажировок на 2025-2026 учебный год.

В 2025 году лицей продолжил работу по реализации проекта «Лаборатория развития предпринимательских компетенций школьников «Стартап», удостоенного грантовой поддержки в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга по направлению «Гуманитарно-технологический класс». Подробнее – по ссылке <https://лицей373.пф/gum-tex-klasse.html>

Публичное представление инновационной деятельности лицея представлял на следующих мероприятиях:

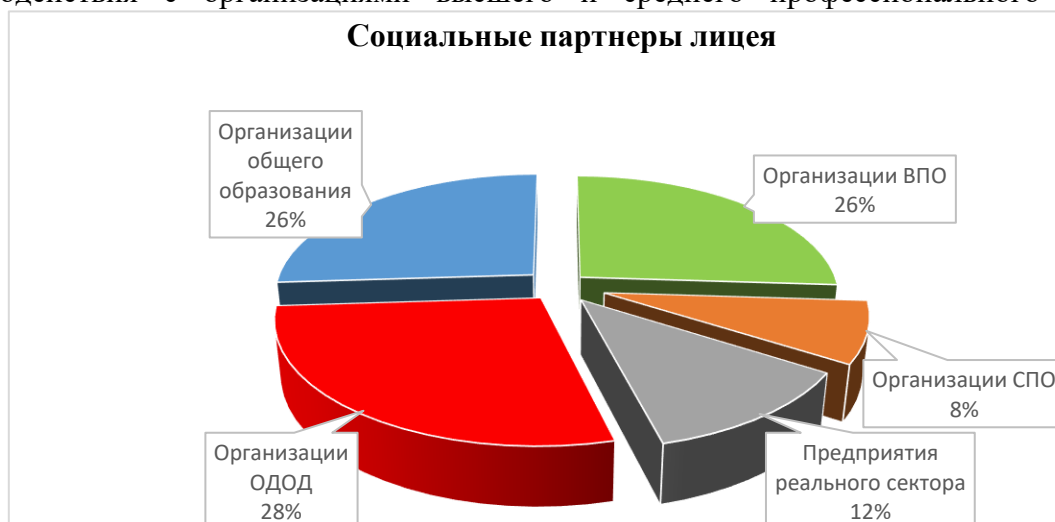
- Районный семинар «VR в образовании: возможности и перспективы» (11.03.2025);

- V Открытый районный фестиваль педагогического мастерства «Урок – территория творчества: молодость и опыт» (20-21 февраля 2025);
- Лицей принял участие в районном фестивале «Инженеры будущего: горизонты возможностей» в рамках XV Петербургского международного образовательного форума (29.03.2025);
- IX районной научно-практической конференции учащихся образовательных организаций «Интеллект +» (24.04.2025);
- Районный семинар «Творческая мастерская конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Признание. Творчество. Успех!» (16.05.2025);
- Районный педагогический совет «Пульс образования в Московском районе: вчера, сегодня. Завтра!» (18.09.2025)
- Практический семинар для руководителей и специалистов образовательных учреждений «Профессиональное сопровождение педагогов в условиях цифровой зрелости образовательной организации: культура информационной безопасности, конкурсное движение, инновационные проекты» (23.10.2025)
- Районный семинар-практикум «Развитие логического мышления на уроках математики в контексте реализации ФОП НОО» (27.10.2025)
- Выездная стратегическая сессия для руководителей общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Уссурийского городского округа Приморского края «Образование Московского района – 2030: стратегия. Проекты, реализация» (25.11.2025)

В 2025 году лицей продолжил реализацию программы развития «Школа Минпросвещения России. Современный лицей: высокое качество образования, доступность и многообразие возможностей».

Социальное партнерство

Лицей активно развивает социальное партнерство и сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования,



организациями дополнительного образования, предприятиями реального сектора. Перечень организаций-партнеров в 2025 году увеличился (Приложение 2).

Вместе с партнерами лицей проводит мероприятия, олимпиады, конференции, конкурсы, форумы, профориентационные мероприятия и события, профпробы, занимается проектной и проектно-исследовательской деятельностью, участвует в хакатонах, проводит корпоративное обучение педагогов и тд.

Основными задачами социальных партнеров в области профессиональной ориентации являются: всестороннее информирование обучающихся и их родителей (законных

представителей) о состоянии рынка труда, востребованных профессиях, возможностях получения профессий и трудоустройства; содействие профессиональному самоопределению.

Социальное партнерство проявляет себя в лице в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости.

Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024–2025 учебный год	2025–2026 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025 – на 01.01.2025, для 2025–2026– на 31.12.2025), в том числе:		
	– начальная школа	430	406
	– основная школа	399	379
	– средняя школа	76	103
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	---	---
	– основная школа	---	---
	– средняя школа	---	---
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	---	---
	– среднем общем образовании	---	---
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	---
	– средней школе	2	---

По итогам первого полугодия 2025-2026 учебного года нет учащихся выпускных классов, которые имеют риск быть не допущенными к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2 классы	119	118	99	70	58,82	9	7,56	1	1	0	0	0	0
3 классы	108	108	100	63	58,33	3	2,78	0	0	0	0	0	0
4 классы	88	88	100	57	64,77	6	6,68	0	0	0	0	0	0
Итого	315	314	99,7	190	60,3	18	5,7	1	0,3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2025 году (первое полугодие 2025-2026 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2 классы	85	85	100	41	48,24	2	2,35	0	0	0	0
3 классы	116	115	99,2	67	57,76	7	6,03	1	0,8	0	0
4 классы	102	101	99,1	52	50,98	2	1,96	1	0,9	0	0
Итого	303	301	99,4	160	52,8	16	3,6	2	0,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился, при этом необходимо отметить, что по итогам 2024-2025 учебного года на уровне начального общего образования один обучающийся имел академическую задолженность, которую успешно ликвидировал в сентябре 2025 года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5 классы	89	88	98,8	49	55,1	3	3,4	1	1	0	0	1	1
6 классы	87	85	97,7	30	34,5	3	3,5	2	2,3	0	0	2	2,3
7 классы	80	76	95	23	28,8	0	0	4	5	0	0	4	5
8 классы	51	50	98	7	13,7	0	0	1	1,9	0	0	1	1,9
9 классы	53	53	100	17	32,1	1	1,9	0	0	0	0	0	0
Итого	360	352	97,9	126	32,84	7	1,76	8	2,04	0	0	8	2,04

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (первое полугодие 2025-2026 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%

5 классы	83	79	95,2	26	31,3	0	0	4	4,8	0	0
6 классы	84	79	94,1	34	44,1	1	1,2	5	5,95	0	0
7 классы	82	80	97,6	26	31,7	2	2,4	2	2,4	0	0
8 классы	78	72	92,3	19	24,4	0	0	6	7,7	0	0
9 классы	50	43	86	4	8	0	0	7	14	0	0
Итого	377	353	93,04	109	27,9	3	0,72	24	6,97	0	0

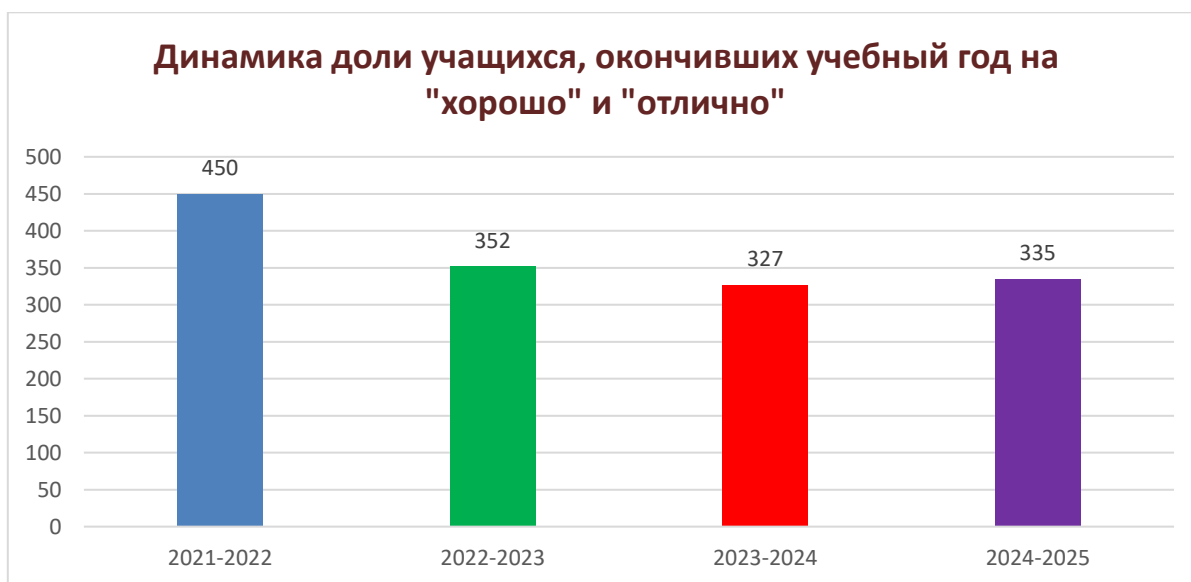
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с уровнем 2024 года, то надо отметить, что процент учащихся, успешно окончивших учебный год, повысился на 7%, процент качества знаний стабилен. В 2025 году снизилось количество учащихся основной школы, условно переведенных в следующий класс (8 человек). По состоянию на 31.12.2025 академическая задолженность учащимися частично ликвидирована.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10 классы	48	47	97,9	7	14,6	0	0	1	2,1	0	0	1	2,1	0	0
11 классы	27	27	100	12	44,4	1	3,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	74	98,95	19	29,5	1	1,3	1	1,3	0	0	1	1,3	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году (первое полугодие 2025-2026 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10 классы	56	54	96,4	9	16,1	0	0	2	3,6	0	0
11 классы	46	44	95,7	5	10,9	0	0	2	4,4	0	0
Итого	102	98	96,05	14	13,5	0	0	4	4	0	0

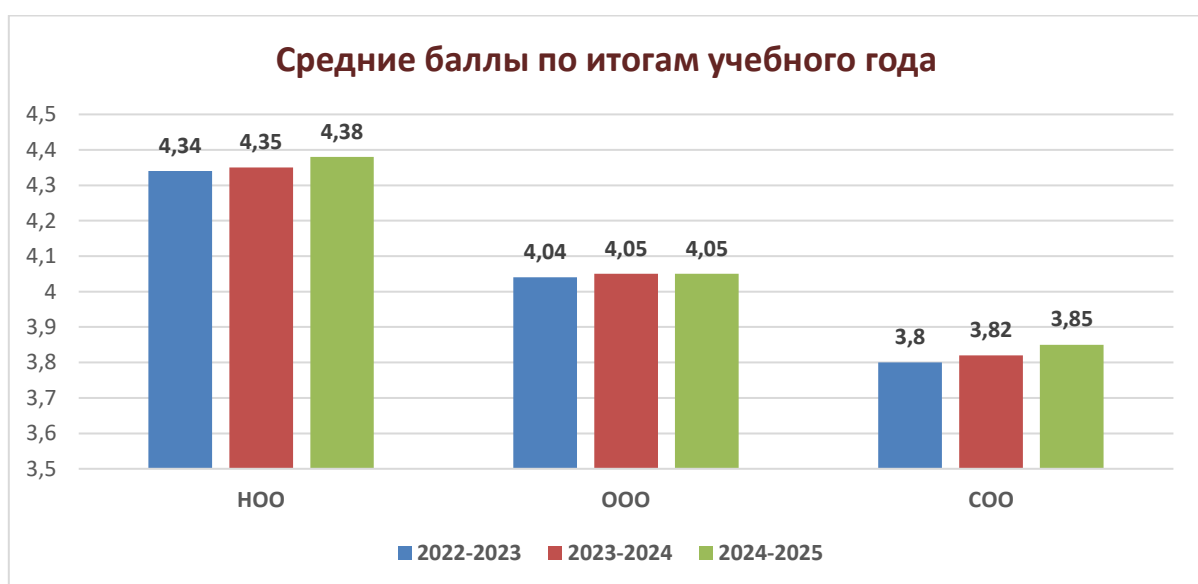


Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году несколько выше показателей 2024 года. В 11 классе по итогам 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года один претендент на награждение медалью «За особые успехи в учении I степени» и один претендент на награждение медалью «За особые успехи в учении II степени».

Средние баллы по предметам и по классам за 2024-2025 учебный год

Класс	Русский язык	Литература/ли	Математика	Окружающий мир	Алгебра	Геометрия	Информатика	Английский	История	География	Биология	Физика	Химия	Обществознание	Средний балл
2а	3,73	4,13	3,93	4,1			4,27	4,53							4,37
2б	3,74	4,13	3,81	3,81			4,03	4,3							4,27
2в	3,79	4,14	4	4,21			4,31	4,24							4,36
2г	3,94	4,29	4,26	4,23			4,26	4,39							4,47
3а	3,75	4,17	3,71	4,04			4,33	4,21							4,36
3б	3,85	4,3	3,81	4			4,48	4,26							4,41
3в	3,72	4,24	3,56	3,84			3,88	4,48							4,28
3г	3,76	4,27	3,68	4,09			3,94	4,27							4,3

Класс	Русский язык	Литература/ли	Математика	Окружающий	Алгебра	Геометрия	Информатик	Английский	История	География	Биология	Физика	Химия	Общественные науки	Средний балл
4а	3,82	4,27	3,91	4,05				4,05							4,4
4б	4,09	4,36	4,14	4,32				4,14							4,53
4в	3,96	4,28	3,88	4,32				4,28							4,48
4г	3,73	4,23	3,86	4,32				4,18							4,33
5а	3,77	3,94	4				4,26	4,19	4,1	3,94	4,1				4,34
5б	3,83	4,21	3,9				4,45	4,1	4,1	3,83	4,21				4,38
5в	3,97	4,43	3,93				4	4,1	3,93	3,9	4				4,3
6а	3,67	3,86	3,67				4,29	3,95	4	3,62	3,9			4,19	4,15
6б	3,4	3,9	3,9				4,1	3,8	4	3,9	3,75			4,1	4,09
6в	3,76	4,05	3,95				4,43	4,14	4,14	3,86	3,95			4,19	4,23
6г	3,5	3,81	3,54				4,23	4,08	3,65	3,58	3,54			4,04	4,02
7а	3,31	3,84			3,53	3,56	3,45	3,94	3,59	3,84	3,94	3,72		3,59	3,87
7б	3,36	3,4			3,44	3,52	3,6	3,76	3,56	3,68	3,8	3,56		3,6	3,82
7в	3,76	4,1			3,66	3,55	3,72	4,1	3,76	4	4,24	3,97		3,97	4,07
8а	3,3	3,5			3,48	3,55	3,47	3,8	3,7	3,67	3,93	3,73	3,53	3,57	3,8
8б	3,24	3,43			3,29	3,29	3,6	3,76	3,62	3,67	4	3,67	3,48	3,5	3,68
9а	3,47	3,8			3,67	3,53	4,27	3,8	3,67	3,87	4,4	3,67	3,73	4	3,93
9б	3,5	3,88			3,83	3,75	4,08	4,25	4,04	3,67	4,38	3,79	3,88	4,04	4,03
9в	3,43	3,65			4,09	4,04	3,43	4	3,78	3,83	4,43	3,7	4	4,04	4,01
10а	3,61	3,84			3,65	3,61	3,48	4,06	3,26	4,06	3,97	3,68	3,55	3,19	3,75
10б	3,53	3,71			3,53	3,5	4,12	3,94	3,44	3,88	3,94	3,47	3,47	3,36	3,73
11а	3,96	4,22			3,93	3,63	3,93	4,19	3,81	4,11	4,37	3,81	4	3,81	4,07
Средний балл по предмету	3,68	4,01	3,87	4,11	3,65	3,59	4,02	4,11	3,79	3,83	4,05	3,71	3,71	3,81	4,16



Результаты Государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допускаются выпускники 11-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие итоговые отметки по всем учебным предметам за 10-11 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку. Для получения аттестата о среднем общем образовании учащимся 11-х классов необходимо было пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по русскому языку и математике (базового или профильного уровня) не ниже минимально определенного порога баллов. Все 27 выпускников - учащихся 11-го класса успешно справились с ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании, один учащийся – аттестат с отличием I степени, один – аттестат с отличием II степени.

Один выпускник является призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, истории и праву, он закончил лицей с хорошими и отличными отметками и получил почетный знак губернатора Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении». Еще одна выпускница лицея является призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, закончила лицей с отличными отметками и также получила почетный знак губернатора Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».

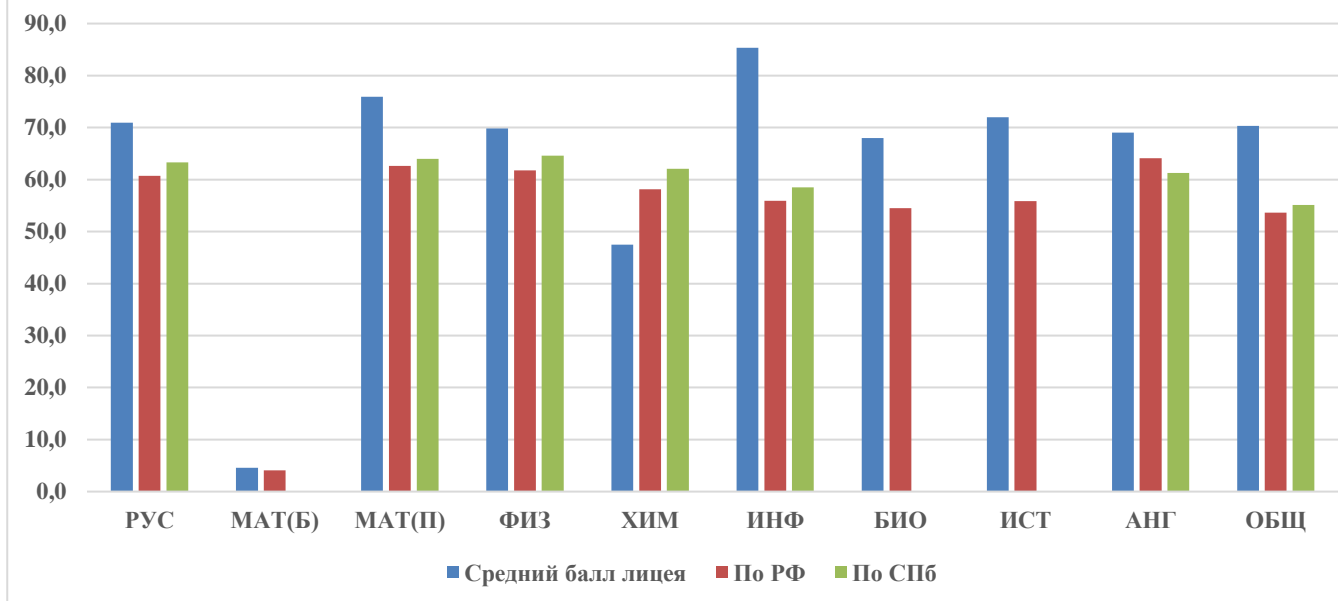
22 выпускника сдавали математику профильного уровня, 5 учащихся – базового, и все успешно справились с этим экзаменом. Среди экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников, как и в прошлом году, в соответствии с профилем лицея выбрали информатику (11 человек) и обществознание (9 человек).

Средний балл лицея по всем предметам превысил средний балл по Санкт-Петербургу и РФ, за исключением такого предмета, как химия. Учащихся, которые набрали 80 и более баллов по одному предмету – 5 человек (19%), по двум предметам – 6 человек (22%), по трем предметам – 4 человека (15%).

Результаты ГИА обучающихся 11-х классов в 2024-2025 учебном году

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лицея, принимавших участие в ГИА	Средний балл			Минимальный тестовый балл РФ	Минимальный тестовый балл в лицее	Максимальный тестовый балл в лицее
		в лицее	в СПб	в РФ			
Биология	2	68		54,5	36	66	70
Иностранный язык (английский)	6	69	61,3	64,1	22	52	82
Информатика	11	85,4	58,5	55,9	40	70	98
История	2	72		55,85	32	53	91
Математика (базовый уровень)	5	4,6		4,08	3	4	5
Математика (профильный уровень)	22	76,5	64	62,63	27	64	92
Обществознание	9	72	55,1	53,61	42	52	92
Русский язык	27	71,4	63,3	60,7	24	51	91
Физика	5	69,8	64,6	61,79	36	56	92
Химия	2	47,5	62,1	58,15	36	20	75

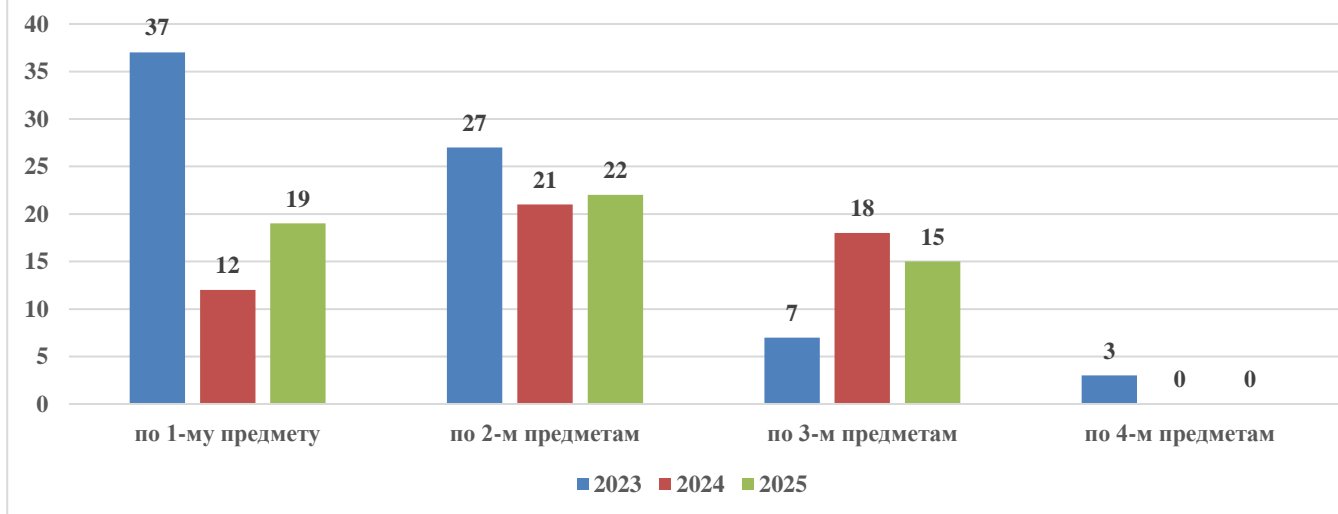
Результативность ЕГЭ-2025

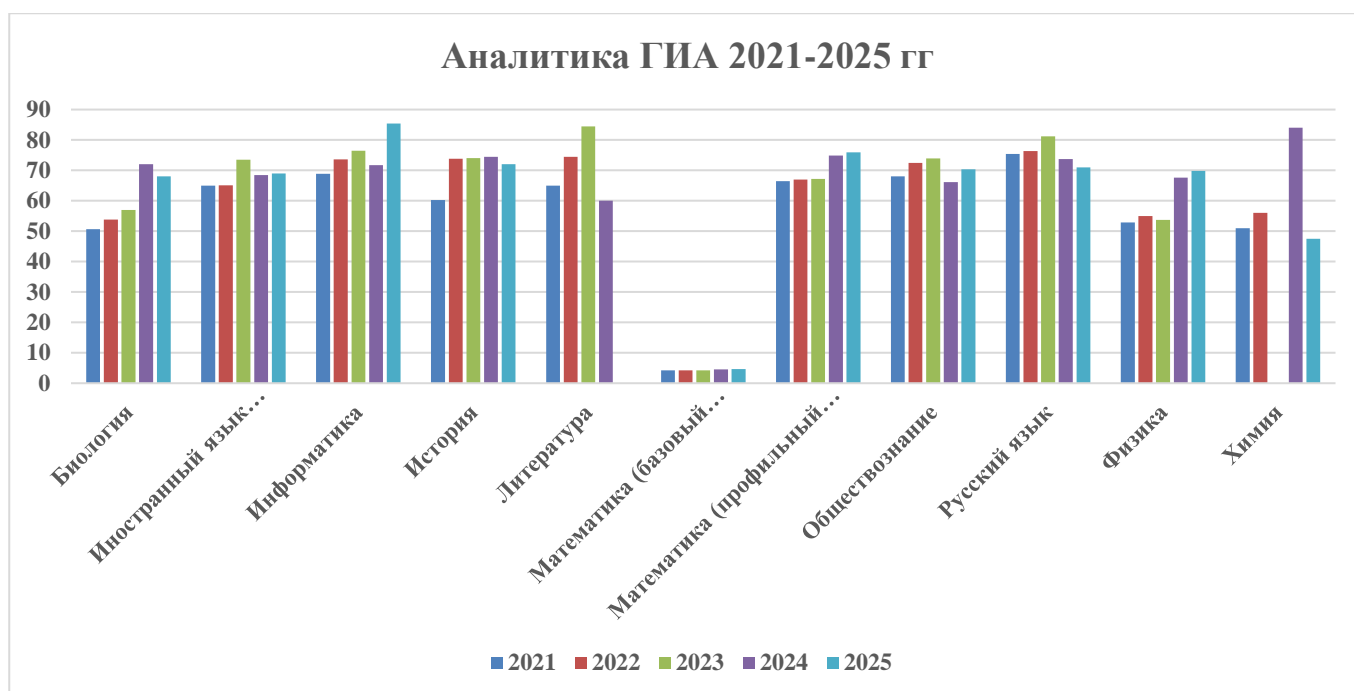


Качество знаний по результатам ГИА-2025

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лица, получивших 80 и более баллов/% от количества сдававших
Иностранный язык (английский)	17% (1)
Информатика	73% (8)
История	50% (1)
Математика (профильный уровень)	32% (7)
Обществознание	33% (3)
Русский язык	30% (8)
Физика	20% (1)

Качество знаний по результатам ЕГЭ (%) (более 80 баллов)





Аналитика ГИА 2021-2025 гг (средний балл лицей)

Предмет	2021	2022	2023	2024	2025
Биология	50,67	53,83	57	72	68
Иностранный язык (английский)	65	65,1	73,5	68,5	69
Информатика	68,85	73,63	76,45	71,71	85,4
История	60,25	73,8	74	74,5	72
Литература	65	74,5	84,5	60	-
Математика (базовый уровень)	4,25	4,25	4,25	4,5	4,6
Математика (профильный уровень)	66,41	66,95	67,24	74,86	75,9
Обществознание	68	72,44	73,93	66,11	70,3
Русский язык	75,39	76,3	81,22	73,71	71
Физика	52,86	55	53,67	67,57	69,8
Химия	51	56	-	84	47,5

В рейтинге ОО, продемонстрировавших высокие результаты ЕГЭ по предмету, лицей занимает 4 место из 26 по результатам ЕГЭ по информатике.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

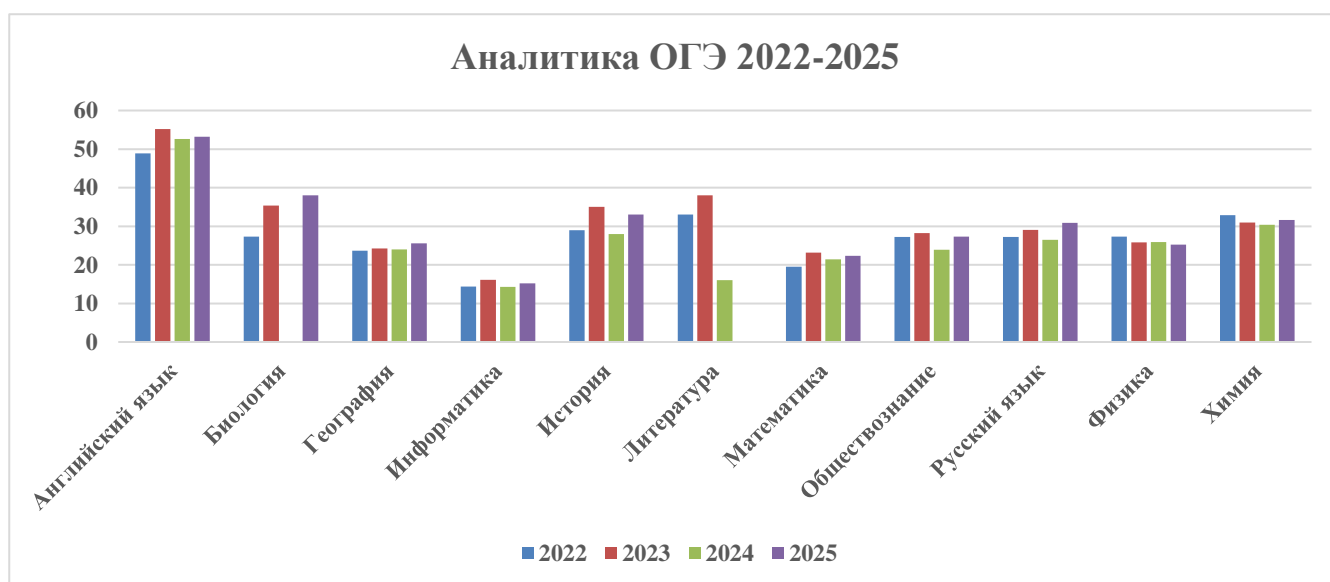
В 2025 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допускаются выпускники 9-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2025 году проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору обучающихся. В 2025 году в Санкт-Петербурге проходил эксперимент, когда учащиеся 9-х классов могли выбрать для получения аттестата об основном общем образовании только два обязательных предмета и в дальнейшем поступить в учреждения СПО на одну из 19

востребованных городом специальностей. Все выпускники 9а, 9б, 9в классов сдавали 4 предмета ОГЭ и успешно справились с этими работами. Наибольшее количество выпускников (41 учащийся) в качестве предмета по выбору сдавали информатику, 19 учащихся – обществознание, 18 – географию, 16 человек – физику, ориентируясь на дальнейший выбор образовательного маршрута на уровне СОО.

Все 62 выпускника 9-х классов в 2025 году успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании, один учащийся получил аттестат с отличием.

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов в 2024-2025 учебном году

Предмет ГИА	Кол-во учащихся лица, принимавших участие в ГИА	Средний балл в лицее	Средний тестовый балл	Минимальный тестовый балл		Максимальный тестовый балл		% качества
				лицей	ГИА	лицей	ГИА	
Биология	8	4,61	38	28	13	46	47	100
География	18	4,57	25,6	17	12	30	31	94,4
Иностранный язык (английский)	14	4,27	53,2	35	29	65	68	85,7
Информатика	41	4,37	15,2	7	5	21	21	95,1
История	1	5	33	33	11	33	37	100
Математика	62	4,47	22,3	12	8	31	31	96,8
Обществознание	19	4	27,3	19	14	34	37	84,2
Русский язык	62	4,13	30,9	19	15	37	37	80,6
Физика	16	4,1	25,2	13	11	35	39	87,5
Химия	7	4,6	31,6	22	10	38	38	100



Аналитика ОГЭ 2022-2025 (средний балл лицей)

Предметы	2022	2023	2024	2025
Английский язык	48,9	55,22	52,6	53,2
Биология	27,3	35,4		38
География	23,7	24,25	24	25,6
Информатика	14,4	16,13	14,3	15,2
История	29	35	28	33
Литература	33	38	16	
Математика	19,5	23,13	21,4	22,3
Обществознание	27,2	28,2	23,9	27,3
Русский язык	27,2	29,05	26,5	30,9
Физика	27,3	25,8	25,9	25,2
Химия	32,9	31	30,4	31,6

В рейтинге ОО, продемонстрировавших высокие результаты ОГЭ по предмету, лицей занимает 18 место из 50 по результатам ОГЭ по обществознанию.

В 2024-2025 учебном году администрация лицей, классные руководители выпускных классов и учителя-предметники провели большую работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по осознанному выбору предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, систематически проводили консультации для учащихся, проводили с ними тренировочные мероприятия в формате ЕГЭ, районные и региональные диагностические контрольные работы, работы в системе Статград, на онлайн-платформе Решу ЕГЭ для постоянной проверки качества знаний и оперативной корректировки рабочих программ, для формирования у учащихся уверенности в своих силах.

Оценивая в целом результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод об успешном использовании электронных информационных ресурсов подготовки, эффективности знакомства выпускников с правилами и приемами самоподготовки и самоконтроля.

Процентное соотношение показавших результат от 90 до 100 баллов по отношению к количеству сдавших этот предмет выпускников 11 класса

Предмет	2022	2023	2024	2025
Русский язык	10,2 (5 из 50)	19,5 (8 из 41)	11,8 (4 из 34)	3,7 (1 из 27)
Математика (профиль)	4,88 (2 из 41)		3,6 (1 из 28)	7,4 (2 из 27)
Химия				
Литература		50 (1 из 2)		
Информатика	18,5 (5 из 27)	10 (2 из 20)	9,5 (2 из 21)	45,5 (5 из 11)
Обществознание		20 (3 из 15)		22,2 (2 из 9)
География				
Английский язык				
История	40 (2 из 5)	12,5 (1 из 8)	50 (1 из 2)	50 (1 из 2)
Физика			14,3 (1 из 7)	20 (1 из 5)

Результаты внешней экспертизы

В 2025 году обучающимся лицей были выполнены диагностические работы районного и регионального уровня, Всероссийские проверочные работы. Результаты диагностических работ, ВПР были проанализированы педагогами на методических объединениях, где были приняты решения по повышению качества образования, информация о результатах диагностических работ доведена до сведения родителей обучающихся. Результаты внешней экспертизы представлены в приложении 3.

Сравнительный анализ выполнения ВПР

Английский язык

Класс	2023			2024			2025		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
4							96	100	84
5							72	97	66
6							78	89	68
7	69	96	63						

Биология

Класс	2022			2023			2024			2025		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
5	32	79	42	77	98	66	68	98	62	51	100	53
6	48	100	52	59	100	55	33	85	42	57	100	55
7	89	97	74	19	100	41	32	84	44			
8	20	100	42	не писали	не писали	не писали	57	100	53			

География

Класс	2022			2023			2024			2025		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
5										88	100	64
6	74	100	62	81	100	61	84	100	70	50	100	53
7	50	87	51	73	100	60	65	100	58	76	100	65
8				13	97	39	76	100	67	76	100	58
10										64	100	59

Информатика

Класс	2023			2024			2025		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
4									
5									
6									
7							88	100	67

История

Класс	2022			2023			2024			2025		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
5	62	96	58	76	98	64	91	100	78	75	100	65
6	87	100	69	54	100	51	75	100	62	50	89	52
7	65	96	59	48	100	51	50	95	51	68	100	56
8	80	100	67	не писали	не писали	не писали	62	95	56	63	100	63
10										81	100	64
11	97	100	77	76	100	58	50	100	52			

Литература (литературное чтение)

Класс	2023			2024			2025		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
4							92	100	75
6							52	93	52
7							59	76	56

Математика

Класс	2022			2023			2024			2025		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
4	99	100	88	95	100	85	87	100	78	97	100	85
5	81	98	74	84	99	74	74	96	67	89	98	79
6	66	95	64	52	96	53	69	98	63	69	95	60
7	85	100	76	74	100	70	63	100	64	68	98	65
8	55	95	56	57	100	56	70	99	63	25	62	35
10										44	96	52

Обществознание

Класс	2022			2023			2024			2025		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
6	63	98	57	62	100	57	86	98	67	75	100	62
7	44	100	48	38	86	46	26	84	42	29	88	43
8	65	100	58	72	100	59	63	100	57	47	84	46
10										50	88	50

Русский язык

Класс	2022			2023			2024			2025		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
4	73	94	63	88	99	71	81	97	67	85	100	70
5	57	93	60	65	94	59	61	95	58	54	86	56
6	73	99	63	42	88	50	34	85	44	65	94	65
7	69	96	62	64	92	56	47	89	49	54	80	55
8	74	93	58	52	82	52	68	91	57	44	68	47
10										39	71	44

Физика

Класс	2022			2023			2024			2025		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
7				49	87	53	46	92	55	62	100	58
8	82	82	68	9	53	29	91	100	91	45	95	48

Химия

Класс	2022			2023			2024			2025		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность

8				88	100	67	92	100	74			
10										88	96	70

Окружающий мир

Класс	2022			2023			2024			2025		
	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность	качество	успеваемость	обученность
4	89	100	66	97	100	74	94	100	77	87	100	69

Таким образом, из представленных в таблице данных видно, что впервые в 2024-2025 учебном году учащиеся писали ВПР по английскому языку в 4-6 классах, информатике, литературному чтению (литературе), впервые учащиеся 10-х классов приняли участие в ВПР.

Лицей проводит и собственную независимую оценку качества образования, в том числе тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты диагностических работ в формате ОГЭ (декабрь 2025)

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Успеваемость (%)	Качество (%)	Обученность (%)	Средний балл
Иностранный язык (английский)	7	71,4	57	51	3,43
Биология	4	100	25	43	3,25
География	12	83,3	50	46,7	3,33
Информатика	38	100	81,1	67,5	4,05
История	0	0	0	0	0
Математика	49	100	77,6	65,8	4
Обществознание	14	100	57,1	57,1	3,71
Русский язык	48	91,7	27,1	41,9	3,19
Физика	16	100	37,5	46,5	3,38
Химия	3	33,3	33,3	44	3

Результаты диагностических работ в формате ЕГЭ (декабрь 2025)

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу	Успеваемость (%)	Средний балл
Иностранный язык (английский)	7	100	64
Биология	1	100	42
Информатика	23	82	51
История	5	100	46
Литература	1	100	40
Математика (профильная)	40	100	64
Обществознание	14	90	58
Русский язык	47	100	61
Физика	15	100	64
Химия	1	100	72

По результатам тренировочных мероприятий в формате ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы) учителя лицея проводят консультации с целью повышения качества знаний, отработки наиболее трудных тем, устранения дефицитов.

Педагогами лицея активно используется система внешнего мониторинга «Статград» при проведении стартового мониторинга, текущего и промежуточного контроля качества знаний учащихся. Она позволяет провести и метапредметные мониторинговые исследования.

К внешней системе оценки качества образования необходимо также отнести общественно-профессиональную экспертизу образовательного процесса, которую систематически проводит

ОУ в виде Дней открытых дверей для родителей и социальных партнеров лицея, проведения семинаров и конференций, в рамках которых организуются открытые уроки для всех заинтересованных лиц.

Олимпиадное движение

В 2025/2026 учебном году учащиеся лицея традиционно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты участия отражены в таблице.

Участие в олимпиадах (школьный этап)

Предметы	Классы								Всего	Победители	Призеры
	4	5	6	7	8	9	10	11			
Искусство (МХК)	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
Обществознание	0	0	0	15	5	12	9	3	44	11	15
ОБЗР	0	0	0	4	2	0	2	2	10	0	4
Английский язык	0	24	16	26	19	6	5	4	100	2	49
История	0	5	1	10	4	0	7	6	33	4	14
Технология	0	0	2	10	1	0	0	0	13	0	0
Литература	0	8	6	16	11	0	0	0	41	0	13
Физкультура	0	5	5	12	4	0	2	0	28	2	22
Физика	0	0	0	10	14	9	13	8	54	2	20
Русский язык	31	24	24	23	17	11	14	6	150	16	77
Экология	0	0	0	7	4	3	12	4	30	3	13
Биология	0	10	12	20	11	3	15	1	72	2	21
Экономика	0	2	5	11	4	6	13	6	47	1	18
География	0	3	1	13	13	1	9	9	49	0	13
Химия	0	0	0	0	6	2	8	0	16	1	0
Право	0	0	0	1	0	0	5	6	12	0	1
Астрономия	0	0	0	2	0	1	3	3	9	4	4
Математика	26	37	38	32	36	15	30	22	236	14	81
Испанский язык	0	1	0	1	1	0	0	0	3	0	2
Китайский язык	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0
Немецкий язык	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Информатика	0	20	6	13	11	13	15	10	88	0	13
ИТОГО	57	140	116	228	163	82	162	93	1041	62	380

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество участников	1039	1213	1093	1041

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащимися 4-11 классов выполнено 1041 работы в 23 предметной олимпиаде, а именно по основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР), географии, искусству (мировой художественно культуре), труду (технологии), истории, экологии, праву, физической культуре, физике, обществознанию, биологии, русскому языку, литературе, математике, экономике, химии, информатике, астрономии, иностранному языку (английскому), иностранному языку (испанскому), иностранному языку (китайскому), иностранному языку (немецкому), иностранному языку (французскому).

В 2025-2026 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие учащиеся 4-х классов: 26 человек - по математике, 31 учащийся - по русскому языку.

Особенностью проведения школьного этапа по биологии, химии, астрономии, математике и информатике стал онлайн формат на платформе Сириус. При этом проводились они по особому графику в лицее в 3-х компьютерных аудиториях, что обеспечило объективность оценивания результатов школьного этапа по данным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (50% и более победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: обществознание, английский язык, история, физическая культура, что свидетельствует о том, что участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, несмотря на массовость, принимают наиболее мотивированные учащиеся.

Хорошие результаты показали учащиеся лицея и на районном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников, 2025-2026 учебный год

Предметы								Всего	Победители	Призеры
	5	6	7	8	9	10	11			
Обществознание			5	4	2	5	2	18	2	5
ОБЗР						1	1	2		1
Английский язык			4	6	2		2	14	1	
История				2		2	6	10	2	5
Литература			2	4				6		1
Физкультура				3				3	1	1
Физика			3	4	2	2	4	15		1
Русский язык			3	4	4	6	1	18	2	8
Экология			4		1	6		11	1	3
Биология			2	3	1	4		10	4	4
Экономика		5	1		4	6	3	19	5	3
География			2	3		3	2	10	1	6
Химия				2		4		6	1	
Право							1	1		1
Астрономия			2			3	3	8	0	1
Математика			2	6	1	4	1	14	0	3
Китайский язык				1				1		1
Информатика			1	3	1	3	2	10	1	
ИТОГО	0	5	31	45	18	49	28	176	21	44

В районном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

На районный этап Всероссийской олимпиады школьников были направлены учащиеся, отобранные районными предметными комиссиями.

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 176 учащихся 4–11-х классов – 37% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по обществознанию, ОБЗР, английскому языку, истории, технологии, литературе, физической культуре, физике, русскому языку, экологии, биологии, экономике, географии, химии, праву, астрономии, математике, информатике, китайскому языку.

В 2025-2026 учебном году на районном уровне победителями стали 21 человек. Больше всего победителей районного этапа по биологии: Шухов Исмир 7 класс, Холодов Амвросий 8 класс, Азизбаев Марк и Мацавей Артем 10 класс, победителями районного этапа по экономике стали учащиеся 6 класса Бачевский Михаил, Носков Андрей, Тищенко Ярослав, Шельвах Вадим, учащийся 10 класса Суоров Константин. Всего у лицея 65 призовых места.

Традиционно для лицея победители районного тура есть в таких предметах, как обществознание, экономика. Как всегда, много призеров по русскому языку, истории и

литературе, что дает возможность учащимся лица попробовать свои силы на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026.

В 2025-2026 учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие

1. Горностаев Дмитрий (11) – история – победитель – приглашен на заключительный этап ВСоШ;
2. Асиновский Артем (9) – английский язык - призер.
3. Безгачев Ярослав (10) – обществознание - призер;
4. Безгачев Ярослав (10) – русский язык - призер;
5. Иванов Сергей (11) – обществознание - призер;
6. Сигунова Анна (11) – обществознание - призер;
7. Стекольников Андрей (10) – химия - призер;
8. Суров Константин (10) – экономика – призер;
9. Суров Константин (10) – информатика (программирование) - участник;
10. Дидок Кирилл (10) – русский язык - участник;
11. Иванов Сергей (11) – история - участник;
12. Осипенко Федор (10) – экология – участни.

*Сравнительный количественный анализ участия в районном этапе
Всероссийской олимпиады школьников*

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество участников	213	241	216	176
Количество призеров	58	78	71	44
Количество победителей	11	16	12	21

Также лицеисты принимали участие в перечневых олимпиадах НТИ, СПбГУ, ВШЭ и других. В настоящее время итоги данных олимпиад не подведены, проводятся региональные этапы.



**Участие в научно-практической конференции учащихся
общеобразовательных учреждений «Интеллект+» в 2025 году**

В апреле 2025 года на базе лица состоялась IX районная научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных организаций «Интеллект+». Цель конференции -

создание условий для стимулирования интереса учащихся к исследовательской и проектной деятельности. На конференции учащимися 2–11-х классов из 12 общеобразовательных организаций Московского района было представлено 85 работ з которых лицеисты представили 24. Уровень представленных работ был достаточно высоким. 57 проектных и исследовательских работ учащихся (2/3 от общего количества) были отмечены дипломами I, II, III степени.

В конкурентной борьбе учащимися 2-4 классов лицея завоёван один диплом I степени, семь – II степени, три – III степени. Из девяти представленных работ учащихся 5-11 классов отмечены дипломом I степени - две, дипломом III степени – другие две работы.

Оценка востребованности выпускников

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы.

По итогам ЕГЭ 2025 года все обучающиеся, которые сдавали экзамены по выбору и предполагали поступать в высшие учебные заведения, поступили в те образовательные учреждения, которые были ими выбран. Среди ВУЗов, в которые поступили выпускники, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский Государственный университет, Санкт-Петербургский Государственный экономический университет, Санкт-Петербургский Горный университет, Санкт-Петербургский Государственный электротехнический университет «ЛЭТИ», Балтийский государственный технический университет «Военмех» им Д.Ф. Устинова, Санкт-Петербургский Национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО), Санкт-Петербургский Государственный архитектурно-строительный университет.

Выпускники лицея поступили в высшие учебные заведения на обучение по следующим специальностям: прикладная информатика, бизнес-информатика, информационные и управляющие системы (лазерная техника и технологии), экономика, менеджмент, государственное и муниципальное управление, информационная безопасность, прикладной анализ данных и искусственный интеллект, электроника и наноэлектроника, радиоэлектронных систем космических комплексов, прикладная математика и физика, технологические машины и оборудование.

Динамика поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество выпускников 11 классов	50	41	34	27
Поступило в ВУЗы	43	40	33	26
Из них поступило в ВУЗы по профилю, чел./%	39/78	39/95	29/85	21/78

Профессиональное самоопределение и выбор образовательного маршрута выпускниками 11-х классов 2025 года

Кол-во выпускников 11-х классов 27 человека	ГБОУ лицей № 373	
Из них:	Кол-во	%
Поступили в высшие учебные заведения	26	96
Поступили в учреждения НПО и СПО	1	4
Поступили на работу	0	0
Призваны на службу в армию	0	0
Обучаются на длительных курсах	0	0

Трудоустроены	0	0
Выбыли из СПб	0	0

Большинство выпускников 9-х классов продолжает обучение в лицее, остальные перешли в школы Московского и Адмиралтейского районов, в которых реализуются профили, соответствующие их образовательным запросам, 3 человека продолжили образование в учреждениях среднего специального образования.

Профессиональное самоопределение и выбор образовательного маршрута выпускниками 9-х классов 2025 года

Кол-во выпускников 9-х классов 62 человека	ГБОУ лицей № 373	
Из них:	Кол-во	%
Перешли в 10 класс	59	95
Поступили в 10-е классы Центров образования города	0	0
Поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	3	5
Не продолжили обучение	0	0
В том числе трудоустроены	0	0

5. Оценка кадрового обеспечения

На декабрь 2025 года в штате лицея 67 педагогических и административных работников (без учета 8 человек, находящихся в декретном отпуске).

На уровне начального, основного и среднего общего образования работает 59 педагогов, из них 2 – внешние совместители, в структурном подразделении детский сад – 18 штатных педагогов (в том числе 1 – внешний совместитель). 55 человек (92%) имеют высшее образование (в том числе - магистры, бакалавры), 7 – среднее специальное, 1 – кандидат наук.

Квалификационную категорию имеют 80% педагогических работников, в том числе высшую категорию - 58% педагогов, работающих на уровне начального, основного и среднего общего образования; первую – 22%.

В 2025 году аттестацию с получением квалификационной категории прошли 12 педагогов, из них 9 человек подтвердили высшую категорию. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, констатируем:

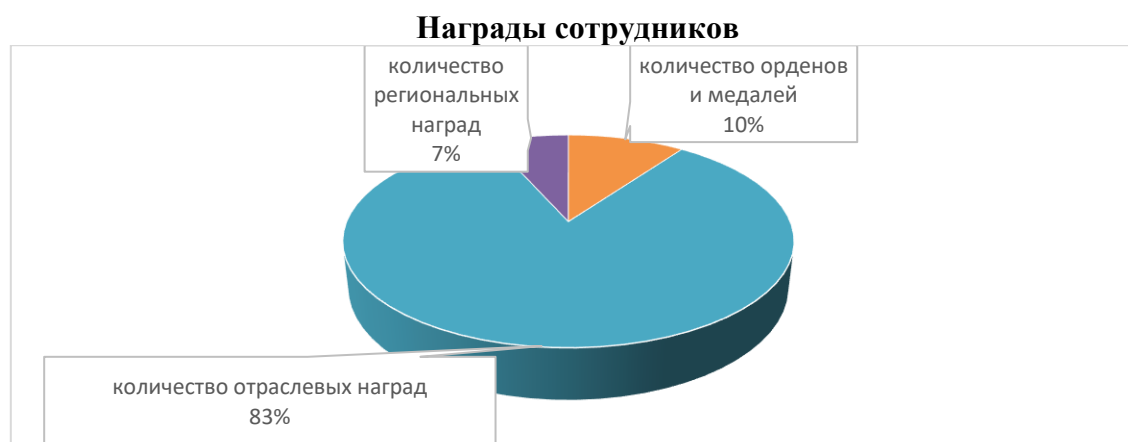
- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количественные и качественные характеристики

1. правительственные, отраслевые и региональные награды:

- знак «Отличник народного просвещения» – 2 человека
- знак «Почетный работник общего образования РФ – 16 человек

- знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 человек
- знак «Почётный работник сферы молодёжной политики РФ» – 1 человек
- знак «Почётный работник сферы образования РФ» - 2 человека
- знак «Отличник физической культуры и спорта» – 1 человек
- Благодарность Президента РФ – 1 человек
- Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ, Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 6 человек
- медаль «В память 1150-летия Великого Новгорода» – 1 человек
- медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» – 1 человек
- медаль «За заслуги перед Отечеством II степени» – 1 человек
- Почетная Грамота губернатора Санкт-Петербурга – 2 человека
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 2 человека.

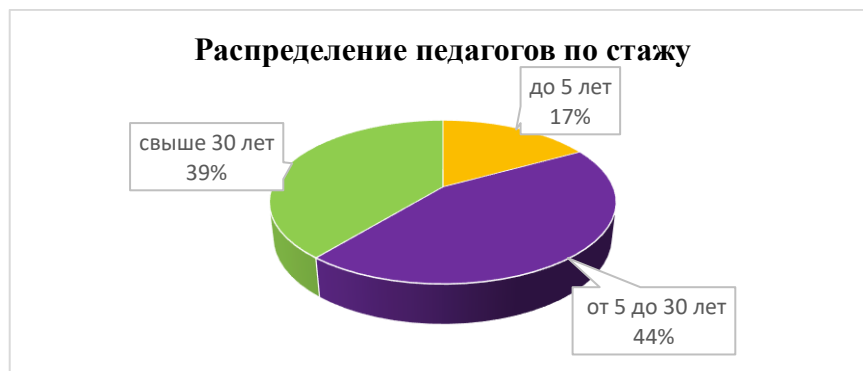


2. образовательный уровень педагогических кадров



3. стаж педагогической деятельности

Большинство педагогов лица (44%) имеют стаж педагогической работы от 5 до 30 лет. Это учителя, имеющие высшие и первые квалификационные категории, почетные звания. Также в коллективе лица большая доля учителей со стажем работы в образовательных учреждениях от 30 лет (39%). Молодые педагоги со стажем до пяти лет составляют долю 17% (10 человек).



4. квалификация педагогов



Отсутствие квалификационных категорий, в большинстве случаев, является следствием наличия в лице молодых специалистов

5. возрастной состав

Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет: 11 педагогических работников имеют возраст до 30 лет, 21 человек от 30 до 55 лет, 27 - старше 55 лет. Таким образом, педагоги до 55 лет составляют 54% от общего количества.



Участие педагогических работников в конкурсном движении

Участие в конкурсах позволяет не только обобщить собственный опыт, но и тиражировать его среди коллег лицея, района, город, страны. Доля педагогов, вовлеченных в конкурсное движение – **15 %** от общего числа педагогических и административных работников. Результаты участия - 11 побед, из которых три - Всероссийского уровня, остальные – регионального (Приложение 4).

В 2025 году коллектив Структурного подразделения детский сад стал дипломантом III степени в Открытом городском фестивале-конкурсе профессионального мастерства педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов».

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников лицея

По состоянию на 2025 год лицей продолжает обеспечивать всем педагогическим работникам обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю своей педагогической деятельности не менее, чем 1 раз в 3 года.

В 2025 году 56% педагогических и административных работников прошли курсы по разным направлениям, освоив программы дополнительного профессионального образования.

Лицей принимает участие и в реализации программы повышения квалификации по персонифицированной модели «Деньги за учителем». В 2025 году прошли обучение по данной модели три педагога.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

33 775 – объем библиотечного фонда – единиц;

32 – книгообеспеченность – единиц;

1,8 – обращаемость – единиц в год;

26 688 – объем учебного фонда – единиц;

7 087 – объем фонда художественной литературы – единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25 810	18 942
2	Учебные пособия	878	1 580
3	Электронные документы	219	153
4	Художественная	7 087	12 756

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 172 диска; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, ЭФУ) – 47. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте ГБОУ лицей № 373 есть страница библиотеки с информацией о графике работы, правилах пользования и проводимых мероприятиях.

7. Оценка качества материально-технической базы лицея

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет в полной мере эффективно реализовывать федеральные образовательные стандарты ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО и ФОП.

Рабочие места учителя (воспитателя) во всех учебных кабинетах (группах) в зданиях начальной (Московский проспект, 96), основной и средней школы (Московский проспект, 112), детского сада (Киевская ул., д. 3, Московский проспект, 72 корпус 2 стр.1) оснащены персональным компьютером с выходом во всемирную сеть Интернет. В 40 учебных кабинетах и 8 группах установлены интерактивные доски с мультимедийным проектором, а также 2 кабинета оснащены мультимедийными проекторами и проекционными экранами. В лицее имеется лаборатория по физике, лаборатория по химии и биологии, три стационарных компьютерных класса, кабинет ОБЖ. На первом этаже в зданиях начальной, средней и старшей школы оборудованы спортивные и актовые залы, столовые и пищеблок, медицинские кабинеты. В учебных кабинетах, на этажах, в спортивных и актовом залах и иных вспомогательных помещениях установлены рециркуляторы, на входах в здания, в санитарных комнатах на входах в помещения пищеблоков - санитайзеры.

В лицее для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечения открытости образовательного учреждения, создания условий для внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования имеются

- широкоформатный плоттер Epson, способный распечатывать высококачественное цветное изображение на бумаге размером до формата А1;
- полноцветное высокоскоростное МФУ bizhub C227 с возможностью печати до 60 (цвет) / 75 (Ч/Б) стр/мин - 3 шт.;
- брошюратор- 3 шт.

С помощью данного оборудования в лицее печатаются объявления, поздравления, брошюры и программы школьных мероприятий.

В лицее установлена система аудиовизуального информирования, система реализована на двух мониторах, расположенных в холлах лицея, благодаря этому оборудованию, в лицее реализуется инновационный районный проект «Инфозона» и «Инфокиоск».

Для воспитанников дошкольного образования имеется цифровая естественнонаучная лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Лего-конструкторы расположены в отдельном кабинете для совместного использования. По запросу педагогов оборудование используется во время занятий или в свободное время.

Для учащихся начальной школы имеется естественнонаучная лаборатория «Корнелиус», комплект Робототехники. Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру для начальной школы, цифровые лаборатории 3 типа, Набор для экспериментов по естествознанию, Набор игровой для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром

В кабинете физики действует цифровая лаборатория «Архимед», имеются различные лабораторные наборы для проведения практических занятий, электронный учебный осциллограф, телескоп, комплект оборудования для демонстрации электромагнитных свойств, центробежная машина, гидравлический пресс, комплект электроснабжения. Для проведения государственной итоговой аттестации по физике приобретена «ГИА-лаборатория». Так же были приобретены Лабораторная установка "Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости методом отрыва петли", комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике

В 2025 году обновлен кабинет химии. Лаборатория по химии (профильный уровень), юный химик, лаборатория по химии для учителя.

Кабинет биологии - Модель Торс человека, Модель Мозг в разрезе, Комплект готовых микропрепаратов, Комплект палеонтологических моделей "Происхождение человека", Лаборатория по биологии, Лаборатория по биологии и экологии для ученика, Предметные стекла, Микроскопы световые стандартные, Стекла покровные.

Для развития творческих способностей в лицее приобретены 14 мольбертов.

В помещении детского сада по адресам Киевская улица, 3, Московский проспект, 72 каждая группа имеет отдельное групповое помещение, раздевальную, умывальную и спальную комнаты, буфетную. В раздевальной комнате размещены индивидуальные шкафчики для личных вещей воспитанников, сушильные шкафы, скамейки для переодевания. Все группы оборудованы современной мебелью, интерактивным оборудованием, музыкальными центрами. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. В группах имеются рециркуляторы, которые дезинфицируют и обеззараживают воздух. Спальни укомплектованы комфортными кроватками, постельными принадлежностями. Туалетные комнаты разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. Буфетные помещения оборудованы посудомоечными машинами (ул. Киевская, 3), инвентарем из нержавеющей стали и посудой.

IT-инфраструктура

Все учебные, административные и иные помещения и кабинеты лицея оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса, имеющие высокоскоростной доступ в сеть интернет через выделенную оптико-волоконную линию и отечественное программное обеспечение. В учебных кабинетах находится: компьютер, интерактивная панель или интерактивная доска, принтер или МФУ, документ-камера. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены цифровыми лабораториями.

По запросу учителя на уроках используются мобильные классы для работы по модели «1 ученик – 1 компьютер»:

- мобильные тележки для компьютеров – 2 шт.;
- 2 мобильных класса (45 ноутбуков);

Для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации имеется специализированное оборудование: МФУ, ноутбуки, гарнитуры для устной части экзаменов по иностранным языкам, источники бесперебойного питания. 20 аудиторий оснащены камерами видеонаблюдения.

В двух зданиях лицея имеются условия и оборудование для дистанционного обучения, в том числе детей с ОВЗ, система ПАК «Пеликан».

В лицее для организации дистанционного обучения также имеются 5 планшетов.

В здании начальной школы функционирует обновленный в 2024 году компьютерный класс и дополнительно имеется 1 мобильный компьютерный класс с внешними клавиатурами и манипуляторами.

При реализации образовательных программ в здании основной и старшей школы используются 2 обновленных в 2024 году компьютерных класса и дополнительно имеется один мобильный компьютерный класс (в кабинете технологии). Кабинеты информатики дополнительно оборудованы цифровой лабораторией по робототехнике, конструктором по началам прикладной информатики, графической студией, минитипографией, ламинатором, брошюратором, а также образовательными наборами "Школьная метеостанция ЙоТик М2", образовательные наборы "Умный дом ЙоТик М2", образовательные наборы "Умная теплица ЙоТик М2", мобильная лаборатория трехмерного пространства Geckotouch, Лаборатория "Инновационные технологии обработки материала" "Гелиос-1", образовательные и ресурсные наборы детского конструктора по образовательной робототехнике "Роботрек", образовательный набор "Стартовый М4", настольный сетевой тренажер для системного администрирования - индивидуальная портативная лабораторная установка, лаборатория "Интеллектуальные энергетические системы", приобретенные на средства грантовой поддержки в 2022 году. Все оборудование отечественного производства.

Подробно с реализацией гранта можно ознакомиться на официальном сайте лицея в разделе «Реализация грантовой поддержки» <https://лицей373.рф/gum-tex-klass.html>.

В зданиях структурного подразделения детский сад у всех педагогов оборудованы автоматизированными рабочие места, проведен беспроводной интернет для улучшения качества

приема сети в группах. В помещениях групп имеются интерактивные песочницы – комплексы, в которых с помощью технологий дополненной реальности обычный песок превращается в вулканы и долины, в земные поверхности с озерами и горами, набор для познавательного развития «Интошка», цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»,

В административной деятельности применяются стационарные компьютеры и ноутбуки, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в сеть Интернет.

Все характеристики оборудования соответствуют Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". В лицее также имеются технические и программно-аппаратные средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Для расширения информационно-образовательной среды лицея компьютерами, имеющими выход в Интернет, оборудованы *дополнительные рабочие места: конференц-зал* – 1 компьютер, экран, проектор, плазменная панель, акустическая система - для проведения лекционных и внеклассных мероприятий; *актовый зал* - 1 компьютер, экран, проектор, интерактивная доска SmartBoard, акустическая система - для проведения внеклассных мероприятий.

Для организации доступа обучающихся и учителей, сотрудников и родителей к медиаресурсам в обоих зданиях в помещениях библиотек работает *медiateка*, оборудованная ноутбуками с доступом в сеть Интернет, МФУ. Каталог медиаресурсов насчитывает более 500 наименований.

В 2025 году в лицее проходило плановое обновление материально-технической базы, в рамках развития цифровой образовательной среды были закуплены: 6 интерактивных панелей, 4 цветных МФУ, 6 ч/б, 6 моноблоков, 24 ноутбука, 6 устройств для Уничтожения документов.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф», ГИС «ЕИАСБУ», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование». Лицей работает в системе ПОС (Платформы обратной связи), а также в подсистеме, отвечающей за работу с госпабликами.

В 2025 году официальная группа лицея (госпаблик) в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club215783965>, которая верифицирована в 2022 году, продолжила свою работу. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами

В 2025 году создан Канал лицея в национальном мессенджере МАХ.

В рамках электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий лицей активно сотрудничает с «Учи.ру», «Городским порталом дистанционного обучения, «Я-класс». На протяжении 2024 г. лицей активно использовал возможности ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>, ИКОП «Сферум», в сентябре 2025 года был осуществлён переход в национальный мессенджер «МАХ» и «УБ ЦОК».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт лицея, размещенный в сети Интернет – <https://лицей373.рф/>, который соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В ходе развития лицея совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы, ведутся работы по усилению информационной безопасности в организации и создании безопасной цифровой образовательной среды. На всех компьютерах установлена контент-фильтрация, а также имеется лицензионный

антивирус Касперский Education. Согласно инструктивным письмам ФСТЭК России о подготовке к проведению компьютерных атак на информационную инфраструктуру Российской Федерации, направленных на получение конфиденциальной информации, а также на нарушение функционирования и вывод из строя информационной инфраструктуры в лицее были предприняты следующие меры: проведена инвентаризация служб и веб-сервисов, отключены неиспользуемые; усилены требования к парольной политике администраторов и пользователей; исключен удаленный доступ посредством сети «Интернет» к информационным системам для администраторов и пользователей; обеспечена двухфакторная аутентификация администраторов информационных систем.

В рамках перехода на отечественное программное обеспечение в лицее используется редакторы документов «Мой офис» и «МАХ» - безопасное образовательное пространство, где школьники, учителя, родители могут общаться между собой, участвовать в чатах и конференциях, обмениваться учебными материалами.

За 2025 году сотрудники лицея получили 2 удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по направлению «Информационная безопасность детей», 4 удостоверения - «Цифровые технологии в образовании», 47 сертификатов – «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования». Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и цифровизации.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения занятий в ОО оборудованы 3 спортивных зала, 2 стадиона и 2 спортивные площадки.

Киевская улица, 3, детский сад

Физкультурный зал располагается на втором этаже. Помещение включает несколько зон. Рабочая зона - письменный стол, компьютер, стеллажи для хранения спортивного инвентаря. Для создания эмоционального настроения в зале есть музыкальный центр. Зона физкультурных занятий - для проведения занятий с детьми. Физкультурный зал оснащен интерактивной стеной «Умка», крупными мягкими модулями, гимнастической стенкой, матами, обручами, мячами, туннелем-лабиринтом, модульным набором арок, массажными дорожками и другим необходимым оборудованием.

Московский проспект, 72, детский сад

Физкультурно – музыкальный зал располагается на втором этаже. Отдельно имеются: помещение тренера (письменный стол, компьютер); инвентарная для хранения спортивного инвентаря. Зона физкультурных занятий - для проведения занятий с детьми. Физкультурный зал оснащен гимнастической стенкой, матами, обручами, мячами, туннелем-лабиринтом, модульным набором арок, массажными дорожками и другим необходимым оборудованием.

Московский проспект, 96

Спортивный зал: 252,8 м².

Спортивное оборудование: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, спортивный комплекс с кольцами, канатом; баскетбольная стойка, скамейка гимнастическая, мат гимнастический, палка гимнастическая, палка гимнастическая короткая, скакалки, мяч набивной большой, малый, кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маты.

Школьный стадион: оборудованная комплексная площадка с искусственным покрытием, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, гимнастический городок: оборудованная комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием, разноуровневая перекладина, брусья гимнастические, скамья для пресса (горизонтальная и наклонная).

Московский проспект, 112

Спортивный зал: 263,9 м².

Спортивное оборудование: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, спортивный комплекс с кольцами, канатом, баскетбольная стойка, скамейка гимнастическая, мат гимнастический, палка гимнастическая, палка гимнастическая короткая, скакалки, мяч набивной большой и малый, кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маты.

Школьный стадион: оборудованная комплексная площадка с искусственным покрытием, поле для мини-футбола, стритбол, гимнастический городок: оборудованная комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием, разноуровневая перекладина, брусья гимнастические, скамья для пресса (горизонтальная и наклонная).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В ОО созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования - имеются актовые залы, оборудованные кабинеты – мастерская художника, «лаборатория +» для учащихся начальной школы, библиотеки и медиатека.

В зданиях детского сада оборудованы сенсорные уголки с играми «Сенсино» и игровым столом с подсветкой «Волшебная радуга», тактильные кубы, игровые наборы М. Монтессори. Занятия с использованием игрового стола способствуют развитию творческого мышления, мелкой моторики, и, как следствие, развитию речи. Музыкальный зал (ул. Киевская, 3) оборудован комплектом для цветомузыки и зеркальным шаром. Для реализации музыкального воспитания имеется набор музыкальных инструментов, фонотека, программное обеспечение, портреты музыкантов, фортепиано, синтезатор, проектор, ноутбук, музыкальный центр, микрофоны. Групповые помещения оснащены интерактивными досками, интерактивными песочницами (ул. Киевская, 3), комплектами игровых панелей, прозрачным мольбертом с зеркалом для рисования водорастворимыми красками.

Условия для организации питания учащихся

Горячим питанием в лицее пользуются более 90% обучающихся и воспитанников. Все учащиеся начальной школы (401 человек) получают горячие завтраки за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, кроме того, за счет бюджета получают горячие обеды 182 обучающихся 1-11-х классов.

Организацию питания учащихся лицея с 01.09.2025 осуществляет АО «КП Нева».

Администрация лицея выделяет в каждом здании помещения для организации питания учащихся в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил. Предприятие общественного питания осуществляет доставку готовой продукции (завтраки, обеды, меню свободного выбора, выпечка, салаты) для учащихся и сотрудников (Московский проспект, 96; Московский проспект, 112). В условиях соблюдения требований минимизации контактов между обучающимися из разных классов в лицее составлен график посещения столовой, во время перемен функционирует буфет. Оплата горячего питания и буфетной продукции производится бесконтактным способом с использованием единой карты школьника «Моя школа».

Для организации питания воспитанников дошкольного отделения лицея оборудован пищеблок, который оснащен новым, современным технологическим оборудованием, автоматизирующим процессы обработки пищевых продуктов. В состав пищеблока входят: цех первичной обработки овощей, горячий, холодный цех, раздаточная, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная, комната персонала, раздевалка, душевая и туалет для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов. Завтраки, обеды готовятся непосредственно на производстве поварами АО «КП Нева».

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья учащихся льготных категорий их питание обеспечивается за счет средств из бюджета Санкт-Петербурга.

Условия для организации медицинского обслуживания

В лицее в настоящее время работают 1 медицинская сестра и 2 врача по договору с поликлиникой СПб ГБУЗ «Детская поликлиника № 35». Здания начальной, основной и старшей школы (Московский проспект, 96; Московский проспект, 112) оборудованы медицинскими кабинетами, состоящими из двух смежных помещений – приемная и процедурная. В здании отделения дошкольного образования (Киевская улица, 3, Московский пр. д.72) - три медицинских помещения: приемная, процедурная и изолятор с отдельным выходом.

Медицинские пункты оснащены в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Диспансеризация обучающихся проводится на базе ГБУЗ «Детская поликлиника № 35».

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся лица по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, тенденциях изменения качества образования в лицее и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений на уровне лица.

Внутренняя система оценки качества образования лица ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в лицее для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты;
 - участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Заключение

Анализ деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373 Московского района Санкт–Петербурга «Экономический лицей» в 2025 году позволяет сказать о достижении стабильно высоких результатов в образовательной, методической, проектной, инновационной и финансово-хозяйственной деятельности, лицей стабильно функционирует в режиме развития:

- деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Санкт-Петербурга и РФ;
- педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества;
- лицей предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях;
- качество освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта и ФОП;
- качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий;
- управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости;
- в лицее созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности;
- родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности лицея;
- администрация и педагогический коллектив смогли организовать деятельность лицея с учётом специфических особенностей функционирования в условиях пандемии.

Администрация лицея на 2026 год ставит перед собой следующие задачи:

- создание образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми и детьми, требующими особой педагогической заботы;
- развитие многопрофильности обучения;
- развитие практики публичных защит проектов в рамках конференции «Интеллект+»;
- совершенствование возможностей дополнительного образования с целью развития системы социализации детей и выявления талантов;
- усиление просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания;
- расширить сферы сетевого сотрудничества с высшими учебными заведениями.

Приложение 1

Достижения обучающихся во Всероссийских, межрегиональных, городских и районных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Наименование и статус соревнования, конкурса	Сроки проведения	Достижения	Кто готовил
Всероссийские и межрегиональные соревнования, конкурсы			
Отраслевая олимпиада школьников ГАЗПРОМ	Январь 2025 г	1 место в отборочном этапе по математике – Садовская Аделина (11а класс) 1 место в отборочном этапе по экономике – Садовская Аделина (11а класс)	
Всероссийская олимпиада школьников «Миссия – выполняю. Твоё призвание – финансист!» по английскому языку	20.02.2025	Диплом призёра - Бешляга Егор (11а класс)	
Всероссийская олимпиада школьников «Миссия – выполняю. Твоё призвание – финансист!» по обществознанию	20.02.2025	Диплом призёра - Бешляга Егор (11а класс)	
XIX Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»	18.03.2025 – 20.03.2025	- диплом 2 степени по направлению «Социология» - Воронина Кира (10б класс); - диплом 1 степени по направлению «История. Военная история» - Кузнецова Валерия– (10б класс); - диплом 1 степени по направлению «Социология» - Фазлетдинова Карина (10б класс); - диплом 1 степени по направлению «Краеведение, этнография» - Соколова Анастасия (10б класс)	Барковский В.С., Андрюшина Е.В., Кезина Е.В.
Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко по информатике и компьютерной безопасности	29.03.2025	Призёр – Черненко Игорь (11а класс)	
I Международный конкурс чтецов «Сквозь поколения и века мы будем чтить, мы будем помнить...»	10.03.2025 – 31.03.2025	2 место – Берг Юрий (6а класс)	Валиева Л.Ю.
Олимпиада по истории Российского государственного гуманитарного университета для школьников	13.04.2025	Диплом 2 степени – Этингф (11а класс)	Андрюшина Е.В.

Олимпиада школьников РАНХиГС по иностранному (английскому) языку	Март 2025 г.	Призёр – Черненко Игорь (11а класс)	
Всероссийская премия «Лидер поколения»	Апрель 2025 г.	Победитель – Садовская Аделина	Барковский В.С.
Всероссийский фестиваль детского творчества «Детвора Победы», посвящённый 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Март 2025 г	Дипломанты 2 степени: - Мелентьева Варвара (художественное направление, младшая возрастная группа, живопись), - Хубуа Диана (чтецкое направление, дошкольная возрастная группа, соло), - Бондаренко Варвара (художественное направление, дошкольная возрастная группа, ДПИ)	Кулекина М.А., Лиль Ю.В., Арская В.В.
Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии)	25.04.2025	Призёр – Кравченко Данила (9в класс)	
Конкурс цифровых портфолио «Талант НТО»		Призёр – Черненко Игорь (11а класс)	Медведева Л.А.
Шахматный турнир «Белая ладья»	Сентябрь 2025г.	1 место среди шахматистов без разряда – Посредников Илья	
Городские соревнования, конкурсы			
Региональный Хакатон «Умный Петербург»	05.02.2025 – 07.02.2025	1 место в треке «Сайты» по старшей возрастной группе	Ляпустина О.Ю.
VI Открытый городской фестиваль-конкурс «Танцующая семья»	21.02..2025	Семья Егоровых – лауреат 1 степени	Чёрная Е.В., Хижнякова Е.Н.
Региональные соревнования по карате Киокусинкай «Защитник Отечества»	02.03.2025	1 место - Нижегородова Ксения 2 место - Лифенко Алла 2 место - Барчук Климентий 3 место - Исаев Адам	Васильев М.И.
3 этап Детского Кубка Санкт-Петербурга по настольному хоккею	09.03.2025	В младшей категории (1-4 классы): - 3 место в Первой лиге - Кирилл Кашин - 2 место во Второй лиге - Роман Некрасов	Скоробогатов В.С.
Региональный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества – слава!»	Март 2025 г.	1 место в номинации «Видео работа» - творческий коллектив (Балабанова Екатерина, Садиков Артемий)	Соловьева И.А.
Открытый межрегиональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС». Конкурс «Информашка».	Апрель 2025 г.	3 место – Петровский Александр	Иванова А.В.
Федерации Настольного Хоккея Санкт-Петербурга – 44 Детский Кубок 3 этап	12.10.2025	1 место в 2-ой лиге – Посредников Илья	Скоробогатов В.С.

Федерации Настольного Хоккея Санкт-Петербурга – 44 Детский Кубок 3 этап	12.10.2025	III место в 3-ей лиге – Орлова Арина	Скоробогатов В.С.
Фестиваль «Вызов Политехника» на треке «Хакатон»	Октябрь 2025	Дипломы победителей: Садреев Булат, Суоров Константин, Кронин Лев, Нестеров Константин	Ляпустина О.Ю.
I городская просветительская акция «Диктант игры» в «Детской избе-читальне»	Ноябрь 2025	II место – команда «Крутые»	Михайлова Е.П.
Городской открытый игровой конкурс «Книголюбы»	28.11.2025	3 место: Балабанов Андрей, Шарипов Амир, Дудин Фёдор, Чегиль Руслан, Шишов Даниил, Шафиричева Василиса	Годунова Т.Б.
Региональные лично-командные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я – защитник Отечества!»	Декабрь 2025	I место в личном зачете практического вида «Стрельба из положения сидя с опорой локтей о стол, дистанция – 10 м: из пневматической винтовки с открытым прицелом» - Хусниярова Арина	Серкин С.И.
Городской фестиваль-конкурс «Путём Героя-к заветной мечте»	Декабрь 2025 г	2 место Лапетов Антон	Александрова М.В.
Региональный конкурс «Рождество будущего»	Декабрь 2025 г	2 место Анемподистова Дарья	Александрова М.В.
Региональный конкурс «Рождество будущего»	Декабрь 2025 г	3 место Меркин Макар	Бохан И.Н.
Открытый городской фестиваль профессионального мастерства педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»	Январь 2025	Диплом 3 место	Черная Е.В. Челпанова Д.С.
Районные соревнования, конкурсы			
Финал районной олимпиады по правилам дорожного движения	21.01.2025	1 место среди 9-х классов – Пичугин Гриша (9а класс) 1 место среди 7-х классов – Родин Егор (7в класс) 3 место среди 7-х классов – Листратов Клим (7а класс)	Барковский В.С.
Районный квиз Движения первых «Первые учёные»	05.02.2025	2 командное место	Барковский В.С.
Районный конкурс «Профессия в кадре»	Январь 2025	Победители - Смирнов Е. (6в класс) - Облицов М. (5а класс) - Солдатова С. (5б класс)	Величутин Д.А., Валиева Л.Ю., Ляпустина О.Ю., Строгонова Е.В.,

		Призёры - 2 место - Иванова Е. (6б класс) - Бородкин Е. (5в класс) - Лесечко М. (6а класс) - Камов Н. (7б класс) Призёры - 3 место - Салюкова В. (5в класс) - Иванов С. (5в класс)	Чернюк П.А., Устюжанина А.И., Якобсен Т.Д.
Открытый районный конкурс детских творческих работ «И шар земной гордится Ленинградом»	Январь 2025	Дипломант – Балабанова Екатерина (4г класс)	Соловьёва И.А.
Районная игра «В профессии от А до Я»	11.02.2025	3 место – команда 5в класса	Ляпустина О.Ю., Фёдорова Н.В.
Районные соревнования по многоборью ГТО «Зимний фестиваль»	12.02.2025	2 место в личном зачёте среди юношей (6 ступень) – Малинин Даниил (10а класс)	Харитонов А.С.
Районный конкурс «Мир профессий»	15.02.2025	1 место в номинации «Юбилей в профессии» (Иванов Сергей и Останакулов Руслан, 10а класс)	Медведева Л.А.
Районные командные инженерные соревнования	17.02.2025	Призёры - Бородкин Е. (5в класс) и Ведерников А. (5а класс)	Ляпустина О.Ю., Иванова А.В.
Районный этап регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	Февраль 2025 г.	<u>Номинация «Изобразительное искусство»</u> 2 место во 2 возрастной группе - Мурзынцева М. (4а класс) 2 место во 2 возрастной группе - Ткаченко А. (4а класс) 3 место среди дошкольников - Шегай Е. (детский сад) <u>Номинация «Декоративно-прикладное искусство»</u> 2 место во 2 возрастной группе - Шуватова М. (4б класс) 2 место среди дошкольников – Ефимова Алёна (детский сад) 3 место среди дошкольников – Емельянченко Кира (детский сад)	Махачёв Р.Н., Челпанова Д.С., Бронникова О.Г., Арская В.В.
Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на английском языке	09.04.2025	2 командное место	Смолякова И.В.
Районный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	11.04.2025	- 2 место в конкурсе «Огневая подготовка»	Серкин С.И.

		- 3 место в «Состязании командиров» -Щербаков Александр (8б класс), проявив лидерские качества и стратегическое мышление. 2 место в «Состязании политруков» - Хусниярова Арина (8а класс)	
Районные соревнования «Весенняя капель» среди подготовительных групп Московского района	17.04.2025	Команда – лауреат соревнований	Челпанова Д.С.
Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	22.04.2025	3 место в командном зачёте на творческом этапе «ЮИД за безопасный мир!»	Самофалова Т.А.
Районный конкурс «Слова, пришедшие из боя: История Победы в стихах»	25.04.2025	Призеры конкурса: - Бочарова Валерия (11а класс) - Грушко Таисия (9а класс) - Кауров Максим (6в класс) - Шулятьева Анастасия (7в класс)	Затонская И.С., Валиева Л.Ю.
Районный конкурс бизнес-проектов, приуроченный ко Дню предпринимателя	28.04.2025	Гран-при - Санталов Всеволод (11а класс)	Васильева Э.В.
Районная конференция «Интеллект+»	24.04.2025 – 25.04.2025	Диплом 1 степени - Пержан Матвей, 2в класс (социально-гуманитарные науки), - Суров Константин, 9в класс (химия), - Кронин Лев, 10а класс (точные науки, информатика), - Садреев Булат, 10а класс (информационные технологии) - Ефграфова Анастасия, 9б класс (литература) Диплом 2 степени - Никаноров Владимир, 4 класс (естественные науки), - Зверева Татьяна, 4б класс (животные) - Аврамов Родион, 4б класс (социально-гуманитарные науки), - Маслак Ирина, 4г класс (социально-гуманитарные науки)	Герасёв С.А., Котенкова И.В., Медведева Л.А., Шушунова Н.Ф., Далла О.А., Маркова О.А., Бронникова О.А., Соловьёва И.А., Михайлова Е.П., Иванова А.В., Галиева Г.Ф., Смолякова И.В., Карцева С.С., Затонская И.С., Двоцов А.В.,

		<p>- Хайрова Альмира, 4в класс (социальные науки),</p> <p>- Кириллова Алиса, 2а класс (ярмарка идей, обществознание),</p> <p>- Милютин Мирослава, 3б класс (социально-гуманитарные науки),</p> <p>- Постникова Мария, 10а класс (химия),</p> <p>- Малинин Данила, 10а класс (физика)</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>- Лядошук Диана, 4в класс (естественные науки),</p> <p>- Кайдановский Никита, 4в класс (точные науки),</p> <p>- Онацкий Артём, 4в класс (точные науки),</p> <p>- Бирюкова Анна, 7в класс (музыка, МХК),</p> <p>- Лазарева Виталия, 10б класс (английский язык),</p> <p>- Гришин Пётр, 7б класс (литература),</p> <p>- Малеева Мария, 9а класс (психология, социология),</p> <p>- Пермяков Артур, 9в класс (психология, социология)</p>	
Открытый районный конкурс чтецов «Живая память»	09.05.2025	<p>Победители:</p> <p>Хайрова Альмира (4в класс)</p> <p>Лядошук Диана (4в класс)</p> <p>Саркисян Анна (3в класс)</p> <p>Осовская Ева (4г класс)</p> <p>Терещенко Анна (3г класс)</p> <p>Туомо Дмитрий (6а класс)</p>	Маркова О.А., Валиева Л.Ю., Соловьёва И.А., Троянова Е.В., Бохан И.Н.
Районный конкурс «Лучший отряд ЮИД»	13.05.2025	<p>Специальный приз «За волю к Победе»</p> <p>Звание «Звезда ЮИД»</p> <p>- Сапончик Арсений</p> <p>- Патласов Артём</p> <p>- Быстров Алексей</p>	Самофалова Т.А.
Районные соревнования «Только сильным и смелым покоряется огонь»	14.05.2025	<p>- 1 общекомандное место,</p> <p>- 1 место на этапе «Гражданская оборона»,</p> <p>- 1 место в этапе «Полоса препятствий»,</p> <p>- 3 место в этапе «Подъём по штормовой лестнице»,</p> <p>- 3 место в этапе «Боевая тревога»</p>	Серкин С.И.

Районный конкурс творческих работ, направленный на профилактику терроризма и экстремизма «Вместе за безопасность»	25.08.2025-10.10.2025	I место в номинации «Плакат» – Букина Ульяна	Махачев Р.Н., Федорова Н.В.
Районный конкурс творческих работ, направленный на профилактику терроризма и экстремизма «Вместе за безопасность»	25.08.2025-10.10.2025	II место в номинации «Плакат» – Скакун Евангелина	Махачев Р.Н., Федорова Н.В.
Районный конкурс творческих работ, направленный на профилактику терроризма и экстремизма «Вместе за безопасность»	25.08.2025-10.10.2025	III место в номинации «Плакат» – Терещенко Алена	Махачев Р.Н., Федорова Н.В.
Районная игра «ЭКОМИР»	Октябрь 2025	Диплом III степени – команда 2а класса «Ветерок»	Александрова М.В.
Районная игра «ЭКОМИР»	Октябрь 2025	Диплом III степени – команда 4 класса «Сила ветра»	Троянова Е.В.
Районный конкурс рисунков «Природа в красках»	Октябрь 2025	Диплом I степени – Христоролюбова Вероника Диплом I степени – Аскерова Амалия Диплом I степени – Кривякина София	Троянова Е.В.
Районный конкурс рисунков «Природа в красках»	Октябрь 2025	Диплом II степени – Лавренова Арина Диплом II степени – Орлова Арина Диплом II степени – Шевцова Алиса Диплом II степени – Юдичев Артем Диплом III степени – Алексеев Тимофей Диплом III степени – Зылева Полина Диплом III степени – Ходырев Максим Диплом III степени – Мисетов Михаил	Александрова М.В.
Районный конкурс рисунков «Природа в красках»	Октябрь 2025	Диплом I степени – Балабанова Екатерина Диплом I степени – Гвоздарева Ксения	Махачев Р.Н.

Районные командные соревнования среди обучающихся общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга «Я-защитник Отечества!» (возрастная группа 15-17 лет)	Октябрь 2025	Грамота за II место	Серкин С.И.
Районный конкурс «Когда профессия – это творчество»	17.10.2025-12.11.2025	3 место Алборова Алана	Годунова Т.Б., Соловьева И.А.
Районный конкурс по пожарной безопасности «Мой мир безопасности»	20.10.2025-15.11.2025	2 место Балабанов Андрей 3 место Шарипов Амир	Александрова М.В.
Районный конкурс по созданию компьютерных презентаций «Мастер стильных презентаций»	Ноябрь 2025	Диплом II степени – Бакулина Маргарита и Холодова Елизавета	Иванова А.В.
Районный этап регионального конкурса «Блокада. Память. Победа»	Ноябрь 2025	Диплом I степени за победу в номинации «Изобразительное искусство» – Гафурова София	Махачев Р.Н.
Районный этап Всероссийского детско-юношеского Фестиваля «Ворошиловский стрелок»	Ноябрь 2025	II место в личном комплексном зачете – Хусниярова Арина	Серкин С.И.
XV районный открытый конкурс детского музыкального творчества «Семь веселых нот» в номинации вокальный ансамбль	Ноябрь 2025	Диплом лауреата II степени	Галиева Г.Ф.
Открытый конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!»	Декабрь 2025 г	Диплом I степени: Бабина Маргарита, Балабанов Андрей, Исаев Адам, Шарипов Амир Диплом II степени: Баранов Иван, Лавренова Арина	Александрова М.В.
Открытый конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой!»	Декабрь 2025 г	Диплом I степени: Балабанова Екатерина	Андрюшина Е.В.
Районный конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	Декабрь 2025 г	1 место: Губар Ярослав, Балабанов Андрей	Александрова М.В.
Районный конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	Декабрь 2025 г	1 место: Кириллова Алиса	Михайлова Е.П.
Районный вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Песни на все времена», посвященный 100-летию композитора В.Я.Шаинского	Декабрь 2025	Диплом лауреата III степени	Галиева Г.Ф.

Районный вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Песни на все времена», посвященный 100-летию композитора В.Я.Шаинского	Декабрь 2025	Диплом лауреата II степени	Галиева Г.Ф.
Районный конкурс Детского творчества «Дорога и мы»	Май 2025	Благодарность	Махачев Р.Н.
Районные праздничные соревнования «Только сильным и смелым покоряется огонь». Этап «Полоса препятствий»	Февраль 2025	Диплом 1 степени Команда ГБОУ лицей № 373	Серкин С.И.
Районные праздничные соревнования «Только сильным и смелым покоряется огонь». Этап «Боевая тревога»	Февраль 2025	Диплом 3 степени Команда ГБОУ лицей № 373	Серкин С.И.
Районные праздничные соревнования «Только сильным и смелым покоряется огонь». Этап «Подъем по штурмовой лестнице»	Февраль 2025	Диплом 3 степени Команда ГБОУ лицей № 373	Серкин С.И.
Районные праздничные соревнования «Только сильным и смелым покоряется огонь». Этап «Гражданская оборона»	Февраль 2025	Диплом 1 степени Команда ГБОУ лицей № 373	Серкин С.И.
Спартакиада молодежи допризывного возраста Московского района Санкт-Петербурга по стрельбе из пневматической винтовки из положения «сидя с опорой на локти»	Февраль 2025	Грамота за 2 место Муслимов Артем	Серкин С.И.
Районный творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Азбука безопасности»	Февраль 2025	Грамота за 2 место Отряд ЮИД «Экипаж» ГБОУ лицей № 373	Самофалова Т.А. Черная Е.В.
Открытое первенство ГБОУ СОШ №6 Василеостровского района Санкт-Петербурга по настольному хоккею	Март 2025	Грамота за 3 место Кашин Кирилл	Скоробогатов В.С.
Открытый турнир Красногвардейского района по настольному хоккею среди учащихся образовательных учреждений	Март 2025	Грамота за 2 место Кашин Кирилл	Скоробогатов В.С.



Перечень партнерских организаций Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

I. Организации высшего профессионального образования

- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский экономический университет»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины»
- Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Институт федеральной службы безопасности Российской Федерации»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

II. Предприятия реального сектора экономики

- Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»
- Общество с ограниченной ответственностью «Учи.дома»
- Общество с ограниченной ответственностью «Детский творческий центр «Пионер»
- Общество с ограниченной ответственностью «Зд Инновации»
- Общество с ограниченной ответственностью «Брейн Девелопмент»
- Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное электронное образование»

III. Организации среднего профессионального образования

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж №8»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петровский колледж»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга

IV. Организации дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов. «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга
- Негосударственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской центр социальных программ и профилактики социальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям Московского района»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Дом молодёжи «Пулковец»
- Санкт-Петербургское региональное отделение Всероссийского Общественного движения Добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-Медики»
- Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Московская школа программистов»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»

V. Организации общего образования

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №376 Московского района Санкт-Петербурга

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 525 с углубленным изучением английского языка имени дважды Героя Советского Союза Г.М. Гречко Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №498 Невского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 358 Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 537 Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 495 Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морская школа» Московского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторая Санкт-Петербургская Гимназия Санкт-Петербурга
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №80 г. Екатеринбург
- Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга
- Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 1» Арсеньевского городского округа Приморского края

Приложение 3

Результаты внешней экспертизы за 2025 год

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
Всероссийские проверочные работы					
17.04.2025	4	Математика	96	<p>Качество – 96,88%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 87,13%. Качество на 20,84% выше, чем по РФ, на 11,76% выше, чем по СПб</p>	<p>«5» - 66,67% «4» - 30,21% «3» - 3,13% «2» - 0% Средняя отметка – 4,64.</p>
15.04.2025	4	Русский язык	97	<p>Качество – 84,54%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 69,69%. Качество на 23,54% выше, чем по РФ, на 16,33% выше, чем по СПб</p>	<p>«5» - 27,84% «4» - 56,7% «3» - 15,46% «2» - 0% Средняя отметка – 4,12.</p>
22.04.2025	4	Окружающий мир	46	<p>Качество – 86,95%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 68,96%. Качество на 6,15% выше, чем по РФ, на 0,28% ниже, чем по СПб</p>	<p>«5» - 23,91% «4» - 63,04% «3» - 13,04% «2» - 0% Средняя отметка – 4,11.</p>
22.04.2025	4	Английский язык	24	<p>Качество – 95,83%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 83,83%. Качество на 25,9% выше, чем по РФ, на 17,13% выше, чем по СПб</p>	<p>«5» - 58,33% «4» - 37,5% «3» - 4,17% «2» - 0% Средняя отметка – 4,54.</p>
22.04.2025	4	Литературное чтение	24	<p>Качество – 91,67%, успеваемость – 100%, уровень</p>	<p>«5» - 37,5% «4» - 54,17% «3» - 8,33% «2» - 0%</p>

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				обученности – 75,17%. Качество на 18,95% выше, чем по РФ, на 11,45% выше, чем по СПб	Средняя отметка – 4,29.
15.04.2025	5	Русский язык	85	Качество – 57,65%, успеваемость – 92,94%, уровень обученности – 58,35%. Качество на 8,81% выше, чем по РФ, на 5,32% выше, чем по СПб	«5» - 21,18% «4» - 36,47% «3» - 35,29% «2» - 7,06% Средняя отметка – 3,72.
17.04.2025	5	Математика	87	Качество – 88,5%, успеваемость – 98,85%, уровень обученности – 79,59%. Качество на 34,01% выше, чем по РФ, на 25,24% выше, чем по СПб	«5» - 52,87% «4» - 35,63% «3» - 10,34% «2» - 1,15% Средняя отметка – 4,4.
22.04.2025	5	История	52	Качество – 75%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 65,31%. Качество на 13,92% выше, чем по РФ, на 5,84% выше, чем по СПб	«5» - 23,08% «4» - 51,92% «3» - 25% «2» - 0% Средняя отметка – 3,98.
24.04.2025	5	Биология	53	Качество – 67,74%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 58,26%. Качество на 9,96% выше, чем по РФ, на 0,6% выше, чем по СПб	«5» - 7,55% «4» - 62,26% «3» - 30,19% «2» - 0% Средняя отметка – 3,77.
22.04.2025	5	Английский язык	29	Качество – 72,42%, успеваемость –	«5» - 27,59% «4» - 44,83% «3» - 24,14%

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				96,55%, уровень обученности – 65,52%. Качество на 19,23% выше, чем по РФ, на 9,25% выше, чем по СПб	«2» - 3,45% Средняя отметка – 3,97.
24.04.2025	5	География	25	Качество – 88%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 63,52%. Качество на 31,32% выше, чем по РФ, на 24,85% выше, чем по СПб	«5» - 8% «4» - 80% «3» - 12% «2» - 0% Средняя отметка – 3,96.
15.04.2025	6	Русский язык	91	Качество – 63,74%, успеваемость – 97,8%, уровень обученности – 65,27%. Качество на 10,32% выше, чем по РФ, на 4,86% выше, чем по СПб	«5» - 32,97% «4» - 30,77% «3» - 34,07% «2» - 2,2% Средняя отметка – 3,95.
17.04.2025	6	Математика	91	Качество – 68,13%, успеваемость – 97,8%, уровень обученности – 60,57%. Качество на 23,84% выше, чем по РФ, на 19,14% выше, чем по СПб	«5» - 16,48% «4» - 51,65% «3» - 29,67% «2» - 2,2% Средняя отметка – 3,82.
22.04.2025	6	История	18	Качество – 50%, успеваемость – 88,89%, уровень обученности – 51,78%. Качество на 7,95% ниже, чем по РФ, на 14,38% ниже, чем по СПб	«5» - 11,11% «4» - 38,89% «3» - 38,89% «2» - 11,11% Средняя отметка – 3,5.

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
22.04.2025	6	Обществознание	24	Качество – 75%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 61,5%. Качество на 24,11% выше, чем по РФ, на 18,43% выше, чем по СПб	«5» - 12,5% «4» - 62,5% «3» - 25% «2» - 0% Средняя отметка – 3,88.
24.04.2025	6	Биология	45	Качество – 64,44%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 58,04%. Качество на 9,89% выше, чем по РФ, на 5,04% выше, чем по СПб	«5» - 9,66% «4» - 53,33% «3» - 35,56% «2» - 0% Средняя отметка – 3,76.
24.04.2025	6	География	38	Качество – 50%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 52,84%. Качество на 7,77% ниже, чем по РФ, на 17,28% ниже, чем по СПб	«5» - 7,89% «4» - 42,11% «3» - 50% «2» - 0% Средняя отметка – 3,58.
22.04.2025	6	Английский язык	18	Качество – 77,77%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 69,78%. Качество на 24,86% выше, чем по РФ, на 15,95% выше, чем по СПб	«5» - 33,33% «4» - 44,44% «3» - 22,22% «2» - 0% Средняя отметка – 4,11.
22.04.2025	6	Литература	26	Качество – 53,85%, успеваемость – 96,15%, уровень обученности – 54,46%. Качество на 4,14% ниже, чем по РФ, на 9,43% ниже, чем по СПб	«5» - 11,54% «4» - 42,31% «3» - 42,31% «2» - 3,85% Средняя отметка – 3,62.

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
15.04.2025	7	Математика	88	<p>Качество – 59,1%, успеваемость – 96,59%, уровень обученности – 58%.</p> <p>Качество на 16,26% выше, чем по РФ, на 9,51% выше, чем по СПб</p>	<p>«5» - 17,05% «4» - 42,05% «3» - 37,5% «2» - 3,41% Средняя отметка – 3,73.</p>
17.04.2025	7	Русский язык	85	<p>Качество – 54,12%, успеваемость – 91,76%, уровень обученности – 57,98%.</p> <p>Качество на 4,32% выше, чем по РФ, на 1,4% ниже, чем по СПб</p>	<p>«5» - 23,53% «4» - 30,59% «3» - 37,65% «2» - 8,24% Средняя отметка – 3,69.</p>
24.04.2025	7	Физика	29	<p>Качество – 62,07%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 58,34%.</p> <p>Качество на 19,8% выше, чем по РФ, на 17,06% выше, чем по СПб</p>	<p>«5» - 13,79% «4» - 48,28% «3» - 37,93% «2» - 0% Средняя отметка – 3,76.</p>
24.04.2025	7	География	34	<p>Качество – 76,47%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 64,82%.</p> <p>Качество на 23,69% выше, чем по РФ, на 14,39% выше, чем по СПб</p>	<p>«5» - 20,59% «4» - 55,88% «3» - 23,53% «2» - 0% Средняя отметка – 3,97.</p>
22.04.2025	7	История	31	<p>Качество – 67,75%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 56,13%.</p> <p>Качество на 12,87% выше, чем</p>	<p>«5» - 3,23% «4» - 64,52% «3» - 32,26% «2» - 0% Средняя отметка – 3,71.</p>

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				по РФ, на 7,32% выше, чем по СПб	
22.04.2025	7	Обществознание	24	<p>Качество – 29,17%, успеваемость – 91,67%, уровень обученности – 44%. Качество на 16,71% ниже, чем по РФ, на 20,19% ниже, чем по СПб</p>	<p>«5» - 4,17% «4» - 25% «3» - 62,5% «2» - 8,33% Средняя отметка – 3,25.</p>
24.04.2025	7	Информатика	24	<p>Качество – 87,5%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 66,5%. Качество на 23,49% выше, чем по РФ, на 14,24% выше, чем по СПб</p>	<p>«5» - 16,67% «4» - 70,83% «3» - 12,5% «2» - 0% Средняя отметка – 4,04.</p>
22.04.2025	7	Литература	34	<p>Качество – 58,82%, успеваемость – 94,12%, уровень обученности – 59,76%. Качество на 4,77% выше, чем по РФ, на 0,76% ниже, чем по СПб</p>	<p>«5» - 23,53% «4» - 35,29% «3» - 35,29% «2» - 5,88% Средняя отметка – 3,76.</p>
15.04.2025	8	Математика (углубленный уровень)	51	<p>Качество – 23,53%, успеваемость – 88,24%, уровень обученности – 40,24%. Качество на 36,34% ниже, чем по РФ, на 40,94% ниже, чем по СПб</p>	<p>«5» - 0% «4» - 23,53% «3» - 64,71% «2» - 11,76% Средняя отметка – 3,12.</p>

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
17.04.2025	8	Русский язык	50	Качество – 46%, успеваемость – 92%, уровень обученности – 53,04%. Качество на 2,49% выше, чем по РФ, на 1,24 ниже, чем по СПб	«5» - 16% «4» - 30% «3» - 46% «2» - 8% Средняя отметка – 3,54.
24.04.2025	8	Физика	20	Качество – 45%, успеваемость – 95%, уровень обученности – 47,6%. Качество на 2,34% выше, чем по РФ, на 1,68% ниже, чем по СПб	«5» - 0% «4» - 45% «3» - 50% «2» - 5% Средняя отметка – 3,4.
22.04.2025	8	История	30	Качество – 63,34%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 63,33%. Качество на 4,54% выше, чем по РФ, на 5,35% ниже, чем по СПб	«5» - 26,67% «4» - 36,67% «3» - 36,67% «2» - 0% Средняя отметка – 3,9.
24.04.2025	8	География	29	Качество – 75,86%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 58,48%. Качество на 19,73% выше, чем по РФ, на 12,19% выше, чем по СПб	«5» - 3,45% «4» - 72,41% «3» - 24,14% «2» - 0% Средняя отметка – 3,76.
22.04.2025	8	Обществознание	19	Качество – 47,37%, успеваемость – 89,47%, уровень обученности – 47,16%. Качество на 2,55% выше, чем по РФ, на 2,6% ниже, чем по СПб	«5» - 0% «4» - 47,37% «3» - 42,11% «2» - 10,53% Средняя отметка – 3,37.

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
22.04.2025	10	История	26	Качество – 80,76%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 64,15%. Качество на 5,99% выше, чем по РФ, на 5,32% выше, чем по СПб	«5» - 15,38% «4» - 65,38% «3» - 19,23% «2» - 0% Средняя отметка – 3,96.
24.04.2025	10	География	14	Качество – 64,29%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 59,14%. Качество на 12,48% ниже, чем по РФ, на 15,04% ниже, чем по СПб	«5» - 14,29% «4» - 50% «3» - 35,71% «2» - 0% Средняя отметка – 3,79.
17.04.2025	10	Математика	47	Качество – 46,81%, успеваемость – 95,74%, уровень обученности – 52,85%. Качество на 3,31% ниже, чем по РФ, на 0,74% ниже, чем по СПб	«5» - 12,77% «4» - 34,04% «3» - 48,94% «2» - 4,26% Средняя отметка – 3,55.
22.04.2025	10	Обществознание	16	Качество – 43,75%, успеваемость – 87,5%, уровень обученности – 48%. Качество на 23,01% ниже, чем по РФ, на 22,21% ниже, чем по СПб	«5» - 6,25% «4» - 37,5% «3» - 43,75% «2» - 12,5% Средняя отметка – 3,38.
15.04.2025	10	Русский язык	47	Качество – 46,81%, успеваемость – 93,62%, уровень обученности – 50,89%. Качество на 16,82% ниже, чем	«5» - 8,51% «4» - 38,3% «3» - 46,81% «2» - 6,38% Средняя отметка – 3,49.

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				по РФ, на 18,57% ниже, чем по СПб	
24.04.2025	10	Химия	25	Качество – 92%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 73,28%. Качество на 22,07% выше, чем по РФ, на 23,18% выше, чем по СПб	«5» - 32% «4» - 60% «3» - 8% «2» - 0% Средняя отметка – 4,24.
Региональные диагностические работы					
06.02.2025	9	Математика (в формате ОГЭ)	56	Качество – 82,14%, успеваемость – 98,21%, уровень обученности – 67%	«5» - 23,2% «4» - 58,9% «3» - 16,07% «2» - 1,83% Средняя отметка – 4,04.
26.02.2025	9	Обществознание (в формате ОГЭ)	18	Качество – 27,78%, успеваемость – 100%, уровень обученности – 45,78%	«5» - 5,6% «4» - 22,18% «3» - 72,22% «2» - 0% Средняя отметка – 3,33.

Приложение 4

Результаты участия в профессиональных педагогических конкурсах за 2025 год педагогов ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт – Петербурга

Данные по состоянию на 31 декабря 2025 года

Название конкурса	Уровень конкурса	Номинация, подноминация	Ф.И.О., должность	Статус
Конкурсный отбор на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году	Всероссийский	не предусмотрена	Кезина Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы	Победитель
Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году	Региональный	Номинация «Педагогические надежды»	Буянов Константин Васильевич, учитель русского языка и литературы	Победитель
Региональный этап XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025»	Региональный	«Учитель здоровья»	Буянов Константин Васильевич, учитель русского языка и литературы	Победитель
20 Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2025	Всероссийский	«Молодые учителя»	Карцева Светлана Сергеевна, учитель физики	Лауреат
Районный профессиональный педагогический конкурс открытых уроков по предмету «Музыка»	Районный	«Учитель со стажем»	Галиева Гульшат Фаиловна, учитель музыки, председатель ГМО методистов и учителей музыки Санкт-Петербурга, председатель РМО Московского района	Победитель
Районный конкурс методических материалов по организации профориентационной работы с обучающимися государственных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга "Растим профессионалов"	Районный	Методическая разработка интерактивного занятия профориентационной направленности	Медведева Л.А., учитель информатики и ИКТ, методист	Победитель

Название конкурса	Уровень конкурса	Номинация, подноминация	Ф.И.О., должность	Статус
Региональный конкурс методических разработок "Урок НТИ"	Региональный	"Урок НТИ для учащихся 8-11 классов"	Медведева Л.А., учитель информатики и ИКТ, методист; Кудрявцева О.С., заместитель директора по УВР, методист; Иванова А.В. учитель информатики и ИКТ, педагог-организатор.	Диплом I степени
IV региональный фестиваль лучших воспитательных практик государственных бюджетных образовательных учреждений общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга	Региональный	«Социальные практики: пробы, опыт, ответственность»	Маркова Ольга Андреевна, учитель начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе; Далла Ольга Антоновна, методист, руководитель ОДОД	Лауреаты
Молодые управленцы будущего	Районный		Маркова Ольга Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе	Победитель
Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2025»	Всероссийский	«Учитель здоровья» /Подноминация «За верность профессии»	Буянов Константин Васильевич, учитель русского языка и литературы	Победитель
Районный конкурс лучших практик наставничества среди классных руководителей общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга «Классный дуэт» в 2025-2026 учебном году	Районный		Иванова Анастасия Викторовна, учитель английского языка, наставник и Буянов Константин Васильевич, учитель русского языка и литературы, молодой педагог ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга;	Победители
Конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех.» в 2025-2026 учебном году	Районный	«Учитель Московского района» Подноминация «Учитель-предметник»	Величутин Дмитрий Александрович, учитель биологии ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга;	Победитель

Название конкурса	Уровень конкурса	Номинация, подноминация	Ф.И.О., должность	Статус
<p>Конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех.» в 2025-2026 учебном году</p>	<p>Районный</p>	<p>Номинация «Педагог-психолог»</p>	<p>Кушля Юлия Александровна, педагог-психолог ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Лауреат</p>
<p>Районный фестиваль-конкурс воспитательный практик «Россия – это мы. Твори. Помни. Люби»</p>	<p>Районный</p>	<p>Краеведение /Направление «Помни»</p>	<p>Маркова Ольга Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе; Иванова Анастасия Викторовна, учитель информатики</p>	<p>Победители</p>

Приложение 5

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	881
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	335/44,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	22,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	балл	4,6 76,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/7,4%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44%
– регионального уровня		1,1%
– федерального уровня		0,1%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	385/42,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	102/11,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	881/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	51/5,7%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	59/100%
– с высшим образованием		55/93%
– высшим педагогическим образованием		54/92%
– средним профессиональным образованием		4/7%
– средним профессиональным педагогическим образованием		4/7%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47/80%
– с высшей		34/58
– первой		13/22%

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10/17%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		23/39%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11/19%
– до 30 лет		
– от 55 лет		27/46%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73/93%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,87 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	881/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,14 кв. м

Приложение 6

Показатели деятельности структурного подразделения детский сад, подлежащей самообследованию

Данные по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	179 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	179 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	6 человек / 42%
1.8.2	Первая	7 человек / 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 42 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./ 12 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да