

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

«ПРИНЯТО»

Решением Общего собрания работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Протокол от 06.04.2021 № 2

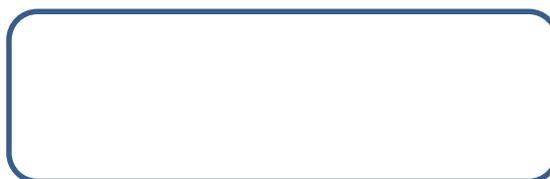
«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
Приказ от 12.04.2021 № 61-од

С учетом мнения:

Совета родителей
Протокол от 26.03.2021 № 5

Совета обучающихся
Протокол от 26.03.2021 № 5



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
за 2020 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Руководитель	Афанасьева Ирина Викторовна
Место нахождения организации	196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 112, литера А
Места осуществления образовательной деятельности	196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 96, литера А (начальная школа) 196084. Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 112, литера А (основная и старшая школа) 196084, Санкт-Петербург, Киевская ул.. дом 3, литера А (отделение дошкольного образования)
Телефон, факс	(812) 417-56-55, (812)246-45-58
Адрес электронной почты	school373msk@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и Администрация Московского района города Санкт-Петербурга
Дата создания	1947 год
Лицензия	выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 01.04.2020 года № 4152, серия 78 Л04 № 0000044, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.09.2015 № 1115, серия 78А01 № 0000453, приложение серия 78А01 № 0000527, действует до 01.02.2025 года

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» (далее – ГБОУ лицей № 373; Образовательное учреждение) расположено в Московском районе Санкт-Петербурга.

В Образовательном учреждении с 01 января 2016 года действует структурное подразделение "Отделение дополнительного образования детей".

В Образовательном учреждении с 09 ноября 2017 года действует структурное подразделение "Отделение дошкольного образования".

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы начального общего и основного общего образования;

реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля;

реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по экономике;

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

реализация образовательной программы дошкольного образования.

Образовательное учреждение - современный образовательный комплекс, проводящий свою учебно-воспитательную деятельность по трем адресам.

Адрес осуществления деятельности	Уровень обучения	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
Киевская улица, д. 3	дошкольный	90 чел.	167 чел.
Московский проспект, 96	начальный	450 чел.	540 чел.
Московский проспект, 112	основной и средний	350 чел.	496 чел.

Филиалов и представительств образовательное учреждение не имеет.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ лицей №373

Наименование органа	Функции
Единоличный исполнительный орган	
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; - организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; - несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ОО как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Коллегиальные органы управления	
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и других коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором, другими коллегиальными органами управления.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на

	<p>осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности лицейских педагогических и методических объединений.
<p>Органы, созданные по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении, в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении</p>	
<p>Совет родителей</p>	<p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке лица к новому учебному году; - участие в осуществлении контроля организации питания в лицее; - оказание помощи администрации лицея в организации и проведении общих родительских собраний; - направление представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совет по питанию, других органов; - участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
<p>Совет обучающихся</p>	<p>К компетенции Совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мнения обучающихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - разработка предложений по повышению качества

	<p>образовательного процесса с учетом интересов обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие органам управления Образовательного учреждения в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни; - интегрирование общественных объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов ученического самоуправления; - содействие Образовательному учреждению в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Образовательного учреждения; - укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями; - содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Для осуществления учебно-методической работы в Образовательном учреждении создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение воспитателей структурного подразделения «Отделение дошкольного образования».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), ФГОС дошкольного, ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС СОО). В соответствии с лицензией лицей реализует следующие образовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- дошкольное образование.

Обучение осуществляется в начальных классах по программе «Перспектива», в основной и старшей школе – государственные программы соответствующих образовательных областей, программы углубленного изучения математики и информатики.

Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО) реализуется в штатном режиме во всех классах лицея.

В течение 2016-2020 годов в лицее реализовывалась программа развития «Взаимодействие. Качество. Инновация». Программа состояла из 7 подпрограмм, реализация которых позволила лицезу поступательно развиваться. Рассмотрим результаты реализации подпрограмм.

Подпрограмма «Федеральный государственный образовательный стандарт»

На всех этапах введения новых образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования лицей систематически занимался инновационной деятельностью, внедряя в опережающем режиме ФГОС ООО и ФГОС СОО. С 26.05.2017 по 31.05.2020 лицей – региональная экспериментальная площадка по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования». В лицее разработана и с сентября 2018 года реализуется образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с целью повышения профессионализма педагогов на базе лицея три года проводится районный фестиваль «Урок - территория творчества», все педагоги лицея прошли повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС. На базе лицея ежегодно проводятся секции Петербургского международного образовательного форума, лицей открыт для диссеминации опыта.

Подпрограмма «Качество образования»

В лицее создано единое электронно-информационное пространство, все рабочие места учителей оборудованы компьютерами, интерактивными досками, принтерами. Образовательная программа лицея сформирована с учетом потребностей всех участников образовательного процесса. Методическая тема лицея «Индивидуальный образовательный маршрут». Лицейские методические объединения разрабатывают рекомендации по эффективному практическому применению технологии информационного сопровождения мониторинга знаний учащихся. Лицей ежегодно становится лидером олимпиадного движения в Московском районе. Результаты ЕГЭ стабильно выше среднероссийских и среднероссийских показателей.

Организована система исследовательской и проектной работы с учащимися, получен опыт сотрудничества в рамках социального партнерства преподавателей и студентов ВУЗов в качестве научных консультантов по вопросам проектной и исследовательской деятельности учащихся.

На последней очной районной научно-практической конференции учащихся общеобразовательных учреждений «Интеллект+» (май 2019) от лицея было представлено 55 ученических работ (41% от общего количества), 29 из которых получили дипломы: I степени – 9, II – 12, III – 8 (42% от общего количества призовых мест).

Стабильно растет число учащихся, принявших участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников. Результаты олимпиадного движения подробно изложены ниже в соответствующем разделе отчета. За последние 5 лет на региональном этапе 5 лицеистов становились призёрами по обществознанию, экономике, праву.

Создана система дополнительного образования по выявлению и развитию детской одарённости через организацию и проведение занятий по интересам в рамках внеурочной деятельности и в отделении дополнительного образования детей.

Подпрограмма «Педагог»

Все педагоги лицея имеют педагогическое образование, 5 человек – кандидаты наук. В лицее проводится корпоративное обучение педагогов, в том числе выездное. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, лицей последовательно внедряет профессиональный стандарт «Педагог». Материальное стимулирование педагогов проводится через учет критериев показателей эффективности деятельности. В 2019-2020 учебном году все педагоги лицея прошли внутрилицейское повышение квалификации по направлению «Электронное и дистанционное обучение».

Ежегодное наличие победителей и призёров районных и городских конкурсов педагогического мастерства на протяжении последних 4 лет. В 2020 году Павлова Т.Н. – победитель конкурса «Лучший учитель Санкт-Петербурга».

Подпрограмма «*Юный петербуржец*»

С 2016 года в лицее функционирует отделение дополнительного образования детей спортивной направленности. С 2018 года в государственное задание ОДОД добавлены группы социально-педагогической направленности. Подробнее об отделении дополнительного образования детей – в разделе «Дополнительное образование» этого отчета.

Учащиеся лицея - участники программы РДШ, в лицее создано объединение волонтеров, которые принимают участие в экологических акциях, флэш-мобах, других социально-значимых мероприятиях. В лицее нет детей, состоящих на учете в ОДН. Все учащиеся лицея заняты внеурочной деятельностью, 272 человека занимаются в ОДОД, а также в кружках, секциях и объединениях музыкальных, спортивных школ, в дворцах и домах детского и юношеского творчества Московского, Адмиралтейского, Центрального районов Санкт-Петербурга.

Подпрограмма «*Одаренные дети*»

Лицей ежегодно получает звание Лидер олимпиадного движения Московского района, на базе лицея традиционно проводится районная научно-практическая конференция учащихся «Интеллект+», в которой принимают участие учащиеся начальной, основной и старшей школы. Они защищают коллективные и индивидуальные научные и научно-практические проекты. В 2020 году в лицее впервые в рамках опережающего внедрения ФГОС ООО была проведена защита индивидуальных итоговых проектов выпускниками 11-х классов как завершение учебного курса «Индивидуальный проект».

Подпрограмма «*Здоровье в лицее*»

Педагоги лицея регулярно обучаются на курсах повышения квалификации «Первая помощь», ежегодно проходят комплексные медицинские осмотры за счет бюджетных средств, для педагогов организованы корпоративные выезды в загородный ДОЛ «Пионер», проводятся спортивные соревнования между командами учителей и старшеклассников по баскетболу и волейболу, в лицее инклюзивно обучаются 9 детей-инвалидов, 2 учащихся по медицинским показаниям обучаются на дому. Большое внимание уделяется поддержанию соматического и психологического здоровья обучающихся и воспитанников, в лицее работают два педагога-психолога.

Подпрограмма «*Управление развитием*»

В лицее функционируют Общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет родителей, Совет лицеистов как органы государственно-общественного управления. Официальный сайт лицея постоянно обновляется и содержит актуальную информацию, необходимую для внешнего мониторинга образовательного процесса. Дважды за последние два года сайт лицея становился победителем общероссийского рейтинга школьных сайтов.

За последние пять лет контингент учащихся и воспитанников лицея стабильно увеличивается, проектная мощность лицея 800 обучающихся, фактически в лицее сейчас учатся 1040 учеников. Проектная мощность отделения дошкольного образования 120 воспитанников, по факту – 167.

Педагогический коллектив стабилен, средний возраст педагогов 48 лет. За последние два года в лицей пришли 12 молодых специалистов, трое из которых уже прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

За период реализации программы развития (2016 – 2020 годы) лицей полностью перешел на обучение по новым ФГОС на всех уровнях общего образования.

Новая программа развития «**Современный лицей: высокое качество образования, доступность и многообразие возможностей**», к реализации которой лицей приступил в 2021 году, рассчитана на 5 лет и учитывает положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и других документов федерального и регионального

уровней. Развитие лицея, в первую очередь, будет предполагать обновление содержания и методов образования с учетом Национального проекта «Образования».

В течение ближайших 5 лет приоритетными для лицея являются следующие цели:

1. Создать условия для устойчивого развития единой образовательной среды лицея в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения высокого качества образования, для развития потенциальных возможностей каждого учащегося и педагога, обеспечивающих их успех в жизни и деятельности.

2. Обеспечить эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Сохранение высоких позиций в рейтингах системы образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

2. Устойчивое развитие единой образовательной среды лицея в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения высокого качества образования, для развития потенциальных возможностей каждого учащегося и педагога, обеспечивающих их успех в жизни и деятельности.

3. Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов.

4. Увеличение числа учащихся, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту, с использованием, в том числе современных дистанционных образовательных технологий и иных форм обучения.

5. Расширение спектра возможностей дополнительного образования, в том числе за счет привлечения социальных (сетевых партнеров), повышение охвата школьников услугами дополнительного образования.

6. Повышение уровня обеспечения электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин.

7. Рост профессиональной компетентности педагогов, в том числе, рост количества учителей, активно использующих проектный метод обучения.

8. Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье учащихся в результате внедрения здоровьесберегающих технологий.

9. Развитие системы ученического самоуправления

10. Расширение роли совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся во всех сферах деятельности лицея.

Достижение целей Программы произойдет через реализацию целевых подпрограмм:

- «Эффективность и качество образовательного процесса»
- «Индивидуализация образования»
- «Дополнительное образование детей»
- «Лицей - территория здоровья»
- «Дошкольное образование»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Педагог».

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в лицее осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, Программой формирования экологической культуры и ЗОЖ начального общего образования на 2020 год, Программой воспитания и социализации основного общего и среднего общего образования на 2020 год и планами воспитательной работы на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы. Воспитательная деятельность в лицее реализуется в процессе обучения, во внеклассной и во внеурочной деятельности и направлена на достижение поставленной цели – создание условий

для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Основными направлениями духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в лицее являются:

- воспитание гуманистической и законопослушной личности;
- воспитание гражданина и патриота;
- воспитание нравственной, культурной и творческой личности;
- воспитание социально активной и ответственной личности, экологическое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- воспитание интеллектуальной и профессионально ориентированной личности;
- воспитание здоровой и физически развитой личности,
- профилактика асоциального и аддиктивного поведения.

На протяжении многих лет **социальными партнёрами** лицея являются:

- органы местного самоуправления МО Московская застава;
- учреждения высшего профессионального образования (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО), Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Военно-космическая академия им. А.И. Можайского, Михайловская военная артиллерийская академия, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (ГУАП), Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПб ГАСУ);
- учреждения среднего профессионального образования: Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права, Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга, Техникум «Автосервис» (Многофункциональный Центр прикладных квалификаций), «Колледж «Звёздный»;
- учреждения по делам молодёжи (Дом молодёжи «Пулковец» и Молодёжно-подростковый центр «Московский»;
- учреждения культуры (КДЦ «Московский» и ЦБС Московского района);
- учреждения дополнительного образования (Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга, Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга, Центр физкультуры, спорта и здоровья Московского района Санкт-Петербурга, Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга);
- районное отделение Российского движения школьников;

В 2020 году в организации воспитательной работы возникли сложности в связи с коронавирусными ограничениями, запретом на проведение массовых мероприятий с обучающимися, переориентацией на дистанционные формы проведения мероприятий. Это способствовало усилению роли классного руководителя и проведения большей части мероприятий внутри классов.

Воспитание гуманистической и законопослушной личности

Основное содержание включает в себя:

- принятие обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей;

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции;

– формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– формирование правовой культуры и антикоррупционного мировоззрения.

Основные мероприятия по этому направлению:

- Дни правовой культуры;
- Единые дни детской дорожной безопасности;
- обучающая игра «Знатоки ПДД»;
- участие в районной акции ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП;
- деловая антикоррупционная игра «Пропускной пункт»;
- деловая антикоррупционная игра «Исключительные обстоятельства»;
- деловая антикоррупционная игра «Создание президентской команды»;
- уроки правовой грамотности;
- Круглый стол «Подарок или взятка?»;
- Круглый стол «Мы в ответе за свои поступки» (совместно с МО Московская застава);
- Акция «Засветись! Носи световозвращатель!»;
- участие в муниципальном туре игры «Юный пешеход – друг дорог»;
- интерактивные занятия «Дружный класс»;
- игры, психологические тренинги на самопознание, саморазвитие, взаимовыручку, сплочение коллектива;
- Круглый стол «Можем ли мы противостоять коррупции?»;
- конкурс рисунков и плакатов «Нет коррупции», посвященный Международному дню борьбы с коррупцией;
- интерактивное занятие «Человек имеет право, но при этом обязан...», посвященное Дню Конституции, в Музее политической истории;
- Дни финансовой грамотности;
- Дни толерантности;
- конкурс «Мы все разные, но мы вместе»;
- Всероссийский открытый урок «#МыВместе»;
- районная онлайн-игра «Территория свободы»;
- IV Всероссийский правовой (юридический) диктант;
- Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» (1-4 классы);
- районный этап районной дистанционной олимпиады по ПДД;
- районная профилактическая акция «Засветись»;
- районные соревнования юных автолюбителей «Сегодня ученик, завтра – водитель»;
- районные соревнования «Безопасное колесо»

Всего по данному направлению проведено 12 мероприятий лицейского уровня и более 100 мероприятий в классах. Учащиеся приняли дистанционное участие в 16 районных, городских и всероссийских мероприятиях.

Воспитание гражданина и патриота

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности)

Основные мероприятия по этому направлению:

- Литературно-музыкальная композиция «Непобеждённый Ленинград»;

- Конкурс чтецов «Память о Блокаде»;
- участие в районной акции РДШ «Свеча памяти»;
- участие в проекте «Дорога памяти», посвященном Дню неизвестного солдата;
- Всероссийский урок «Урок Победы» (1-10 классы);
- Всероссийская акция «Диктант Победы» (10-е классы);
- Всероссийский открытый урок «Александр Невский: наследие»;
- Всероссийский открытый урок «Большая перемена: больше, чем конкурс»;
- районная онлайн-акция «Материнский подвиг»;
- районная онлайн-акция «Память сквозь века»;
- тематические мероприятия, посвящённые 290-летию со дня рождения А.В. Суворова;
- районная конференция по патриотическому воспитанию молодежи «Героев знаем, помним, чтим», посвящённая Дню Героев Отечества;
- военно-патриотический турнир, посвящённый Дню Героев Отечества, на Кубок МО Московская застава;
- добровольческий проект, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году памяти и славы;
- I Всероссийский конкурс чтецов, приуроченный к Году памяти и славы «Строки войны»;
- районная онлайн-игра «Мультикультурный мир»;
- районная краеведческая игра «Вокруг Московских ворот»
- Акции Памяти;
- тематические мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню героев Отечества, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы);
- День лицеиста.

Всего по данному направлению проведено 8 мероприятий лицейского уровня и более 150 мероприятий в классах, обучающиеся приняли участие в 26 районных, городских и всероссийских мероприятиях.

Воспитание нравственной, культурной и творческой личности

Основное содержание включает в себя: формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования (развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации, развитие творческих способностей); формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства (формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; развитие потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Основные мероприятия по этим направлениям:

- конкурсно-игровая программа, посвященная Дню всех влюблённых,
- выставка творческих работ «Дарит осень чудеса»,
- школьный этап конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»,
- конкурс «Минута славы»,
- всероссийская неделя музыки для детей и юношества,
- всероссийская неделя детской и юношеской книги,
- библиотечные уроки,

- конкурс новогоднего оформления классов,
- праздники «Новогодняя сказка»,
- Новогодний праздник «Новогоднее путешествие»,
- День русского языка,
- конкурсы рисунков;
- муниципальный флеш-моб, посвящённый Дню Учителя;
- районный праздник, посвящённый 75-летию Московского Парка Победы;
- городской День первоклассника (1-е классы).

Всего по данному направлению проведено более 14 мероприятий лицейского уровня и свыше 150 мероприятий в классах, обучающиеся приняли участие более чем в 17 районных и городских мероприятиях.

Воспитание семейных ценностей

Основное содержание включает в себя формирование уважительного отношения к семейным ценностям, партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

Основные мероприятия по этим направлениям:

- конкурс «Супермама»;
- Тематические мероприятия по классам, посвящённые Дню матери и Международному женскому дню;
- Тематические классные часы;
- муниципальный конкурс «Я рисую маму»;
- II городской фестиваль-конкурс семейного творчества «Танцующая семья»

Всего по данному направлению проведено 6 мероприятий лицейского уровня и свыше 50 мероприятий в классах.

Воспитание социально активной и ответственной личности, экологическое воспитание

Основное содержание включает в себя:

- включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации (приобщение обучающихся к общественной деятельности, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных объединениях, в ученическом самоуправлении);
- участие обучающихся в благоустройстве лицея, класса, города;
- социальная самоидентификация обучающихся в процессе участия в лично значимой и общественно приемлемой деятельности;
- приобретение опыта конструктивного социального поведения, знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе (формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения).

Основные мероприятия по этому направлению:

- участие в мероприятиях РДШ;
- акция «Колокольчик мира», посвященная Всемирному Дню мира;
- волонтерская акция «Спасём дерево» (сбор макулатуры);

- День дублёра, посвящённый Дню учителя;
- волонтерская акция «Чистый город»;
- акция «Добрые крышечки»;
- благотворительная акция "Школа милосердия" (изготовление новогодних игрушек);
- акция «Неделя добрых дел»
- благотворительная акция «Добрая школа»;
- тематические классные часы;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- волонтерская акция «Старость в радость»;
- волонтерская акция «Спасём ёжика» (сбор использованных батареек);
- Всероссийский открытый урок «Россия добрых дел»;
- районный эко-фестиваль «Природа северных широт»;
- Всероссийская акция «Экологический диктант-2020»

Всего по данному направлению проведено 14 мероприятий лицейского уровня и свыше 50 мероприятий в классах, учащиеся приняли участие более чем в 13 районных, городских и всероссийских мероприятиях.

Воспитание интеллектуальной и профессионально ориентированной личности

Основное содержание включает в себя:

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии, развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;

- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;

- овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;

- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов;

- сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы;

- совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);

- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;

- использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Основные мероприятия по этому направлению:

- Фестиваль профессий,
- День карьеры,
- предметные недели и олимпиады;
- участие в районных и городских олимпиадах, интеллектуальных конкурсах,
- участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант – 2020»,
- участие в Ярмарке профессий «PROвыбор: маяки профессий» Московского района,
- участие в районной профориентационной конференции «Профессия будущего»,
- экскурсии на предприятия, в учреждения высшего и среднего профессионального образования;

- посещение Дней открытых дверей в высших и средних профессиональных учебных заведениях;
 - профориентационные игры;
 - участие в Фестивале «Вызов Политеха»;
 - Всероссийский профориентационный форум «Выбор Будущего. Специальность: инженер» (8-11 классы);
 - Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»;
 - районный дистанционный конкурс «Когда профессия – это творчество» (4а класс);
 - Большой открытый урок в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»;
 - Всероссийский открытый урок «Изобретай будущее»;
 - Шоу профессий «Цифровой мир»;
 - Шоу профессий «Натуральный продукт»;
 - Шоу профессий «Поехали»;
 - Шоу профессий «Спуск на воду»;
 - Всероссийская акция «Моё будущее»;
 - VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
- Всего по данному направлению учащиеся приняли участие более чем в 30 всероссийских, городских и районных мероприятиях, проведено более 12 мероприятий лицейского уровня и свыше 60 мероприятий в классах.

Воспитание здоровой и физически развитой личности

Основное содержание включает в себя:

- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни, осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;
- осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания.

Основные мероприятия по этому направлению:

- участие в районных, городских и муниципальных соревнованиях и мероприятиях;
- школьный этап «Президентских спортивных игр»;
- спортивные праздники;
- Спартакиада лицейцев;
- Дни здоровья;
- Всероссийский открытый урок «Будь здоров!» (1-9 классы);
- районный флеш-моб «Здоровая тарелка» (1-4 классы);
- районная акция «Переменки здоровья» (1-4 классы);
- Всероссийский открытый урок «Спорт – это жизнь!» (начальная школа)

Всего по данному направлению учащиеся приняли участие более чем в 20 городских и районных мероприятиях, проведено свыше 30 массовых мероприятий и соревнований лицейского уровня.

Профилактика асоциального и аддиктивного поведения

Основное содержание включает в себя:

- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;
- овладение современными оздоровительными технологиями;
- профилактику употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактику инфекционных заболеваний, убежденности в выборе здорового образа жизни;

– формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода – наркозависимость, алкоголизм, игромания, табакокурение, интернет-зависимость и другим как факторам, ограничивающим свободу личности.

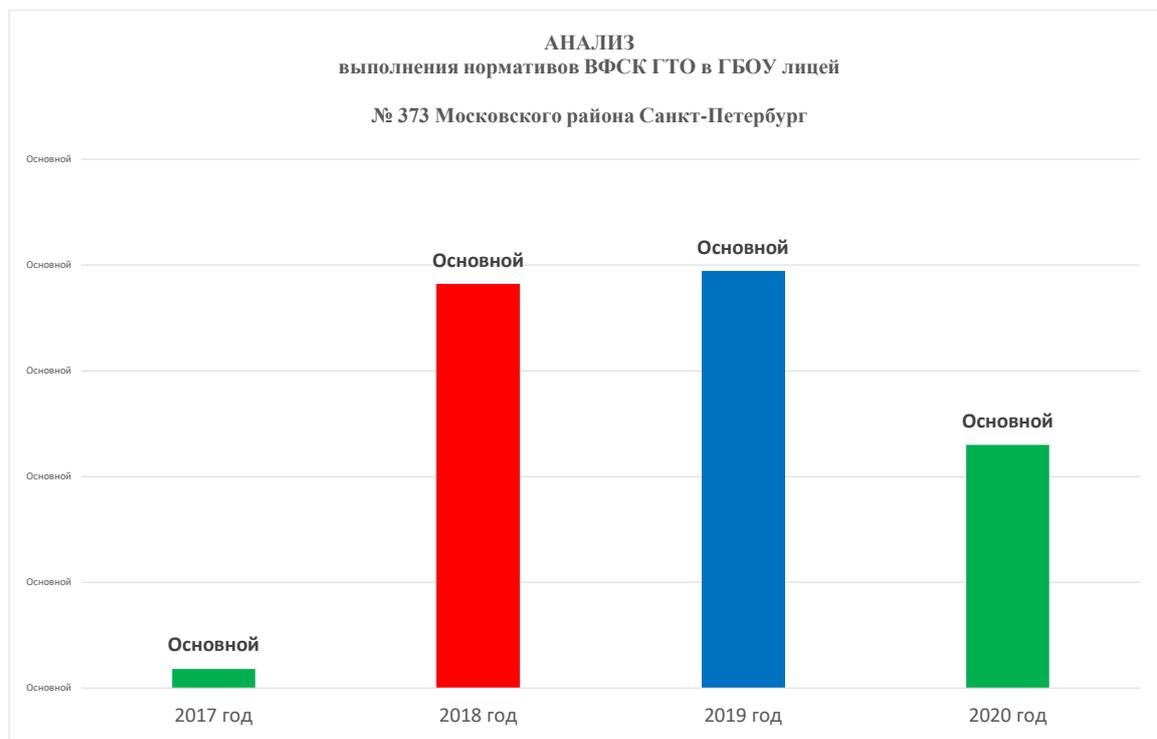
Основные мероприятия по этому направлению:

- Декада здорового образа жизни;
- конкурс плакатов на профилактическую тематику;
- акции «Спорт против наркотиков», «Мы за ЗОЖ» и другие;
- Неделя безопасности;
- Неделя безопасного интернета;
- радиопередача «Мы помним!»;
- профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления»;
- интерактивное занятие по программе МО Московская застава по профилактике терроризма;
- VIII Всероссийская информационно-просветительская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности;
- интерактивные занятия «Профилактика социальных рисков»;
- социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность подростков»;
- Видеогазета «Международный день отказа от курения»;
- конкурс видеороликов и презентаций, направленных на ЗОЖ и профилактику употребления табака, посвященный Международному дню отказа от курения;
- конкурс плакатов и рисунков "Курить не модно!", посвященный Международному дню отказа от курения;
- тестирование и занятия на знание законодательства по проведению публичных мероприятий;
- Единый информационный день «Безопасность в Глобальной сети»;
- Единый информационный день «Международный день детского телефона доверия».

Всего по данному направлению проведено около 30 мероприятий лицейского уровня и свыше 50 мероприятий в классах, обучающиеся приняли участие в 8 муниципальных, районных и городских мероприятиях.

Популяризация и участие в тестировании Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2020 году из-за пандемии не проходило в штатном режиме организованное проведение тестирования по нормативам ВСФК ГТО обучающихся 3-7 классов. Только в 3 и 4 кварталах было проведено организованное тестирование по нормативам ВСФК ГТО учащихся 2-х и 11а классов. Выполнили нормативы: на золотой знак – 68 учащихся, на серебряный знак – 41 учащийся, на бронзовый знак – 6 учащихся.



Достижения обучающихся в городских, районных и муниципальных конкурсах, соревнованиях, тематических мероприятиях

Наименование и статус соревнования, конкурса	Сроки проведения	Достижения	Кто готовил
Всероссийские и городские соревнования, конкурсы			
Открытый городской фестиваль детского творчества «ДеТвоРа Победы»	Февраль 2020 г	Вокально-хоровое направление - Кораблёва А. – лауреат 3 степени, - Цыбулько В – дипломант 1 степени	Галиева Г.Ф.
		Чтецкое направление - Фёдорова Д. – лауреат 1 степени («Соло»)	Герасимова Н.Г.
		Художественное направление - Сухолуцкая А. – победитель («Рисунок»), - Плескач Р. – лауреат 1 степени («Рисунок»), - Воронина К. – дипломант 2 степени («Рисунок»), - Ремпель С. – дипломант 2 степени («Рисунок»)	Аврова К.М.

Городской детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	март-апрель 2020 г.	- 3 место в номинации «Хореографическое искусство» (2 возрастная группа)	Чёрная Е.В.
VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Учение о природе» с международным участием	12.04.2020	Неткачёв Л. – 3 место	Оболашвили Е.С.
Открытый городской онлайн-квест «Маршрут «Воспоминания о войне»	май 2020 г.	- Вербовая А. – 1 место (среди 2-4 классов), - Парамонова М. – 3 место (среди 2-4 классов)	Вербовая В.М.
Открытый городской конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше...»	май 2020 г	- Витковская А. –1 место в номинации плакат на тему «Сделать мир лучше...» (возрастная категория 1-4 классы)	Маркова О.А.
Городской интеллектуальный турнир по игре «Что? Где? Когда?» для учащихся 1-4 классов «Мудрый совонок»	13.05.2020	1 место - Кошелев Д. (1а класс), Аминева А. (1а класс) 2 место - Фролов К. (1г класс), Нечитайло С. (1г класс), Нечитайло А. (3а класс), Николаев Д. (1а класс) 3 место - Фокина А. (1а класс), Кудрявцев А. (1а класс), Березин Е. (1а класс), Амаатов И. (3а класс), Чижикова Е. (4б кл)	Маркова О.А., Михайлова Е.П., Гукова Е.С.
Городской открытый конкурс детского творчества «Дорога и Мы»	Апрель, май 2020	- Аминев Р. (ОДО) – диплом участника	Бундзяк К.В.
Международный детский благотворительный музыкально-художественный фестиваль «Прикоснись к звуку»	01.06.2020	- Кауров М. - Каурова И. диплом участника	Годунова Т.Б., Бронникова О.Г.
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Октябрь 2020	Финалист - Рудый Д. (9б класс)	Ляпустина О.Ю.
Фестиваль школьников «Вызов Политехника»	24-29 октября 2020	2 место в Хакатоне (сборная учащихся 10-11 классов)	Скарднева Т.Б.

Межрегиональный конкурс инфографики «Россия – страна высоких технологий»	Октябрь 2020	2 место в номинации «Человек в космосе» по возрастной группе 10-12 лет – Вишнёвкина В.	Аврова К.М.
I Всероссийский конкурс чтецов, приуроченный к Году памяти и славы «Строки войны»	Ноябрь 2020	1 место – Бочарова В., Оганесян Т. 2 место – Затик Б.	Валиева Л.Ю.
Всероссийская акция «Экологический диктант – 2020»	22 ноября 2020	Победители 2 степени - Воропаев А., - Головченко Я., - Дмитриев А., - Зарубина П.	Анненков Р.В.
Всероссийский правовой (юридический) диктант	3-12 декабря 2020	- Чистяков С., - Котенков А., - Цукуров А., - Ситников А. – победители (100 баллов) - Холодов Т., - Шульгин В. (96 баллов)	Анненков Р.В., Демидова И.В.
Открытый танцевальный online-марафон «Звездное сияние»	25-30 декабря 2020	Номинация «Созвездие Семья» Лауреат 2 степени - Семья Хайрова А. (3г класс) Номинация «Я звезда» Лауреаты 1 степени – - Николаенков С., Николаенков Т. (3в класс) - Блинова А., - Шамонов Н. (3г класс) - Хусниярова А. (4а класс) Лауреаты 2 степени – - Гардашников М. (3а класс) - Хайров А. (3г класс) - Васильева К.я, Гвоздарева К. (3в класс) Лауреат 3 степени - Гаврилюк А. (2б класс)	Бохан И.Н., Маркова О.А., Троянова Е.В., Жайворонок Т.П., Юрченко К.М.
Новогодний кубок – 2020 по киокушин каратэ	Декабрь 2020	Голубев С. (4в класс) - 1 место	
Открытый турнир Санкт-Петербурга «Кубок чемпионов»	Декабрь 2020	Териев Д. (4в класс) – 1 место	
Турнир по акробатическому рок-н-роллу	Декабрь 2020	Семёновская В. – 2 место (4в класс)	

«Рождественский Кубок Санкт- Петербурга»			
Международные и всероссийские онлайн олимпиады			
Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Заврики»	февраль 2020	- Макеев М. - победитель	Бронникова О.Г.
Заочный тур по Северо-Западному федеральному округу Олимпиады по программированию на Scratch «II Марсианские игры имени Кеплера»	февраль 2020	Горностаев Д. – победитель, Чепков Т. - победитель	Медведева Л.А.
Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1-4 классов «Заврики»	март 2020 г.	- Макеев М. – победитель, - Аглиуллина М. – победитель, - Белых А. – победитель, - Бибииков М. – победитель, - Герасенков А. – победитель, - Ерёмин В. – победитель, - Коваленко М. – победитель, - Павленко Р. – победитель, - Семёнов И. – победитель, - Усов В. – победитель	Сарафова Т.А., Бронникова О.Г.
Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников	март 2020 г.	- Сергеев Александр – диплом 1 степени	Жайворонок Т.П.
Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Заврики»	апрель 2020 г	- Макеев М. – победитель, - Тимошенко С. – победитель,	Маркова О.А., Бронникова О.Г.
Всероссийский конкурс детского творчества	27.04.2020	2 место в номинации «Юный журналист» (Бусько Н., Гумениченко Т., Шустова П.)	Носырева С.В.
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников	апрель 2020	- Сергеев А. – диплом 1 степени	Жайворонок Т.П.
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5- 11 классов	Апрель 2020	- Аникеева Е. - Аникеева С. - Асташина К. - Бирюков Д. - Богус З.	Валиева Л.Ю.

		<ul style="list-style-type: none"> - Варгин М. - Гегеня М. - Грибова П. - Затик Б. - Исламова А. - Квон Т. - Кульбеда С. - Любимова М. - Минюхин И. - Мухин А. - Оганесян Т. - Пудиков Р. - Семенюк А. - Симонов М. - Сухолуцкая А. - Черненко И. - Этингоф Ю. – победители Олимпиады 	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	Май 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Качарович А. - Садреев Б. - Поух К. - Максина М. Победители олимпиады	
Всероссийский онлайн конкурс для школьников 1-5 классов «Ступенька»	Март-апрель 2020 г.	<p>Антонов И. (3б класс)</p> <ul style="list-style-type: none"> - английский язык – диплом 1 степени, - информатика – диплом 1 степени, - литературное чтение – диплом 1 степени, - математика – диплом 1 степени, - ОБЖ – диплом 1 степени, - окружающий мир – диплом 1 степени, - русский язык – диплом 2 степени, - юный эрудит – диплом 1 степени, <p>Астахова А. (3б класс)</p> <ul style="list-style-type: none"> - математика – диплом 3 степени, <p>Астахов А. (1а класс)</p> <ul style="list-style-type: none"> - математика – диплом 1 степени, - ОБЖ – диплом 2 степени, 	Михайлова Е.П., Соловьёва И.А.

		<ul style="list-style-type: none"> - юный эрудит – диплом 3 степени, Сачивка А. (1а класс) - информатика – диплом 1 степени, - литературное чтение – диплом 2 степени, - математика – диплом 1 степени, - ОБЖ – диплом 2 степени, - окружающий мир – диплом 1 степени, - русский язык – диплом 2 степени, - юный эрудит – диплом 2 степени, Кошелев Д. (1а класс) - литературное чтение – диплом 1 степени, - математика – диплом 1 степени, - окружающий мир – диплом 1 степени, - русский язык – диплом 1 степени, - юный эрудит – диплом 1 степени, Арский А. (1а класс) - литературное чтение – диплом 3 степени, - математика – диплом 1 степени, - окружающий мир – диплом 3 степени, - русский язык – диплом 3 степени, Лесечко М. (1а класс) - информатика – диплом 1 степени, - литературное чтение – диплом 1 степени, - математика – диплом 1 степени, - ОБЖ – диплом 1 степени, - окружающий мир – диплом 1 степени, 	
--	--	--	--

		- русский язык – диплом 1 степени, - юный эрудит – диплом 1 степени.	
Международный конкурс «Лисёнок»	Апрель 2020 г	- Трофименко Г. – диплом 2 степени (математика), - диплом 2 степени (окружающий мир)	Пейся Н.С.
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников	Октябрь 2020	Диплом III степени – Шатова А. (4а класс)	Маркова О.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Олимпийские игры»	Октябрь 2020	Диплом абсолютного победителя – Аникеева Е. (7в класс)	Валиева Л.Ю.
		Диплом Победителя - Нечитайло А. (4а класс)	Маркова О.А.
		Диплом абсолютного победителя – Вьюненко Т. (5б класс)	
		Диплом Абсолютного Победителя - Аглиуллина М. - Белозерцева Е. (4г класс)	Самофалова Т.А.
		Диплом Абсолютного Победителя - Савельева С. (4в класс)	Бронникова О.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Октябрь 2020	Дипломы Победителей: - Аникеева Е. - Галкин В. - Пудиков Р. (7в класс) Похвальные грамоты - Гегеня М. - Сергеенко Д. (7в класс)	Валиева Л.Ю.
		Диплом Победителя - Вьюненко Т. (5б класс)	
		Диплом Победителя - Аглиуллина М. - Белозерцева Е. - Бибиков М. (4г класс)	Самофалова Т.А.

		Диплом Победителя - Савельева С. - Губанова И. - Семеновская В. (4в класс)	Бронникова О.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Октябрь 2020	Диплом Победителя - Нечитайло А. - Аматы И. - Сухомазова М. (4а класс)	Маркова О.А.
		Диплом Победителя - Вьюненко Т. (5б класс)	
		Диплом Победителя - Аглиуллина М. - Белозерцева Е. - Пятибратов К. - Суржанский М. (4г класс)	Самофалова Т.А.
		Диплом Победителя - Савельева С. - Губанова И. (4в класс)	Бронникова О.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов	Октябрь 2020	Диплом Победителя - Вьюненко Т. (5б класс)	
		Диплом Победителя - Аглиуллина М. - Белозерцева Е. - Бибиков М. (4г класс)	Самофалова Т.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 1-9 классов	Октябрь 2020	Диплом Победителя - Аглиуллина М. - Альмуков А. - Белозерцева Е. - Бибиков М. (4г класс)	Самофалова Т.А.
		Диплом Победителя - Савельева С. - Петухов А. - Кулишова Е. - Губанова И. (4в класс)	Бронникова О.Г.
Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности среди 5-6 классов	Октябрь 2020	- Трофименко Я. – 2 место	Маркова О.А.

Образовательный марафон «Покорение Рима» Учи.ру	Октябрь 2020	5б класс и Вьюненко Т.	Демидова И.В.
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	декабрь	103 победителя	
Районные соревнования, конкурсы			
Районная игра «Экомир»	9.10, 17.10, 13.11	- 2 место (команда «Ветерок» 4а класса), - 3 место (команда «Торнадо» 4а класса)	Александрова М.В
Открытый районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира – 2019»	Октябрь-ноябрь 2019 г	- Лауреат – Сухарева А. - диплом 3 степени – Аленькина А.	Аврова К.М.
Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Наряд для Ёлочки»	Декабрь 2019 г.	- 3 место коллективная работа: Каурова И., Петухов А., Семеновская В., Нечитайло А., Витковская А.	Маркова О.А., Бронникова О. Г.
Районный этап Городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	27.01-29.01 2020	- Голева М. – победитель и призёр (2 место) в номинации «Изобразительное искусство» (9-11 классы), - Балабанова Е. – призёр (2 место) в номинации «Изобразительное искусство» (дошкольники), - Назаров М. – призёр (3 место) в номинации «Изобразительное искусство» (дошкольники), - Преображенский Т. – победитель в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (дошкольники)	Аврова К.М., Герасимова Н.Г., Савонькина Д.И., Арская В.В.
Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	28.01.2020	- 3 командное место	Мозговая Н.Ф.
Районный этап Открытого городского фестиваля детского	Январь 2020 г.	Вокально-хоровое направление - Кораблёва А. – победитель,	Галиева Г.Ф.

творчества «ДеТвоРа Победы»		- Цыбулько В. – лауреат 3 степени, - ансамбль «Ювента» - дипломант 2 степени	
		Художественное направление - Сухолуцкая А. – победитель 1 степени («Рисунок») - Постникова М. – лауреат 3 степени («Скульптура, рельеф»), - Воронина К. – лауреат 3 степени («Рисунок»), - Ремпель С. – лауреат 3 степени («Рисунок»), Плескач Р. – лауреат 3 степени («Рисунок»)	Аврова К.М.
		Чтецкое направление - Фёдорова Д. – лауреат 1 степени («Соло») - Бочкарёва В. – дипломант 2 степени («Соло»)	Герасимова Н.Г.
Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Январь 2020 г	- Соловьева В. - 3 место Номинация «Изобразительное искусство» (1 возрастная категория – дошкольники) - Давыдов М. специальный приз жюри – Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (1 возрастная категория – дошкольники)	Микляева С.А.
		- Аминев Р. – 1 место Номинация «Баннер социальной рекламы» (1 возрастная категория – дошкольники)	Бундзяк К.В.
		- Каладюк С. – 1 место Номинация «Видеотворчество» (1 возрастная категория – дошкольники)	Арская В.В.
Районный этап городского конкурса «Я люблю, тебя, Россия!»	6.02.2020	- Голдобина З. - 3 место в номинации «Солисты-исполнители» (1 возрастная группа),	Галиева Г.Ф.

		- 2 место в номинации «Дуэт, трио» (1 возрастная группа), - 2 место в номинации «Детский творческий коллектив» (1 возрастная группа), - Кораблёва А. - 3 место в номинации «Солисты-исполнители» (3 возрастная группа)	
Зимний фестиваль ГТО Московского района	12.02.2020	- Трошина Е. - 2 место в личном зачёте	Харитонов А.С.
Марафон безопасности ЮИД Московского района	Апрель 2020 г.	Победители - Парамонова М. - Бирюкова А. - Кульбеда С. - Бирюков Д.	Валиева Л.Ю., Бохан И.Н., Котенкова И.В.
Заочный конкурс поэзии «Наследники Победы» Пушкинского района Санкт-Петербурга	Май 2020	- Садреев Б. – 2 место в номинации «Исполнение песен о Великой Отечественной войне» (младшая возрастная группа 7-11 лет)	Галиева Г.Ф.
Районный дистанционный конкурс «Когда профессия – это творчество»	Октябрь 2020	Победитель – Майоров В. (4а класс)	Маркова О.А.
Районный добровольческий проект «Оргкомитет 9 мая»	В течение года	Лидер рейтинга звеньев – звено 373	Скарднева С.Б.
Районный историко-краеведческий конкурс «Вокруг Московских ворот»	30 ноября – 10 декабря 2020	Диплом 1 степени – команда 5б класса	Демидова И.В.
Отборочный тур районной дистанционной олимпиады по ПДД	Декабрь 2020	Победители: - Герасименко Ф., - Дивинская А., - Спиридонова Д., - Хасяинова А., - Царёва Е., - Васильева Е., - Квон Т., - Пудиков Р., - Жданов Д.,	Демидова И.В., Глотова Е.В., Валиева Л.Ю., Бохан И.Н., Троянова Е.В., Скарднева С.Б., Третьяков И.В., Серкин С.И.

		- Лелюх А., - Котенков А., - Гатауллина А., - Порхаев В.	
Районные соревнования юных автолюбителей «Сегодня ученик, завтра – водитель»	Декабрь 2020	2 место – Гатауллина А., 3 место – Рыков Р. (11а класс)	Серкин С.И.
Районный эко-фестиваль «Природа северных широт»	Декабрь 2020	Диплом 1 степени – команда 1г класса, - команда 3в класса, - команда 8а класса	Александрова М.В., Троянова Е.В., Вербовая В.М.
Муниципальные соревнования, конкурсы			
Муниципальный конкурс «Я рисую маму»	Ноябрь 2020 г.	Победители – - Павлуженков А. (2д класс) - Хуснирова А. (4а класс) Призёры - Метельский Э. (4а класс), - Юмакаев Т. (2б класс)	Маркова О.А., Бутусова Е.В., Юрченко К.М.
Военно-патриотический турнир на Кубок МО Московская застава, посвященный Дню Героев Отечества	Декабрь 2020 г.	Победители – команда 6а и 8а классов	Серкин С.И.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающей создание воспитательной среды, подготовку школьников к жизни в обществе и условий для осознанного выбора жизненного пути.

При организации дополнительного образования лицей учитывает индивидуальные потребности обучающихся и опирается на следующие принципы:

- свободный выбор;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа организации образовательной деятельности.

На официальном сайте лицея разработан раздел «Структурное подразделение ОДОД», где в открытом доступе размещены локальные акты, регламентирующие деятельность СП ОДОД, учебно-производственный план, Программы, расписание занятий.

Дополнительное образование в лицее осуществляется на бюджетной и внебюджетной основах по следующим направленностям: физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественной, технической, туристско-краеведческой (Таблица 1).

Всего в 2020 году реализовалось 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Таблица 1

**Направленности и объединения,
действующие в системе дополнительного образования**

Направленность	Количество объединений					
	на 31.12.2019			на 31.12.2020		
	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего
Художественная	3	-	3	4	1	5
Техническая	-	-	-	-	2	2
Естественнонаучная	-	3	3	-	4	4
Физкультурно-спортивная	6	2	8	4	2	6
Туристско-краеведческая	-	1	1	-	1	1
Социально-педагогическая	2	4	6	1	4	5
Итого	11	10	21	9	14	23

Количество педагогических часов, отводимых на деятельность, направленную на реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ, на протяжении четырех лет (с 2016 года) составляет - 44 часа в неделю. На бюджетной основе реализуются программы трех направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

В 2020 году сократилось количество дополнительных программ, реализуемых на бюджетной основе, но при этом увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в объединения ОДОД (с 246 до 279):

1. Увеличено количество групп в объединениях ОДОД за счет увеличения периода обучения, т.е. появились группы второго года обучения.

2. Принята к реализации в 2020-2021 учебном году дополнительная программа художественной направленности «Актерское мастерство»

Сведения о численности обучающихся по программам дополнительного образования отражены в Таблице 2

Таблица 2

Охват обучающихся дополнительным образованием

Показатели	Численность обучающихся					
	на 31.12.2019			на 31.12.2020		
	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего
Общая численность обучающихся по программам дополнительного образования (ДО)	246	626	872	279	617	896
Численность по направленностям						
Техническая	-	10	10	-	43	43
Естественно-научная	-	319	319	-	336	336
Социально-педагогическая	30	179	227	15	139	154
Художественная	75	21	96	141	10	151
Физкультурно-спортивная	141	44	185	123	57	180
Туристско-краеведческая	-	35	35	-	32	32

За текущий учебный год заметно расширилась система дополнительного образования за счет увеличения количества групп бюджетных объединений. Наиболее активно развиваются художественная и физкультурно-спортивная направленности. За 2020 год также решена задача расширения спектра объединений технической и естественно-научной направленности за счет

реализации программ на внебюджетной основе. Данные приоритеты в развитии технической и естественно-научной направленностей системы дополнительного образования планируется сохранить на следующий год (таблица 3).

Таблица 3

Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД (программы, впервые реализуемые в 2020-2021 учебном году, а также планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году)

Направленность	Кол-во программ	
	Впервые реализовались в 2019-2020 учебном году	Планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году
Техническая	1	-
Естественно-научная	-	1
Художественная	2	-
Физкультурно-спортивная	1	1
Туристско-краеведческая	-	-
Социально-педагогическая	-	-

Наблюдается положительная динамика численности детей, вовлеченных в дополнительное образование. Отмечается рост заинтересованности семей в получении детьми дополнительного образования, в том числе на платной основе. Организация платных образовательных услуг в рамках системы дополнительного образования лица осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентируется лицейскими локальными актами.

ГБОУ лицей № 373 «Экономический лицей» имеет в наличии развитую инфраструктуру для реализации программ дополнительного образования: оборудованные кабинеты, 2 спортивных и 1 танцевальный залы, 2 спортивные площадки.

Характеристика кадровых условий ОДОД

Данные о количественном и качественном составе педагогических кадров отражены в таблицах 4 и 5.

Таблица 4

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу, человек

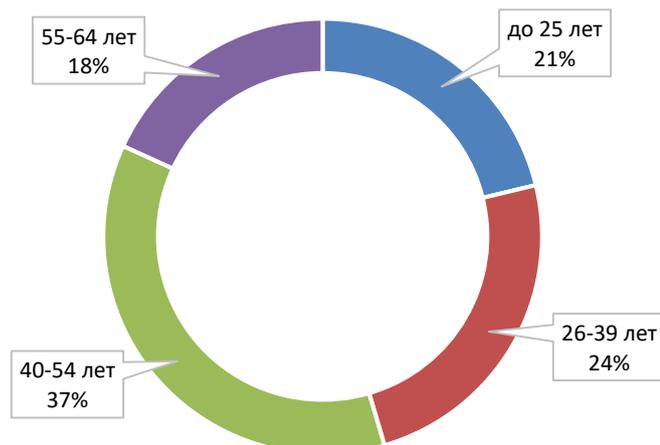
Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование				Кроме того, численность внешних совместителей
		Высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	
Численность педагогических работников, ОДОД	33	28	28	5	5	1

Таблица 5

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2020									
	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - всего	7	3	3	2	1	6	5	5	1	
женщины	6	2	3	2	1	5	5	4	1	

Распределение педагогов ОДОД по возрасту



Всего в лицее задействовано 33 педагога дополнительного образования, семь из которых являются молодыми специалистами.

Весь педагогический состав Структурного подразделения Отделение дополнительного образования «Лицейст» имеет высшее педагогическое образование. Средний возраст педагогического состава – 38 лет.

Свыше 50% педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет. Молодых педагогов – 21%.

Таблица 6

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус

Наименование конкурса	Общее кол-во участников от лица	Кол-во призеров (1, 2, 3 места)
«Реальное образование»	1	1
«Сердце отдаю детям»	1	1
Всего	2	2

Таблица 7

Обучающиеся удостоенные призовых наград в 2020 году

Наименование конкурса	Статус	Общее кол-во участников от лица	Кол-во призеров (1,2,3 места)
«Наследники победы»	Район	1	1
«ДеТвоРа» победы	Район	3	3
Турнир по волейболу среди смешанных подростковых команд «100 М.Т. Калашникову»	Район	24	2
Турнир по футболу на призы МО Московская застава	Район	10	1
Седьмой открытый Кубок по спортивному лазертагу к «100 М.Т. Калашникову»	Город	7	1
Всего		45	7

Таблица 8

Мероприятия, организованные на базе лицея в 2020 году

Дата	Педагог	Тема	Кол-во обучающихся
21.03.2020	Харитонов А.С.	«Первенство по мини-футболу»	80
23.03.2020	Чёрная Е.В.	«Весенняя фантазия»	45
24.03.2020	Латышев Н.Н.	«Быстрый мяч»	60
19.03.2020	Шарифуллин Э.Р.	«В здоровом теле здоровый дух»	45
23-27.03.2020	Серкин С.И.	Стрелковый конкурс среди школьных команд "Снайпер"	90
20.02.2020	Серкин С.И.	Турнир по разборке и сборке автомата, посвященный 100-летию М.Т. Калашникову	70
12.03.2020	Галиева Г.Ф.	«Зачем ребёнку музыка»	30
10.02.2020	Афанасьев М.А.	Игра по станциям «Знатоки ПДД	110
Итого			530

Обучающиеся ОДОД в 2020 году принимали участие в городских, районных и городских мероприятиях (45 обучающихся), количество призовых мест – 7.

В мероприятиях, организованных на базе лицея (8 мероприятий) приняли участие 530 обучающихся.

Регулярно педагогический состав структурного подразделения ОДОД повышает профессиональную квалификацию. В 2020 году два педагога ОДОД стали призёрами профессиональных конкурсов.

В своей работе ОДОД взаимодействует с ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга "ЦФКСиЗ", ГБУ ДО ДОУТЦ Санкт-Петербурга "Балтийский берег".

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019-2020 – на 01.01.2020, для 2020–2021– на 31.12.2020), в том числе:		
	– начальная школа	481	538
	– основная школа	358	410
	– средняя школа	65	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	---
	– основная школа	0	---
	– средняя школа	0	---
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	---
	– среднем общем образовании	0	---
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	0	---
	– средней школе	2	---

По итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года нет учащихся выпускных классов, которые имеют риск быть не допущенными к государственной итоговой аттестации.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2 классы	141	141	100	109	77,3	20	14,2	0	0	0	0	0	0
3 классы	105	105	100	76	72,3	13	12,4	0	0	0	0	0	0
4 классы	91	91	100	51	56,0	9	9,9	0	0	0	0	0	0
Итого	337	337	100	236	70,0	42	12,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (первое полугодие 2020-2021 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2 классы	140	140	100	92	65,7	10	7,1	0	0	0	0
3 классы	144	141	97,9	86	59,7	7	4,9	3	2,1	0	0
4 классы	115	114	99,1	66	57,4	7	6,0	1	0,9	0	0
Итого	399	395	98,9	244	61,15	24	6,0	4	1,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильно повышается.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5 классы	89	88	98,9	59	66,3	2	2,2	1	1,1	0	0	1	1,1
6 классы	83	83	100	50	60,2	2	2,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (первое полугодие 2020-2021 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10 классы	55	53	96,4	12	21,8	0	0	2	3,6	0	0
11 классы	32	28	87,5	3	9,3	0	0	4	12,5	0	0
Итого	87	81	93,1	15	17,24	0	0	6	6,9	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году практически совпадают с этими показателями 2019 года. В 11 классе по итогам 2019-2020 и первого полугодия 2020-2021 учебного года есть три претендента на награждение медалью «За особые успехи в учении».

Участие в олимпиадах (школьный этап)

В 2020/2021 учебном году учащиеся лицея традиционно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты участия отражены в таблице.

Предмет	Кол-во участников школьного этапа (по классам)									Всего	Победители	Призеры
	4	5	6	7	8	9	10	11				
ОБЖ	0	0	1	2	3	4	3	2	15	6	7	
География	0	9	5	4	1	2	1	0	22	0	2	
Искусство	0	1	4	3	0	8	0	0	16	0	4	
Технология	0	3	1	1	0	8	0	0	13	0	0	
История	0	13	1	0	1	8	2	0	25	3	4	
Экология	0	0	2	1	0	0	0	0	3	1	1	
Право	0	0	0	0	1	2	2	2	7	1	3	
Физическая культура	0	0	0	2	2	2	2	1	9	3	4	
Физика	0	0	0	3	5	6	3	0	17	3	6	
Обществознание	0	0	0	0	0	4	6	3	13	0	5	
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Биология	0	1	1	4	2	1	0	1	10	1	9	
Русский язык	15	30	19	14	13	7	10	10	118	8	23	
Литература	0	1	6	1	0	4	2	0	14	2	5	
Математика	39	66	41	36	37	20	18	18	275	9	44	
Английский язык	0	35	15	10	15	11	9	4	99	8	10	
Экономика	0	7	1	1	0	4	18	7	38	7	11	
Химия	0	0	0	0	2	4	3	1	10	1	0	
Информатика	0	24	7	11	22	20	9	4	97	9	12	
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	
ИТОГО	54	190	104	93	104	115	89	53	802	63	150	

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2018-2019	2019-20	2020-2021
Количество участников	1279	767	802

В 2020-2021 учебном году наблюдается небольшое увеличение количества участников - на 35 участников (в сравнении с прошлым учебным годом). Несмотря на увеличение числа учащихся, принявших участие в школьном этапе ВСОШ, по сравнению с 2019-2020 учебным годом, количество участников по сравнению с 2018-2019 учебным годом меньше на 477 человек.

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам: математика, русский язык, английский язык, информатика.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (50% и более победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: основы безопасности жизнедеятельности, экология, право, физическая культура, физика, биология, литература, что свидетельствует о том, что участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимают наиболее мотивированные учащиеся.

В сравнении с прошлым, 2019-2020 учебным годом, увеличилось количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: основы безопасности жизнедеятельности, экология, русский язык, английский язык, информатика, китайский язык. В 2020-2021 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по географии, искусству, технологии, обществознанию, астрономии.

По сравнению с предыдущим учебным годом результативность школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилась незначительно, однако по сравнению с 2018-2019 учебным годом – на 141 человек (40%), что означает существенное снижение результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Данное снижение обусловлено несколькими объективными причинами: в школьном туре олимпиады стали принимать участие только наиболее мотивированные учащиеся, что составляет здоровую конкуренцию, эпидемиологическая обстановка в связи с режимом повышенной готовности в условиях распространения Covid-19.

Хорошие результаты показали учащиеся лица и на районном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год (сводный отчет)

Предмет	Кол-во участников районного этапа (по классам)							Всего	Победители	Призеры
	5	6	7	8	9	10	11			
ОБЖ	0	1	0	1	4	2	0	8	0	1
География	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0
Искусство	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	1	5	0	0	6	0	1
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	2	2	1	4	9	0	2
Физическая культура	0	0	1	1	1	1	0	4	0	1
Физика	0	0	2	2	3	0	0	7	0	3
Обществознание	0	0	0	2	4	3	1	10	0	3
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	4	2	0	0	0	6	1	1
Русский язык	0	0	5	3	6	6	5	25	3	3
Литература	0	0	1	2	1	4	1	9	1	6
Математика	0	8	26	21	6	12	3	76	0	19
Английский язык	0	0	0	1	4	0	1	6	2	0
Экономика	7	1	1	2	3	2	2	18	1	3
Химия	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
ИТОГО	7	10	42	40	40	35	18	192	8	43

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 09 ноября по 08 декабря 2020 года. В районном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 5 –11-х классов.

На районный этап Всероссийской олимпиады школьников были направлены учащиеся, отобранные районными предметными комиссиями.

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года проводился в лицее в соответствии с Регламентом и с соблюдением необходимых санитарных мер в условиях нераспространения Covid-19.

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 192 учащихся 5 – 11-х классов (39% от общего количества учащихся) в 17 предметных олимпиадах, а именно по основам безопасности жизнедеятельности, географии, искусству (мировой художественно культуре), истории, праву, физической культуре, физике, обществознанию, биологии, русскому языку, литературе, математике, английскому языку, экономике, химии, информатике, китайскому языку.

В 2020-2021 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 8 человек. Учащаяся 11а класса Александрова Алена стала победителем ВСоШ по русскому языку, Долгая Анна, учащаяся 11а, – по английскому языку, Аленькина Алисса, учащаяся 8а класса, – победитель районного этапа по английскому языку, русскому языку и биологии, Лабзов Никита, учащийся 8а класса, - победитель по русскому языку, Секирин Игорь, учащийся 8а класса, - победитель по литературе, Сарычева Ольга, учащаяся 8б класса, - победитель по русскому языку, Холодов Тимур, учащийся 9а класса, - победитель по экономике.

Всего у лицея 51 призовое место. Наибольшую активность показали учащиеся 8-х классов. Такие учащиеся, как Аникеева Елизавета, 7в класс, Васильева Екатерина, 7в класс, Подольная Полина, 7в класс, Аленькина Алисса, 8а класс, Бакулина Елизавета, 8а класс, Лабзов Никита, 8а класс, Секирин Игорь, 8а класс, Горбунов Ярослав, 8б класс, Сарычева Ольга, 8б класс, Холодов Тимур, 9а класс, Игнатьева Ксения, 9б класс, Лелюх Алексей, 9б класс, стали призерами и/или победителями сразу в нескольких олимпиадах. Аленькина Алисса, учащаяся 8а класса стала победителем трех олимпиад – по английскому языку, русскому языку и биологии.

Значительных успехов в работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка и литературы, а также учителя математики.

Традиционно для лицея победители районного тура есть в таких предметах, как математика, физика, экономика, обществознание. Как всегда, много призеров по математике, экономике, обществознанию, истории, что дает возможность учащимся лицея попробовать свои силы на региональном и городском этапах Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021.

Сравнительный количественный анализ участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество участников	289	200	192
Количество призеров	66	64	43
Количество победителей	12	6	8

Наблюдается небольшое уменьшение количества участников районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в течение последних трех лет, существенно снизилось количество призеров, количество победителей увеличилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом, но ниже, чем в 2018-2019 учебном году.

В 2020-2021 учебном году участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также городских этапов различных олимпиад по предметам стали: по праву – 1 учащийся (11 класс), по обществознанию – 1 учащийся (10 класс), по английскому языку – 1 учащийся (11 класс).

Следует отметить, что в 2020-2021 учебном году 170 учащихся лицея приняли участие в турнире имени М.В. Ломоносова.

Призеры турнира Ломоносова 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во участников	Дисциплины							ИТОГО
		математика	физика	астрономия	история	литература	биология	многоборье (высокий результат в нескольких дисциплинах)	
5а	4	1	1					1	3
5б	13	1	1	1				4	7
5в	8	1						3	4
5г	19	1	2		1			5	9
6а	9								0
6б	9		1		1	1		1	4
6в	10	5	2				1	1	9
7а	2								0
7б	5	1		1			1	1	4
7в	18	2	2			1	1		6
8а	10							2	2
8б	17							1	1
9а	3				1				1
9б	16		2						2
10а	6								0
10б	4								0
11а	17							1	1
ИТОГО	170	12	11	2	3	2	3	20	53

Также лицеисты принимали участие в перечневых олимпиадах СПбГУ, ВШЭ и других. В настоящее время итоги данных олимпиад не подведены, проводятся региональные этапы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2020 года (основной государственный экзамен)

В связи с тем, что четвертая четверть 2019-2020 учебного года проходила в условиях ситуации повышенной готовности, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обучение по всем предметам учебного плана велось в электронном виде с применением дистанционных технологий. В таком же формате проводились все консультации по предметам учебного плана.

По окончании учебного года Правительство Российской Федерации приняло Постановление от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», на основании которого государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации. Результаты этой промежуточной аттестации признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

В совместном приказе Министерства РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» было разъяснено, что к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допускаются выпускники 9-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие

результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2020 году не проводилась в связи с эпидемиологической ситуацией.

Все 62 выпускника 9-х классов в 2020 году получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2020 года (единый государственный экзамен)

В 2019-2020 учебном году в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга 29 выпускников сдавали государственные экзамены в формате ЕГЭ для поступления в высшие учебные заведения, так как в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

В совместном приказе Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 11 июня 2020 г. № 294/651 были определены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году. В соответствии с этим приказом предметы по выбору учащиеся сдавали в случае поступления в высшие учебные заведения.

27 выпускников лицея сдавали математику профильного уровня и успешно справились с этим экзаменом. Средний балл по этому предмету составил 66,67 (в прошлом году - 67,83), максимальный балл в лицее 92 (в прошлом году – 98). Экзамен по русскому языку четыре выпускника сдали на 94 – 98 баллов (в прошлом году – трое на 94 балла), средний балл лицея составил 77,83 (в прошлом году - 75,38). Среди экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников, как и в прошлом году, в соответствии с профилем лицея выбрали информатику (12 человек) и обществознание (20 человек). Средний балл лицея превысил средний балл по Российской Федерации по следующим предметам: русский язык, история и обществознание, математика профильная, физика, информатика. Ниже среднего уровня по Российской Федерации оказались результаты по английскому языку.

Предмет	Средний балл в РФ	Средний балл в лицее
Математика профиль	54,2	66,67
Русский язык	71,6	77,83
Литература	66,3	65
История	56,4	64,5
Обществознание	56,3	64,75
Физика	54,5	62,17
Биология	51,5	51
Информатика	61,19	69,58
География	60,1	92
Английский язык	70,9	68

Итоги ЕГЭ-2020

Предмет	Минимальный проходной балл для поступления в ВУЗ	Сдавали экзамен (кол-во учащихся)	Сдали экзамен (кол-во учащихся)	Средний балл в лицее	Максимальный балл в лицее	Минимальный балл в лицее
Русский язык (ЕГЭ)	36	29	29	77,83	98	59
Математика (профиль)	27	27	27	66,67	92	39
Литература	32	3	3	65	80	51
Физика	36	6	6	62,17	78	44
Информатика	40	12	12	69,58	92	42
Английский язык	22	8	8	68	86	45
Обществознание	42	20	19	64,75	97	39
География	37	1	1	92	92	92
История	32	4	4	64,5	78	44
Биология	36	1	1	51	51	51

Из приведенной таблицы видно, что в 2020 году не было учащихся, не преодолевших минимальный порог для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, 1 учащийся не сдал экзамен по обществознанию (предмет по выбору для поступления в высшее учебное заведение).

Результат в диапазоне 90-100 баллов по русскому языку получили 13,7% сдававших, по математике – 3,7%, по информатике – 8,3%, по обществознанию – 5%.

Стабильно растут с 2015 года результаты по русскому языку, результаты по математике профильной с 2017 года повышаются в среднем на 6 баллов в год. В 2019-2020 учебном году классный руководитель выпускного класса и учителя провели большую работу с учащимися и их родителями по осознанному выбору предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, систематически проводили консультации для учащихся, проводили с ними тренировочные мероприятия в формате ЕГЭ, районные и региональные диагностические контрольные работы, работы в системе Статград для постоянной проверки качества знаний и оперативной корректировки рабочих программ, для формирования у учащихся уверенности в своих силах.

Результаты ЕГЭ по обществознанию (средний балл) по сравнению с предыдущим годом повысились на 7 баллов, но пока еще не являются высокими. Это объясняется тем, что часть выпускников выбирают этот предмет для прохождения государственной итоговой аттестации в качестве резервного и поэтому не готовятся ему в полную силу.

Результаты ЕГЭ по английскому языку с 2018 года практически не повышаются, поэтому необходима работа лицейского методического объединения учителей иностранного языка по корректировке плана подготовки учащихся к ЕГЭ. Техническое оснащение лицея позволяет проводить подготовку учащихся как к письменной части экзамена, так и к устной. Необходимо шире использовать электронные информационные ресурсы подготовки, знакомить выпускников с правилами самоподготовки.

Процентное соотношение показавших результат от 90 до 100 баллов по отношению к количеству сдавших этот предмет выпускников 11 класса

Предмет	2019	2020
Русский язык	11,5% (3 из 26)	13,7 (4 из 29)
Математика (профиль)	4,1 (1 из 24)	3,7 (1 из 27)
Химия	100% (1 из 1)	
Литература	20% (1 из 5)	
Информатика	---	8,3 (1 из 12)
Обществознание		5,0 (1 из 20)
География	---	100 (1 из 1)

Востребованность выпускников

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы.

По итогам ЕГЭ 2020 года все обучающиеся, которые сдавали экзамены по выбору и предполагали поступать в высшие учебные заведения, поступили в те образовательные учреждения, которые были ими выбран. Среди ВУЗов, в которые поступили выпускники, Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПбГЭУ), Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ), Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ», Северо-Западный институт управления РАНХиГС, Санкт-Петербургский государственный университет, НИУ «Высшая школа экономики», Московский государственный университет, БГТУ «ВОЕНМЕХ», Всероссийский государственный университет юстиции, СПбГАСУ, Санкт-Петербургский государственный горный университет. 1 выпускник поступил в учреждение в высшее учебное заведение не по профилю лица (Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, специальность – ветеринарно-санитарная экспертиза), 1 – в учреждение среднего специального образования.

Выпускники лицея поступили в высшие учебные заведения на обучение по следующим специальностям: программная инженерия, экономика, информационные системы и технологии, нанотехнология и микросистемная техника, прикладная механика, государственное и муниципальное управление, менеджмент, управление и аналитика в государственном секторе, экономическая безопасность.

Динамика поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество выпускников 11 классов	26	29
Поступило в ВУЗы	25	28
Из них поступило в ВУЗы по профилю	25	27

Профессиональное самоопределение и выбор образовательного маршрута выпускниками 11-х классов 2020 года

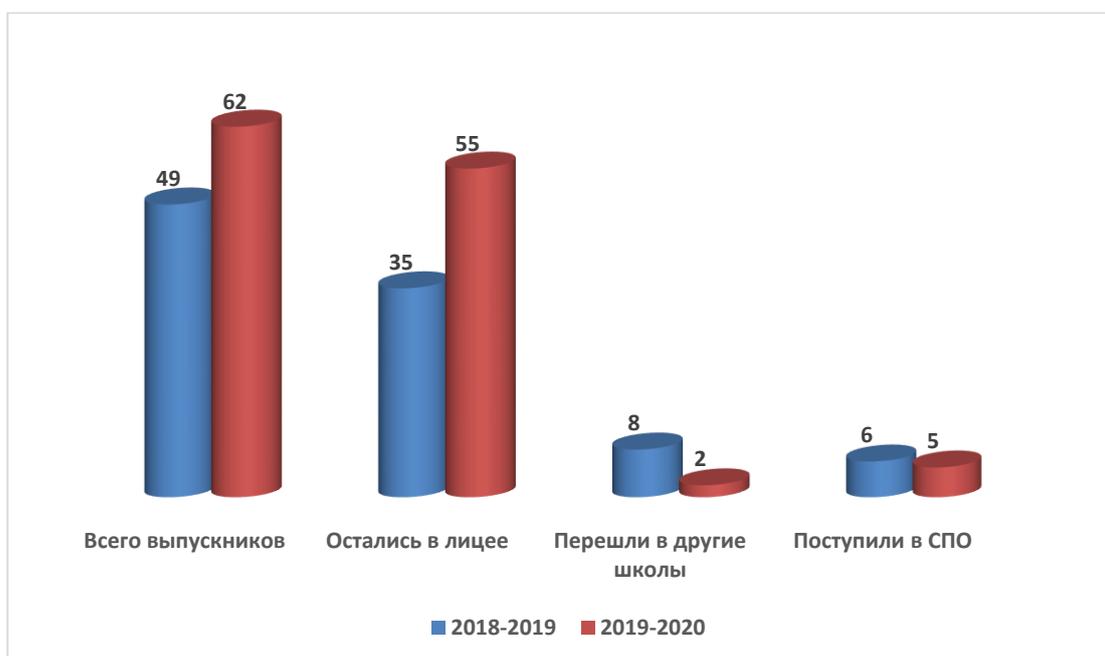
Количество выпускников 11-х классов 29 человек		
Из них:	Кол-во	%
- поступили в высшие учебные заведения	28	96,5
- поступили в учреждения НПО и СПО	1	3,5
-поступили на работу	0	0
- призваны на службу в армию	0	0
- обучаются на длительных курсах	0	0
- трудоустроены	0	0
- выбыли из СПб	0	0

Большинство выпускников 9-х классов (55 человек из 62) продолжают обучение в лицее, остальные перешли в школы Московского района, в которых реализуются профили, соответствующие их образовательным запросам, 5 человек продолжили образование в учреждениях среднего специального образования.

Профессиональное самоопределение и выбор образовательного маршрута выпускниками 9-х классов 2020 года

Количество выпускников 9-х классов 62 человека		
Из них:	Кол-во	%
- перешли в 10 класс	57	91,9
- поступили в 10- классы Центров образования города	0	0
- поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	5	8,1
- не продолжили обучение	0	0
в том числе трудоустроены	0	0

Продолжение обучения выпускниками 9-х классов



Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено *Положение* о внутренней системе оценки качества образования. **Целью** функционирования ВСОКО является получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся лица по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, тенденциях изменения качества образования в лицее и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений на уровне лица.

Объектами оценки ВСОКО являются

Результаты	Процессы	Условия	Управление
Индивидуальные достижения учащихся	Образовательный процесс в учебном коллективе (классе, группе и т.д.)	Условия организации педагогического процесса (педагог, кабинет, предмет и др.)	Управление лицеем
Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников	Образовательный процесс, организуемый отдельным педагогическим работником		
Самообследование лица (результаты, процессы и условия деятельности лица)			
Независимая оценка качества образования (НОКО) (результаты и условия деятельности лица)			

1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся лицей;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

2. Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности УУД;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень личностного развития обучающихся;
- уровень работы с одарёнными детьми;
- физическое воспитание и здоровье обучающихся;
- степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в лицее;
- модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися лицей.

3. Педагогические работники.

- уровень профессиональной компетенции;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагогов;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений учащихся;

- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:

- социальный паспорт класса (лицей);
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутрилицейских показателей и индикаторов мониторинга ВСОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР и других независимых исследований качества образования;
- результаты промежуточной аттестации;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов хороший (5 класс – 92%, 7 класс – 88%), сформированность личностных результатов высокая.

По результатам систематического анкетирования службой педагогического сопровождения в 2020 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены компетентностью работников лицей составляет 95,1%, материально-техническим оснащением удовлетворены 75,3%, качеством предоставляемых образовательных услуг – 89,2%, готовы

рекомендовать родственникам и знакомым данную образовательную организацию 91,1% опрошенных.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в штате лица 96 педагогических работников.

В начальной, основной и старшей школе работает 81 педагог, из них 6 – внешние совместители, в отделении дошкольного образования – 15 штатных педагогов. 72 педагогических сотрудника имеют высшее образование, 3 – магистры, 10 – бакалавры, 11 – среднее специальное, 5 – кандидаты наук. В 2020 году аттестацию прошли 16 педагогов, 6 человек по результатам аттестации подтвердили высшую категорию, 4 получили ее впервые, 6 человек прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 5 из них – впервые.

В структурном подразделении «Отделение дошкольного образования» работают 14 педагогов (11 воспитателей, методист, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), высшую категорию имеют три педагога, первую – десять педагогов, один педагог – молодой специалист, работает меньше года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количественные и качественные характеристики

1. правительственные, отраслевые и региональные награды:

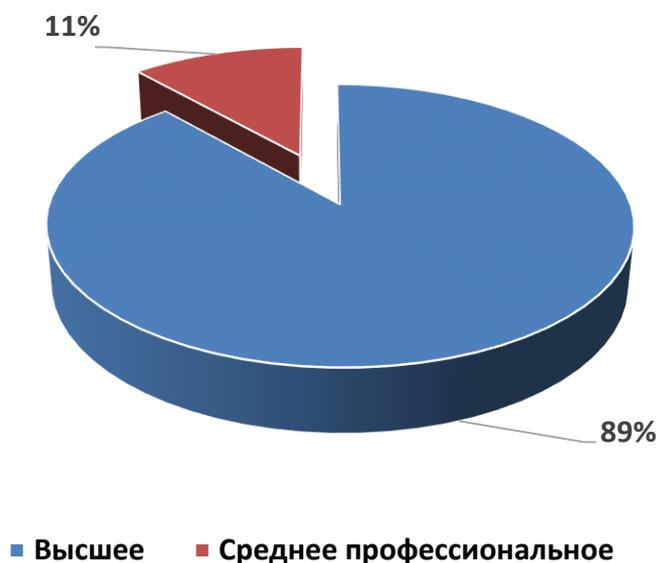
- знак «Отличник народного просвещения» – 4 человека
- знак «Почетный работник общего образования РФ» – 16 человек
- знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 человек
- знак «Почётный работник сферы молодежной политики РФ» – 1 человек
- знак «Отличник физической культуры и спорта» – 1 человек
- Благодарность Президента РФ – 1 человек
- Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ – 9 человек
- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 1 человек
- Благодарность Министерства Просвещения РФ – 1 человек
- медаль «В память 1150-летия Великого Новгорода» – 1 человек
- медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» – 1 человек
- Почетная Грамота губернатора Санкт-Петербурга – 2 человека
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 1 человек.

2. образовательный уровень педагогических кадров

Из 96 педагогов 85 педагогических работников лица имеют высшее образование, из них 13 человек – два высших образования (Афанасьева И.В., Анненков Р.В., Борисова М.В., Валиева Л.Ю., Галиева Г.Ф., Иванова Д.А., Киселева Н.С., Козловская Е.В., Котенкова И.В., Кудрявцева О.С., Кудряшова О.Л., Маркова О.А., Мозговая Н.Ф.), 11 – среднее профессиональное (это

учителя начальной школы и воспитатели отделения дошкольного образования). В 2020 году заместитель директора по воспитательной работе Анненков Р.В. прошел профессиональную переподготовку по специальности «Спортивный судья для проведения испытаний (тестов) ВФСК "Готов к труду и обороне" (ГТО)».

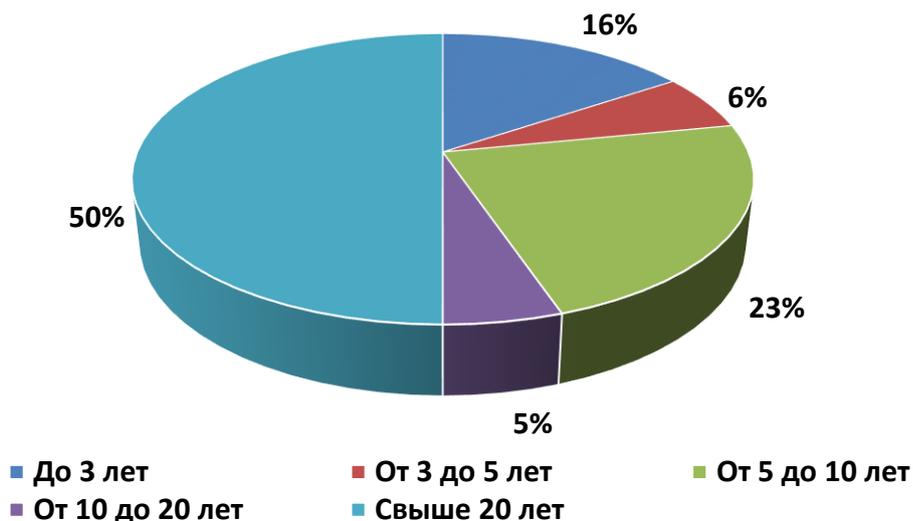
Распределение педагогов по образованию



3. стаж педагогической деятельности

Большинство педагогов лица (48 человек) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Это учителя, имеющие высшие квалификационные категории, ученые степени и почетные звания. Также в коллективе лица большая доля учителей со стажем работы в образовательных учреждениях от 3 до 10 лет (28 человек) и много молодых педагогов со стажем до трех лет (15 человек).

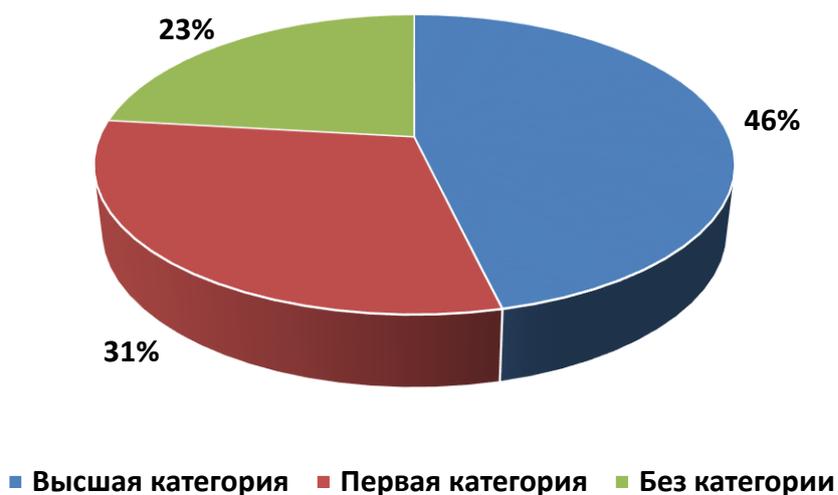
Распределение педагогов по стажу



4. квалификация педагогов

44 человека из числа педагогов имеют высшую, 30 первую квалификационные категории, 5 – кандидаты наук. Не имеют квалификационных категорий 22 педагога – это молодые специалисты – воспитатели в отделении дошкольного образования, педагоги дополнительного образования и педагоги, работающие в образовании меньше трех лет.

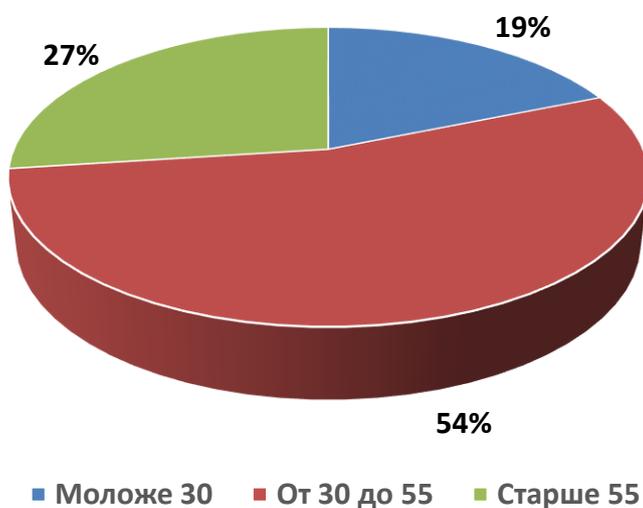
Распределение педагогов по квалификационным категориям



5. возрастной состав

Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет, что свидетельствует о том, что коллектив находится в эффективной фазе своего развития: 18 педагогических работников имеют возраст до 30 лет, 45 педагогов в возрасте от 30 до 55 лет.

Распределение педагогов по возрасту



Кадровый состав ОО отличается стабильностью.

За последние 3 года все учителя, за исключением нескольких молодых специалистов, прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса. В 2020 году 46 педагогов лицея прошли курсы повышения квалификации

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

44230 – объем библиотечного фонда – единиц;

43 – книгообеспеченность – единиц;

1,1 – обращаемость – единиц в год;

28635 – объем учебного фонда – единиц;

13317 – объем фонда художественной литературы – единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28635	16494
2	Учебные пособия	2078	1963
3	Электронные документы	200	183
4	Художественная	13317	20513

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 диска; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте ГБОУ лицей №373 есть страница библиотеки с информацией о графике работы, правилах пользования и проводимых мероприятиях.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет в полной мере эффективно реализовывать федеральные образовательные стандарты ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО.

Рабочие места учителя (воспитателя) во всех учебных кабинетах (группах) в зданиях начальной (Московский проспект, 96), основной и средней школы (Московский проспект, 112), отделении дошкольного образования (Киевская ул., д. 3) оснащены персональным компьютером с выходом во всемирную сеть Интернет. В 36 учебных кабинетах и 6 группах установлены интерактивные доски с мультимедийным проектором, а также 4 кабинета оснащены мультимедийными проекторами и проекционными экранами. В лицее имеется лаборатория по физике, лаборатория по химии и биологии, три стационарных компьютерных класса, кабинет ОБЖ. На первом этаже в зданиях начальной, средней и старшей школы оборудованы спортивные и актовые залы, столовые и пищеблок, медицинские кабинеты. В учебных кабинетах, на этажах, в спортивных и актовом залах и иных вспомогательных помещениях установлены рециркуляторы, на входах в здания, в санитарных комнатах на входах в помещения пищеблоков - санитайзеры.

В лицее для организации учебно-воспитательного процесса, обеспечения открытости образовательного учреждения, создания условий для внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования имеются

- широкоформатный плоттер Epson, способный распечатывать высококачественное цветное изображение на бумаге размером до формата А1;
- полноцветное высокоскоростное МФУ bizhub C227 с возможностью печати до 60 (цвет) / 75 (Ч/Б) стр/мин - 3 шт.;
- брошюратор- 3 шт.

С помощью данного оборудования в лицее печатаются объявления, информационные листки, поздравления, брошюры и программы лицейских мероприятий.

В зданиях лицея установлена система аудиовизуального информирования, система реализована на двух мониторах в каждом здании, благодаря чему в лицее реализуется инновационный районный проект «Инфозона».

Для воспитанников дошкольного образования имеется цифровая естественнонаучная лаборатория «Нуараша». Лего-конструкторы расположены в отдельном кабинете для совместного использования. По запросу педагогов оборудование используется во время непосредственно-образовательной деятельности или в свободное время.

Для учащихся начальной школы имеется естественнонаучная лаборатория «Корнелиус».

В кабинете физики действует цифровая лаборатория «Архимед», имеются различные лабораторные наборы для проведения практических занятий, электронный учебный осциллограф, телескоп, комплект оборудования для демонстрации электромагнитных свойств, центробежная машина, гидравлический пресс, комплект электроснабжения. Для проведения государственной итоговой аттестации по физике приобретена «ГИА-лаборатория».

Кабинет химии/биологии обеспечен наглядными демонстрационными материалами для проведения лабораторных и практических занятий, цифровыми микроскопами, имеется периодическая система Д.И. Менделеева с дистанционным управлением, цифровая лаборатория «Архимед», датчики дыхания и содержания кислорода, дистиллятор, комплект лабораторного оборудования «Климат. Окружающая среда», коллекция горных минералов и полезных ископаемых, биологические модели, а также тренажер «Сердечно-легочной реанимации».

Для развития творческих способностей обучающихся в лицее приобретены 14 мольбертов.

Кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Максим», макетами винтовки и автомата, лазерный пистолет, лазерная винтовка и лазерный автомат, противогазы.

В здании отделения дошкольного образования по адресу Киевская улица, 3 каждая группа имеет отдельное групповое помещение, раздевальную, умывальную и спальную комнаты, буфетную. В раздевальной комнате размещены индивидуальные шкафчики для личных вещей воспитанников, сушильные шкафы, скамейки для переодевания. Все группы оборудованы современной мебелью, интерактивным оборудованием, музыкальными центрами. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. В группах имеются рециркуляторы, которые дезинфицирует и обеззараживает воздух. Спальни укомплектованы комфортными кроватками, постельными принадлежностями. Туалетные комнаты разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. Буфетные помещения оборудованы посудомоечными машинами, инвентарем из нержавеющей стали и посудой.

IT-инфраструктура

Все учебные, административные и иные помещения и кабинеты лицея оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса, имеют высокоскоростной доступ в сеть интернет через выделенную оптико-волоконную линию. В учебных кабинетах находятся: компьютер, интерактивный планшет или интерактивная доска, проектор, плазменная панель с интерактивной насадкой, документ-камера. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены цифровыми лабораториями.

По запросу учителя на уроках используются мобильные классы для работы по модели “1 ученик – 1 компьютер”:

- мобильные тележки для компьютеров – 2 шт.;
- 4 мобильных класса (60 планшетных ПК);

В 2017 - 2019 годах для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации было закуплено специализированное оборудование: принтеры, сканеры, ноутбуки, гарнитуры для проведения устной части экзаменов по иностранным языкам, источники бесперебойного питания. 20 аудиторий оснащены камерами видеонаблюдения.

В лицее имеются условия и оборудование для дистанционного обучения «Пеликан».

В 2020 году для организации электронного обучения с применением дистанционных технологий было получено 5 планшетов, которые в период марта – мая 2020 года были выданы учащимся.

При реализации образовательных программ в здании основной и старшей школы используются 2 стационарных компьютерных класса и дополнительно имеются 2 мобильных компьютерных класса (в кабинетах физики и истории).

В здании начальной школы оборудован один стационарный компьютерный класс и дополнительно имеются 3 мобильных компьютерных класса с внешними клавиатурами и манипуляторами.

Кабинеты информатики дополнительно оборудованы мультимедийным проектором и экраном, графическим планшетом Sympodium, цифровой лабораторией по робототехнике, конструктором по началам прикладной информатики, графической студией, минитипографией, ламинатором, брошюратором.

В здании структурного подразделения «Отделение дошкольного образования» у всех воспитателей оборудованы автоматизированные рабочие места, в помещениях групп имеются интерактивные песочницы – комплексы, в которых с помощью технологий дополненной реальности обычный песок превращается в вулканы и долины, в модели земной поверхности с озерами и горами, набор для познавательного развития «Интошка», цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии».

В административной деятельности применяются стационарные компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в сеть Интернет.

Все характеристики оборудования соответствуют Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Для расширения информационно-образовательной среды лица компьютерами, имеющими выход в Интернет, оборудованы *дополнительные рабочие места: конференц-зал* – 1 компьютер, экран, проектор, плазменная панель, акустическая система - для проведения лекционных и внеклассных мероприятий; *актовый зал* - 1 компьютер, экран, проектор, интерактивная доска SmartBoard, акустическая система - для проведения внеклассных мероприятий.

Для организации доступа обучающихся и учителей, сотрудников и родителей к медиаресурсам в обоих зданиях в помещении библиотек работает *медиаотека*, оборудованная ноутбуками с доступом в сеть Интернет, МФУ. Каталог медиаресурсов насчитывает более 500 наименований.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование», а также на сайте лица имеются электронные адреса учителей для оперативной связи родителей с педагогами.

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт лица, размещенный в сети Интернет – <http://лицей373.рф/>.

В процессе развития лица совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения занятий в ОО оборудованы 3 спортивных зала, 2 стадиона и 1 спортивная площадка.

Киевская улица, 3, отделение дошкольного образования

Физкультурный зал располагается на втором этаже. Помещение включает несколько зон. Рабочая зона - письменный стол, компьютер, стеллажи для хранения спортивного инвентаря. Для создания эмоционального настроения в зале есть музыкальный центр. Зона физкультурных занятий - для проведения занятий с детьми. Физкультурный зал оснащен спортивными комплексами, крупными мягкими модулями, гимнастической стенкой, матами, обручами, мячами, туннелем-лабиринтом, модульным набором арок, массажными дорожками и другим необходимым оборудованием.

Московский проспект, 96

Спортивный зал: 252,8 м².

Спортивное оборудование: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, спортивный комплекс с кольцами, канатом; баскетбольная стойка, скамейка гимнастическая, мат гимнастический, палка гимнастическая, палка гимнастическая короткая, скакалки, мяч набивной большой, малый, кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маты.

Школьный стадион: оборудованная комплексная площадка с искусственным покрытием, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, гимнастический городок: оборудованная комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием, разноуровневая перекладина, брусья гимнастические, скамья для пресса (горизонтальная и наклонная).

Московский проспект, 112

Спортивный зал: 263,9 м².

Спортивное оборудование: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, спортивный комплекс с кольцами, канатом, баскетбольная стойка, скамейка гимнастическая, мат гимнастический, палка гимнастическая, палка гимнастическая короткая, скакалки, мяч набивной большой и малый, кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маты.

Школьный стадион: оборудованная комплексная площадка с искусственным покрытием, поле для мини-футбола, стритбол, гимнастический городок: оборудованная комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием, разноуровневая перекладина, брусья гимнастические, скамья для пресса (горизонтальная и наклонная).

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В ОО созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования - имеются актовые залы, оборудованные кабинеты – мастерская художника, «лаборатория +» для учащихся начальной школы, библиотеки и медиатека.

В здании отделения дошкольного образования оборудован сенсомоторный уголок с играми «Сенсино» и игровым столом с подсветкой «Волшебная радуга». Занятия с использованием игрового стола способствуют развитию творческого мышления, мелкой моторики, и, как следствие, развитию речи. Музыкальный зал оборудован комплектом для цветомузыки и зеркальным шаром. Для реализации музыкального воспитания имеется набор музыкальных инструментов, фонотека, программное обеспечение, портреты музыкантов, фортепиано, синтезатор, проектор, ноутбук, музыкальный центр, микрофоны. Групповые помещения оснащены комплектами игровых панелей, прозрачным мольбертом с зеркалом для рисования водорастворимыми красками, конструкторами «Водный транспорт» и "Воздушный транспорт".

Условия для организации питания учащихся

Питание учащихся лица с 01.09.2020 по 31.10.2020 осуществлялось АО «Артис-детское питание», с 01.11.2020 организатором питания в лицее является АО «Столовая № 14».

Администрация лицея выделяет в каждом здании помещения для организации питания учащихся в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил. Предприятие общественного питания осуществляет доставку готовой продукции (завтраки, обеды, меню свободного выбора, выпечка, салаты) для учащихся и сотрудников (Московский проспект, 96; Московский проспект, 112). В условиях соблюдения требований минимизации контактов между обучающимися из разных классов в лицее составлен график посещения столовой, во время перемен функционирует буфет. Оплата буфетной продукции производится бесконтактным способом с использованием единой карты школьника «Моя школа».

Для организации питания воспитанников дошкольного отделения лицея оборудован пищеблок, который оснащен новым, современным технологическим оборудованием, автоматизирующим процессы обработки пищевых продуктов. В состав пищеблока входят: цех первичной обработки овощей, горячий, холодный цех, раздаточная, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильными оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная, комната персонала, раздевалка, душевая и туалет для персонала, помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов. Завтраки, обеды готовятся непосредственно на производстве поварами АО «АРТИС – детское питание».

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья учащихся льготных категорий их питание обеспечивается за счет средств из бюджета Санкт-Петербурга.

Условия для организации медицинского обслуживания

В лицее в настоящее время работают 1 медицинская сестра и 1 врач по договору с поликлиникой СПб ГБУЗ «Детская поликлиника № 35». Здания начальной, основной и старшей школы (Московский проспект, 96; Московский проспект, 112) оборудованы медицинскими кабинетами, состоящими из двух смежных помещений – приемная и процедурная. В здании отделения дошкольного образования (Киевская улица, 3) - три медицинских помещения: приемная, процедурная и изолятор с отдельным выходом. В кабинетах имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, аптекарские шкафы, канцелярские стеллажи для документов, холодильники для лекарств, процедурные столики, раковины с подводкой горячей и холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинеты оснащены таблицами для определения остроты зрения, тонометрами, медикаментами, носилками, шприцами, диагностическими комплексами «Здоровый школьник», включающими весы, ростомер, динамометр, калипер и другими необходимыми медицинскими инструментами. В каждом кабинете имеется УФО-облучатель, термоконтейнер для переноса вакцины, набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета.

В целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции лицей в течение 2020 года приобрел для каждого здания бактерицидные рециркуляторы, бесконтактные дозаторы антисептиков, одноразовые и многоразовые средства индивидуальной защиты, противовирусные моющие средства.

Диспансеризация обучающихся проводится на базе ГБУЗ «Детская поликлиника № 35».

Оценка внутрилицейского качества образования

Средние баллы по предметам и по классам за 2019-2020 учебный год

	Русский язык	Литература	Математика	Окружающий мир	Алгебра	Геометрия	Информатика	Английский язык	История	География	Биология	Физика	Химия	Обществознание	Ср. б. по классу
2а	3,63	4,27	4,1	4,27				4,5							4,15
2б	4,2	4,52	4,3	4,48				4,72							4,30
2в	3,83	4,34	4	4,21				4,62							4,32
2г	4,06	4,45	4,3	4,45				4,65							4,28
2д	4,04	4,37	4,2	4,26				4,56							4,33
3а	3,93	4,55	4,1	4,59				4,59							4,32
3б	3,97	4,52	4,2	4,24				4,69							4,34
3в	4,12	4,58	4,2	4,69				4,27							4,36
3г	3,64	4,41	3,9	4,36				4,36							4,26
4а	3,56	4,29	3,8	3,68				4,32							4,04
4б	4,06	4,7	4,2	4,12				4,48							4,12
4в	3,79	4,46	3,8	4,61				4,11							4,23
5а	3,36	3,68	3,4				3,88	3,44	3,6	3,88	4,08				3,85
5б	3,88	4,15	4				4,29	4,12	4	4	4,35				3,88
5в	4,14	4,17	4,3				4,45	4,34	4,1	4,38	4,62				4,20
6а	3,28	3,83	3,2				3,72	3,39	3,56	3,67	3,78			3,78	3,92
6б	3,87	4,1	3,6				4,23	4,03	4,17	4,13	4,43			4,13	3,83
6в	4,06	4,69	4,1				4,46	4,4	4,03	4,54	4,74			4,06	4,21

7а	3,29	3,82			3,18	3,18	3,41	3,35	3,18	3,65	3,94	3,06		3,29	3,82
7б	4	4,15			3,73	3,69	3,88	4,08	3,85	4,08	4,38	4,04		4,04	3,69
7в	4,07	4,33			4	4,15	4,19	4,15	3,96	4,26	4,63	4,15		4,44	4,10
8а	3,76	3,97			3,69	3,9	3,79	3,97	3,93	4,03	4,07	3,83	3,76	4	4,04
8б	3,82	4,18			3,68	3,79	3,82	4,04	3,79	4,07	4,11	3,71	3,61	3,82	3,88
9а	3,81	3,84			3,61	3,39	4,1	3,9	3,97	4,1	4,29	3,61	3,74	4,06	3,87
9б	3,65	3,94			4,1	3,94	4,19	4,06	4,26	4,32	4,35	3,71	3,61	4,45	3,96
10а	3,76	4,21	3,5				4,21	4,26	3,88		4,47	3,56	3,74	4,15	4,02
11а	3,9	4,1	3,7				4,28	4,1	4,17		4,17	3,52	3,62	4,07	3,97
Средний балл по предмету	3,83	4,25	3,9	4,33	3,71	3,72	4,06	4,2	3,90	4,09	4,29	3,69	3,68	4,02	

В течение 2020 года проводились следующие **внешние мониторинги** качества знаний учащихся лица:

Внешний мониторинг (итоги)

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
Всероссийские проверочные работы					
02.03.2020	11	Всероссийская проверочная работа по английскому языку	17	Средний балл выполнения работы в лице 19.	«5» - 12% «4» - 47% «3» - 35% «2» - 6%
10.03.2020	11	Всероссийская проверочная работа по истории	26	Средний балл выполнения работы в лице 13,5.	«5» - 12% «4» - 46% «3» - 35% «2» - 0%
16.03.2020	11	Всероссийская проверочная работа по физике	6	Средний балл выполнения работы в лице 13,6.	«5» - 19% «4» - 33% «3» - 67% «2» - 0%
24.09.2020	5	русский язык	102	Качество знаний – 67,65% (выше среднего районного показателя на 5,77%, выше среднего общероссийского показателя на 17,08%). Подтвердили отметку 51,96%, повысили отметку 14,71%, понизили отметку 33,33%.	«5» - 12,75% «4» - 54,9% «3» - 26,47% «2» - 5,88% Средний балл – 25,52, средняя отметка – 3,75.
29.09.2020	5	математика	116	Качество знаний – 96,6% (выше среднего районного показателя на 16,6%, выше среднего общероссийского показателя на 36,6%). Подтвердили отметку 57,76%, повысили отметку 39,66%, понизили отметку 2,59%.	«5» - 57% «4» - 40% «3» - 3% «2» - 0% Средний балл – 14,97, средняя отметка – 4,53.
06.10.2020	5	окружающий мир	113	Качество знаний – 84,96% (выше среднего районного показателя на 7,12%, выше среднего общероссийского показателя на 19,84%).	«5» - 39,82% «4» - 45,13% «3» - 15,04% «2» - 0%

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				Подтвердили отметку 53,98%, повысили отметку 26,55%, понизили отметку 19,47%.	Средний балл – 24,1, средняя отметка – 4,25.
15.09.2020	6	русский язык	69	Качество знаний – 39,13% (ниже среднего районного показателя на 6,31%, ниже среднего общероссийского показателя на 0,88%). Подтвердили отметку 59,42%, повысили отметку 2,9%, понизили отметку 37,68%.	«5» - 4,35% «4» - 34,78% «3» - 49,28% «2» - 11,59% Средний балл – 24,71, средняя отметка – 3,32.
17.09.2020	6	биология	62	Качество знаний – 39,13% (ниже среднего районного показателя на 11,05%, ниже среднего общероссийского показателя на 0,59%). Подтвердили отметку 46,77%, повысили отметку 0%, понизили отметку 53,23%.	«5» - 4,35% «4» - 34,78% «3» - 49,28% «2» - 11,59% Средний балл – 24,71, средняя отметка – 3,32.
22.09.2020	6	история	70	Качество знаний – 67,14% (выше среднего районного показателя на 7,14%, выше среднего общероссийского показателя на 19,13%). Подтвердили отметку 58,57%, повысили отметку 20%, понизили отметку 21,43%.	«5» - 20% «4» - 47,14% «3» - 30% «2» - 2,86% Средний балл – 8,64, средняя отметка – 3,84.
24.09.2020	6	математика	76	Качество знаний – 76,32% (выше среднего районного показателя на 21,35%, выше среднего общероссийского показателя на 32,71%). Подтвердили отметку 56,58%, повысили отметку 27,63%, понизили отметку 15,79%.	«5» - 31,58% «4» - 44,74% «3» - 15,79% «2» - 7,89% Средний балл – 12,53, средняя отметка – 4.
15.09.2020	7	география	62	Качество знаний – 61,29% (выше среднего районного показателя на 5,3%, выше среднего общероссийского показателя на 15,26%). Подтвердили отметку 56,45%, повысили отметку 3,23%, понизили отметку 40,32%.	«5» - 4,84% «4» - 56,45% «3» - 38,71% «2» - 0% Средний балл – 22,74, средняя отметка – 3,66.
17.09.2020	7	математика	63	Качество знаний – 47,62% (выше среднего районного показателя на 12,98%, выше среднего общероссийского	«5» - 12,7% «4» - 34,92% «3» - 41,27% «2» - 11,11%

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				показателя на 16,5%). Подтвердили отметку 52,38%, повысили отметку 12,7%, понизили отметку 34,92%.	Средний балл – 9,49, средняя отметка – 3,49.
22.09.2020	7	русский язык	68	Качество знаний – 66,17% (выше среднего районного показателя на 24,99%, выше среднего общероссийского показателя на 31,56%). Подтвердили отметку 79,41%, повысили отметку 8,82%, понизили отметку 11,76%.	«5» - 10,29% «4» - 55,88% «3» - 29,41% «2» - 4,41% Средний балл – 35,07, средняя отметка – 3,72.
24.09.2020	7	история	66	Качество знаний – 36,36% (выше среднего районного показателя на 9,87%, выше среднего общероссийского показателя на 8,81%). Подтвердили отметку 65,15%, повысили отметку 4,55%, понизили отметку 30,3%.	«5» - 4,55% «4» - 31,82% «3» - 56,06% «2» - 7,58% Средний балл – 9,29, средняя отметка – 3,33.
29.09.2020	7	обществознание	70	Качество знаний – 62,86% (выше среднего районного показателя на 13,69%, выше среднего общероссийского показателя на 21,76%). Подтвердили отметку 48,57%, повысили отметку 8,57%, понизили отметку 42,86%.	«5» - 2,86% «4» - 60% «3» - 34,29% «2» - 2,86% Средний балл – 13,69, средняя отметка – 3,44.
01.10.2020	7	биология	73	Качество знаний – 19,18% (ниже среднего районного показателя на 21,98%, ниже среднего общероссийского показателя на 17,53%). Подтвердили отметку 26,03%, повысили отметку 0%, понизили отметку 73,97%.	«5» - 2,74% «4» - 16,44% «3» - 64,38% «2» - 16,44% Средний балл – 14,01, средняя отметка – 2,97.
15.09.2020	8	математика	59	Качество знаний – 79,66% (выше среднего районного показателя на 33,61%, выше среднего общероссийского показателя на 47,23%). Подтвердили отметку 44,07%, повысили отметку 47,46%, понизили отметку 8,47%.	«5» - 42,37% «4» - 37,29% «3» - 16,95% «2» - 3,39% Средний балл – 14,2, средняя отметка – 4,19.
17.09.2020	8	русский язык	58	Качество знаний – 43,1% (выше среднего районного показателя на 9,82%, выше среднего общероссийского	«5» - 8,62% «4» - 34,48% «3» - 39,66% «2» - 17,24%

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				показателя на 12,75%). Подтвердили отметку 63,79%, повысили отметку 5,17%, понизили отметку 31,03%.	Средний балл – 29,21, средняя отметка – 3,34.
22.09.2020	8	биология	56	Качество знаний – 25% (ниже среднего районного показателя на 11,94%, ниже среднего общероссийского показателя на 10,4%). Подтвердили отметку 60,71%, повысили отметку 0%, понизили отметку 39,29%.	«5» - 1,79% «4» - 23,21% «3» - 64,29% «2» - 10,71% Средний балл – 14,13, средняя отметка – 3,16.
24.09.2020	8	география	58	Качество знаний – 10,34% (ниже среднего районного показателя на 16,76%, ниже среднего общероссийского показателя на 15,27%). Подтвердили отметку 32,76%, повысили отметку 0%, понизили отметку 67,24%.	«5» - 0% «4» - 10,34% «3» - 74,14% «2» - 15,52% Средний балл – 16,74, средняя отметка – 2,95.
29.09.2020	8	физика	64	Качество знаний – 51,57% (выше среднего районного показателя на 12,5%, выше среднего общероссийского показателя на 19,52%). Подтвердили отметку 62,5%, повысили отметку 21,88%, понизили отметку 15,63%.	«5» - 29,69% «4» - 21,88% «3» - 43,75% «2» - 4,69% Средний балл – 8,27, средняя отметка – 3,77.
01.10.2020	8	обществознание	63	Качество знаний – 23,44% (ниже среднего районного показателя на 15,82%, ниже среднего общероссийского показателя на 11,81%). Подтвердили отметку 42,19%, повысили отметку 0%, понизили отметку 57,81%.	«5» - 0% «4» - 23,44% «3» - 71,88% «2» - 4,69% Средний балл – 11,77, средняя отметка – 2,98.
06.10.2020	8	история	63	Качество знаний – 26,98% (ниже среднего районного показателя на 14,95%, ниже среднего общероссийского показателя на 9,47%). Подтвердили отметку 42,86%, повысили отметку 6,35%, понизили отметку 50,79%.	«5» - 4,76% «4» - 22,22% «3» - 61,9% «2» - 11,11% Средний балл – 10,44, средняя отметка – 3,21.
07.10.2020	8	английский язык	60	Качество знаний – 45% (выше среднего районного показателя на 7,77%, выше среднего общероссийского	«5» - 18,33% «4» - 26,67% «3» - 38,33% «2» - 16,67%

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				показателя на 16,57%). Подтвердили отметку 43,33%, повысили отметку 11,67%, понизили отметку 45%.	Средний балл – 19,05, средняя отметка – 3,47.
15.09.2020	9	биология	47	Качество знаний – 31,91% (ниже среднего районного показателя на 12,02%, ниже среднего общероссийского показателя на 7,2%). Подтвердили отметку 51,06%, повысили отметку 0%, понизили отметку 48,94%.	«5» - 0% «4» - 31,91% «3» - 57,45% «2» - 10,64% Средний балл – 17,4, средняя отметка – 3,21.
17.09.2020	9	история	43	Качество знаний – 83,72% (выше среднего районного показателя на 33,31%, выше среднего общероссийского показателя на 36,96%). Подтвердили отметку 74,42%, повысили отметку 20,93%, понизили отметку 4,65%.	«5» - 37,21% «4» - 46,51% «3» - 16,28% «2» - 0% Средний балл – 15,74, средняя отметка – 4,21.
22.09.2020	9	обществознание	45	Качество знаний – 24,44% (ниже среднего районного показателя на 7,22%, ниже среднего общероссийского показателя на 6,8%). Подтвердили отметку 57,78%, повысили отметку 0%, понизили отметку 42,22%.	«5» - 0% «4» - 24,44% «3» - 57,78% «2» - 17,78% Средний балл – 13,02, средняя отметка – 3,07.
24.09.2020	9	русский язык	48	Качество знаний – 45,84% (выше среднего районного показателя на 5,35%, выше среднего общероссийского показателя на 10,2%). Подтвердили отметку 72,92%, повысили отметку 2,08%, понизили отметку 25%.	«5» - 4,17% «4» - 41,67% «3» - 39,58% «2» - 14,58% Средний балл – 30,79, средняя отметка – 3,35.
29.09.2020	9	география	53	Качество знаний – 24,53% (ниже среднего районного показателя на 6,05%, ниже среднего общероссийского показателя на 2,23%). Подтвердили отметку 33,96%, повысили отметку 3,77%, понизили отметку 62,26%.	«5» - 7,55% «4» - 16,98% «3» - 69,81% «2» - 5,66% Средний балл – 22,09, средняя отметка – 3,26.
01.10.2020	9	математика	51	Качество знаний – 52,94% (выше среднего районного показателя на 25,16%, выше среднего общероссийского	«5» - 3,92% «4» - 49,02% «3» - 47,06% «2» - 0%

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				показателя на 30,16%). Подтвердили отметку 60,78%, повысили отметку 11,76%, понизили отметку 27,45%.	Средний балл – 14,78, средняя отметка – 3,57.
06.10.2020	9	физика	52	Качество знаний – 69,23% (выше среднего районного показателя на 38,91%, выше среднего общероссийского показателя на 38,57%). Подтвердили отметку 46,15%, повысили отметку 38,46%, понизили отметку 15,38%.	«5» - 36,54% «4» - 32,69% «3» - 28,85% «2» - 1,92% Средний балл – 9,25, средняя отметка – 4,04.
08.10.2020	9	химия	51	Качество знаний – 78,43% (выше среднего районного показателя на 19,29%, выше среднего общероссийского показателя на 22,69%). Подтвердили отметку 52,94%, повысили отметку 41,18%, понизили отметку 5,88%.	«5» - 33,33% «4» - 45,1% «3» - 19,61% «2» - 1,96% Средний балл – 24,41, средняя отметка – 4,1.
Региональные диагностические работы					
20.02.2020	5в	Региональная диагностическая работа по функциональной грамотности	23	Уровень подготовки высокий – 13% хороший – 79% низкий – 8%	Отметки не выставлялись
20.02.2020	7в	Региональная диагностическая работа по функциональной грамотности	26	Уровень подготовки высокий – 0% хороший – 88% низкий – 12%	Отметки не выставлялись
Апробация КИМ ОГЭ					
29.01.2020	9 классы	Апробация КИМ ОГЭ по биологии	7	Средний балл выполнения работы в лицее 49,84, что на 3,58 ниже среднего балла по Московскому району	«5» - 0% «4» - 28% «3» - 72% «2» - 0%
06.02.2020	9 классы	Апробация КИМ ОГЭ по математике	54	Средний балл выполнения работы в лицее 4,15, что на 0,61 выше среднего балла по Московскому району и на 0,83 выше среднего балла по Санкт-Петербургу	«5» - 26% «4» - 65% «3» - 7% «2» - 2%
26.02.2020	9 классы	Апробация КИМ ОГЭ по географии	5	Средний балл выполнения работы в лицее 3,8, что на 0,5 выше среднего балла по Московскому району	«5» - 0% «4» - 80% «3» - 20% «2» - 0%
03.03.2020	9 классы	Апробация КИМ ОГЭ по русскому языку	53	Средний балл выполнения работы в лицее 3,7, что на 0,28 выше среднего балла по Московскому району	«5» - 11% «4» - 47% «3» - 42% «2» - 0%

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
12.03.2020	9 классы	Апробация КИМ ОГЭ по химии	9	Средний балл выполнения работы в лицее 3,7, что соответствует среднему баллу по Московскому району	«5» - 0% «4» - 67% «3» - 33% «2» - 0%
02.10.2020	10	русский язык	48	Качество знаний – 67%	«5» - 40% «4» - 27% «3» - 33% «2» - 0% Средний балл – 26,5, средняя отметка – 4,05.
08.10.2020	10	математика	49	Качество знаний – 98%	«5» - 73% «4» - 24% «3» - 3% «2» - 0% Средний балл – 23, средняя отметка – 4,71.
14.10.2020	10	информатика	21	Качество знаний – 86%	«5» - 19% «4» - 67% «3» - 14% «2» - 0% Средний балл – 13, средняя отметка – 4,05.
16.10.2020	10	обществознание	25	Качество знаний – 64%	«5» - 0% «4» - 64% «3» - 36% «2» - 0% Средний балл – 22, средняя отметка – 3,64.
Апробация КИМ ЕГЭ					
13.03.2020	11а	Апробация КИМ ЕГЭ по математике (профильный уровень)	25	Средний балл выполнения работы в лицее 64,8, что на 9,8 выше, чем средний балл по Московскому району	Отметки не выставлялись 13 учащихся (52%) получили высокие баллы (более 70 баллов)
Всероссийская система внешнего мониторинга качества знаний «Статград»					
05.03.2020	9б	Диагностическая работа по математике	28	Средний балл выполнение работы – 4,5	«5» - 57% «4» - 36% «3» - 7% «2» - 0%
25.11.2020	9	математика	44	Качество знаний – 50%	«5» - 11% «4» - 39%

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
					«3» - 18% «2» - 32% Средний процент выполнения работы – 66,2, средняя отметка – 3,3.
02.12.2020	7	математика	26	Качество знаний – 88%	«5» - 62% «4» - 26% «3» - 12% «2» - 0% Средний процент выполнения работы – 84,2, средняя отметка – 4,23.
21.01.2021	9	математика	46	Качество знаний – 59%	«5» - 9% «4» - 50% «3» - 41% «2» - 0% Средний процент выполнения работы – 67,8, средняя отметка – 3,24.
Онлайн платформа Якласс					
15.05.2020	7 классы	Диагностическая работа по информатике	26	Средний балл выполнение работы – 4,15	«5» - 42% «4» - 46% «3» - 4% «2» - 8%
15.05.2020	9 классы	Диагностическая работа по информатике	15	Средний балл выполнение работы – 4,9	«5» - 87% «4» - 13% «3» - 0% «2» - 0%
15.05.2020	10а	Диагностическая работа по информатике	15	Средний балл выполнение работы – 4,2	«5» - 33% «4» - 53% «3» - 14% «2» - 0%
15.05.2020	11а	Диагностическая работа по информатике	12	Средний балл выполнение работы – 4,6	«5» - 67% «4» - 25% «3» - 8% «2» - 0%

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2019 и ВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о субъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Качество обученности по

математике у учащихся 5-х классов по сравнению с 2019 годом незначительно повысилось, качество обученности по окружающему миру в 2020 году соответствует значению 2019 года.

Качество обученности по русскому языку у учащихся 6-х классов по сравнению с 2019 годом существенно снизилось, т.к. темы, изученные в конце 2019-2020 учебного года, оказались частично усвоенными обучающимися. По итогам анализа результатов ВПР учителями русского языка рекомендовано внести корректировку в рабочие программы с целью устранения выявленных дефицитов. Качество обученности по математике и истории по сравнению с 2019 годом незначительно снизилось, что позволило провести необходимую коррекцию в течение первой четверти 2020-2021 учебного года за счет часов повторения, а вот качество обученности по биологии снизилось критически. Из сравнительного анализа демоверсии ВПР для 5 класса можно сделать вывод, что не все задания работы соответствуют темам, изучаемым в УМК по биологии лица, кроме того, следует отметить, что задание 2.2 ВПР-2020 было сформулировано некорректно. Тем не менее по итогам ВПР учителями произведена корректировка рабочих программ с дополнительным включением в них тем на повторение с учетом выявленных дефицитов.

Качество обученности по математике, русскому языку и истории у учащихся 7-х классов по сравнению с 2019 годом снизилось незначительно, что было компенсировано корректировкой рабочих программ с учетом тем для повторения в 1 и 2 четвертях 2020-2021 учебного года. Качество обученности по биологии, географии и обществознанию снизилось критически. По итогам анализа результатов ВПР учителями биологии, географии и обществознания произведена корректировка рабочих программ (в части включения заданий на повторение) с целью устранения выявленных дефицитов.

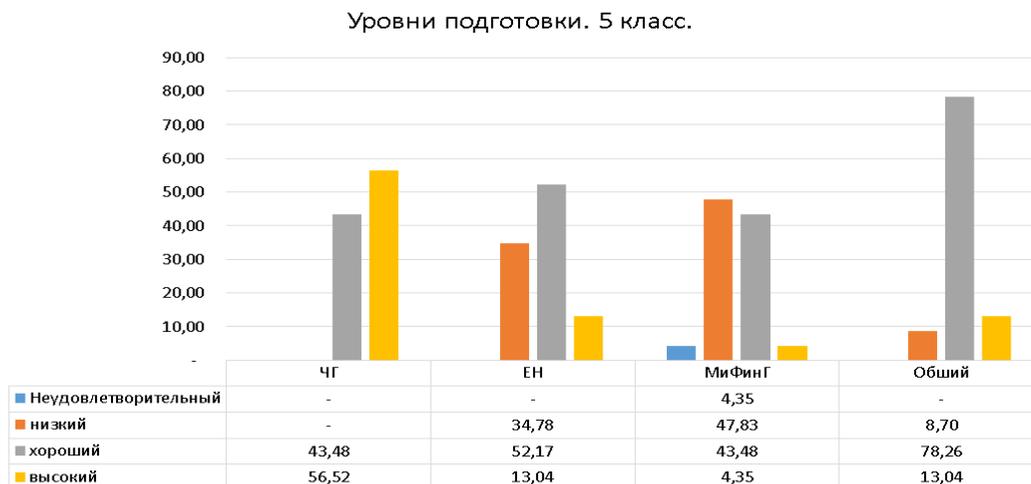
Качество обученности по математике, русскому языку и биологии в сравнении с ВПР-2019 у учащихся 8-х классов снизилось незначительно. Пристального внимания со стороны администрации лица и педагогического коллектива требуют результаты ВПР-2020 по географии, истории, обществознанию и английскому языку. Итоги были проанализированы педагогами, рабочая программа по данным предметам была скорректирована с учетом выявленных дефицитов. Качество обученности по физике по сравнению с 2019-2020 учебным годом у учащихся 8-х классов повысилось.

Учащиеся 9-х классов справились с написанием ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике и химии хорошо, в основном подтвердив отметки по данным предметам, полученные по итогам 2019-2020 учебного года.

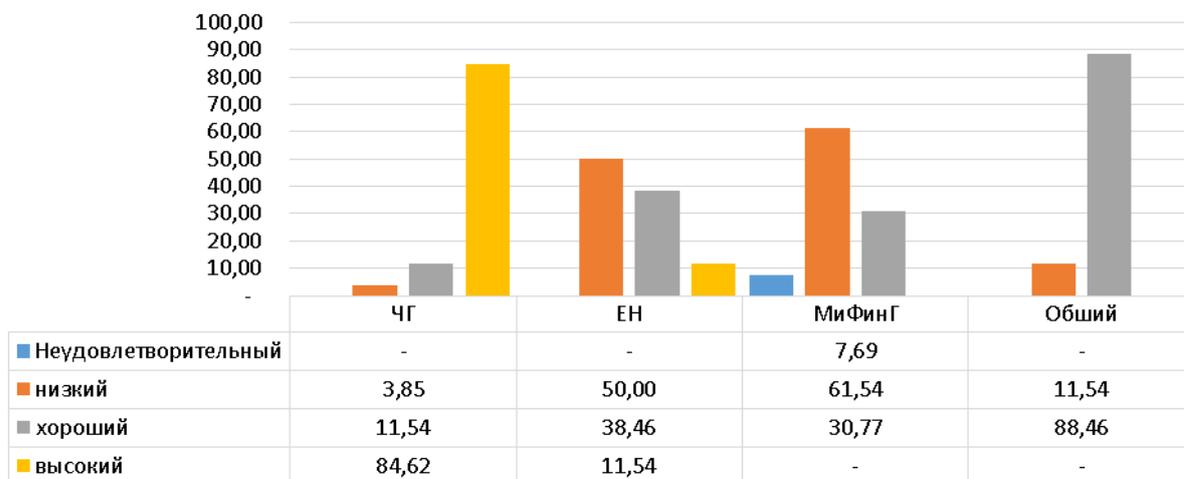
В феврале 2020 года в лицее были проведены работы по оценке функциональной грамотности у учащихся 5 и 7 классов.

Результаты этих работ представлены на диаграммах ниже

Результаты выполнения учащимися 5 и 7 классов работ по оценке формирования функциональной грамотности



Уровни подготовки. 7 класс



Таким образом, мы видим, что у учащихся 5-х и 7-х классов лицея в динамике формируются универсальные учебные действия, необходимые для успешного освоения образовательной программы. Особого внимания требует от педагогического коллектива лицея развитие навыков, относящихся к естественнонаучной и финансовой грамотности.

Кроме того, лицей проводит собственную независимую оценку качества образования, в том числе тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты пробных ОГЭ (декабрь 2020)

Предмет	Количество участников	Результат
Английский язык	16	Среднее значение выполнения работы – 44,1%, успеваемость – 50%
Биология	5	Среднее значение выполнения работы – 50,7%, успеваемость – 80%
Информатика	31	Среднее значение выполнения работы – 64,9%, успеваемость – 89%
История	1	Среднее значение выполнения работы – 32,4%.
Литература	2	Среднее значение выполнения работы – 73,4%, успеваемость – 100%
Математика	46	Успеваемость – 100%, среднее значение выполнения работы – 50,5%
Обществознание	17	Успеваемость – 100%, среднее значение выполнения работы – 60,6%
Русский язык	44	Успеваемость – 100%, среднее значение выполнения работы – 74,5%
Физика	8	Успеваемость – 87,5%, среднее значение выполнения работы – 40%
Химия	3	Успеваемость – 100%, среднее значение выполнения работы – 64%

Результаты пробных ЕГЭ (декабрь 2020)

Предмет	Количество участников	Результат
Английский язык	4	Среднее значение выполнения работы – 57%, успеваемость – 75%
Биология	2	Среднее значение выполнения работы – 25,5%, успеваемость – 100%

Информатика	11	Среднее значение выполнения работы – 54,8%, успеваемость – 100%
История	3	Среднее значение выполнения работы – 17,9%, успеваемость – 66,7%
Литература	1	Среднее значение выполнения работы – 75,9%, успеваемость – 100%
Математика	12	Успеваемость – 100%, среднее значение выполнения работы – 40,6%
Обществознание	12	Успеваемость – 83,3%, среднее значение выполнения работы – 41,5%
Русский язык	27	Успеваемость – 100%, среднее значение выполнения работы – 60,4%
Физика	5	Успеваемость – 100%, среднее значение выполнения работы – 35%
Химия	3	Успеваемость – 100%, среднее значение выполнения работы – 43%

Педагогами лицея активно используется система внешнего мониторинга «Статград» при проведении стартового мониторинга, текущего и промежуточного контроля качества знаний учащихся. Она позволяет провести и метапредметные мониторинговые исследования.

К внешней системе оценки качества образования необходимо также отнести общественно-профессиональную экспертизу образовательного процесса, которую систематически проводит ОУ в виде Дней открытых дверей для родителей и социальных партнеров лицея, проведения семинаров и конференций, в рамках которых организуются открытые уроки для всех заинтересованных лиц.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1035
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	538
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (по состоянию на 31.12.2020)	человек (процент)	378 чел./36,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не сдавали ОГЭ
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	не сдавали ОГЭ
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	балл	не сдавали 66,67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/6,9%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	33%
– регионального уровня		0,4%
– федерального уровня		0%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	287/27,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	87/8,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15/1,4%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	96
– с высшим образованием		85

– высшим педагогическим образованием		85
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	74/77,1
– с высшей		44/45,8
– первой		30/31,3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		21/22%
– больше 30 лет		16/16,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		18/19%
– от 55 лет		26/27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	83/86,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78/81,3%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49,12 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1035 человек/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,33 кв. м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных образовательных достижений обучающихся.