

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам самооценки
по результатам деятельности ГБОУ Лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
в 2024-2025 учебном году работы в статусе экспериментальной площадки/инновационной
площадки регионального уровня по теме:

«Моделирование цифровых коворкинг-пространств для совместной деятельности субъектов образования»

На экспертизу выносятся результаты III этапа

1. Этап работы: III (Сроки выполнения: 01.09.2024 – 31.08.2025.)

Диссеминация опыта, создание системы сопровождения для педагогических работников и родителей обучающихся на основе реализации модели цифрового коворкинг-пространства.

Задача № 1: Диссеминация опыта, создание материалов семинаров и конференций, публикации.

Основное содержание работы	Выполнение
Диссеминация опыта	Представлено
Создание материалов семинаров и конференций	Представлено
Публикации	Представлено

Планируемый результат	Выполнение
1) Программа диссеминации модели цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования в образовательные организации Санкт-Петербурга, учитывающая вариативные возможности образовательной среды города и разнообразие образовательных организаций (для образовательных организаций Санкт-Петербурга)	https://www.лицей373.рф/regiona-staj-pl.html

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
1) Программа диссеминации модели цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования в образовательные организации Санкт-Петербурга, учитывающая вариативные возможности образовательной среды города и разнообразие образовательных организаций (для образовательных организаций Санкт-Петербурга) Программа https://www.лицей373.рф/plan-rab-staj-pl.pdf Аннотация программы https://www.лицей373.рф/annotac-progr-staj-3.pdf	Представлено

<u>Тест на выявление профессиональных дефицитов</u> <u>Занятие 1. Особенности управления образовательной организацией в условиях цифровой зрелости</u> <u>Занятие 2. Освоение практик управления образовательной организацией на стадии цифровой зрелости</u> <u>Занятие 3. Итоговая диагностика</u> <u>Кейсы</u>	
---	--

Задача № 2: Описание системы сопровождения педагогических работников и родителей обучающихся как субъектов образования в цифровом коворкинговом пространстве (для образовательных организаций Санкт-Петербурга) среды города и разнообразие образовательных организаций (для образовательных организаций Санкт-Петербурга)

Основное содержание работы	Выполнение
Определение целевой группы	Представлено https://www.лицей373.пф/cel-gruppa.pdf
Определение партнеров	Представлено https://www.лицей373.пф/soc-partners-24.pdf
Программа диссеминации модели цифрового коворкингового пространства взаимодействия субъектов образования в образовательные организации Санкт-Петербурга, учитывающая вариативные возможности образовательной среды города и разнообразие образовательных организаций (для образовательных организаций Санкт-Петербурга)	Представлено https://www.лицей373.пф/polojenie-o-kovorkinge-ecp.pdf

Планируемый результат	Выполнение
Определение целевой группы и партнеров	Положение о деятельности ГБОУ лицея № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» в режиме региональной экспериментальной площадки Перечень партнерских организаций Описание целевой группы

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
Положение о деятельности ГБОУ лицея № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» в режиме региональной экспериментальной площадки Перечень партнерских организаций Описание целевой группы	Представлено

Планируемый результат	Выполнение
Описание системы сопровождения педагогических работников и родителей обучающихся как субъектов образования в цифровом коворкинговом пространстве (для образовательных организаций Санкт-Петербурга) среды города и разнообразие образовательных организаций (для образовательных	Представлено

организаций Санкт-Петербурга)	
-------------------------------	--

Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Выполнение
<u>Положение о деятельности ГБОУ лицея № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» в режиме региональной экспериментальной площадки</u>	Представлено

Все виды работ и полученные результаты по каждой из задач этапа

№п/п	Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов ОЭР	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
4. Программа диссеминации модели цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования в образовательные организации Санкт-Петербурга, учитывающая вариативные возможности образовательной среды города и разнообразие образовательных организаций				
1.	Диссеминация опыта, материалы семинаров и конференций	01.09.2024	31.08.2025	Описание системы диссеминации опыта, материалы семинаров и конференций. Продукт готов к представлению для проведения экспертизы https://www.лицей373.пф/prezentacia-23.pdf https://c843-5-183-29-119.ngrok-free.app/about
2.	Создание публикаций	Апрель 2024	31.08.2025	Список публикаций и их обзор
3.	Доработка, учет критических замечаний, расширение круга партнеров, сопровождение проекта	01.09.2024	31.08.2025	Внесение корректив и перечень изменений и обоснования этих изменений
4.	Программа диссеминации модели цифрового коворкинг-пространства взаимодействия субъектов образования в образовательные организации Санкт-Петербурга, учитывающая вариативные возможности образовательной среды города и разнообразие образовательных организаций	01.09.2024	31.08.2025	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
5. Описание системы сопровождения педагогических работников и родителей обучающихся как субъектов образования в цифровом коворкинг-пространстве				
5.	Создание системы сопровождения для педагогических работников и родителей школьников	01.09.2024	31.08.2025	Система сопровождения для педагогических работников (программа повышения квалификации) «Сопровождение проектной деятельно-

				сти обучающихся в цифровом коворкинговом пространстве» Система сопровождения для родителей школьников
6.	Доработка и корректировка системы сопровождения для педагогических работников и родителей школьников	Апрель 2025	31.08.2025	Внесение корректив и перечень изменений и обоснования этих изменений
7.	Проведение итоговой конференции	Март 20245		Конференция проведена
8.	Описание системы сопровождения педагогических работников и родителей обучающихся как субъектов образования в цифровом коворкинговом пространстве	01.09.2024	31.08.2025	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы

Заключение:

Итоги этапа соответствуют первоначальному замыслу, невыполненных видов работ нет, необходимости коррекции в методах исследования нет, расширение базы исследования и диссеминация опыта возможны.

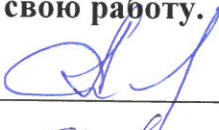
Выводы:

- 1) Итоги III этапа соответствуют первоначальному замыслу.
- 2) Невыполненных видов работ нет.

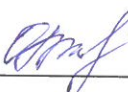
Предложения по итогам самоэкспертизы на следующий этап ОЭР:

Площадка завершила свою работу.

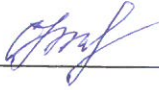
Руководитель ОМ

 И.В. Афанасьева

Руководитель площадки

 О.О. Жебровская

Научный руководитель консультант

 О.О. Жебровская

Дата 15.08.2025

