

**«ПРИНЯТ»**  
решением Педагогического Совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
лицей № 373  
Московского района Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей»  
Протокол от 31.08.2020 №1

**«УТВЕРЖДЕН»**  
Приказом директора Государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения лицей № 373 Московского района  
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»  
от 31.08.2020 104-од  
Директор  И. В. Афанасьева



# Публичный отчет

**о деятельности  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицей № 373  
Московского района Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей»**

**за 2019-2020 учебный год**

**Санкт-Петербург  
2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ .....	4
1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения .....	4
1.2. Характеристика образовательной среды .....	5
1.3. Характеристика контингента обучающихся .....	6
1.4. Задачи и перспективы направления развития лица .....	10
1.5. Структура управления и контактная информация ответственных лиц .....	10
1.6. Нормативные документы – основа деятельности лица .....	12
1.7. Контактная информация .....	12
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	13
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения .....	13
2.2. Организация изучения иностранных языков .....	14
2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе .....	15
2.4. Основные направления воспитательной работы в 2019-2020 учебном году .....	15
2.5. Внеурочная деятельность .....	21
2.6. Дополнительное образование - научные общества, творческие объединения, кружки, секции .....	24
2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям .....	25
2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества .....	26
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	29
3.1. Режим работы в 2019-2020 учебном году .....	29
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность .....	29
3.3. IT- инфраструктура .....	32
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом .....	33
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования .....	33
3.6. Организация питания, медицинского обслуживания .....	33
3.7. Организация летнего отдыха детей .....	36
3.8. Обеспечение безопасности .....	36
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья .....	36
3.10. Кадровый состав .....	36
3.10.1 Повышение квалификации .....	39
3.10.2 Участие педагогов в семинарах в 2019-2020 учебном году .....	41
3.11. Средняя наполняемость классов .....	43
3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения .....	43
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ .....	44
4.1. Анализ итоговой аттестации .....	44
4.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах .....	44
4.1.2. Результаты Единого государственного экзамена в 11 классах .....	45
4.2. Итоги 2019-2020 учебного года .....	46
4.3. Независимые проверки качества подготовки обучающихся, выборочные добровольные внешние мониторинги качества знаний .....	51
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах .....	57
4.5. Данные о продолжении образования .....	59
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) .....	59
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся .....	64
4.8. Достижения учреждения и педагогов лицея в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году .....	65
4.9. Благодарности педагогическому коллективу и педагогам за 2019-2020 учебный год .....	67

4.10. Оценка деятельности лица родителями, выпускниками .....	70
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ЛИЦЕЯ .....	72
5.1. Социальное взаимодействие лица .....	72
5.2. Организация экскурсионной деятельности, социального взаимодействия с музеями и мероприятий с социальными партнерами в 2019/2020 учебном году .....	72
5.3. Участие обучающихся лица в мероприятиях конкурсного характера, способствующих формированию компетенций саморазвития школьников в 2018/2019 учебном году.....	76
5.3.1. Участие в программах РДШ, волонтерских акциях. ....	84
5.4. Работа отделения дополнительного образования детей в 2019/2020 учебном году .....	87
5.4.1 Развитие дополнительного образования детей в лицей. ....	88
5.4.2. Сведения о педагогических кадрах, занятых в дополнительном образовании детей .....	89
5.4.3 Характеристика дополнительного образования детей по направлениям деятельности .....	90
ВЫВОДЫ .....	95
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	100
6.1. Показатели финансового состояния учреждения на 2019-2020 год .....	100
6.2. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения .....	100
6.3. Организация закупок по системе ГосЗаказа.....	101
6.4. Средняя заработная плата в ОУ в 2019/2020 учебном году .....	114
6.5. Информация о предписаниях и представлениях надзорных органов, направленных в образовательное учреждение в 2019-2020 учебном году .....	114
7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	115
7.1. Общий обзор инновационной деятельности лица .....	115
7.2. Лицей - региональная экспериментальная площадка по опережающему введению ФГОС СОО .....	115
7.3. Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности. ....	116
8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	119
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	120
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	120

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

### **Учредители:**

Учредителями образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и Администрация Московского района города Санкт-Петербурга.

### **Место ведения образовательной деятельности:**

196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, 96 – начальная школа

196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, 112 – основная и старшая школа

196084, Санкт-Петербург, Киевская улица, 3 – отделение дошкольного образования.

### **Лицензия:**

№ 0477 выдана Комитетом по образованию 21 мая 2013 года, серия 78 ЛО1 №0000489, бессрочно.

### **Свидетельство о государственной аккредитации:**

№ 1115 выдано Комитетом по образованию 30.09.2015, серия 78А01 № 0000453, приложение серия 78А01 № 0000527, действует до 01.02.2025 года.

Проектная мощность зданий: Московский проспект, 96 – 450 чел., Московский проспект, 112 – 350 чел., Киевская ул., 3 – 90 чел.

В образовательном учреждении с 1 января 2016 года действует структурное подразделение "Отделение дополнительного образования детей", с 09.11.2017 – «Отделение дошкольного образования».

Филиалов и представительств образовательное учреждение не имеет.

### **1.1.Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 «Экономический лицей» находится в одном из старейших районов Санкт-Петербурга – Московском районе. Здание основной и старшей школы лицея находится рядом со станцией метрополитена «Московские ворота» на пересечении трех автомобильных магистралей: Московского проспекта, Лиговского проспекта и Черниговской улицы в 30 минутах езды от центра Санкт-Петербурга. Рядом со школой имеется живописный сквер. Здание начальной школы располагается около станции метро «Фрунзенская». Отделение дошкольного образования расположено во вновь построенном жилом комплексе. В непосредственной близости от зданий лицея сохранилось немало памятников архитектуры прежних эпох: Московские триумфальные ворота, Новодевичий монастырь, образцы промышленного архитектуры и дизайна. Микрорайон вокруг лицея активно застраивается новыми жилыми комплексами.

На территории микрорайона лицея находятся Санкт-Петербургский государственный экономический Университет, Центральная детская библиотека, Музыкальная школа имени В.В. Андреева, национальный музей «Гранд-макет Россия», исторический парк «Россия моя история», Дом спорта - бассейн «Волна», культурно-досуговый Центр «Московский», Библиотека роста и карьеры (БИРО) – нетипичная, концептуальная государственная библиотека, а так же комфортное пространство для работы, чтения и саморазвития, открытое осенью 2017 года.

Все названные учреждения являются постоянными социальными партнёрами лицея, возможности которых используются для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся во внеурочное время. Также лицей традиционно сотрудничает со специалистами районного Центра психолого-педагогической медико-социальной помощи (ГБУ

ДО ЦППМСП), со специалистами отдела опеки МО №44 «Московская застава», с педагогами районного дома детского и юношеского творчества ДД(Ю)Т, Центром детского и юношеского технического творчества Московского района, с Центральной районной библиотекой им. К.Г. Паустовского, с районной библиотекой делового человека, с инспекторами ОУУП и ПДН 29 отдела полиции и с КДН и ЗП детей Московского района, с Администрацией Московского района Санкт-Петербурга.

Сегодня система образования района включает в себя 38 различных по типам и видам образовательных учреждений, в которых созданы условия как для занятий с одаренными детьми, так и для детей, испытывающих трудности в обучении и развитии.

## **1.2. Характеристика образовательной среды**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» – это образовательное учреждение повышенного уровня образования, со своей миссией, определенными и конкретными целями, спецификой образовательной программы. В основе деятельности лицея – концепция повышения уровня социально-технологической компетентности обучающихся, в соответствии с которой предполагается реализация модели социализации обучающихся и модели информационно-коммуникационной технологической деятельности для успешной реализации жизненной стратегии обучающихся. Приоритетным направлением является создание условий для индивидуального развития каждого учащегося и реализация профильной подготовки лицеистов по математике и информатике. Преподавание осуществляется на базе углубленного изучения предметов технического профиля (математика, информатика и ИКТ) и расширенного изучения сопутствующих предметов: физика, обществознание (включая экономику и право). В реализации образовательных программ лицея принимают активное участие ВУЗы-партнеры: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербургский государственный экономический Университет, Балтийский государственный технический университет «Военмех», Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. В рамках договоров с ВУЗами ведется профориентационная работа.

Учащиеся лицея традиционно успешно участвуют в олимпиадах, и по итогам 2019-2020 учебного года лицей награжден дипломом администрации Московского района Санкт-Петербурга «Лидер олимпиадного движения школьников Московского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году».

В прошедшем учебном году в лицее, к сожалению, не была проведена районная лицейская научно-практическая конференция «Интеллект+» в связи с режимом повышенной готовности на фоне распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Эта конференция проводится ежегодно с привлечением заинтересованных обучающихся из лицеев и гимназий Санкт-Петербурга и представителей ВУЗов-партнеров, однако в 2019-2020 учебном году не было возможности провести очную защиту и обсуждение проектов учащихся, хотя вся подготовительная работа была проведена в полном объеме.

Лицей постоянно и плодотворно занимается опытно-экспериментальной работой. В период с 01.09.2013 по 31.08.2016 лицей являлся районной экспериментальной площадкой по теме «Разработка организационно-методической модели образовательной деятельности лицея на основе модульного подхода».

Лицей является городской базовой площадкой по опережающему введению ФГОС основного общего образования. В 2019-2020 учебном году 5-11-е классы лицея обучались по учебному плану, составленному в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования. В течение последних пяти учебных годов в образовательную деятельность лицея в 5-9 классах успешно введена внеурочная деятельность по пяти основным направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и духовно-нравственное. В 2019-2020 учебном году учащиеся 10-11 классов

обучались в соответствии с опережающим введением ФГОС среднего общего образования, в учебный план этих класса была введена внеурочная деятельность

В 2019-2020 учебном году учащиеся 9-х классов, завершающие обучение на втором уровне образования в соответствии с ФГОС ООО, не смогли очно защитить индивидуальные итоговые проекты, так как в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий обучающиеся не посещали образовательное учреждение. Однако администрация лицея совместно со всеми заинтересованными участниками образовательных отношений приняла взвешенное решение провести защиту проектов в онлайн-режиме. В таком же формате мы были вынуждены проводить первую в истории нашего лицея защиту индивидуальных итоговых проектов в 11 классе. Выпускники 11а класса 2020 года закончили образование в соответствии с ФГОС СОО в режиме опережающего внедрения этого государственного образовательного стандарта.

Распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2017 № 1845-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками и Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» лицеем присвоен статус региональной экспериментальной площадки по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования». В течение трех лет успешно проводил работу по этому направлению, и в июне 2020 экспериментальная площадка завершила работу, пройдя заключительную экспертизу.

Успешная работа лицея отмечена Учредителем, и на основании предложения Администрации Московского района Санкт-Петербурга в 2016 и 2018 году государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» внесен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (свидетельства № 1315 от 14.06.2016 и № 1223 от 03.06.2019).

### 1.3. Характеристика контингента обучающихся

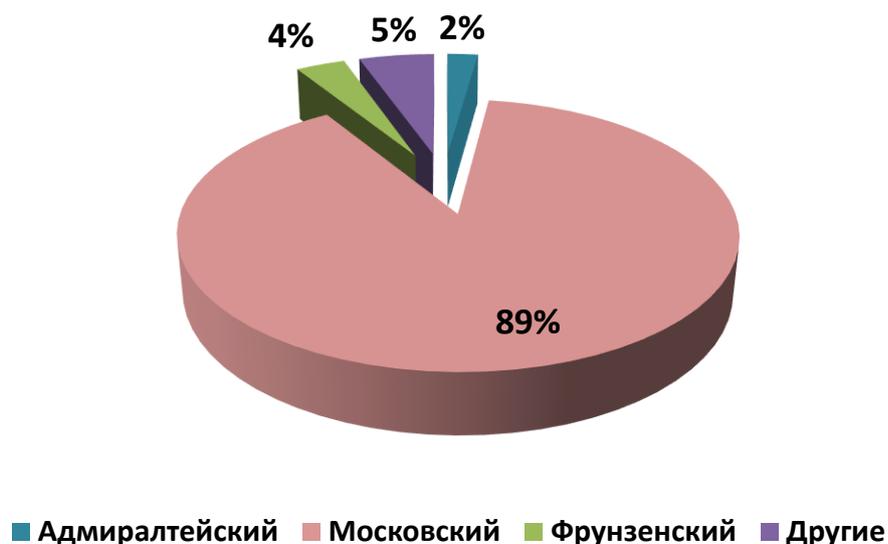
На начало 2019-2020 учебного года в лицее обучались 914 учащихся, функционировало 32 класса, 3 группы продленного дня и 15 групп кратковременного пребывания детей. На I уровне образования обучалось 483 человека, на II уровне – 363 человек, на III уровне – 68 человек. В лицее отсутствует отсев учащихся, в том числе скрытый.

#### Средняя наполняемость классов

Учебный год	Контингент на начало учебного года	Количество классов	Средняя наполняемость классов
2017-2018	715	25	28,6
2018-2019	791	26	30,42
2019-2020	914	32	28,57

Большинство учащихся лицея проживает на территории Московского района Санкт-Петербурга (813 учащихся), при этом есть учащиеся лицея, которые приезжают из ближайших пригородов (3 учащихся), что говорит о востребованности данного образовательного учреждения.

### Распределение учащихся по районам проживания

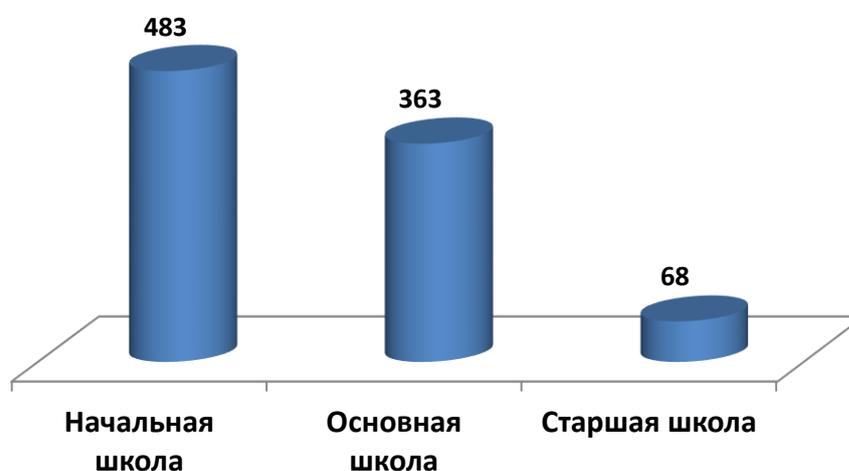


За последние три учебных года стабильно увеличивается контингент учащихся начальной и основной школы, контингент старшей школы тоже растет. К настоящему времени здание по адресу Московский проспект, д.96, где помещается начальная школа лицея, полностью оборудовано для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В помещении начальной школы кроме общеучебных кабинетов имеются кабинеты музыки, ИЗО, хореографии, информатики, английского языка, спортивный и актовый залы, библиотека, столовая и буфет, медицинский и процедурный кабинеты. При проектной наполняемости 450 учащихся, на начало 2020-2021 учебного года в этом здании будет обучаться 530 учеников начальной школы.

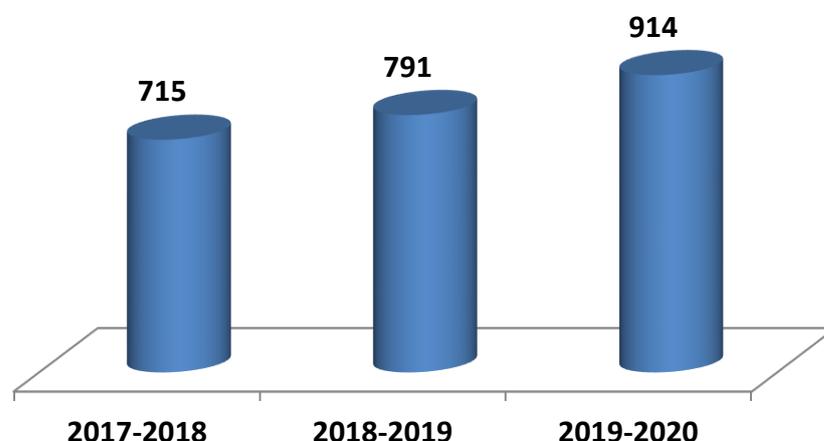
В здании основной и старшей школы при проектной наполняемости 350 учащихся на начало 2020-2021 учебного года будет обучаться 510 старшекласников.

В здании лицея по адресу Киевская ул., д.3 функционирует структурное подразделение «Отделение дошкольного образования», в котором ежедневно присутствуют 169 воспитанников (проектная наполняемость 90 воспитанников).

### Контингент учащихся на начало 2019-2020 учебного года



## Динамика контингента учащихся на начало учебного года



### Динамика изменения контингента по уровням образования за последние три года

Уровень образования	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>I</b>	345	413	483
<b>II</b>	302	319	363
<b>III</b>	68	59	68
<b>Итого:</b>	715	791	914

Контингент учащихся в лицее неоднороден по социальному составу, по мотивации к обучению. Обучающиеся с достаточно высоким уровнем интеллектуального развития и высокой степенью мотивации имеют возможность развивать и проявлять свои способности и склонности, участвуя во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, в традиционной районной лицейской научно-практической конференции «Интеллект+», занимаясь индивидуальной и групповой проектной и проектно-исследовательской деятельностью под руководством учителей лицея и преподавателей высших учебных заведений, а также педагогов партнера лицея – Центра детского и юношеского технического творчества Московского района. В рамках внеурочной деятельности учащиеся 5 – 11 классов имеют возможность заниматься в разноуровневых и разновозрастных группах по подготовке к олимпиадам по математике, информатике, физике, английскому языку. Учащиеся с недостаточной степенью мотивации или имеющие из-за пропусков занятий по болезни пробелы в знаниях имеют возможность заниматься индивидуально, посещая еженедельные бесплатные консультации по предметам учебного плана, общаясь с учителями дистанционно. Учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, также включены в учебно-воспитательную деятельность лицея и дистанционно принимают участие в мероприятиях образовательного учреждения.

Много внимания уделяется в лицее созданию здоровьесберегающей образовательной среды. С января 2016 года в лицее открыто и успешно функционирует отделение дополнительного образования детей спортивной направленности, в котором работают секции мини-футбола, волейбола, пионербола. Ежегодно осенью и весной в лицее проводятся выезды всего контингента лицея в ближайшие районы Ленинградской области, где обучающиеся совместно с классными руководителями, учителями физической культуры, родителями имеют возможность принять участие в спортивных играх, эстафетах, соревнованиях на свежем воздухе.

Много внимания в лицее уделяется созданию инклюзивной образовательной среды, в лицее обучаются 8 учащихся с особыми возможностями здоровья. В лицее 111 многодетных семей.

Традиционно в лицее мальчиков больше, чем девочек: на начало 2018-2019 учебного года в лицее обучалось 353 девочки и 438 мальчиков, на начало 2019-2020 учебного года – 419 девочек и 495 мальчиков.

### Распределение учащихся по гендерному признаку



### Особенности социального состава обучающихся лицея в 2019-2020 учебном году

№	Разделы	Человек
1.	Общее количество обучающихся в ОУ на 01.09.2019	914
2.	Девочки/мальчики	419/495
3.	Обучающихся начальной школы	483
4.	Обучающихся основной школы	363
5.	Обучающихся старшей школы	68
6.	Детей на внутришкольном контроле	7
7.	Детей на учёте в ОДН УМВД	0
8.	Детей из многодетных семей	133
9.	Детей в социально опасном положении	1
10.	Опекаемых детей (по согласованию с МО)	6
11.	Детей-инвалидов	7
12.	С хроническими заболеваниями/тубинфицированные	0
13.	Второгодники	0
14.	Детей на домашнем обучении	2
15.	Детей на семейном обучении	1
16.	Общее количество кружков, секций в ОДОД	17
17.	Занимаются в ОДОД	246
18.	Из них начальная школа	176
19.	Из них основная и старшая школа	70
20.	Из них дети, состоящие на учёте в ОДН УМВД	0
21.	Из них дети на внутришкольном контроле	2
22.	ГПД (1-4 класс)	483
23.	СДЮШОР, секции, бассейн	168

24.	Музыкальные школы, школы искусств, хоровые студии	112
25.	Художественные школы	28
26.	ПМК	0

В лице ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся. Усилия педагогов лицея и службы социально-педагогического сопровождения направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. С целью выполнения ФЗ-273 Закона Российской Федерации «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися лицея, ведётся статистика ежедневного учёта посещаемости учащихся, классные руководители, социальная служба и администрация лицея владеют ситуацией о причинах отсутствия обучающихся, ведут систематический анализ причин пропуска обучающимися учебных занятий, проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) учащихся о недопустимости пропусков уроков без уважительных причин.

В лицее систематически проводится диагностическая и коррекционная работа с учащимися начальной, основной и старшей школы, организованы еженедельные бесплатные консультации по предметам учебного плана для предупреждения и преодоления учебных затруднений. В течение трех последних лет в лицее нет обучающихся, оставленных на повторный курс обучения. Во всех классах первого уровня образования сформированы и успешно функционируют группы продленного дня, как краткосрочные, так и полного дня пребывания.

#### **1.4. Задачи и перспективы направления развития лицея**

Образовательная политика лицея направлена на обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга.

Перспективные направления развития лицея

- апробация ФГОС среднего общего образования в экспериментальном режиме;
- реализация современных стандартов качества образования;
- обеспечение условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося;
- обеспечение условий для выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных детей;
- обеспечение эффективности управления ОУ, создание условий для профессионального роста учителя

#### **1.5. Структура управления и контактная информация ответственных лиц**

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Организационная структура лицея отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Формы координации деятельности лицея:

- образовательная программа лицея;
- годовой план работы ОУ;
- педагогические советы;
- административные совещания.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители, имеющие большой опыт, значительный педагогический стаж, высокую квалификацию, что подтверждает их профессионализм.

Администрация школы состоит из 10 человек:

<b>Должность</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Образование</b>	<b>Награды</b>
Директор лицея	Афанасьева Ирина Викторовна	Высшее	Благодарность Президента РФ Знак «Почетный работник общего образования РФ» Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Заместитель директора (основная школа)	Файншмидт Ирина Викторовна	Высшее	Знак «Почетный работник общего образования РФ»
Заместитель директора (основная и старшая школа)	Картюшева Анна Валерьевна	Высшее	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Заместитель директора (начальная школа)	Фонина Евгения Олеговна	Высшее	Знак «Почетный работник общего образования РФ»
Заместитель директора (методическая работа)	Васильева Эльвира Васильевна	Высшее	Знак «Почетный работник общего образования РФ»
Заместитель директора (воспитательная работа)	Анненков Роман Викторович	Высшее	Почётный работник сферы молодёжной политики РФ, Отличник физической культуры и спорта РФ, Кандидат экономических наук
Заместитель директора (АХР)	Корнеева Надежда Геннадьевна	Высшее	
Заместитель директора (АХР)	Смирнова Марина Николаевна	Высшее	
Руководитель структурного подразделения «Отделение	Винокуров Евгений Георгиевич	Высшее	

дополнительного образования детей»			
Руководитель структурного подразделения «Отделение дошкольного образования»	Чистякова Ольга Олеговна	Высшее	

Лицей идет по пути дальнейшей демократизации управления. Высшим органом самоуправления является Совет трудового коллектива, который принимает важнейшие стратегические решения. Педагогический совет разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности; методические объединения обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития обучающихся на диагностической основе, Совет лицейстов, являющийся органом самоуправления обучающихся. Совокупная и скоординированная работа этих органов общественно-государственного управления обеспечивает реализацию программы развития лицея и ее экспертную оценку.

## 1.6. Нормативные документы – основа деятельности лицея

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"»
- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09. 2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов в Белгороде.
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации);
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин);
- Временные Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года;
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 – 2020 гг. «Петербургская школа 2020».
- Устав, образовательная программа лицея, Программа развития лицея, локальные акты.

## 1.7. Контактная информация

Адрес официального сайта: <http://лицей373.пф>.

Электронная почта: [school373@yandex.ru](mailto:school373@yandex.ru) и [school373msk@obr.gov.spb.ru](mailto:school373msk@obr.gov.spb.ru)

Телефон приемной директора +7 (812) 246-45-58

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В соответствии с Уставом лицей реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего и основного общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего и среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля;
- общеобразовательная программа основного общего и среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по экономике;
- дополнительные общеобразовательные программы спортивной направленности;
- присмотр и уход за детьми.

Обучение осуществляется в начальных классах по программе «Перспектива»; в основной и старшей школе – государственные программы соответствующих образовательных областей, программы углубленного изучения математики и информатики.

В 2019-2020 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения в 5-х – 9-х классах и в опережающем режиме в старшей школе (10-11 классы).

Для обеспечения перехода на новые стандарты и подготовки каждого участника учебно-воспитательного процесса к успешному введению стандартов был разработан комплекс мер:

- разработана и утверждена основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- разработана и утверждена модель внеурочной деятельности обучающихся первого, второго и третьего уровней образования;
- реализован план внутрилицейского повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС НОО, ООО и СОО, разработана программа действий методического сопровождения введения ФГОС в лицее.

В течение 2019-2020 учебного года повысили свою квалификацию на базе СПб АППО, ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДПО "СПбЦОКиИТ", АНО ДПО «Институт развития образования», АНО ДПО "Образовательный центр "Сфера успеха", ООО "Высшая школа делового администрирования" и в других образовательных организациях:

- по направлению «Управление качеством деятельности образовательной организации» 3 человека;
- по направлению «Внеурочная деятельность как элемент единого образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС» 1 человек;
- по направлению «Компетенции педагога в условиях введения Национальной системы учительского роста в цифровой экосистеме современной образовательной организации» 1 человек;
- по направлению «Противодействие и профилактика коррупции в образовании» 1 человек;
- по направлению «Стратегические подходы и управленческие технологии для реализации цифровой трансформации школ как ресурс нового качества образования» 1 человек;
- по направлению «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога» 3 человека;
- по направлению «Проектирование урока в контексте ФГОС» 2 человека;
- по направлению «Игровые технологии в профессиональном самоопределении школьников в условиях ФГОС» 3 человека;

- по направлению «Методика преподавания комплексных курсов "ОРКСЭ" и "ОДНКНР"» 3 человека;
- по направлениям преподаваемых предметов 3 человека;
- по направлению «Психологическое консультирование родителей, детей и подростков» 2 человека;
- по направлению «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС» 1 человек;
- по направлению «Наставничество как условие профессионального роста педагога» 2 человека;
- по направлению «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в основной и старшей школе» 2 человека;
- по направлению «Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования» 6 человек;
- по направлению «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 29 человек.

В соответствии с планом мероприятий по обеспечению введения ФГОС основного общего и среднего общего образования в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, лицей включен в состав базовых площадок по отработке введения ФГОС основного общего и среднего общего образования. С 26.05.2017 лицей присвоен статус региональной экспериментальной площадки по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования», в 2019-2020 учебном году по новым государственным образовательным стандартам в лицее обучались учащиеся всех классов.

## **2.2. Организация изучения иностранных языков**

В лицее изучается один иностранный язык – английский. Из шести учителей английского языка 1 человек имеет высшую квалификационную категорию, 3 – первую, 2 – молодые специалисты. Обучение английскому языку ведется на базовом уровне со второго класса в объеме 2 академических часов в неделю в начальной школе и 3 академических часов в неделю в основной и старшей школе. При наполняемости классов 25 человек и более при изучении английского языка класс делится на две группы. Кабинеты английского языка оснащены необходимым учебным оборудованием, позволяющим проводить аудирование на хорошем техническом уровне. Имеющаяся в лицее компьютерная техника, цифровые образовательные ресурсы и методическая литература позволяют готовить выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

С 2013-2014 учебного года в образовательную программу лицея введена внеурочная деятельность по иностранному языку. В начальной школе курс внеурочной деятельности «Занимательный английский», в 5-8 классах «Путешествуем с английским» с интересом посещают многие обучающиеся. Кроме того второй год в лицее функционирует детская разновозрастная театральная группа, которая успешно ставит мини-спектакли на английском языке в рамках внеурочной деятельности

В 2019-2020 учебном году в рамках оказания платных образовательных услуг в соответствии с запросами участников образовательных отношений впервые был опробован курс испанского языка для старшеклассников, который будет продолжен в 2020-2021 учебном году.

Русский язык как иностранный в лицее не изучается в связи с отсутствием детей-инофонов.

### **2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Образовательные технологии, предлагаемые к использованию на первом уровне образования:

- обучение в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- методики развития творческих способностей;
- проблемное обучение;
- проектные, исследовательские, творческие методы обучения;
- разноуровневое обучение;
- технология «Портфолио».

Образовательные технологии, предлагаемые на втором уровне образования:

- проблемное обучение;
- поисковые, исследовательские, творческие методы;
- обучение в сотрудничестве;
- дифференцированное обучение;
- программированное обучение (безмашинное и компьютерное);
- коммуникативные, интерактивные методы обучения;
- дискуссионные методы;
- дидактические игры;
- методика погружений, мастерских (М.П. Щетинин, А.А.Окунев);
- технология «Портфолио»

Образовательные технологии и формы обучения, предлагаемые в старших классах:

- методы самостоятельной работы;
- поисковые, исследовательские методы, проектные технологии;
- организационно-деятельностные, деловые игры;
- зачетно-семинарские формы занятий;
- модульное обучение;
- технология дистанционного обучения;
- технология критического мышления;
- кейс-технологии.

### **2.4. Основные направления воспитательной работы в 2019-2020 учебном году**

Цель воспитательной работы – создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки духовно-нравственного развития учащихся как компетентных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Воспитательная деятельность направлена на освоение социального опыта, формирование выбора направления профессиональной деятельности, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни и антикоррупционного сознания учащихся.

#### Основные направления воспитательной работы:

- Воспитание гуманистической и законопослушной личности;
- Воспитание гражданина и патриота;
- Воспитание нравственной, культурной и творческой личности;
- Воспитание семейных ценностей;

- Воспитание социально активной и ответственной личности, экологическое воспитание;
- Воспитание интеллектуальной и профессионально ориентированной личности;
- Воспитание здоровой и физически развитой личности;
- Профилактика асоциального и аддиктивного поведения, экстремизма и терроризма;
- Работа с родителями.

В воспитательной работе использовались такие *методы* как убеждение, беседа, разъяснение, личный пример, требование, поручение, вовлечение; *формы* – собрание, сбор, конкурс, смотр-конкурс, флэшмоб, выставка, экскурсия, театральная игра, музейный урок, кино-урок, соревнование, туристический слет, дискуссия, классный час, час общения, ролевая игра, интеллектуальная игра, театрализация, праздник, концерт, музыкальная перемена, фестиваль, коллективные творческие дела, Урок Мужества, устный журнал, линейка, конференция, встреча с интересным человеком, благотворительные и экологические акции,

Воспитательная работа строилась по следующим *видам деятельности*: интеллектуальная, познавательная, игровая, спортивная, творческая, досуговая, общественно-организаторская, волонтерская, исследовательская, экскурсионная, музейная, проектная, клубная.

Организация воспитательной работы в лицее осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и социализации и планами воспитательной работы на 2019-2020 учебный год. Воспитательная деятельность в лицее реализуется в процессе обучения, во внеклассной и во внеурочной деятельности и направлена на достижение поставленной цели – создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Программа воспитания и социализации направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры,
- формирование антикоррупционного сознания.

*Воспитание гуманистической и законопослушной личности.*

Основное содержание включает в себя: принятие обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; формирование правовой культуры и антикоррупционного мировоззрения.

Основные мероприятия по этому направлению:

- Дни правовой культуры,
- Единые дни детской дорожной безопасности,
- Обучающая игра «Знатоки ПДД»,

- Участие в районной акции ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП,
- Деловая антикоррупционная игра «Пропускной пункт»,
- Деловая антикоррупционная игра «Исключительные обстоятельства»,
- Деловая антикоррупционная игра «Создание президентской команды»,
- Уроки правовой грамотности,
- Круглый стол «Подарок или взятка?»»,
- Конкурсно-танцевальная программа, посвященная Дню толерантности,
- Круглый стол «Мы в ответе за свои поступки» (совместно с МО Московская застава),
- Акция «Засветись! Носи световозвращатель!»
- Участие в муниципальном туре игры «Юный пешеход – друг дорог»,
- Интерактивные занятия «Дружный класс»,
- Игры, психологические тренинги на самопознание, саморазвитие, взаимовыручку, сплочение коллектива,
- Круглый стол «Можем ли мы противостоять коррупции?»
- Конкурс рисунков и плакатов «Нет коррупции», посвященный Международному дню борьбы с коррупцией,
- Интерактивное занятие «Человек имеет право, но при этом обязан...», посвященное Дню Конституции, в Музее политической истории,
- Дни финансовой грамотности,
- Дни толерантности,
- Конкурс «Мы все разные, но мы вместе».

#### *Воспитание гражданина и патриота.*

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности).

Основные мероприятия по этому направлению:

- Литературно-музыкальная композиция «Непобеждённый Ленинград»,
- Конкурс чтецов «Память о Блокаде»,
- Участие в районной акции РДШ «Свеча памяти»,
- Участие в проекте «Дорога памяти», посвященном Дню неизвестного солдата,
- Круглый стол «Что значит быть патриотом?», посвященный Дню героев Отечества, совместно с курсантами МВАА,
- Тематическая встреча «На страже Отчизны», посв. Дню ракетных войск и артиллерии,
- Первенство лица по разборке – сборке автомата Калашникова, посв. 100-летию М.Т. Калашникова (совместно с МО Московская застава),
- Стрелковый конкурс «Снайпер» (совместно с МО Московская застава),
- Всероссийский открытый урок «Я помню!»,
- Муниципальная военно-патриотическая игра «Блокадный Ленинград»,
- Акции Памяти,
- Тематические мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню героев Отечества, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», Дню защитника Отечества, Дню Победы),
- Лицейская «Зарница»,
- День лицеиста,
- Экскурсии по местам боевой славы.

### *Воспитание нравственной, культурной и творческой личности.*

Основное содержание включает в себя: формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования (развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации, развитие творческих способностей); формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства (формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; развитие потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

### *Воспитание семейных ценностей.*

Основное содержание включает в себя: формирование уважительного отношения к семейным ценностям, партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

Основные мероприятия по этим направлениям:

- Конкурсно-игровая программа, посв. Дню всех влюблённых,
- Театральный урок в Мариинском театре,
- Выставка творческих работ «Дарит осень чудеса»,
- Школьный этап конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»,
- Конкурс «Минута славы»,
- Конкурс «Супермама»,
- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества,
- Всероссийская неделя детской и юношеской книги,
- Библиотечные уроки,
- Выставка творческих работ «Рукавицы Деда Мороза»,
- Конкурс новогоднего оформления классов,
- Праздники «Новогодняя сказка»,
- Конкурсно-танцевальная программа «Привет, 2020!»,
- Новогодний праздник «Новогоднее путешествие»,
- День русского языка,
- Экскурсии в музеи и на выставки,
- Конкурсы рисунков.

### *Воспитание социально активной и ответственной личности, экологическое воспитание.*

Основное содержание включает в себя: включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации (приобщение обучающихся к общественной деятельности, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных объединениях, в ученическом самоуправлении, участие обучающихся в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города; социальная самоидентификация обучающихся в процессе участия в личностно значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение опыта конструктивного социального поведения, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у обучающихся

личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством); формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе (формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения);

Основные мероприятия по этому направлению:

- участие в мероприятиях РДШ,
- участие в городской экологической образовательной игре «Эколята открывают тайны городской природы»,
- экологическая акция в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения,
- акция «Колокольчик мира», посв. Всемирному Дню мира,
- Волонтерская акция «Спасём дерево» (сбор макулатуры),
- День дублёра, посвящённый Дню учителя,
- Волонтерская акция «Чистый город»,
- участие в районной игре «Экомир»,
- акция «Добрые крышечки»,
- благотворительная акция "Школа милосердия" (изготовление новогодних игрушек),
- акция «Неделя добрых дел»- благотворительная акция «Добрая школа»,
- тематические классные часы.

*Воспитание интеллектуальной и профессионально ориентированной личности.*

Основное содержание включает в себя: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии (развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями); информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

Основные мероприятия по этому направлению:

- Фестиваль профессий,
- День карьеры,
- предметные недели и олимпиады;
- участие в районных и городских олимпиадах, интеллектуальных конкурсах,
- участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант – 2019»,

- посещение V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»,
- участие в Ярмарке профессий «PROвыбор: маяки профессий» Московского района,
- участие в районной профориентационной конференции «Профессия будущего»,
- экскурсии на предприятия, в учреждения высшего и среднего профессионального образования;
- посещение Дней открытых дверей;
- профориентационные игры;
- участие в городском интеллектуальном турнире «ПрофитКвиз»,
- тематические встречи «Мир профессий. Интересные люди»,
- участие в Фестивале «Вызов Политеха»,
- участие в городском конкурсе по решению головоломок «Выход есть!»,

#### *Воспитание здоровой и физически развитой личности.*

Основное содержание включает в себя: формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни (осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания.

Основные мероприятия по этому направлению:

- участие в районных, городских и муниципальных соревнованиях и мероприятиях;
- школьный этап «Президентских спортивных игр»;
- спортивные праздники;
- Спартакиада лицей;
- Дни здоровья.
- Популяризация и участие в тестировании Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### *Профилактика асоциального и аддиктивного поведения.*

Основное содержание включает в себя: формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями; профилактику употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактику инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни; формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода – наркозависимость, алкоголизм, игромания, табакокурение, интернет-зависимость и др., как факторам ограничивающим свободу личности.

Основные мероприятия по этому направлению:

- декада здорового образа жизни;
- конкурс плакатов на профилактическую тематику;
- акции «Спорт против наркотиков», «Мы за ЗОЖ» и другие;
- неделя безопасности;
- неделя безопасного интернета;
- профилактические беседы,
- радиопередача «Мы помним!»;
- практическое занятие «Безопасность при угрозе террористических актов» (по программе МО Московская застава»);
- профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления»,
- интерактивное занятие по программе МО Московская застава по профилактике терроризма,

- психологический практикум «Что я знаю о себе? Мои социальные роли»,
- участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности,
- интерактивные занятия «Профилактика социальных рисков»,
- социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ,
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет,
- профилактическая беседа с сотрудниками Прокуратуры Московского района «Административная и уголовная ответственность подростков»,
- психологический практикум «Конфликты, причины, стратегия поведения в конфликте»,
- тестирование на знание вопросов защиты персональных данных
- видеогазета «Международный день отказа от курения»,
- конкурс видеороликов и презентаций, направленных на ЗОЖ и профилактику употребления табака, посв. Международному дню отказа от курения,
- конкурс плакатов и рисунков "Курить не модно!", посв. Международному дню отказа от курения,
- тестирование и занятия по знанию законодательства по проведению публичных мероприятий,
- Единый информационный день «Безопасность в Глобальной сети»,
- Единый информационный день «Международный день детского телефона доверия».

### Проект активного отдыха «Время детства»

№ п/п	Наименование выезда	Сроки	класс	Ответственные
1.	Творческо-туристский выезд в ДОЛ «Пионер»	13-14.09	11а класс	Носырева С.В., Афанасьев М.А.
2.	Творческо-туристский выезд в ДОЛ «Пионер»	21-22.09	7б, 7в классы	Вербовая В.М., Ляпустина О.Ю.
3.	Экскурсионная поездка по маршруту «Москва-Калуга-Козельск-Тула-Москва» в рамках подпроекта «Засечная Черта» национального проекта «Культура»	17-22.10	Сводная группа	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В.
4.	Творческо-туристский выезд в ДОЛ «Пионер»	18-19.10	6в класс	Валиева Л.Ю., Вышинский А.В.
5.	Творческо-туристский выезд в ДОЛ «Пионер»	15-16.12	3а класс	Маркова О.А., Андрющенко И.Г.
6.	Творческо-туристский выезд в ДОЛ «Пионер»	20-21.12	8а класс	Павлова Т.Н., Вышинский А.В.
7.	Творческо-туристский выезд в ДОЛ «Пионер»	25-27.12	9а класс	Скарднева Т.Б., Харитонов А.С.
8.	Творческо-туристский выезд в ДОЛ «Пионер»	26-27.12	7б класс	Ляпустина О.Ю., Петрова С.Г.
9.	Творческо-туристский выезд в ДОЛ «Пионер»	26-27.12	10а класс	Серкин С.И., Петрова С.Г.
10.	Творческо-туристский выезд в ДОЛ «Пионер»	27-28.12	11а класс	Носырева С.В., Латышев Н.Н.

## 2.5. Внеурочная деятельность

Лицей является одной из региональных пилотных площадок по опережающему введению ФГОС основного общего и среднего общего образования, поэтому в учебный план 5-

10-х классов включена внеурочная деятельность учащихся как неотъемлемая часть основной образовательной программы.

Вся организация внеурочной деятельности осуществлялась на основании Положения о внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся включена в расписание, ее объем составляет до 10 учебных часов в неделю на каждый класс.

Содержание программ внеурочной деятельности определяется таким образом, чтобы они вместе с программами по обязательным предметам обеспечивали выполнение основной образовательной программы лица.

Важно заинтересовать ребёнка внеурочной деятельностью, чтобы лицей стал для него полноценным пространством воспитания и образования.

Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется «штучная выделка» настроенных на успех романтиков, будущих специалистов в различных областях спорта, искусства, науки, техники.

Важно иметь в виду, что внеурочная деятельность — это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми, а также «лаборатория проб» для учащихся, помогающая им самоопределиваться и самореализоваться.

Главное при этом — осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Выбор курсов внеурочной деятельности из реестра лица осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на заявительной основе в течение конца предыдущего и первой недели нового учебного года. Реестр курсов ежегодно обновляется с учетом запросов участников образовательных отношений: учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров лица, пожеланий и рекомендаций службы педагогического сопровождения. Администрация лица, классные руководители и учителя-предметники информируют участников образовательных отношений о наличии и содержании курсов внеурочной деятельности, знакомят с программами курсов ВУД на уроках, классных часах, родительских собраниях, в процессе индивидуального консультирования. Информация и аннотации рабочих программ также размещаются на информационном стенде лица и на его официальном сайте.

Администрация лица, социальный педагог, психолог и классные руководители в соответствии с Положением о внеурочной деятельности проводят мониторинги выбора, посещаемости, результативности внеурочной деятельности учащихся.

Программы внеурочной деятельности структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Учителями лица были разработаны и успешно реализуются на практике следующие программы внеурочной деятельности:

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Реализуемая программа</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Школьный спортивный клуб
	Общая физическая подготовка
	Фитнес
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Решение логических задач

	Занимательная информатика
	Занимательная математика
	Решение текстовых задач с физическим содержанием
	Наглядная геометрия
	Олимпиадная математика
	Элементы прикладной математики
	Избранные вопросы математики
	Алгоритмика
	За страницами школьного учебника. Русский язык
	За страницами учебника математики
	Физические почемушки
	Кладовые Горного института
	Эта сложная наука физика
	Программирование на языке Pascal
	Программирование. Кумир
	Олимпиадная информатика
	Химическая лаборатория
	Математика для каждого
	Английская литература
	Степень роста (физика)
	Химия и биология в повседневной жизни
<b>Общекультурное</b>	Волшебная палитра
	Занимательный английский
	Умелые ручки
	Английский для эрудитов и покорителей олимпиад
	Английский клуб
	Основы графических построений
	Театр на английском языке
	Хоровая студия
	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся
	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста
<b>Духовно-нравственное</b>	Любимый город
	Знатоки истории
	Практикум по обществознанию
	Легенды и мифы старого города
	Музейная педагогика
<b>Социальное</b>	Смысловое чтение
	Финансовая грамотность
	Психологическая азбука
	Азбука финансовой грамотности
	Решение экономических задач
	Пресс-центр
	Школа актива
	Вожатский отряд
	Клуб волонтеров

Традиционно в учебном плане лица реализуется курс внеурочной деятельности «Модуль классного руководителя», который позволяет органично соединить все направления внеурочной деятельности каждого класса в единое целое.

Результаты внеурочной деятельности учащихся отражаются в Портфолио индивидуальных достижений.

Внеурочная деятельность позволяет дифференцированно работать со всеми категориями обучающихся, обеспечивая выполнение социального заказа.

Внеурочная деятельность учащихся 5-х–10-х классов органично встроена в инновационную образовательную программу «Интеллект+», с которой лицей победил в 2015 году в конкурсе инновационных продуктов в рамках ПНП «Образование».

Спортивно-оздоровительное направление в лицее реализуется через работу отделения дополнительного образования детей спортивной и социально-педагогической направленности, которое открыто в лицее с 01.01.2016. Тренеры ОДОД ведут занятия секций «Мини-футбол», «Волейбол», «Пионербол», «Каратэ», «Спортивные бальные танцы», «Баскетбол», работает секция «Зарница» военно-патриотической направленности, а с 2018-2019 учебного года в рамках ОДОД функционируют лицейский пресс-центр «373 devices» и ученическое объединение «Лидеры нового поколения». Для успешного функционирования ОДОД спортивной направленности в лицее созданы все условия: оборудованные спортивные залы в каждом здании лицея, уличные спортивные площадки с секторами «Мини-футбол», «Стритбол», «Гимнастический сектор», современный спортивный инвентарь.

## **2.6. Дополнительное образование - научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Дополнительное образование в лицее было представлено научными обществами, творческими объединениями, кружками, секциями и организовано по следующим направлениям:

<b>Направление</b>	<b>Программа</b>	<b>% охвата детей</b>
Научно-техническое	«Алгоритмика»	18%
	«Практикум по решению математических задач повышенной трудности»	10%
Спортивно-оздоровительное	Секции ОДОД: волейбол мини-футбол спортивные бальные танцы каратэ баскетбол	41%
Художественно-эстетическое	«Смысловое чтение»	16%
	«Книжкины друзья»	7%
Гражданско-патриотическое	«Лицейский пресс-центр»	9%
	«Лидер»	5%
	«Зарница»	6%
Эколого-биологическое	«Дом, в котором мы живем: человек и окружающая среда»	8%
Интеллектуальное	Клуб интеллектуальной игры	11%
Профориентационное	Клуб «Встреча с профессией»	27%

### **Взаимодействие с другими учреждениями дополнительного образования Московского района и Санкт-Петербурга**

Направление	Программа	% охвата детей
Спортивно-оздоровительное	Бассейн «Волна»	11%
	Бассейны города	12%
	Спортивные секции города	10%
	ДЮСШР	8%
Художественно - эстетическое	Музыкальные школы Санкт-Петербурга	7%
	Художественные школы города	3%
	Центральная районная библиотека им. К.Г. Паустовского	15%
	Библиотека экономических знаний	6%
	ДД(Ю)Т	11%
Научное	ЦДЮТТ	13%
	Студенческий клуб СПб ГУАП	9%

## 2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащихся в лицее осуществляет *социально-педагогическая служба*, в состав которой входят: социальный педагог, два педагога-психолога, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, логопед ГБУ ДО ЦППМСП, врач и медицинская сестра ГУЗ «Поликлиника № 35».

*Социально-педагогической службой* велась работа по изучению и выявлению социально-педагогических, психологических и правовых проблем ребёнка и его семьи. Совместно с классными руководителями и привлечёнными специалистами комплексно решались проблемы первичной профилактики правонарушений, безнадзорности и наркомании. Всего было проведено свыше 60 мероприятий.

Коррекционная работа педагогов-психологов (индивидуальная и групповая) осуществлялась по запросу родителей (законных представителей), учителей-предметников, классных руководителей. В период режима повышенной готовности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) педагоги-психологи и социальный педагог проводили дистанционное консультирование в онлайн-режиме и посредством электронной связи, мессенджеров.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- освоение приемов развития внимания, памяти,
- коррекция эмоционального состояния (страхи, агрессивность),
- работа со стрессовыми состояниями (ситуация в семье, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, неуверенность в поступлении в ВУЗы и СУЗы в связи с дистанционным обучением и др.),
- работа с аутоагрессией,
- трудности в общении со сверстниками или с взрослыми.

*Логопедическая служба* лицея с 2017-2018 учебного года передана специалистам ГБУ ДО ЦППМСП, что позволяет своевременно выявить детей с проблемами речевого развития, предупредить возникновение у них вторичных нарушений, а также проводить коррекционную работу с учащимися, имеющими речевые нарушения, дефицит школьно-значимых функций, снижение уровня познавательной деятельности и другие проблемы развития. Логопедическая работа осуществляется с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей на первом уровне обучения, с учетом динамики состояния здоровья на основе работоспособности и заболеваемости учащихся.

## 2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Проблема оценки качества образования имеет важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации лицея для определения стратегии развития образовательной организации, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей (законных представителей) учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых лицеем образовательных услуг и уровень достижений своих детей в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования в лицее ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

*Внутренняя система* оценки позволяет оценить качество результатов освоения основной образовательной программы, качество реализации образовательной деятельности, качество условий для реализации образовательной деятельности, качество управления и удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования. Она также предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией и методистом лицея, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях лицейских методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя. Для молодых специалистов составляется индивидуальный план адаптации, выделяется наставник из числа опытных педагогов лицея, составляется план повышения квалификации.

В качестве объекта оценки результатов освоения основной образовательной программы выступают предметные результаты освоения основной образовательной программы с учетом результатов ГИА, ВПР, метапредметные результаты, личностные результаты, динамика состояния здоровья учащихся, достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня, а также удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

В качестве оценки качества реализации образовательной деятельности рассматривается комплексность реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности, а также деятельности классных руководителей, работа ОДОД, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования.

При оценке качества условий для реализации образовательной деятельности рассматриваются такие условия, как кадровый состав (укомплектованность лицея педагогическими, руководящими и иными работниками, соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников лицея требованиям трудового законодательства и характеру выполняемой работы, непрерывность профессионального развития педагогических работников организации), финансовые условия (достаточность для соответствия требованиям ФГОС, для реализации основной образовательной программы в полном объеме, наличие четкой структуры расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы, и механизмов ее формирования), материально-технические условия (соответствие санитарным нормам и правилам, другим требованиям законодательства, доступность образовательной среды для учащихся с ОВЗ и инвалидов), психолого-педагогические условия (преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении общего образования по уровням, учет специфики возрастного психофизического развития учащихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый, система формирования и развития психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогических и административных работников, родительской общественности, необходимость и достаточность существующих направлений, форм и уровней психолого-

педагогического сопровождения участников образовательных отношений), информационно-методические условия (укомплектованность оборудованием и программами для организации информационно-методической поддержки, использование современных процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации, наличие достаточного количества оборудования и программ для мониторинга и фиксации хода и результатов образовательной деятельности, проведения мониторинга здоровья учащихся, организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, наличие информационной поддержки деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы).

*Внешняя система* оценки качества образования предполагает участие в мониторингах, проводимых информационно-методическим центром Московского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, региональным центром оценки качества образования, комитетом по образованию Санкт-Петербурга, проведение работ в системе «Статград» и НИКО, тестирование с использованием системы «Знак», проведение всероссийских проверочных работ в которых лицей всегда принимает участие. К внешней системе оценки качества образования необходимо также отнести общественно-профессиональную экспертизу образовательного процесса, которую систематически проводит лицей в виде Дней открытых дверей для родителей и социальных партнеров лицея, проведения семинаров и конференций, в рамках которых организуются открытые уроки для всех заинтересованных лиц.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического коллектива лицея, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- метапредметный мониторинг качества знаний учащихся начальной школы и 5-8 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся в процессе проведения районной лицейской научно-практической конференции «Интеллект+» и защиты индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9а и 9б классов в мае 2019 года;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий;
- мониторинг посещаемости занятий внеурочной деятельностью;

- мониторинг посещаемости кружков и секций в лицее и в учреждениях дополнительного образования детей;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг внедрения ФГОС;
- мониторинг инновационной деятельности лицея;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых лицеем.

Для мониторинга качества знаний обучающихся в лицее успешно используется общероссийская *система внешнего мониторинга «Статград»* по большинству предметов учебного плана, позволяющая объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Режим работы в 2019-2020 учебном году.**

Режим функционирования в 2019-2020 учебном году был установлен в соответствии с Уставом лицея, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, учебным планом лицея, годовым календарным учебным графиком.

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Образовательное учреждение находится в трех зданиях.

В здании по адресу Киевская ул., 3 расположено отделение дошкольного образования, в котором функционируют 6 групп, возраст дошкольников – от 3 до 7 лет.

Развивающая предметная среда дошкольного отделения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Группы Отделения дошкольного образования имеют отдельные групповые помещения, раздевальную, умывальную и спальные комнаты, буфетную.

В раздевальной комнате размещены индивидуальные шкафчики для личных вещей воспитанников, сушильные шкафы, скамейки для переодевания.

Все группы оборудованы современной мебелью, интерактивным оборудованием, музыкальными центрами.

Групповые комнаты состоят из нескольких зон:

- игровая
- познавательная
- обеденная.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного развития детей через разные виды деятельности:

- игровую
- двигательную
- изобразительную
- театрализованную
- конструкторскую
- познавательную и т. д.

Помещения оснащены разнообразными материалами для развивающих игр и занятий.

Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. В группах имеются ионизаторы, которые дезинфицируют и обеззараживают воздух. Спальни укомплектованы комфортными кроватками, постельными принадлежностями. Туалетные комнаты разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. Буфетные оборудованы посудомоечными машинами, инвентарем из нержавеющей стали и посудой.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса, отвечают:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам безопасности;
- требованиям к средствам обучения детей дошкольного возраста;
- требованиям ФГОС дошкольного образования к организации развивающей предметно-пространственной среды.

Кабинеты:

- Кабинет руководителя Отделения дошкольного образования;
- Кабинет заведующего хозяйственной частью;

- Методический кабинет;
- Медицинский блок: кабинет врача, процедурный, изолятор.

Залы, оборудованные для занятий с детьми:

- Физкультурный зал

Зал предназначен для проведения утренней гимнастики, адаптационной гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников, досуга, для укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни.

- Музыкальный зал

Большой и светлый музыкальный зал предназначен для проведения праздников, досуга, музыкальных занятий, индивидуальной работы, релаксации, развития музыкальных способностей и эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Объекты для практических занятий:

- Мини-лаборатории,
- Центр «Интерактивная песочница»,
- Центр творчества,
- Центр конструирования.

Мини-библиотеки:

- Методический кабинет - методическая литература, электронные образовательные ресурсы,
- Групповые – уголки детской литературы.

Средства обучения и воспитания

- Мультимедийное оборудование – 1 (музыкальный зал);
- Интерактивная доска – 6 (группы);
- Ноутбук – 8 (все группы, музыкальный зал, физкультурный зал).

Данные средства обеспечивают доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Технические средства и оргтехника

Во все группах имеется автоматизированное рабочее место педагога

- МФУ – 10 (кабинеты, группы),
- Принтер цветной – 1 (методический кабинет),
- Видеокамера, фотоаппарат – 1 (методический кабинет),
- Аудиотехника – 7 (группы, залы),
- Ламинатор – 2 (методический кабинет),
- Брошюратор -1 .

Средства для реализации образовательной деятельности:

- Канцелярские товары для занятий разными видами деятельности (бумага для творчества, краски акварельные, гуашь, кисточки, карандаши цветные и простые, пластилин, клей-карандаш, ножницы детские) – в соответствии с потребностями, возрастом детей, требованиями безопасности;
- Игры, игрушки, пособия для детей, предназначенные для групповых помещений и прогулок – в соответствии с возрастом воспитанников, видами деятельности, образовательными областями, требованиями безопасности;
- Мебель детская – в соответствии с потребностями, возрастом детей, требованиями к условиям реализации Программы, требованиями СанПиНа
- Электронные образовательные ресурсы;

– Объекты спорта и спортивное оборудование:

*Физкультурный зал:*

- детский игровой набор «Весёлые старты»
- лабиринт спортивный пятисекционный
- скамейки для ходьбы
- шведская стенка
- батут спортивный
- степы
- разнообразное спортивное оборудование - спортивные мячи, скакалки, дорожки движений, змейка-шагайка, гимнастические палки, канаты, дуги, мячи-фитболы и т.д.

*Спортивная площадка:*

- спортивно-игровой комплекс,
- кольца для баскетбола, с
- етка для волейбола.

Охрана здоровья:

– Медицинский блок:

- Кабинет врача,
- Процедурный кабинет,
- Изолятор с отдельным выходом.

Медицинское оборудование:

- Бактерицидные лампы –1,
- Градусники электронные – 2 (кабинет врача),
- Тонометр детский – 1 (кабинет врача),
- Тонометры взрослый – 1 (кабинет врача),
- Весы электронные – 1 (кабинет врача),
- Ростомер – 1 (кабинет врача),
- Кушетка – 1 (кабинет),
- Медицинский шкаф для хранения лекарств – 1 (процедурный кабинет),
- Процедурный столик – 1 (процедурный кабинет),
- Холодильник медицинский – 1 (процедурный кабинет).

Здание по адресу Московский проспект, д. 9 занимает начальная школа лицея, оно было построено в 1937 году, общая площадь 4313.7 м<sup>2</sup>, площадь учебно-лабораторных помещений 1605 м<sup>2</sup>. В нем оборудованы учебные кабинеты для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Здание лицея по адресу Московский проспект, д. 112, где помещается основная и старшая школа лицея, было построено в 1937 году, общая площадь 3959.5 м<sup>2</sup>, площадь учебно-лабораторных помещений 1482 м<sup>2</sup>. Учебно-материальная база лицея способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды.

В зданиях кроме общеучебных кабинетов имеются кабинеты музыки, ИЗО, информатики, английского языка, спортивный и актовый залы, библиотеки, столовая и буфет, медицинский и процедурный кабинеты.

В связи с тем, что в апреле 2020 года был объявлен режим повышенной готовности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, при подготовке к новому учебному году для осуществления образовательной деятельности в очном режиме администрация лицея приобрела специальное оборудование (бесконтактные термометры и дозаторы антисептиков, рециркуляторы и бактерицидные лампы, средства индивидуальной защиты для участников образовательного процесса), а также спланировала учебный процесс с

соблюдением максимального разобщения потоков обучающихся и воспитанников и минимизации общения различных классов и групп между собой.

### 3.3. IT- инфраструктура

Лицей оснащен компьютерами для административной деятельности и учебной деятельности.

Для реализации образовательных программ в лицее оборудованы 2 стационарных компьютерных класса и 5 мобильных компьютерных классов.

#### Компьютеры, применяемые в учебном процессе

Вид компьютерных классов (стационарный, мобильный); количество компьютеров	Тип компьютеров	Локальная сеть, выход в Интернет, фильтры	Кол-во компьютеров
Компьютерный класс № 1 (физика)	мобильные	Да	15
Компьютерный класс № 2 (информатика)	стационарные	Да	14
Компьютерный класс № 2 (информатика)	стационарные	Да	14
Компьютерный класс № 4 (история)	мобильные	Да	15
Компьютерный класс № 5(нач. школа)	мобильный	Да	16
Компьютерный класс № 6 (нач. школа)	мобильный	Да	16
Компьютерный класс № 7 (нач. школа)	мобильные	Да	15

#### Дополнительное оборудование кабинетов информатики:

1.	Мультимедийный проектор и экран	1
2.	Графический планшет Sympodium	1
3.	Система конференц-связи Sony	1
4.	Цифровая лаборатория по робототехнике	1
5.	Конструктор по началам прикладной информатики	1
6.	Графическая студия - ПК Macintosh, графический планшет	2
7.	МинитипографияRicon	1
8.	Ламинатор	1
9.	Брошюратор	1

В административной деятельности применяются стационарные компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в сеть Интернет.

Проведено лабораторно-экспериментальное исследование на соответствие компьютерных классов санитарно-гигиеническим требованиям. Заключение положительное.

Все компьютеры в обоих зданиях объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет через выделенную оптико-волоконную линию.

Все учебные кабинеты лицея на начало учебного года оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, интерактивными планшетами интерактивными досками SmartBoard, проекторами, плазменной панелью с интерактивной насадкой, документ-камерами, системой интерактивного голосования и опроса. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены цифровыми лабораториями. Все 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Для расширения информационно-образовательной среды ОУ компьютерами, имеющими выход в Интернет, оборудованы дополнительные рабочие места: конференц-зал – 1 компьютер,

экран, проектор, плазменная панель, акустическая система - для проведения лекционных и внеклассных мероприятий.

Для организации доступа обучающихся и учителей, сотрудников и родителей к медиаресурсам в обоих зданиях в помещении библиотек работает медиатека, оборудованная стационарными компьютерами с доступом в сеть Интернет, МФУ. Каталог медиаресурсов насчитывает более 500 наименований.

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом**

Для проведения занятий в учебных корпусах лицея оборудованы 2 спортивных зала и 2 стадиона.

#### **Здание №1 (Московский проспект, 112, основная и старшая школа)**

Спортивный зал: 263,9 м<sup>2</sup>.

Спортивное оборудование: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, спортивный комплекс с кольцами, канатом, баскетбольная стойка, скамейка гимнастическая, мат гимнастический, палка гимнастическая, палка гимнастическая короткая, скакалки, мяч набивной большой и малый, кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маты.

Школьный стадион: оборудованная комплексная площадка с искусственным покрытием, поле для мини-футбола, стритбол, гимнастический городок: оборудованная комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием, разноуровневная перекладина, брусья гимнастические, скамья для пресса (горизонтальная и наклонная).

#### **Здание №2 (Московский проспект, 96, начальная школа)**

Спортивный зал: 252,8 м<sup>2</sup>.

Спортивное оборудование: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, спортивный комплекс с кольцами, канатом; баскетбольная стойка, скамейка гимнастическая, мат гимнастический, палка гимнастическая, палка гимнастическая короткая, скакалки, мяч набивной большой, малый, кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маты.

Школьный стадион: оборудованная комплексная площадка с искусственным покрытием, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, гимнастический городок: оборудованная комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием, разноуровневная перекладина, брусья гимнастические, скамья для пресса (горизонтальная и наклонная).

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В лицее созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, в обоих зданиях имеется:

- актовый зал;
- оборудованные кабинеты;
- библиотека и медиатека.

Книжный фонд библиотеки составляет 10663 экземпляра. Фонд учебной литературы - 20287 экземпляров, научно-педагогической и методической литературы – 3800 экземпляров. В целях оказания качественной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса имеется кабинет воспитательной службы, оборудованный аудио- и видеотехникой, методическими материалами, диагностическими и развивающими программами, методиками.

### **3.6 Организация питания, медицинского обслуживания**

Питание в ГБОУ лицей № 373 организовано на основании:

1. Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года, утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 №18-73-р;

2. Закона Санкт-Петербурга № 32-13 от 24.02.2009 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;

3. Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» от 09.11.2011 №728-132;

4. Закон Санкт-Петербурга №569-95 от 24.09.2008 « О социальном питании в Санкт-Петербурге»;

5. Постановления Правительства Санкт-Петербурга №873 от 23.07.2009 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О социальном питании в Санкт-Петербурге»;

6. Постановления Правительства Санкт-Петербурга № 247 от 05.03.2015 «О мерах по реализации главы 18»Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях «Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

7. Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №1479-р от 03.04.2015 «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 №247»;

8. Постановления Правительства Санкт-Петербурга № 1106 от 08.12.2016 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений на 2017 год»;

9. Положения об организации питания в ГБОУ лицей №373.

Организация питания учащихся лицей осуществляется по договору с АО «КСП «ЮНОСТЬ» (контактный телефон 378-78-23).

Администрация лицей выделяет в каждом здании столовую для организации питания учащихся в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил. Предприятие общественного питания осуществляет доставку продуктов (завтраки, обеды) и реализует через раздачу или буфет для учащихся и сотрудников. Учащиеся лицей питаются по классам согласно графику посещения столовой.

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья учащихся льготных категорий их питание обеспечивается за счет средств из бюджета города Санкт-Петербурга.

*Льготное питание* предоставляется следующим категориям:

1. льготное питание, включающее завтрак и обед, с компенсацией 100 процентов стоимости за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, предоставляется следующим категориям:

- школьникам, проживающим в многодетных семьях,
- школьникам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
- школьникам, являющимся инвалидами,
- школьникам, проживающим в семьях, среднедушевой доход которых за предшествующий квартал ниже величины прожиточного минимума в Санкт-Петербурге.

2. льготное питание, включающее завтрак и обед для школьников 1-4 классов и обед для школьников 5-11 классов, с компенсацией 70 процентов стоимости за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, предоставляется следующим категориям:

- учащимся, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере,
- учащимся, имеющим хронические заболевания по медицинским документам.

3. льготное питание, включающее завтрак, с компенсацией 70 процентов стоимости за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, предоставляется всем школьникам 1-4 классов.

Для получения бесплатного питания в лицее родителям учащихся необходимо представить документы:

1. Заявление родителя или законного представителя (для учащихся всех категорий)
2. Удостоверение многодетной семьи, форма 9 (школьникам, проживающим в многодетных семьях)
3. Опекунское удостоверение, распоряжение о назначении опеки (школьникам, являющимся детьми-сиротами)

4. Справка из медицинского учреждения (школьникам, являющимся инвалидами и страдающим хроническими заболеваниями)

5. Справка из противотуберкулезного диспансера (школьникам, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере)

*Стоимость питания, предоставляемого на льготной основе:*

с 01 января 2020 года составляет:

- завтрак 61 руб. 00 коп. в день,
- обед 106 руб. 00 коп. в день,
- комплексный обед 167 руб. 00 коп. в день.

Учащиеся, не имеющие льгот, могут приобрести питание за полную стоимость.

*Ответственные за организацию питания.*

Ответственные за организацию питания в лицее с 01.09.2018 – Строгонова Е.В., каб. 310 (Московский проспект, дом 112), Демченко В.А. (Московский пр., 96).

Документы на бесплатное питание принимает социальный педагог лицея по вторникам – с 9 до 18-00 часов Московский пр., 112, каб 310). Контактный телефон 417-56-54.

Горячим питанием в лицее обеспечены все желающие учащиеся. Особое внимание в лицее уделяется питанию детей из малообеспеченных семей и учащихся льготных категорий. Все эти учащиеся обеспечены бесплатным горячим питанием.

Учащиеся льготных категорий	Количество учащихся на начало учебного года			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Дети-инвалиды	4	5	6	7
Дети из многодетных семей	45	78	78	133
Дети из малообеспеченных семей	9	13	12	5
Дети, состоящие на учёте в ПТД	0	0	0	-
Дети из опекунских семей	1	0	0	6

Все желающие учащиеся начальной школы обеспечены горячими завтраками по софинансированию с компенсацией 70 процентов стоимости за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

Все желающие учащиеся 1-11 классов ежедневно могут заказывать платные обеды стоимостью 85, 100 или 120 рублей; все желающие учащиеся 5-11 классов ежедневно могут заказывать платные завтраки стоимостью 50 рублей или 70 рублей.

С 2015 года в лицее (Московский проспект, дом 112) введена безналичная система оплаты учащимися буфетной продукции и горячего питания, в вестибюле лицея установлен платёжный терминал, столовая обеспечена соответствующим оборудованием, а дети – именными пластиковыми картами.

Контроль за качеством и организацией процесса приема пищи производит администрация лицея, ответственный по питанию, врач лицея, органы Роспотребнадзора, Управление социального питания. В лицее соблюдается питьевой режим учащихся (учащиеся 1-11 классов – пурифайеры и одноразовые стаканчики, воспитанники отделения дошкольного образования – кипяченая вода со сроком хранения до трех часов и фаянсовая посуда) .

*Медицинское обслуживание.* Лицей №373 в зданиях начальной, основной и старшей школы и отделения дошкольного образования оборудован медицинскими кабинетами, состоящими из двух смежных помещений – приемная и процедурная, а в здании ОДО имеется

еще и изолятор. В кабинетах имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, два аптекарских шкафа, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с подводкой горячей и холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинеты оснащены таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, носилками, шприцами, диагностическим комплексом «Здоровый школьник», включающий весы, ростомер, динамометр, калипери другими необходимыми медицинскими инструментами. В кабинетах имеется УФО-облучатель, термоконтeйнер для переноса вакцины, набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета.

*Диспансеризация* обучающихся проводится на базе детской поликлиники № 35.

В лицее в настоящее время работает 1 врач и 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой № 353 Московского района Санкт-Петербурга.

Медицинский кабинет (Московский проспект, 112) работает по понедельникам с 9-00 до 16-00, по четвергам – с 12-00 до 16-00, а также в дни проведения массовых профилактических мероприятий. Медицинский кабинет (Московский проспект, 96) работает по средам с 9-00 до 16-00, а также в дни проведения массовых профилактических мероприятий, медицинский кабинет в здании на Киевской ул., 3 работает по вторникам с 9-00 до 16-00.

### **3.7. Организация летнего отдыха детей**

Лицей №373 предлагает бесплатные путевки учащимся льготных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые семьи) в оздоровительных лагерях Ленинградской области на период летних и сезонных каникул. Необходимые документы для получения путевок оформляются в районном многофункциональном центре по адресу ул. Благодатная, дом 41.

Также администрация лицея предоставляет всем родителям информацию об организации летнего отдыха детей в городских летних лагерях на базе школ Московского района.

### **3.8. Обеспечение безопасности**

Лицей №373 укомплектован системой тревожной сигнализации «кнопка вызова», системой охранной сигнализации и системой автоматической пожарной сигнализации, которые помогают обеспечить сохранность жизни и здоровья обучающихся ОУ. В дневное время с 8.00 до 19.00 пропускной режим в здание лицея обеспечивается сотрудником службы безопасности ООО «Кредо». Безопасность в ночное время обеспечивают специалисты этого же охранного предприятия. Вход в здания лицея школьников и сотрудников осуществляется через турникеты по индивидуальным электронным картам.

В 2019-2020 году в лицее проводились различные мероприятия по обучению учащихся и сотрудников основам безопасности жизнедеятельности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Также сотрудники и учащиеся лицея участвовали в различных мероприятиях районного, муниципального уровня, направленных на выработку навыков адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях.

### **3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Лицей №373 укомплектован переносными пандусами для инвалидов-колясочников, входы во все помещения оснащены информационными табличками для слабовидящих с дублированием текста шрифтом Брайля. В 2019-2020 году в лицее не обучались дети, имеющие серьезные нарушения опорно-двигательного аппарата (инвалиды-колясочники).

### **3.10. Кадровый состав**

Важнейшим стратегическим фактором является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. Педагогический коллектив лицея отличается

творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения учащихся.

В 2019-2020 учебном году в лицее работали 93 педагога (77 в начальной, основной и старшей школе, 167 в отделении дошкольного образования), из них 4 – внешние совместители. 80 педагогических сотрудников имеют высшее образование, 13 – среднее специальное и обучаются в высших учебных заведениях, 4 – кандидаты наук. Большинство педагогических сотрудников со средним профессиональным образованием – молодые воспитатели отделения дошкольного образования, выпускники Санкт-Петербургского педагогического колледжа № 8, с которым лицей традиционно сотрудничает и выпускники которого приходят на работу в лицей. В 2019-2020 учебном году аттестацию прошли 25 педагогов, из них 15 человек были аттестованы на высшую квалификационную категорию, 10 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Количественные и качественные характеристики**

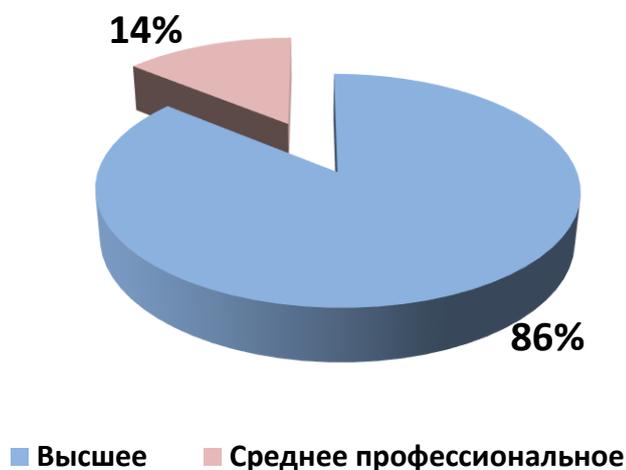
#### *1. правительственные, отраслевые и региональные награды:*

- знак «Отличник народного просвещения» - 4 человека,
- знак «Почетный работник общего образования РФ – 17 человек,
- знак «Почётный работник сферы молодежной политики РФ» – 1 человек,
- знак «Отличник физической культуры и спорта» – 1 человек,
- Благодарность Президента РФ – 1 человек,
- Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ – 9 человек,
- медаль «В память 1150-летия Великого Новгорода» - 1 человек,
- Почетная Грамота губернатора Санкт-Петербурга – 2 человека,
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 1 человек.

#### *2. образовательный уровень педагогических кадров*

- 80 педагогических работников лицея имеют высшее образование, из них 4 человека – два высших образования (Афанасьева И.В., Киселева Н.С., Кудряшова О.Л., Анненков Р.В.)
- 13 – среднее профессиональное (это учителя начальной школы и воспитатели отделения дошкольного образования), из которых 4 человека в настоящее время получают высшее образование без отрыва от основной работы.

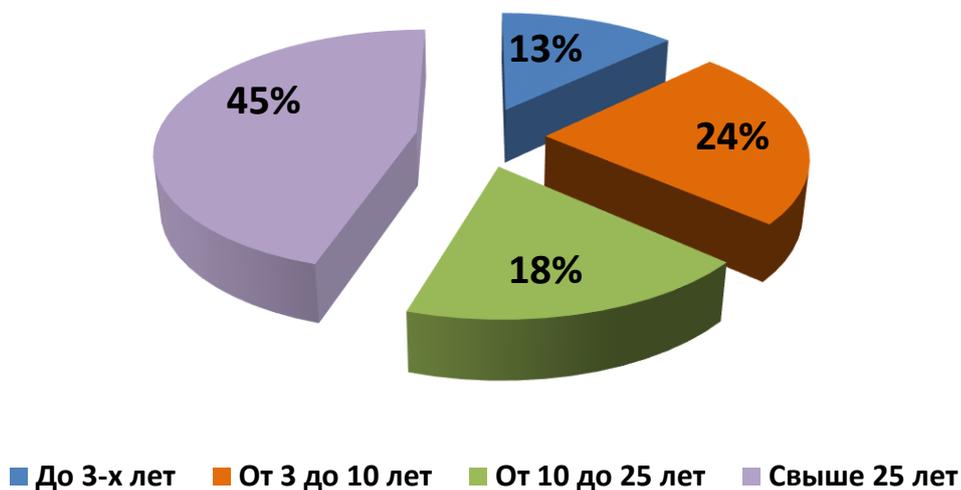
### Распределение педагогов по образованию



### 3. стаж педагогической деятельности

Большинство педагогов лицея (42 человек) имеют стаж педагогической работы свыше 25 лет. Это учителя и воспитатели, имеющие высшие квалификационные категории, ученые степени и почетные звания. Также в коллективе лицея большая доля учителей со стажем работы в образовательных учреждениях от 3 до 10 лет (22 человека) и много молодых педагогов со стажем до трех лет (12 человек).

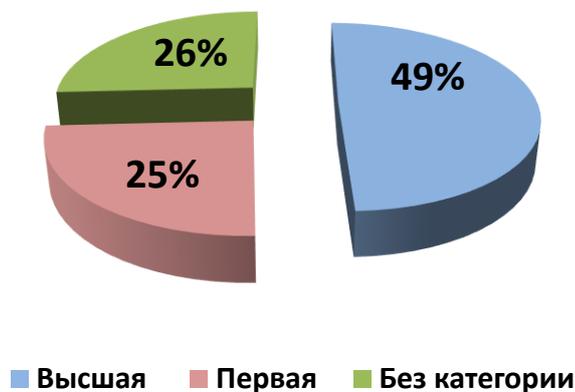
### Распределение педагогов по стажу



### 4. квалификационный состав

46 человек из числа педагогов имеют высшую, 23 первую квалификационные категории, 4 – кандидаты наук. Не имеют квалификационных категорий 24 педагога – это молодые специалисты и педагоги, работающие в образовании меньше трех лет.

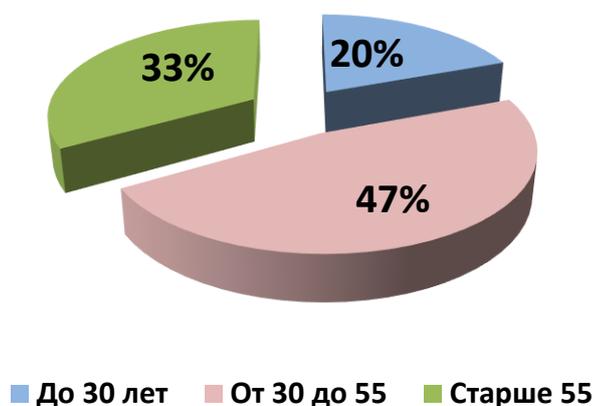
### Распределение педагогов по квалификационным категориям



#### 5. возрастной состав

Средний возраст педагогического коллектива составляет 45,5 лет, что свидетельствует о том, что коллектив находится в эффективной фазе своего развития: 16 педагогических работников имеют возраст до 30 лет, 27 педагогов в возрасте от 30 до 55 лет.

### Распределение педагогов по возрасту



Кадровый состав ОУ отличается стабильностью.

В 2019-2020 учебном году в коллективе педагогов лицея появились молодые учителя начальной школы, физической культуры, воспитатели отделения дошкольного образования.

Более подробную и актуальную информацию о кадровом составе лицея можно получить на официальном сайте лицея <http://лицей373.рф/admin-pedagogi.html>.

Каждые три года педагоги лицея проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса.

#### 3.10.1 Повышение квалификации

Ежегодно администрация и учителя повышают свою квалификацию на различных курсах. В 2019/2020 учебном году прошли обучение 62 административных и педагогических сотрудника лицея, некоторые из них закончили несколько курсов повышения квалификации в

течение учебного года. Выше были перечислены основные курсы повышения квалификации, которые закончили сотрудники лицея в прошедшем учебном году.

За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса. Более подробную информацию о повышении квалификации сотрудниками лицея можно узнать на официальном сайте лицея в разделе Администрация и педагоги [http://лицей373.пф/kursi\\_2018.pdf](http://лицей373.пф/kursi_2018.pdf).

Широко используется в образовательной практике лицея применение информационно-коммуникационных технологий. Количество учителей, использующих в работе дистанционное консультирование, постоянно увеличивается.

В 2019-2020 учебном году лицей принял новый вызов: переход на дистанционный формат взаимодействия с учениками в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. Педагогические работники освоили новые профессиональные компетенции, связанные с пониманием и применением образовательных возможностей систем управления образованием (LMS), вебинаров, форумов, чат-конференций, основных российских электронных образовательных ресурсов, наиболее эффективных инструментов и методики дистанционного обучения, синхронного и асинхронного взаимодействия с обучающимися, систем оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся, сетевой этики, психологической и валеологической составляющей электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

Сложная ситуация, в которой оказались все образовательные организации Московского района, Санкт-Петербурга, Российской Федерации, не остановила образовательный процесс лицея, но сделала его более гибким и мобильным. Переход на электронное обучение и использование и применение дистанционных образовательных технологий был подготовлен как предыдущими управленческими решениями, так и всей стратегией и тактикой работы до 2020 г., наиболее активно – с марта 2020 г. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и цифровые компетенции педагогического работника всегда были приоритетными направлениями развития лицея.

В августе 2019г. в лицее было принято Положение об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

В январе 2020 г. в лицее была реализована модель внутрифирменного обучения педагогических работников «Территория развития цифровых компетенций учителя».

Для организации взаимодействия с обучающимися и их родителями, оперативного решения возникающих проблем, сопровождения воспитательной работы и поддержки всех участников образовательного процесса на сайте лицея были размещены контакты всех представителей администрации и педагогических работников (электронные адреса, номера телефонов или мессенджеров), открыты страница лицея в социальной сети Вконтакте: <https://vk.com/lyceum373>, созданы группы для каждого класса Вконтакте или в WhatsApp. С родителями обучающихся и школьниками постоянно работали педагоги-психологи лицея, социальные педагоги, быстро реагирующие на все проблемы и запросы.

Для организации быстрого взаимодействия с педагогическими работниками лицея была создана группа, включающая всех педагогов, в мессенджере WhatsApp, проводились оперативные планерки в Zoom.

Для решения проблем переходного периода в марте 2020 г. было организовано внутрифирменное обучение педагогических работников. Курсы включали методику работы с Google-classroom, Zoom, порталами «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», «Порталом дистанционного обучения Санкт-Петербурга», «Учи.ру», «Яндекс.Школа», «Interneturok.ru».

При переходе на дистанционное обучение был создан коллективный аккаунт в Google-classroom, общий диск «Дистанционное обучение», на котором учителя систематично размещали все материалы (от поурочного плана до домашних заданий, ссылок на полезные

ресурсы к конкретному уроку), в синхронном режиме занятия проводились на основе видеоконференций Zoom и Google-meet.

### 3.10.2 Участие педагогов в семинарах в 2019-2020 учебном году

Совершенствуя свой педагогический опыт учителя лицея принимают участие в конференциях, семинарах, практикумах районного и городского уровня, на базе лицея проводятся семинары, мастер-классы, конференции для обмена опытом с педагогами района, города и других регионов Российской Федерации.

За 2019-2020 учебный год на базе лицея были проведены следующие мероприятия:

<b>16.09.2019</b>	Семинар «Информационная образовательная среда: Мобильное Электронное образование. Школа» для заместителей директоров по УВР ОУ Московского района
<b>11.12.2019-12.12.2019</b>	Районный фестиваль «Урок – территория творчества: молодость и опыт»

В течение 2019-2020 учебного года педагоги лицея активно принимали участие в следующих мероприятиях:

Амелехина И.Ю.	Участник всероссийского вебинара "Онлайн-преподавание с Zoom"
Андрюшина Е.В.	Участник районного вебинара учителей истории и обществознания «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в старшей школе на этапе перехода на ФГОС СОО и пути их решения»
Буленкова М.Е.	Участник семинара районного этапа городского фестиваля уроков учителей ОУ «Петербургский урок»
Буленкова М.Е.	Участник всероссийского вебинара "Онлайн-преподавание с Zoom"
Васильева Э.В.	Докладчик на районном семинаре заместителей директоров по УВР «Подготовка ОУ к внедрению ФГОС среднего общего образования»
	Участник городского методического семинара учителей по актуальным вопросам организации участия школьников в олимпиадах из перечня РСОШ по обществознанию, экономике, истории
Вербовая В.М.	Участник IX научно-практической «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга» в ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ»
	Участник семинара образовательной платформы Учи.ру «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика»
Вербовая В.М.	Участник международной практической онлайн-конференции «Образовательные итоги 2019/2020»
Глотова Е.В.	Участник семинара районного этапа городского фестиваля уроков учителей ОУ «Петербургский урок»
	Докладчик на городском практико-ориентированном семинаре «ИКТ как средство реализации требований ФГОС»
	Докладчик на всероссийской научно-практической конференции «ФГОС: традиции и инновации в современном образовании»
	Докладчик на всероссийском семинаре «Технология развития критического мышления обучающихся в аспекте требований ФГОС» АНО ДПО «Институт развития образования» Санкт-Петербург, 30.01.2020
Глотова Е.В.	Докладчик на всероссийском семинаре «Теория и практика современного урока»
Демидова И.В.	Участник всероссийского вебинара «Современные тренды в образовании и

	их реализация в правовом обучении школьников»
	Участник всероссийского вебинара «Подготовка к ГИА по обществознанию без привлечения дополнительных материалов: возможно ли это?»
	Участник всероссийского вебинара «Как решать задания 26-27 ЕГЭ по обществознанию»
Жебровская О.О.	Докладчик на городском вебинаре «Опыт школ, внедряющих ФГОС СОО в опережающем режиме, руководителю ОО»
Картюшева А.В.	Участник районного семинара «Информационная образовательная среда: мобильное Электронное образование. Школа»
Козловская Е.В.	Участник семинара «Совершенствование процесса реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях»
	Участник методического мероприятия "Формирование метапредметных и личностных результатов учащихся средствами УМК по ОДНК НР корпорации "Российский учебник"
	Участник вебинара «Учение с увлечением» Издательского дома «Первое сентября»
	Участник городского семинара "Развитие инженерного мышления школьников на уроках истории и обществознания"
	Участник районного вебинара учителей истории и обществознания «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в старшей школе на этапе перехода на ФГОС СОО и пути их решения»
Комиссарова В.Б.	Докладчик на секции «Развитие познавательного интереса учащихся при обучении математике» районной конференции «Образование, устремленное в будущее»
	Докладчик на городском круглом столе по обмену опытом работы: «Рабочая программа по математике, 10-11 классы. Из опыта работы»
Кудряшова О.Л.	Докладчик на секции «Развитие познавательного интереса учащихся при обучении математике» районной конференции «Образование, устремленное в будущее»
	Участник XII научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
	Участник городского фестиваля открытых уроков «Повышение качества компетенций лицеистов через выполнение заданий повышенной сложности»
	Участник всероссийского вебинара «Годовые контрольные в цифровой среде «Якласс»
Ляпустина О.Ю.	Докладчик на городском фестивале «Информационные технологии в образовательной деятельности»,
	Участник городской XI научно-практической конференции «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
Манакова В.А.	Участник всероссийского вебинара «Уроки иностранного языка в условиях нового ФПУ. Инновационные проекты по иностранным языкам издательства «Просвещение»
	Участник всероссийского вебинара «Обучение лексике по УМК «Сферы» в старшей школе»
	Участник всероссийского вебинара «Тестовая компетенция: психологический, методический и педагогический аспекты»
	Участник международной онлайн-конференции «Учи.ру и лучшие

	образовательные практики в России и за рубежом»
	Участник всероссийского вебинара «Онлайн-преподавание в Zoom»
Медведева Л.А.	Докладчик на городском фестивале «Информационные технологии в образовательной деятельности»,
Носырева С.В.	Участник районного семинара "Эффективность подготовки учащихся к ГИА: проблемы и пути их решения"
Смолякова И.В.	Участник районного этапа городского фестиваля уроков учителей ОУ «Петербургский урок»
	Участник районного семинара "Система сопровождения молодых специалистов в образовательном учреждении: опыт, проблемы, перспективы"
	Участник районного семинара «Внутришкольные программы содействия профессиональному росту учителя в соответствии с идеями национальной системы учительского роста»
	Участник всероссийского вебинара «Онлайн-преподавание с Zoom»
Соловьева И.А.	Участник районного семинара «Внутришкольные программы содействия профессиональному росту учителя в соответствии с идеями национальной системы учительского роста»
Сычевская Е.В.	Участник городского фестиваля молодых педагогов «GeekTeachersFest»
Файншмидт И.В.	Участник Петербургского цифрового форума
	Докладчик на районном семинаре «Информационная образовательная среда: мобильное Электронное образование. Школа»
	Участник семинара «Применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе на примере информационно-образовательной среды «МЭО. Школа»
	Эксперт городского круглого стола «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одаренными детьми»
	Участник районного семинара «Внутришкольные программы содействия профессиональному росту учителя в соответствии с идеями национальной системы учительского роста»
Харитонов А.С.	Участник городского семинара "Физическое воспитание: аспекты сохранения и укрепления здоровья"
Хисматова О.А.	Участник всероссийского вебинара "Онлайн-преподавание с Zoom"

### 3.11. Средняя наполняемость классов

Учебный год	Контингент на начало учебного года	Количество классов	Средняя наполняемость классов
2017-2018	715	25	28,6
2018-2019	791	26	30,42
2019-2020	914	32	25,56

### 3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Лицей находится в Московском районе, здание старшей школы рядом со станцией метрополитена «Московские ворота» на пересечении трех автомобильных магистралей: Московского проспекта, Лиговского проспекта и Черниговской улицы. Здание начальной школы и отделение дошкольного образования около метро «Фрунзенская». Все пешеходные переходы на перекрестках оборудованы светофорами.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Новые федеральные государственные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся.

Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в лице комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с обучающимися, позволяющую контролировать динамику развития учащихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личностных качеств и деятельностных способностей ребенка.

В лицее ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов. Активно включаются в эти процессы лицеисты и их родители. Стало традицией присутствие родителей на открытых уроках, во время проведения промежуточной аттестации учащихся 7, 8 и 10 классов, на публичной защите проектных и исследовательских работ, на открытых уроках в рамках проведения Единых Дней открытых дверей. Мониторинг достижений учащихся – важная составляющая процесса обучения.

### **4.1. Анализ итоговой аттестации**

#### **4.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

В связи с тем, что четвертая четверть 2019-2020 учебного года проходила в условиях ситуации повышенной готовности, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), обучение по всем предметам учебного плана велось в электронном виде с применением дистанционных технологий. В таком же формате проводились все консультации по предметам учебного плана.

По окончании учебного года Правительство Российской Федерации приняло Постановление от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», на основании которого государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации. Результаты этой промежуточной аттестации признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

В совместном приказе Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» было разъяснено, что к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допускаются выпускники 9-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2020 году не проводилась в связи с эпидемиологической ситуацией.

Все 62 выпускника 9-х классов в 2020 году получили аттестаты об основном общем образовании. Экзамены в формате основного государственного экзамена в 2020 году не проводились.

#### **4.1.2. Результаты Единого государственного экзамена в 11 классах**

Единый государственный экзамен является наиболее достоверным инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников, он позволяет объективно и комплексно оценить качество образования.

В 2020 обучение в четвертой четверти проходило в электронном виде с использованием дистанционных образовательных технологий, а условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019, по результатам его проверки все 29 выпускников 11а класса получили зачет.

Аттестат получили все 29 выпускников, из них аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 2 человека, что составило 6,8 процентов от общей численности выпускников. Эти же учащиеся были награждены по итогам обучения медалью «За особые успехи в учении», а также наградой Правительства Санкт-Петербурга – почетным знаком «За особые успехи в обучении».

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников лицея, которые получили аттестат, ЕГЭ сдавали все 29 человек.

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11а класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведены три родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ, даны психолого-педагогические рекомендации по подготовке к ГИА. На официальном сайте лицея оперативно обновлялась вся информация по подготовке к экзаменам, была опубликована циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне. 27 выпускников (93,1% обучающихся 11а класса, в прошлом году – 92,3%) сдавали этот предмет. По итогам экзамена средний балл в лицее составил 66,7, что на 12 баллов выше среднего по Российской Федерации.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: русский язык, литература, информатика, история, обществознание, география, профильная математика, физика, английский язык, биология. По сравнению с прошлым годом относительно увеличилось соотношение выпускников, выбравших экзамены по математике, информатике, обществознанию и истории.

Итоги единого государственного экзамена в 2020 году показывают, что по сравнению с прошлым годом значительно повысился средний балл по физике, что объясняется более осознанным подходом выпускников к выбору предмета для итоговой аттестации, на 2-3 балла повысился средний балл по русскому и английскому языкам, практически не изменился средний балл по профильной математике, понизился средний балл по истории и обществознанию. Результат ниже минимального проходного балла показал один учащийся (обществознание).

Опыт 2020 года показывает, что для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в следующем учебном году необходимо скорректировать рабочие программы по предметам гуманитарного цикла, проводить целенаправленную работу с учащимися и их родителями по осознанному выбору предметов для сдачи ЕГЭ, работать над тем, чтобы учащиеся раньше определялись с выбором этих предметов. Методическим объединениям лицея необходимо проанализировать допущенные учащимися при ответах на вопросы ошибки и усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали недостаточно высокие результаты. Председателям методических объединений лицея также необходимо

скорректировать план повышения квалификации учителей-предметников на курсах подготовки к ГИА.

Администрации лицея необходимо запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ с последующим анализом ошибок, а также продолжать использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

Выпускники лицея стабильно показывают высокие результаты на государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена.

Предмет	Средний балл в РФ	Средний балл в лицее
Математика профиль	54,2	66,67
Русский язык	71,6	77,83
История	56,4	64,5
Обществознание	56,3	64,75
Физика	54,5	62,17
Информатика	61,19	69,58
Английский язык	73,46	68

#### Основные статистические итоги ГИА 2020 года

Предмет	Минимальный проходной балл для поступления в ВУЗ	Сдавал и экзамен (кол-во уч-ся)	Сдали экзамен		Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
			Кол-во (кол-во уч-ся)	Средний балл по школе		
Русский язык	36	29	29	77,83	98	59
Математика (профиль)	27	27	27	66,67	92	39
Литература	32	3	3	65	80	51
Физика	36	6	6	62,17	78	44
Информатика и ИКТ	40	12	12	69,58	92	42
Английский язык	22	8	8	68	86	45
Обществознание	42	20	19	64,75	97	39
История	32	4	4	64,5	72	50
География	37	1	1	92	92	92
Биология	36	1	1	51	51	51

С более подробной информацией о результатах государственной итоговой аттестации 2019 года можно ознакомиться на официальном сайте лицея <http://лицей373.пф/Samoanaliz-rezultatov-gia-2020.pdf>.

#### 4.2. Итоги 2019-2020 учебного года

По итогам 2019/2020 учебного года окончили:

- на «отлично» 50 человек (в прошлом учебном году 28 человек),
- на «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 450 учащихся (в 2018-2019 учебном году – 260);
- средний балл по лицее составил 4,18 (в 2018-2019 учебном году - 4,05), что является стабильно хорошим результатом;
- на «хорошо» и «отлично» успевают 49,23% учащихся (в 2018-2019 – 43,41%), успеваемость по лицее составляет 99,89% (в 2017-2018 – 98,16%).



3г	3,64	4,41	3,9	4,36				4,36								4,26
4а	3,56	4,29	3,8	3,68				4,32								4,04
4б	4,06	4,7	4,2	4,12				4,48								4,12
4в	3,79	4,46	3,8	4,61				4,11								4,23
5а	3,36	3,68	3,4				3,88	3,44	3,6	3,88	4,08					3,85
5б	3,88	4,15	4				4,29	4,12	4	4	4,35					3,88
5в	4,14	4,17	4,3				4,45	4,34	4,1	4,38	4,62					4,20
6а	3,28	3,83	3,2				3,72	3,39	3,56	3,67	3,78			3,78		3,92
6б	3,87	4,1	3,6				4,23	4,03	4,17	4,13	4,43			4,13		3,83
6в	4,06	4,69	4,1				4,46	4,4	4,03	4,54	4,74			4,06		4,21
7а	3,29	3,82			3,18	3,18	3,41	3,35	3,18	3,65	3,94	3,06		3,29		3,82
7б	4	4,15			3,73	3,69	3,88	4,08	3,85	4,08	4,38	4,04		4,04		3,69
7в	4,07	4,33			4	4,15	4,19	4,15	3,96	4,26	4,63	4,15		4,44		4,10
8а	3,76	3,97			3,69	3,9	3,79	3,97	3,93	4,03	4,07	3,83	3,76	4		4,04
8б	3,82	4,18			3,68	3,79	3,82	4,04	3,79	4,07	4,11	3,71	3,61	3,82		3,88
9а	3,81	3,84			3,61	3,39	4,1	3,9	3,97	4,1	4,29	3,61	3,74	4,06		3,87
9б	3,65	3,94			4,1	3,94	4,19	4,06	4,26	4,32	4,35	3,71	3,61	4,45		3,96
10а	3,76	4,21	3,5				4,21	4,26	3,88		4,47	3,56	3,74	4,15		4,02
11а	3,9	4,1	3,7				4,28	4,1	4,17		4,17	3,52	3,62	4,07		3,97
Средний балл по предмету	3,83	4,25	3,9	4,33	3,71	3,72	4,06	4,2	3,90	4,09	4,29	3,69	3,68	4,02		

**Динамика образовательных результатов учащихся в 2019-2020 учебном году по результатам входного и промежуточного контроля на уровне начального общего образования (качество знаний) (%)**

Классы	Учебные предметы									
	Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир		Английский язык	
	Входной мониторинг	Промежуточный контроль	Входной мониторинг	Промежуточный контроль	Входной мониторинг	Промежуточный контроль	Входной мониторинг	Промежуточный контроль	Входной мониторинг	Промежуточный контроль
2а	22	96	20	95	73	96	73	100	78	100
2б	32	96	56	100	64	96	72	100	78	100
2в	40	86	64	85	65	90	61	89	82	100
2г	38	100	77	100	90	100	90	100	92	100
2д	26	76	50	100	50	82	83	100	68	100
3а	58	71	67	96	77	83	50	88	69	100
3б	41	72	87	93	64	100	89	100	85	91
3в	65	71	98	100	38	100	87	100	52	100
3г	25	91	87	100	48	82	80	86	45	100
4а	53	56	84	100	70	88	33	88	55	89
4б	58	85	91	100	81	84	51	94	67	100
4в	38	91	89	100	57	93	96	100	26	90

**Динамика образовательных результатов учащихся в 2019-2020 учебном году  
по результатам входного и промежуточного контроля  
на уровне основного общего и среднего общего образования  
(качество знаний) (%)**

Классы	Учебные предметы																	
	Русский язык		Литература		Математика		Информатика		Английский язык		История		География		Биология		Обществознание	
	Входной мониторинг	Промежуточный контроль																
5а	23	80	36	72	8	71	28	70	33	59	35	93	20	91	45	100	-	-
5б	48	91	38	100	31	91	71	87	68	97	30	89	63	94	93	94	-	-
5в	93	96	58	88	52	87	55	100	88	95	89	100	81	100	95	100	-	-
6а	60	72	86	100	50	80	33	70	23	43	15	71	13	40	40	76	40	94
6б	57	96	96	100	24	88	62	67	35	78	31	88	81	100	87	95	26	81
6в	80	100	96	100	47	94	71	87	59	93	70	93	48	100	72	97	30	94

Классы	Учебные предметы																							
	Русский язык		Литература		Алгебра		Геометрия		Информатика		Английский язык		История		География		Биология		Физика		Химия		Обществознание	
	Входной мониторинг	Промежуточный контроль																						
7а	23	47	29	70	5	60	43	59	18	82	31	67	18	59	15	73	17	88	27	81	-	-	10	59
7б	29	92	78	100	43	73	75	92	68	79	54	83	4	88	71	100	67	100	75	79	-	-	50	91
7в	83	100	70	100	35	96	78	89	56	92	48	91	33	86	76	95	86	100	76	87	-	-	83	92
8а	44	79	73	96	18	83	80	86	55	88	48	81	18	72	71	100	84	97	15	80	73	78	61	67
8б	65	100	96	100	18	96	52	90	64	75	27	89	17	78	77	96	96	100	13	82	69	76	43	97
9а	56	67	80	100	22	90	59	90	69	100	11	97	8	97	68	100	87	100	15	52	42	77	39	50
9б	67	69	84	90	43	87	64	90	77	100	54	77	69	81	84	93	68	95	26	63	34	50	96	98

Классы	Учебные предметы																			
	Русский язык		Литература		Математика		Информатика		Английский язык		История		Биология		Физика		Химия		Обществознание	
	Входной мониторинг	Промежуточный контроль																		
10а	38	72	38	89	41	64	37	94	39	94	80	83	88	88	18	21	44	55	19	83
11а	65	85	80	87	21	78	45	92	72	86	74	100	80	96	6	59	33	62	52	100

В условиях пандемии в 4 четверти 2019-2020 учебного года образовательный процесс в лицее был организован в форме дистанционного обучения на общелицейской образовательной корпоративной платформе. Данная корпоративная образовательная платформа на G-Suite for Education появилась еще в январе 2019 года. И в условиях дистанционного обучения именно на ней администрацией и педагогами было принято решение создать курсы для реализации основной образовательной программы. В настоящее время в Google Classroom на корпоративной образовательной платформе лицея G-Suite for Education созданы курсы по всем учебным предметам учебного плана, курсам внеурочной деятельности, классных коллективов, для работы психологов, социальных педагогов, воспитателей.

## Количество курсов, разработанных учителями лицея и размещенных на платформе G-Suite for Education

Курсы учебных предметов		Курсы внеурочной деятельности	
Класс	Количество курсов	Класс	Количество курсов
<b>Начальное общее образование</b>			
1 класс	45	1 класс	19
2 класс	55	2 класс	24
3 класс	44	3 класс	26
4 класс	33	4 класс	16
ИТОГО	177	ИТОГО	85
<b>Основное общее образование</b>			
5 класс	45	5 класс	26
6 класс	48	6 класс	25
7 класс	53	7 класс	20
8 класс	38	8 класс	11
9 класс	31	9 класс	16
ИТОГО	215	ИТОГО	98
<b>Среднее общее образование</b>			
10 класс	21	10 класс	5
11 класс	19	11 класс	5
ИТОГО	40	ИТОГО	10
ВСЕГО	432	ВСЕГО	193
<b>ВСЕГО - 625</b>			

Все учащиеся и педагоги лицея зарегистрированы на лицейской образовательной платформе. Учащиеся 1-11 классов успешно обучались в течение 4 четверти 2019-2020 учебного года, т.к. данная платформа обеспечивает бесперебойную работу с контентом, размещенном на ней, в удобном для школьников режиме. Для учащихся и родителей были созданы пошаговые инструкции по работе с платформой, контентом и курсами, они размещены на сайте лицея в специальном разделе (<https://www.лицей373.пф/el-do.html>). Там же размещены нормативные документы, регулирующие дистанционное обучение, и организационные документы лицея по дистанционному обучению (расписание уроков, курсов внеурочной деятельности для всех уровней образования, расписание ОДОД, онлайн ресурсы, режим обучения). Кроме того, технические возможности платформы таковы, что между учителем и учащимся существует обратная связь, пусть и опосредованная: в процессе изучения материалов урока дети могут задать учителю вопрос в комментариях или в ленте курса, они получают быстрый ответ. Они могут сдать выполненную работу (документ, фото, презентацию и др.) прямо в сервисе «Моя работа» и получить ее обратно с непосредственными комментариями от учителя, которые видят в самой работе. Учащиеся могут использовать конференции в GoogleMeet (этот сервис также по умолчанию подключен к платформе). Такую возможность широко используют учителя – филологи, учителя начальных классов, т.к. младшим школьникам очень важно живое общение с учителем и одноклассниками. В режиме реального времени при помощи сервиса видеоконференции на данной платформе были организованы консультации по подготовке учащихся 11-го класса к государственной итоговой аттестации.

Родители, помимо информирования об успеваемости учащихся посредством сервиса «Электронный дневник», использовали возможность получения информации об успешности ребенка по email при помощи встроенной в данную платформу опции, таким образом, все участники образовательных отношений работали эффективно, снимая излишнюю напряженность сложившейся ситуации.

### Количественный состав родителей (законных представителей), подключивших сервис информирования о дистанционном обучении учащихся

Параллель	Количество
<b>Начальное общее образование</b>	
1 классы	14
2 классы	6
3 классы	21
4 классы	8
ИТОГО	49
<b>Основное общее образование</b>	
5 классы	57
6 классы	71
7 классы	23
8 классы	47
9 классы	46
ИТОГО	244
<b>Среднее общее образование</b>	
10 классы	22
11 классы	14
ИТОГО	36
<b>ВСЕГО</b>	<b>329</b>

На общелицейской корпоративной платформе в режиме онлайн проходили совещания, педагогические советы, родительские собрания, защита индивидуальных проектов.

Весь педагогический коллектив лицея, работая на общелицейской корпоративной образовательной платформе, в полной мере прочувствовал ее многофункциональность и разноплановость. Учителя освоили основные возможности данного ресурса. Кроме того, педагогическим коллективом лицея решено использовать такой формат обучения и в дальнейшем для длительно болеющих учащихся или детей, находящихся в стационаре.

Помимо общелицейской корпоративной образовательной платформы педагоги лицея эффективно использовали общедоступные образовательные платформы (Российская электронная школа, Московская электронная школа, медиатека издательства «Просвещение», Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд, Якласс, Lecta, Skyeng, Мобильное электронное образование, городской портал дистанционного образования <https://do2.rcokoit.ru>), ресурсы для проведения онлайн-видеоконференций (Skype, Zoom, GoogleMeet, WhatsApp).

#### **4.3. Независимые проверки качества подготовки обучающихся, выборочные добровольные внешние мониторинги качества знаний**

Для мониторинга качества знаний обучающихся и выстраивания в лицее системы методической поддержки образовательного процесса, корректировки образовательных программ в образовательном учреждении проводятся независимые внешние мониторинги качества знаний по большинству предметов учебного плана, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Лицей постоянно принимает участие во всех городских и районных внешних мониторингах качества знаний, проводимых Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования и информационно-методическим центром Московского района

Санкт-Петербурга, а также всероссийских проверочных работах (далее ВПР) и исследованиях НИКО.

*Внешний мониторинг в 2019-2020 учебном году (итоги)*

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
<b>Всероссийские проверочные работы</b>					
02.03.2020	11	Всероссийская проверочная работа по английскому языку	17	Средний балл выполнения работы в лицее 19.	«5» - 12% «4» - 47% «3» - 35% «2» - 6%
10.03.2020	11	Всероссийская проверочная работа по истории	26	Средний балл выполнения работы в лицее 13,5.	«5» - 12% «4» - 46% «3» - 35% «2» - 0%
16.03.2020	11	Всероссийская проверочная работа по физике	6	Средний балл выполнения работы в лицее 13,6.	«5» - 19% «4» - 33% «3» - 67% «2» - 0%
<b>Региональные диагностические работы</b>					
09.10.19	1 классы	Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	125	Процент выполнения 87,2, выше результата по Московскому району на 6,9%, выше результата по Санкт-Петербургу на 8,3%	Отметки не выставляются
09.10.19	2 классы	Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	129	Процент выполнения 69,6, ниже результата по Московскому району на 4,1%, ниже результата по Санкт-Петербургу на 3,7%	Отметки не выставляются
09.10.19	3 классы	Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	95	Процент выполнения 73,7, выше результата по Московскому району на 3,4%, выше результата по Санкт-Петербургу на 5,9%	Отметки не выставляются
09.10.19	4 классы	Региональная	90	Процент	Отметки не

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
		диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ		выполнения 69,4, выше результата по Московскому району на 6%, выше результата по Санкт-Петербургу на 8,1%	выставляются
10.10.19	5 классы	Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	80	Процент выполнения 59,7, выше результата по Московскому району на 2,3%, выше результата по Санкт-Петербургу на 3,5%	Отметки не выставляются
19.09.19	6 классы	Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	73	Процент выполнения 64,1, выше результата по Московскому району на 4,1%, выше результата по Санкт-Петербургу на 2,9%	Отметки не выставляются
19.09.19	7 классы	Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	65	Процент выполнения 69,2, выше результата по Московскому району на 4,3%, выше результата по Санкт-Петербургу на 3,1%	Отметки не выставляются
19.09.19	8 классы	Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	49	Процент выполнения 76,3, выше результата по Московскому району на 12,4%, выше результата по Санкт-Петербургу на 11,8%	Отметки не выставляются
19.09.19	9 классы	Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных	49	Процент выполнения 73,2, выше результата по Московскому	Отметки не выставляются

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
		результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ		району на 9,1%, выше результата по Санкт-Петербургу на 8,7%	
17.10.19	9 классы	Региональная диагностическая работа по русскому языку	57	Средний балл выполнения работы в лицее 21,75, что на 1,95 выше среднего балла по Московскому району и на 2,25 выше среднего балла по Санкт-Петербургу	«5» - 1,75% «4» - 57,89% «3» - 38,6% «2» - 1,75%
21.11.19	6 классы	Региональная диагностическая работа по математике	70	Средний балл выполнения работы в лицее 10,03, что на 1,43 выше среднего балла по Московскому району и на 1,93 выше среднего балла по Санкт-Петербургу	«5» - 18,57% «4» - 41,43% «3» - 27,14% «2» - 12,86%
06.12.19	9 классы	Районная диагностическая работа по математике в формате ОГЭ	55	Средний балл выполнения работы 18,05, средний балл отметки – 3,97	«5» - 5,5% «4» - 61,7% «3» - 32,7% «2» - 0%
12.12.19	8 классы	Региональная диагностическая работа по физике	57	Средний балл выполнения работы в лицее 28,49, что на 5,79 выше среднего балла по Московскому району и на 6,39 выше среднего балла по Санкт-Петербургу	«5» - 0% «4» - 38,6% «3» - 61,4% «2» - 0%
20.02.2020	5в	Региональная диагностическая работа по функциональной грамотности	23	Уровень подготовки высокий – 13% хороший – 79% низкий – 8%	Отметки не выставлялись
20.02.2020	7в	Региональная диагностическая работа по функциональной	26	Уровень подготовки высокий – 0%	Отметки не выставлялись

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
		грамотности		хороший – 88% низкий – 12%	
<b>Апробация КИМ ОГЭ</b>					
29.01.2020	9 классы	Апробация КИМ ОГЭ по биологии	7	Средний балл выполнения работы в лицее 49,84, что на 3,58 ниже среднего балла по Московскому району	«5» - 0% «4» - 28% «3» - 72% «2» - 0%
06.02.2020	9 классы	Апробация КИМ ОГЭ по математике	54	Средний балл выполнения работы в лицее 4,15, что на 0,61 выше среднего балла по Московскому району и на 0,83 выше среднего балла по Санкт-Петербургу	«5» - 26% «4» - 65% «3» - 7% «2» - 2%
26.02.2020	9 классы	Апробация КИМ ОГЭ по географии	5	Средний балл выполнения работы в лицее 3,8, что на 0,5 выше среднего балла по Московскому району	«5» - 0% «4» - 80% «3» - 20% «2» - 0%
03.03.2020	9 классы	Апробация КИМ ОГЭ по русскому языку	53	Средний балл выполнения работы в лицее 3,7, что на 0,28 выше среднего балла по Московскому району	«5» - 11% «4» - 47% «3» - 42% «2» - 0%
12.03.2020	9 классы	Апробация КИМ ОГЭ по химии	9	Средний балл выполнения работы в лицее 3,7, что соответствует среднему баллу по Московскому району	«5» - 0% «4» - 67% «3» - 33% «2» - 0%
<b>Апробация КИМ ЕГЭ</b>					
13.03.2020	11а	Апробация КИМ ЕГЭ по математике (профильный уровень)	25	Средний балл выполнения работы в лицее 64,8, что на 9,8 выше, чем средний балл по	Отметки не выставались 13 учащихся (52%) получили

Дата	Классы	Вид работы	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
				Московскому району	высокие баллы (более 70 баллов)
<b>Всероссийская система внешнего мониторинга качества знаний «Статград»</b>					
18.09.19	5 классы	Диагностическая работа по математике	75	Средний балл выполнение работы – 3,52	«5» - 9,3% «4» - 48% «3» - 28% «2» - 14,7%
03.10.19	9б	Диагностическая работа по математике	28	Средний балл выполнение работы – 3,8	«5» - 14,3% «4» - 60,7% «3» - 21,4% «2» - 3,6%
05.03.2020	9б	Диагностическая работа по математике	28	Средний балл выполнение работы – 4,5	«5» - 57% «4» - 36% «3» - 7% «2» - 0%
<b>Онлайн платформа Якласс</b>					
15.05.2020	7 классы	Диагностическая работа по информатике	26	Средний балл выполнение работы – 4,15	«5» - 42% «4» - 46% «3» - 4% «2» - 8%
15.05.2020	9 классы	Диагностическая работа по информатике	15	Средний балл выполнение работы – 4,9	«5» - 87% «4» - 13% «3» - 0% «2» - 0%
15.05.2020	10а	Диагностическая работа по информатике	15	Средний балл выполнение работы – 4,2	«5» - 33% «4» - 53% «3» - 14% «2» - 0%
15.05.2020	11а	Диагностическая работа по информатике	12	Средний балл выполнение работы – 4,6	«5» - 67% «4» - 25% «3» - 8% «2» - 0%

Как видно из данных таблицы «Внешний мониторинг в 2019-2020 учебном году (итоги)», метапредметные умения на уровне начального общего и основного общего образования сформированы у учащихся лица в достаточной степени, что свидетельствует о реализации метапредметной составляющей ФГОС. Однако учащиеся 2-х классов показали результат ниже, чем средний по Московскому району и Санкт-Петербургу, что обусловлено неравномерным выбором учебных предметов при выполнении работы, следовательно, большей амплитудой полученных результатов. Невысокий уровень выполнения отдельных заданий связан, как правило, не с низкой сформированностью данного универсального учебного действия, а с новым для учащихся форматом задания и редкой встречаемостью такого формата заданий в учебной деятельности.

Региональная диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах была ориентирована на обязательный минимум содержания общего образования по предмету. Главным компонентом проверки являлось диагностирование и установление уровня сформированности такого универсального общеучебного действия, как работа с информацией:

общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла, поиск и нахождение информации, её интерпретация (проблема, тема, авторская позиция), рефлексия и оценка (мнение учащегося, аргументы) и умение использовать информацию в учебных целях. Анализ результатов показал, что уровень предметной подготовки характеризуется как средний и хороший, а по отдельным показателям – как высокий, несмотря на то, что формат работы для многих участников, привыкших к типу заданий ОГЭ старого формата, являлся новым. Этим же обусловлен и один неудовлетворительный результат за диагностическую работу.

Региональная диагностическая работа по математике в 6-х классах была необходима для того, чтобы оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов по математике, определить уровень сформированности метапредметных умений средствами данного учебного предмета. Основные затруднения при выполнении работы были вызваны несформированностью в достаточной степени у некоторых учащихся вычислительных навыков, что при верном ходе решения привело к неверным результатам выполнения задания и, как следствие, к неудовлетворительным отметкам (9 учащихся получили неудовлетворительные отметки). По итогам диагностической работы учителями математики составлена программа индивидуально-корректирующих занятий с учащимися 6-х классов, получившими неудовлетворительные результаты.

Региональная диагностическая работа по физике в 8-х классах показала хороший уровень овладения предметными и метапредметными умениями учащихся лицея. Диагностическая контрольная работа включала в себя как качественные, так и расчетные задачи различного уровня сложности и предусматривала работу учащихся с различными способами представления информации. Принципиальным отличием данной работы от всех предыдущих проведенных диагностических работ по физике является то, что она включала в себя значительное количество элементов диагностики функциональной грамотности, поэтому формулировки ряда заданий оказались неожиданными для учащихся, однако они показали высокую степень сформированности метапредметных умений при работе с информацией и успешно справились с ее выполнением.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

*Итоги участия обучающихся лицея в районном и городском этапах всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по предметам в 2019-2020 учебном году.*

В 2019/2020 учебном году учащиеся лицея традиционно принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты участия отражены в таблице.

Предмет	Кол-во участников школьного этапа (по классам)							Всего	Победители	Призеры
	5	6	7	8	9	10	11			
ОБЖ	1	6	1	5	8	2	1	24	4	6
География	0	9	4	8	7	8	1	37	0	7
Искусство	1	6	0	1	0	0	0	8	5	0
Технология	3	6	2	3	0	0	0	14	0	3
История	1	18	1	7	8	2	2	39	4	9
Экология	1	2	0	0	0	0	9	12	0	1
Право	0	0	4	3	4	7	13	31	6	11
Физическая культура	0	0	1	1	3	0	2	7	3	0
Физика	0	0	13	15	4	1	5	38	5	10
Обществознание	0	5	4	20	13	11	14	67	8	9
Астрономия	0	0	0	3	1	0	0	4	3	0
Биология	0	17	3	8	12	1	1	42	4	9
Русский язык	8	25	19	11	13	7	8	91	7	13
Литература	1	14	7	4	4	2	2	34	3	7

Математика	12	31	31	19	19	17	15	144	14	27
Английский язык	3	15	13	20	19	8	6	84	2	5
Экономика	5	6	5	12	18	15	5	66	9	11
Химия	0	0	0	0	4	0	5	9	3	2
Информатика	0	0	1	2	6	3	4	16	1	4
ИТОГО	36	160	109	142	143	84	93	767	81	134

Хорошие результаты показали учащиеся лица и на районном туре Всероссийской олимпиады школьников.

*Районный этап Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебный год  
(сводный отчет)*

Предмет	Кол-во участников районного этапа (по классам)							Всего	Победители	Призеры
	5	6	7	8	9	10	11			
ОБЖ	0	0	0	0	1	1	1	3	0	0
География	0	1	3	0	2	0	1	7	0	1
Искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1
История	0	0	1	7	1	1	2	12	0	3
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	3	3	3	5	8	22	1	12
Физическая культура	0	0	1	1	0	0	1	3	1	1
Физика	0	0	4	2	1	1	0	8	0	3
Обществознание	0	0	2	7	2	5	2	18	0	12
Астрономия	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0
Биология	0	0	3	0	2	0	0	5	0	0
Русский язык	0	0	11	3	0	4	5	23	0	4
Литература	0	0	4	1	5	2	1	13	0	7
Математика	0	13	10	4	4	3	6	40	0	8
Английский язык	0	0	2	5	0	0	0	7	1	2
Экономика	1	1	5	2	6	5	6	26	2	9
Химия	0	0	0	0	2	0	1	3	0	0
Информатика	0	0	1	1	0	1	2	5	0	1
ИТОГО	2	16	50	39	29	28	36	200	6	64

Традиционно для лица победители районного тура есть в таких предметах, как математика, экономика, обществознание. Как всегда, много призеров по математике, экономике, истории, обществознанию, что дало возможность учащимся лица попробовать свои силы на региональном и городском этапах Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020.

В 2019-2020 учебном году участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

**Обществознание**

1. Шиманаева Мария 11а (призер)

**Право**

1. Порхаев Валентин 10а (призер)
2. Бузинов Антон 11а
3. Мурашов Анатолий 11а

**География**

1. Гусев Матвей (призер)

### Экономика

1. Иваниченко Вероника 9б
2. Порхаев Валентин 10а

### Физическая культура

1. Иванова Жанна 9б
2. Логинова Марина 11а

## Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета 2019/2020 учебного года

### Социология

1. Бузинов Антон 11а (победитель)

В 2019-2020 учебном году традиционная для лицея районная научно-практическая конференция учащихся «Интеллект+» не проводилась из-за режима повышенной готовности в условиях распространения новой коронавиральной инфекции COVID-19.

### 4.5. Данные о продолжении образования

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы.

По итогам ЕГЭ 2020 года все обучающиеся, которые сдавали экзамены по выбору, поступили в высшие учебные заведения. Среди ВУЗов, в которые поступили выпускники, Санкт-Петербургский государственный университет (экономический факультет), Санкт-Петербургский государственный технический университет, БГТУ «Военмех», Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургская государственная академия гражданской авиации, Санкт-Петербургский государственный университет авиационного приборостроения и др.

#### *Динамика поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы*

	2019	2020
Количество выпускников 11 кл.	26	29
Поступило в ВУЗы	25	29
Из них поступило в ВУЗы по профилю	25	29

Большинство выпускников 9-х классов (55 человек из 62) продолжают обучение в лицее, остальные перешли в школы Московского района, в которых реализуются профили, соответствующие их образовательным запросам, 5 человек продолжили образование в учреждениях среднего специального образования.

### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся лицея является важнейшим ресурсом, создающим условия для повышения качества образования, гуманизации образовательного процесса, охраны и, в случае необходимости, защиты прав его участников.

Социально-педагогической службой велась работа по изучению и выявлению социально-педагогических, психологических и правовых проблем ребёнка и его семьи.

Совместно с классными руководителями комплексно решались проблемы профилактики правонарушений, безнадзорности и наркомании. Всего было проведено свыше 60 мероприятий. Особенно запоминающимися для учащихся старшей ступени были уроки по профилактике наркозависимости «Правовая игра-программа «Учебный суд» в рамках Антинаркотического месячника, проведённые специалистом Муниципального образования «Московская застава»; интерактивные уроки для учащихся средней школы «Суд над врагами человечества», проведённые специалистами районной библиотеки делового человека; уроки Донора и экскурсии на городскую станцию переливания крови для старшеклассников; а также мероприятие для учащихся средней школы, направленное на профилактику экстремизма, терроризма и незаконного оборота наркотиков с приглашением специалиста кинологической службы дрессировочного центра «Дог Парк».

Формированию правовой культуры были посвящены: Месячник правовых знаний, Неделя безопасного интернета; Единые информационные Дни, в рамках которых учащиеся и родители общались с юристами, представителями правоохранительных органов и другими специалистами.

На начало учебного года на внутришкольном контроле состояло 5 учащихся. В первом полугодии в группу риска входили 21 учащийся 4-10 классов, во втором полугодии группа риска сократилась до 17 человек. На конец учебного года в группе риска остались 15 учащихся, которые переведены в следующий класс.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся лица осуществляет служба социально-педагогического сопровождения в состав которой входят: социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, логопед, фельдшер лица, педагог-психолог. В лицее создан Совет профилактики правонарушений обучающихся. Работа всех участников психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планом: работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом, работа с документацией.

*Основная цель* психолого-педагогического сопровождения - создание максимально комфортных условий пребывания ребёнка в лицее, позволяющих в полной мере реализоваться способностям и устремлениям ребёнка, сформировать мотивацию успеха, адекватную самооценку и стремление к достижениям. Кроме того, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение предполагает своевременное выявление сложностей в развитии ребёнка и создание условий для их коррекции и профилактики.

*Основными задачами*, реализуемыми в ходе психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, являются:

- изучение личности школьника и классного коллектива в целом и формирование банка данных;
- поддержка и защита прав и здоровья обучающихся;
- создание благоприятного психологического климата в классных коллективах и образовательном учреждении в целом;
- организация дифференцированной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети, имеющие трудности в обучении, опекаемые дети, дети, требующие особой педагогической заботы и др.) и их семьями;
- оказание практической помощи педагогам;
- создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, предупреждение конфликтных ситуаций;
- организация учащимся консультационной помощи в определении их жизненных профессиональных планов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в двух *формах*:

- индивидуальная работа;
- коллективная работа.

*Методы* психолого-педагогического сопровождения:

- диагностика;
- анкетирование;
- беседа;
- индивидуальное консультирование;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- изучение документации.

*Целью диагностических исследований* является выработка рекомендаций для педагогов, классных руководителей и родителей по оптимизации взаимодействия с ребёнком. По итогам диагностики проводятся собеседования специалистов с родителями ребёнка. Кроме того, предусмотрена консультация по желанию родителей в течение учебного года. В случае запроса родителей на более частые консультации, предусмотрены следующие формы работы воспитательной службы лица:

- направление на индивидуальное консультирование в ГБУ ДО ЦППМСР района;
- групповые занятия логопеда с ребёнком (предполагают консультации для родителей);
- углублённая психологическая диагностика в ГБУ ДО ЦППМСР по запросу родителей.

### Работа с родителями

№	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Кто проводил
1.	Родительские собрания			Заместители директора, классные руководители
		10.09	2-4 классы	
		11.09	5-6 классы	
		12.09	7-8 классы	
		16.11	9 и 11 классы	
		16.01	1-4 классы	
		21.01	5-11 классы	
	15.05	9 и 11 классы		
2.	«Открытые уроки» для родителей	15.11	Родители обучающихся 1-11 классов	Заместители директора по УВР
3.	Дни открытых дверей	12.10, 16.11	Родители обучающихся 1-11 классов	Заместители директора
4.	Участие в районном тематическом родительском собрании «Система мер по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, в том числе наркопотребления в подростковой среде»	26.09	Родители обучающихся 8-11 классов	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В., классные руководители
5.	Участие в городском родительском интернет-собрании, посвящённом вопросам оценки качества образования, в частности, проведению Всероссийских проверочных работ (ВПР).	09.10	Родители обучающихся 9-11 классов	Заместитель директора по УВР Файншмидт И.В., классные руководители
6.	Участие в районном тематическом родительском собрании «Роль родителя в профессиональном выборе ребёнка»	28.11	Родители обучающихся 8-9 классов	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В., классные руководители
7.	Участие в вебинаре СПб АППО	15.04	Родители	Классные

	«Обеспечение психологической безопасности ребенка в семье в условиях самоизоляции»		обучающихся 1-11 классов	руководители
8.	Участие в вебинаре СПб АППО «Традиционные и цифровые ресурсы для сохранения здоровья и поддержания активного образа жизни ребенка в условиях дистанционного обучения»	16.04	Родители обучающихся 1-11 классов	Классные руководители
9.	Участие в вебинаре СПб АППО «Инструментарий диагностики образовательных потребностей родителей и организации обратной связи с педагогом и школой в условиях дистанционного обучения»	16.04	Родители обучающихся 1-11 классов	Классные руководители
10.	Участие в вебинаре СПб АППО «Предупреждение конфликтов в семейных и детско-родительских отношениях в условиях самоизоляции: рекомендации родителям»	17.04	Родители обучающихся 1-11 классов	Классные руководители
11.	Участие в вебинаре СПб АППО «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в условиях дистанционного обучения»	20.04	Родители обучающихся 1-11 классов	Классные руководители
12.	Участие в вебинаре СПб АППО «Традиционные и цифровые ресурсы для сохранения здоровья ребенка в условиях дистанционного образования и поддержания активного образа жизни ребенка»	21.04	Родители обучающихся 1-11 классов	Классные руководители
13.	Участие в вебинаре СПб АППО «Мотивация, организация поддержки и адекватного контроля школьников в условиях дистанционного обучения со стороны родителей»	22.04	Родители обучающихся 1-11 классов	Классные руководители
14.	Участие в дистанционном родительском собрании СПб АППО «Семья и школа: практики конструктивного взаимодействия в реализации обучения с использованием ДОТ»	22.04	Родители обучающихся 1-11 классов	Классные руководители
15.	Участие в исследовании социально-педагогических проблем современной петербургской семьи	Апрель 2020	Родители обучающихся 8-11 классов	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В., классные руководители
16.	Индивидуальная работа с родителями	Постоянно	Родители обучающихся 1-11 классов, воспитанников ОДО	Заместители директора, классные руководители
17.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам учебной,	Постоянно	Родители обучающихся 1-	Заместители директора,

	воспитательной работы, дополнительного образования, профориентации, социально-педагогической и психолого-педагогической помощи, антикоррупционной политики		11 классов, воспитанников ОДО	классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
<i>Психолого-педагогическая помощь</i>				
18.	Лекция, семинар-практикум «Адаптация ребенка и родителей к ДОУ»	19.09	Родители дошкольников	Педагог-психолог Киселёва Н.С.
19.	Лекция, семинар-практикум «Психологические особенности детей дошкольного возраста»	24.10.	Родители дошкольников	Педагог-психолог Киселёва Н.С.
20.	Лекция, семинар-практикум «Проблемы со сном»	28.11.	Родители дошкольников	Педагог-психолог Киселёва Н.С.
21.	Лекция, семинар-практикум «Проблемы с приемом пищи»	12.12.	Родители дошкольников	Педагог-психолог Киселёва Н.С.
22.	Лекция, семинар-практикум «Проблемы с туалетом. Капризы у детей»	30.01.	Родители дошкольников	Педагог-психолог Киселёва Н.С.
23.	Лекция, семинар-практикум «Когда у ребенка поведенческие проблемы: неуправляемость, грубость, лживость, агрессивность»	20.02.	Родители дошкольников	Педагог-психолог Киселёва Н.С.
24.	Лекция, семинар-практикум «Эмоциональные и личностные проблемы детей: сниженное настроение, повышенная возбудимость, частая смена настроений, страхи, раздражительность»	12.03.	Родители дошкольников	Педагог-психолог Киселёва Н.С.
25.	Лекция, семинар-практикум «Проблемы в общении у детей: замкнутость, неадекватные притязания на лидерство, повышенная обидчивость» (дистанционно)	02.04.	Родители дошкольников	Педагог-психолог Киселёва Н.С.
26.	Лекция, семинар-практикум «Готовность ребенка к школе – что надо знать родителям» (дистанционно)	15.04.	Родители дошкольников	Педагог-психолог Киселёва Н.С.
27.	Лекция, семинар-практикум «Адаптация ребенка и родителей к школе»	12.09.	Родители учащихся начальных классов	Педагог-психолог Киселёва Н.С.
28.	Лекция, семинар-практикум «Психологические особенности детей младшего школьного возраста»	17.10.	Родители учащихся начальных классов	Педагог-психолог Киселёва Н.С.
29.	Лекция, семинар-практикум «Школа. Инструкция по применению»	16.11.	Родители учащихся начальных классов	Педагог-психолог Киселёва Н.С.
30.	Лекция, семинар-практикум «Точки опоры: помощь семьи в адаптации ребенка к школе»	23.01.	Родители учащихся начальных	Педагог-психолог Киселёва Н.С.

			классов	
31.	Лекция, семинар-практикум «Если что-то пошло не так (ложь, воровство, конфликты, неуспеваемость)»	06.02.	Родители учащихся начальных классов	Педагог-психолог Киселёва Н.С.
32.	Лекция, семинар-практикум «Помощь родителей детям в эффективном обучении в начальной школе»	05.03.	Родители учащихся начальных классов	Педагог-психолог Киселёва Н.С.
33.	Лекция, семинар-практикум «Проблема неорганизованности, невнимательности детей» (дистанционно)	03.04.	Родители учащихся начальных классов	Педагог-психолог Киселёва Н.С.
34.	Лекция, семинар-практикум «Проблема снижения школьной успеваемости» (дистанционно)	24.04	Родители учащихся начальных классов	Педагог-психолог Киселёва Н.С.
35.	Лекция, семинар-практикум «Проблема учебной мотивации учащихся начальной школы» (дистанционно)	14.05	Родители учащихся начальных классов	Педагог-психолог Киселёва Н.С.
36.	Лекция, семинар-практикум «Как помочь пятикласснику быстрее и эффективнее адаптироваться к среднему звену»	13.10	Родители учащихся 5-х классов	Педагог-психолог Мозговая Н.Ф.
37.	Практикум «Старший подростковый возраст и выбор профессии»	14.11	Родители учащихся 8-9-х классов	Педагог-психолог Мозговая Н.Ф.

#### 4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Создание образовательно-воспитательной среды лицея идет в комплексе с решением проблем здоровьесбережения. Основными направлениями здоровьесберегающей деятельности являются: медицинская диагностика, профилактика вредных зависимостей и инфекционных заболеваний, диспансеризация обучающихся возраста 14 лет, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая и информационно-просветительская деятельность. В лицее разработана программа «Лицей – территория здоровья».

*Доля обучающихся (%) по различным группам здоровья*

Группы здоровья	По состоянию на 01.09.2019	
	Число	Процент
I группа	338	36,9%
II группа	473	51,8%
III группа	99	10,8%
IV группа	0	0%
V группа	4	0,5%
<b>Всего обучающихся</b>	<b>914</b>	

Использование здоровьесберегающих технологий в лицее закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки,

динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.). Не реже одного раза в полугодие проводятся Дни здоровья.

*Количество обучающихся по различным физкультурным группам*

<b>Физкультурные группы</b>	<b>По состоянию на 01.09.2019</b>
Основная	781
Подготовительная	123
Специальная	10
<b>Всего обучающихся</b>	<b>914</b>

#### **4.8. Достижения учреждения и педагогов лица в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году**

<b>ФИО</b>	<b>Профессиональные конкурсы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Павлова Т.Н	Конкурсный отбор на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга – денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Региональный	Победитель
	Районный этап городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных организаций «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам». Подноминация «Лучший урок в предметной области «Естественнонаучные предметы» (астрономия, биология, естествознание, физика, химия)	Районный	Победитель
		Городской	Участник
		«Методическая неделя» от проекта «Инфоурок»	Международный
Ляпустина О. Ю.	XVI городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Городской	Победитель отборочного этапа
Медведева Л.А.			
Медведева Л.А.	Районный этап городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных организаций «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам». Подноминация «Лучший урок в предметной области «Естественнонаучные предметы» (астрономия, биология, естествознание, физика, химия)	Районный	Победитель
		Городской	Участник
	Конкурсный отбор благотворительного фонда "АйкьюОпшн" в проект по изучению основ HTML и CSS «Космическая верстка»	Городской	Победитель (с возможностью обучения +30 аккаунтов)
	Алгоритмика Марс 2020/2021 Проект «Мой первый код» по обучению школьников программированию на Scratch	Городской	Победитель (с возможностью обучения +15 аккаунтов)
Кудряшова О. Л.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2019» Направление: Общая педагогика и психология Тест: Игровые технологии в образовательном процессе, октябрь 2019	Всероссийский	Диплом победителя I степени

<b>ФИО</b>	<b>Профессиональные конкурсы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
	Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2020» Тест: Методическая грамотность педагога, январь 2020	Всероссийский	Диплом победителя I степени
Глотова Е. В.	Педагогический конкурс «Хрустальная звезда».Всероссийский центр развития образования г. Москва <a href="https://vcro-konkurs.ru">https://vcro-konkurs.ru</a>	Международный	Диплом победителя I степени
	«Росконкурс Январь 2020» Номинация: «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом победителя I степени
	«Росконкурс Январь 2020» Номинация: «Лучший открытый урок»	Всероссийский	Диплом победителя I степени
Буленкова М.Е	Районный этап городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных организаций «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам». Номинация «Лучшее внеурочное занятие в 1-9 классах» (из программы внеурочной деятельности образовательной организации))	Районный	Лауреаты
Смолякова И.В.			
Бугусова Е.В	«Новое качество урока. Работаем по ФГОС» (для педагогов начальных классов, 15.10.2019)	Городской	Участник
Бохан И.Н.	«Новое качество урока. Работаем по ФГОС» (для педагогов начальных классов, 15.10.2019)	Городской	Участник
Черная Е. В.	Конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Сердце отдаю детям» в 2019-2020 учебном году, номинация «Художественная»	Районный	Лауреат
Вышинский А. В.	Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту Московского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году (районный этап Конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге)	Районный	Дипломант
Манакова В.А	Городской конкурс среди молодых педагогов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Молодые педагоги - инновационные и талантливые», февраль 2020.	Городской	Участник (заочный этап, очный – не состоялся по причине COVID 19)
Смирнова М.В.	Победитель конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитатель года»	ИМЦ Московского района	Смирнова М.В.
Челпанова Д.С.	Победитель конкурса педагогических достижений в номинации «Мастер педагогического труда по физической культуре и спорту»	ИМЦ Московского района	Челпанова Д.С.

#### 4.9. Благодарности педагогическому коллективу и педагогам за 2019-2020 учебный год

Фамилия, имя, отчество	Благодарность	Организация
Аврова Кайрыкан Мамадалиевна	За помощь и содействие в подготовке к участию во всероссийском конкурсе детского рисунка	ФГБУ «Информационно-аналитический центр развития водохозяйственного комплекса
Афанасьев Михаил Алексеевич	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Александрова Марина Валентиновна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Афанасьева Ирина Викторовна	За организацию рабочего процесса в 2019-2020 учебном году в рамках проекта «Мой первый код»	Благотворительный фонд развития образования
Бохан Ирина Николаевна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Бронникова Ольга Георгиевна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Буленкова Мария Евгеньевна	За подготовку участника во Всероссийском Фестивале поэзии на иностранных языках	Институт общего образования
Буленкова Мария Евгеньевна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Бутусова Елена Владимировна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Васильева Эльвира Васильевна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Воцилко Наталия Евгеньевна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Галиева Гульшат Фаиловна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Глотова Елена Владимировна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Годунова Татьяна Борисовна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Гукова Евгения Сергеевна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Демидова Ирина Васильевна	За подготовку призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Центр олимпиад Санкт-Петербурга

Жайворонок Тамара Петровна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Картюшева Анна Валерьевна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Котенкова Ирина Валериевна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Кудряшова Оксана Леонидовна	За участие в исследовательской деятельности и опытно-экспериментальной работе педагога по повышению успеваемости учащихся	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
Кудряшова Оксана Леонидовна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Кудряшова Оксана Леонидовна	За вклад в развитие цифрового образования в России	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»
Латышев Николай Николаевич	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Листраткина Ирутэ Владо	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Максакова Вера Ивановна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Манакова Валерия Александровна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Маркова Ольга Андреевна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Медведева Людмила Анатольевна	За подготовку участников финала Олимпиады по программированию на Scratch по Северо-Западному федеральному округу	Благотворительный Фонд развития образования
Мирина Наталья Ильинична	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Михайлова Елена Петрасовна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Носырева Светлана Викторовна	За помощь в проведении олимпиады по русскому языку	Платформа Учи.ру
Охотина Елена Витальевна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Пейся Наталья Сергеевна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Самофалова Татьяна Александровна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга

Серкин Сергей Иванович	За подготовку команды учебного заведения для участия в военно-полевых сборах	Командование войсковой части 64044
Серкин Сергей Иванович	За вклад в дело военно-патриотического воспитания подрастающего поколения	Заместитель главнокомандующего военно-морским флотом
Скарднева Светлана Борисовна	За плодотворное сотрудничество в проведении III ежегодного мониторинга образовательных организаций	Общероссийская общественно-государственная организация «Российское движение школьников»
Соловьева Ирина Анатольевна	За помощь в проведении олимпиады «Заврики» для 1-4 классов	Платформа «Учи.ру»
Смолякова Ирина Владимировна	За высокопрофессиональную подготовку дипломанта I степени II Всероссийской дистанционной научно-практической конференции школьников и студентов «Молодой ученый»	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»
Смолякова Ирина Владимировна	За высокопрофессиональную подготовку дипломанта II степени II Всероссийской дистанционной научно-практической конференции школьников и студентов «Молодой ученый»	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»
Смолякова Ирина Владимировна	За высокопрофессиональную подготовку дипломанта III степени II Всероссийской дистанционной научно-практической конференции школьников и студентов «Молодой ученый»	Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»
Соколович Елена Владимировна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Сычевская Екатерина Валерьевна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Файншмидт Ирина Викторовна	За эффективное сотрудничество и совместную работу по реализации проектно-исследовательской деятельности старшеклассников	Институт технологий и предпринимательства ГУАП
Файншмидт Ирина Викторовна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Арская Вероника Викторовна	За подготовку победителей конкурса детского творчества «Дорога и мы».	Отдел образования, отдел ГИБДД УМВД России, ГБУ ЦДЮОТ Московского района Санкт-Петербурга
Бундзяк Кристина Васильевна	За подготовку победителей конкурса детского творчества «Дорога и мы».	Отдел образования, отдел ГИБДД УМВД России, ГБУ ЦДЮОТ Московского района Санкт-Петербурга
Иванова Дария Анатольевна	За организацию и проведение Акции к Всемирному Дню памяти жертв ДТП и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения.	Отдел образования, отдел ГИБДД УМВД России, ГБУ ЦДЮОТ Московского района Санкт-Петербурга
Смирнова Маргарита Владимировна	За организацию и проведение Акции к Всемирному Дню памяти жертв ДТП и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения.	Отдел образования, отдел ГИБДД УМВД России, ГБУ ЦДЮОТ Московского района

		Санкт-Петербурга
Микляева Светлана Алексеевна	За подготовку победителей конкурса детского творчества «Дорога и мы».	Отдел образования, отдел ГИБДД УМВД России, ГБУ ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга
Фролова Ульяна Юрьевна	За организацию и проведение Акции к Всемирному Дню памяти жертв ДТП и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения.	Отдел образования, отдел ГИБДД УМВД России, ГБУ ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга
Черная Елена Валентиновна	За помощь в проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2019-2020 учебном году	Центр олимпиад Санкт-Петербурга

#### Благодарности коллективу лицея

Благодарность	Организация
За организацию и проведение Акции к Всемирному Дню памяти жертв ДТП; за проведение акции «Засветись! Носи световозвращатель» и активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения.	Отдел образования, отдел ГИБДД УМВД России, ГБУ ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга
За плодотворное сотрудничество в проведении III ежегодного мониторинга образовательных организаций	Общероссийская общественно-государственная организация «Российское движение школьников»
За помощь в организации олимпиады по русскому языку для 5-11 классов	Платформа «Учи.ру»
За помощь в проведении олимпиады «Заврики» для 1-4 классов	Платформа «Учи.ру»
За помощь в проведении олимпиады «BRICSMath»	Платформа «Учи.ру»
За активное участие в правовом воспитании молодежи и подготовку команды к участию в КОНКУРСЕ УЧЕБНЫХ СУДОВ - 2019	ЧОУ ВПО «Институт правоведения и предпринимательства»

#### 4.10. Оценка деятельности лицея родителями, выпускниками

Сегодня одним из критериев развития лицея как открытой гуманной системы является успешное сотрудничество всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей и педагогов. Взаимодействие семьи и школы является залогом благополучного развития и становления личности ребенка.

Учитель и родитель, реально взаимодействуя, уважают и разделяют ценности друг друга. Они объединены общими целями и интересами. Родители формируют и выражают социальный заказ администрации и педагогическому коллективу, педагоги выступают в качестве профессионалов, которые отвечают за результат своего труда. Социальный заказ лицейю сегодня сформирован так:

- обеспечение условий для получения учащимися качественного базового и профильного образования;
- создание в лицее благоприятных условий для всестороннего развития интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциалов обучающихся;
- создание в лицее здоровьесберегающей среды и условий максимального эмоционального и физического комфорта для обучающихся и педагогов;
- создание в лицее такой воспитательной среды, в которой обучающиеся чувствуют себя включенными в пространство Петербургской культуры;
- создание в лицее таких условий, когда обучающиеся чувствуют помощь и поддержку в решении возникающих у них проблем социальной жизни.

Для определения эффективности содержания и способов взаимодействия между семьей и лицеем проведена социально-педагогическая диагностика участников образовательного процесса. Ответы родителей обучающихся на вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса в лицее?» распределились следующим образом:

*Динамика доли родителей обучающихся (%), в различной степени удовлетворенных качеством образовательного процесса*

Степень удовлетворенности родителей лицеем	% к числу опрошенных		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Удовлетворены полностью	44%	44,7	45,3
Удовлетворены	51%	52	51,8
Удовлетворены не вполне	1%	1%	0,8
Затрудняются с ответом, не знают	3%	2,3	2,7
<b>Количество родителей, отвечавших на вопрос</b>	<b>518</b>	<b>537</b>	<b>612</b>

Выпускники 11а класса (29 опрошенных учащихся) отметили, что лицей способствовал их развитию. По их мнению, успешными сторонами в работе лицея были:

- передача знаний;
- развитие деловых и дружеских отношений;
- развитие умений мыслить, рассуждать, доказывать;
- формирование навыков коммуникативной культуры;
- развитие навыков общения;
- подготовка к преодолению жизненных трудностей.

Об активной жизненной позиции учащегося, формируемой в лицее, свидетельствуют следующие данные: из 29 опрошенных учащихся 57% часто задавали учителям вопросы в процессе обучения; 3.

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ЛИЦЕЯ

### 5.1. Социальное взаимодействие лицея

Постоянными социальными партнерами лицея уже много лет являются: МО «Московская застава», Центральная районная библиотека им. Паустовского, ДДЮТ Московского района, КДЦ «Московский», ЦДЮТТ Московского района, Спортивный комплекс «Волна», ЦПМССП Московского района, Михайловская военная артиллерийская академия.

### 5.2. Организация экскурсионной деятельности, социального взаимодействия с музеями и мероприятий с социальными партнерами в 2019/2020 учебном году

В воспитательной работе лицея в 2018-2019 учебном году активно использовались ресурсы учреждений культуры Санкт-Петербурга.

Учащиеся лицея посетили с экскурсиями различные музеи Санкт-Петербурга. Также высокая посещаемость обозначенных музеев обусловлена активным взаимодействием с МО Московская Застава. Для учащихся начальной школы проводились абонементные экскурсии.

Экскурсионные маршруты имели эколого-краеведческую, гражданско-патриотическую, литературоведческую и профориентационную направленность.

*Экскурсии, посещение театров, кинотеатров и т.п. (по классам)*

класс	Дата проведения	Наименование экскурсии или мероприятия
1а	18.10	Посещение театра «На Неве»
	12.11	Посещение Океанариума
	05.12	Посещение театра «На Неве»
	06.12	Посещение Гончарная мастерская «Творец»
	18.12	Экскурсия в Эрмитаж
	26.02	Фольклорный театр «Этно»
	28.02	Посещение театра «На Неве»
	18.10	Посещение театра «На Неве»
1б	15.10	Посещение кукольного театра сказки
	05.12	Посещение театра «На Неве»
	17.12	Посещение музея «Российских железных дорог»
1в	07.10	Экскурсия в Зоологический музей
	27.11	Экскурсия «Мир профессий» на Кондитерскую фабрику им. Самойловой
	04.12	Экскурсия в Зимний музей-фабрику елочных игрушек
	10.02	Экскурсия в музей «Гранд-макет Россия»
	27.02	Поездка в деревню Шуваловка на праздник Масленица
1г	25.09.	Посещение музея «Российских железных дорог»
	15.10.	Посещение кукольного театра сказки
	25.11.	Посещение музея «Макет России»
	23.12.	Посещение театра «На Неве»
1д	26. 09	Посещение спектакля «Золушка» в Театре Сказки
	24. 10	Посещение спектакля «Чёрная курица» в Театре Сказки
	11.12	Экскурсия в Зимний музей-фабрику елочных игрушек
2а	3.10	Экскурсия в Государственный Эрмитаж

	8.10	Посещение театра на Неве
	5.11	Посещение театра на Неве
	21.11	Экскурсия в Государственный Эрмитаж
	16.01	Экскурсия в Государственный Эрмитаж
	4.02	Посещение театра на Неве
	20.02	Экскурсия в Государственный Эрмитаж
2б	03.10	Экскурсия в Государственный Эрмитаж
	18.10	Посещение театра на Неве
	21.11	Экскурсия в Государственный Эрмитаж
	16.01	Экскурсия в Государственный Эрмитаж
	24.12	Посещение театра на Неве
	20.02	Экскурсия в Государственный Эрмитаж
2в	02.10	Экскурсия в Русский музей
	22.10	Посещение спектакля «Брысь» в театре Музкомедии
	29.10	Экскурсия в Музей печати
	13.11	Экскурсия в Русский музей
	11.12	Экскурсия в Русский музей
	05.12	Посещение спектакля «Щелкунчик» в Театре «На Неве»
	21.11	Экскурсия в музей «Нарвская застава»
	4.12	Посещение Детского центра «Волшебная миля»
	30.01	Экскурсия в музей Кирова
	05.02	Экскурсия в Военно-медицинский музей
2г	24.10	Посещение Театра Сказки
	12.12	Экскурсия в Зимний музей-фабрику елочных игрушек
2д	17.10	Посещение театра «На Неве»
	21.11	Посещение театра «На Неве»
	20.12	Экскурсия на киностудию ОРК
	20.02	Посещение театра «На Неве»
3а	29.10	Посещение Библиотеки друзей, участие в квесте, посвященном году театра в России
	11.11	Поход в Музей Печати
	12.02	Посещение театра «На Неве»
3б	18.10	Посещение театра «На Неве»
	05.12	Посещение театра «На Неве»
	24.12	Экскурсия в Гатчинский дворец
	23.01	Автобусная экскурсия «Дорога жизни»
3в	24.10	Экскурсия в Зоологический музей
3г	16.10	Посещение спектакля в ТЮЗе им. Брянцева
	24.10	Экскурсия в Зоологический музей
	13.11	Посещение спектакля в ТЮЗе им. Брянцева
	04.12	Квест в Военно-Морском музее
	18.12	Посещение спектакля в ТЮЗе им. Брянцева
	15.01	Посещение спектакля в ТЮЗе им. Брянцева
	03.02	Экскурсия в Гранд Макет России.
	12.02	Посещение спектакля в ТЮЗе им. Брянцева
	21.02	Экскурсия в музей Пожарной техники
	05.03	Экскурсия в океанариум «Путешествие по планете»
4а	09.10	Экскурсия в Русский музей
	19.11	Экскурсия в Этнографический музей
	06.11	Экскурсия в Русский музей

	04.12	Экскурсия в Русский музей
	05.12	Посещение спектакля «Щелкунчик» в Театре «На Неве»
	22.01	Экскурсия в Русский музей
	17.10	Экзопарк
	22.10	Театр Музкомедии «Брысь»
	14.11	Музей «Нарвская застава»
	10.12	Экскурсия в Этнографический музей
	11.12	Посещение Океанариума
	29.01	Экскурсия в Строгановский дворец
	26.02	Экскурсия в Музей кукол
4б	09.10	Экскурсия в Государственный Эрмитаж
	22.10	Посещение спектакля «Брысь» в Театре Музкомедии
	30.10	Экскурсия в Этнографический музей
	22.11	Экскурсия в Государственный Эрмитаж
	05.12	Посещение спектакля «Щелкунчик» в Театре «На Неве»
	10.12	Экскурсия на киностудию ОРК
	17.01	Экскурсия в Государственный Эрмитаж
	21.02	Экскурсия в Государственный Эрмитаж
4в	16.10	Посещение спектакля в ТЮЗе им. Брянцева
	17.10	Посещение Планетария
	13.11	Посещение спектакля в ТЮЗе им. Брянцева
	14.11	Посещение Планетария
	18.12	Посещение спектакля в ТЮЗе им. Брянцева
	11.12	Экскурсия в Зимний музей-фабрику елочных игрушек
	15.01	Посещение спектакля в ТЮЗе им. Брянцева
	12.02	Посещение спектакля в ТЮЗе им. Брянцева
	19.02	Посещение Планетария
5а	25.12	Экскурсия в Гранд Макет России
	24.01	Закрытый показ фильма о работе кирпичного завода в Парке Победы в годы блокады. Беседа с режиссером.
	14.02.	Посещение музея «Память говорит. Дорога через войну»
5б	24.10	Экскурсия в музей оптики
	31.10	Коллективный просмотр кинофильма «Малефисента – владычица тьмы»
	19.12	Экскурсия на киностудию ОРК
	16.04	Виртуальная экскурсия в самые знаменитые ботанические сады
5в	22.11	Экскурсия в Мемориальный музей-лицей
	21.12	Новогодняя поездка в Парк «Скандинавия»
	13.03	Экскурсия на телеканал СПб «5 канал»
6а	27.10	Экскурсия в исторический парк «Россия – моя история
	27.12	Экскурсия в музей художественного стекла
	31.01	Коллективный просмотр к/ф «Ленинградская симфония» в Кинотеатре «Дружба»
	06.03	Посещение спектакля «Титаник» в Театре «Алеко»
	27.04	Виртуальная экскурсия на крейсер «Аврора»
	09.05	Виртуальная экскурсия в Музей Победы на Поклонной горе
6б	2.10	Экскурсия в Государственный Эрмитаж

	29.10	Экскурсия на мукомольный комбинат «Мельница Кирова»
	25.12	Экскурсия в Государственный Эрмитаж
	22.01	Экскурсия в Государственный Эрмитаж
	31.01	Коллективный просмотр к/ф «Ленинградская симфония» в Кинотеатре «Дружба»
	04.03	Экскурсия в Государственный Эрмитаж
6в	31.10	Экскурсия к памятнику «Медный всадник» с художественно-образовательными целями
	30.11	Посещение спектакля «Кентервильское привидение» в ТЮЗе
	31.01	Коллективный просмотр к/ф «Ленинградская симфония» в Кинотеатре «Дружба»
	28.02.2020	Экскурсия в Музей Хлеба
7а	27.10	Коллективный просмотр кинофильма «Королевские каникулы»
	12.11	Автобусная экскурсия в Кронштадт «Дороги Победы»
	14.12	Экскурсия в исторический музей-макет Санкт-Петербурга «Петровская акватория»
	21.01	Коллективный просмотр кинофильма «Союз спасения» в к/т «Дружба»
7б	24.10	Автобусная экскурсия «Мы чтим. Мы помним» («Разорванное кольцо», музей-диорама «Прорыв блокады»)
	12.11	Автобусная экскурсия в Кронштадт «Дороги Победы»
	03.11	Помещение Санкт-Петербургского театра музыкальной комедии (мюзикл «Таинственный сад»)
	04.12	Посещение V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»
	17.02	Экскурсия в музей «А музы не молчали» ГБОУ СОШ № 235
7в	24.10	Автобусная экскурсия «Мы чтим. Мы помним» («Разорванное кольцо», музей-диорама «Прорыв блокады»)
	28.10	Коллективный просмотр кинофильма «Королевские каникулы»
	12.11	Автобусная экскурсия в Кронштадт «Дороги Победы»
	04.12	Посещение V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»
	11.12	Экскурсия в Центральный музей связи им. А.С. Попова
	21.01	Коллективный просмотр кинофильма «Союз спасения» в к/т «Дружба»
	28.01	Экскурсия в музей «Разночинный Петербург».
8а	09.10	Экскурсия в музей Горного Университета
	25.10	Посещение Театра комедии им. Н.П. Акимова
	30.10	Экскурсия в Российскую национальную библиотеку
	27.11	Посещение Ярмарки профессий «Образование. Культура. Досуг»
	11.12	Экскурсия в музей Горного Университета
	15.01	Экскурсия в музей Горного Университета
	29.01	Посещение Гала-концерта «Голос памяти» в КДЦ

		«Московский»
	19.02	Экскурсия «Память говорит. Дорога через войну»
	28.02	Посещение спектакля «Женитьба» в Александринском театре
8б	12.11	Автобусная экскурсия в Кронштадт «Дороги Победы»
	22.11	Посещение ТЮЗа (спектакль «Повесть о господине Зиммере»)
	04.12	Посещение V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»
	26.01	Посещение спектакля «Блокада» в Театре на ВО
9а	25.11	Участие в муниципальном военно-патриотическом мероприятии «Один день в армии»
9б	24.10	Экскурсия «Память говорит. Дорога через войну»
	01.11	Коллективный просмотр кинофильма «Малефисента – владычица тьмы»
	27.12	Экскурсия в музей рекордов Гиннеса и фактов «Титикака»
	21.01	Коллективный просмотр кинофильма «Союз спасения» в к/т «Дружба»
	24.01	Участие в торжественно-траурной церемонии в Московском Парке Победы.
10а	16.10	Экскурсия в Музей политической истории
	24.10	Экскурсия «Память говорит. Дорога через войну»
	20.11	Экскурсия в Музей политической истории
	21.01	Коллективный просмотр кинофильма «Союз спасения» в к/т «Дружба»
11а	22.10	Экскурсия в Музей политической истории

**5.3. Участие обучающихся лица в мероприятиях конкурсного характера, способствующих формированию компетенций саморазвития школьников в 2018/2019 учебном году**

Наименование и статус соревнования, конкурса	Сроки проведения	Достижения	Кто готовил
<b>Всероссийские и городские соревнования, конкурсы</b>			
Городская акция «Дети вместо цветов»	01.09.2019	Благодарность СПб БОО «Перспективы» (6б класс)	Андрюшина Е.В.
Фестиваль для школьников «Вызов Политеха»	23-31.10.2019	- 3 место в инженерных соревнованиях, - 4 место в Политехническом турнире	Скарднева Т.Б.
XI Финал военно-патриотической игры «Балтийские юнги» по Санкт-Петербургу и Ленинградской области на Кубок Главнокомандующего ВМФ	06.11.2019	- 1 командное место по разборке и сборке автомата Калашникова, - 1 командное место в стрельбе из винтовки СВД, - Королёва Алина – 1 место по стрельбе из пистолета, - Королёва Алина – 1 место в стрелковом многоборье	Серкин С.И.

<p>VII Открытый Кубок Санкт-Петербурга по спортивному лазертагу и Открытое Первенство среди школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга по лазертагу</p>	<p>06.12.2019</p>	<p>- 3 командное место</p>	<p>Серкин С.И.</p>
<p>Городской детский творческий конкурс «Азбука безопасности»</p>	<p>март-апрель 2020 г.</p>	<p>- 3 место в номинации Хореографическое искусство» (2 возрастная группа)</p>	<p>Чёрная Е.В.</p>
<p>Открытый городской фестиваль детского творчества «ДеТвоРа Победы»</p>	<p>Февраль 2020 г</p>	<p>Вокально-хоровое направление - Кораблёва А. – лауреат 3 степени, - Цыбулько В – дипломант 1 степени</p>	<p>Галиева Г.Ф.</p>
		<p>Художественное направление - Сухолуцкая Анастасия – победитель («Рисунок»), - Плескач Руслана – лауреат 1 степени («Рисунок»), - Воронина Кира – дипломант 2 степени («Рисунок»), - Ремпель София – дипломант 2 степени («Рисунок»)</p>	<p>Аврова К.М.</p>
		<p>Чтецкое направление - Фёдорова Дарья – лауреат 1 степени («Соло»)</p>	<p>Герасимова Н.Г.</p>
<p>Открытый городской онлайн-квест «Маршрут «Воспоминания о войне»</p>	<p>май 2020 г.</p>	<p>- Вербовая Анастасия – 1 место (среди 2-4 классов), - Парамонова Мария – 3 место (среди 2-4 классов)</p>	<p>Вербовая В.М.</p>
<p>Открытый городской конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше...»</p>	<p>май 2020 г</p>	<p>- Витковская Арина – 1 место в номинации плакат на тему «Сделать мир лучше...» (возрастная категория 1-4 классы)</p>	<p>Маркова О.А.</p>
<p>Городской интеллектуальный турнир по игре «Что? Где? Когда?» для учащихся 1-4 классов «Мудрый соенок»</p>	<p>13.05.2020</p>	<p><b>1 место</b> - Кошелев Даниил (1а класс), Аминева Амира (1а класс) <b>2 место</b> - Фролов Кирилл (1г класс), Нечитайло Савелий (1г класс), Нечитайло Арсений (3а класс), Николаев Даниил (1а класс) <b>3 место</b> - Фокина Алиса (1а</p>	<p>Маркова О.А., Михайлова Е..П., Гукова Е.С.</p>

		класс), Кудрявцев Александр (1а класс), Березин Евгений (1а класс), АмаатовИльяз (3а класс), Чижигова Елизавета (4б класс)	
Городской открытый конкурс детского творчества «Дорога и Мы»	Апрель, май 2020	- Аминев Ратмир (ОДО) – диплом участника	Бундзяк К.В.
Международный детский благотворительный музыкально-художественный фестиваль «Прикоснись к звуку»	01.06.2020	- Кауров Максим - Каурова Ирина диплом участника	Годунова Т.Б., Бронникова О.Г.
<b>Международные и всероссийские онлайн олимпиады</b>			
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по информатике Сезон XIII	18.10.2029	Черненко Игорь – диплом 2 степени	Медведева Л.А.
III Международная онлайн олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	ноябрь-декабрь 2019	- Макеев Матвей - победитель	Бронникова О.Г.
Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Заврики»	февраль 2020	- Макеев Матвей - победитель	Бронникова О.Г.
Заочный тур по Северо-Западному федеральному округу Олимпиады по программированию на Scratch «II Марсианские игры имени Кеплера»	февраль 2020	Горностаев Д. – победитель, Чепков Т. - победитель	Медведева Л.А.
Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1-4 классов «Заврики»	март 2020 г.	- Макеев Матвей – победитель, - Аглиуллина Милена – победитель, - Белых Алексей – победитель, - Бибииков Мирон – победитель, - Герасенков Александр – победитель, - Ерёмин Владимир – победитель, - Коваленко Максим – победитель, - Павленко Роман – победитель, - Семёнов Иван – победитель,	Сарафова Т.А., Бронникова О.Г.

		- Усов Вадим – победитель	
Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников	март 2020 г.	- Сергеев Александр – диплом 1 степени	Жайворонок Т.П.
Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Заврики»	апрель 2020 г	- Макеев Матвей – победитель, - Тимошенко Святослав – победитель,	Маркова О.А., Бронникова О.Г.
Всероссийский конкурс детского творчества	27.04.2020	2 место в номинации «Юный журналист» (Бусько Н., Гумениченко Т., Шустова П.)	Носырева С.В.
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников	апрель 2020	- Сергеев Александр – диплом 1 степени	Жайворонок Т.П.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов	Апрель 2020	- Аникеева Елизавета - Аникеева София - Асташина Ксения - Бирюков Дмитрий - Богус Зарина - Варгин Максим - Гегеня Максим - Грибова Полина - Затик Богдан - Исламова Анжелика - Квон Таисия - Кульбеда Софья - Любимова Мария - Минюхин Иван - Мухин Артём - Оганесян Тамара - Пудиков Роман - Семенюк Анна - Симонов Михаил - Сухолуцкая Анастасия - Черненко Игорь - Этинггоф Юрий Победители Олимпиады	Валиева Л.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	Май 2020	- Качарович Алексей - Садреев Булат - Поух Кирилл - Максина Мария Победители олимпиады	
Всероссийский он-лайн конкурс для школьников 1-5 классов «Ступенька»	Март-апрель 2020 г.	<b>Антонов Иван (3б класс)</b> - английский язык – диплом 1 степени, - информатика – диплом 1 степени, - литературное чтение –	Михайлова Е.П., Соловьёва И.А.

		<p>диплом 1 степени,  - математика – диплом 1 степени,  - ОБЖ – диплом 1 степени,  - окружающий мир – диплом 1 степени,  - русский язык – диплом 2 степени,  - юный эрудит – диплом 1 степени,  <b>Астахова Арина (3б класс)</b>  - математика – диплом 3 степени,  <b>Астахов Архип (1а класс)</b>  - математика – диплом 1 степени,  - ОБЖ – диплом 2 степени,  - юный эрудит – диплом 3 степени,  <b>Сачивка Анастасия (1а класс)</b>  - информатика – диплом 1 степени,  - литературное чтение – диплом 2 степени,  - математика – диплом 1 степени,  - ОБЖ – диплом 2 степени,  - окружающий мир – диплом 1 степени,  - русский язык – диплом 2 степени,  - юный эрудит – диплом 2 степени,  <b>Кошелев Даниил (1а класс)</b>  - литературное чтение – диплом 1 степени,  - математика – диплом 1 степени,  - окружающий мир – диплом 1 степени,  - русский язык – диплом 1 степени,  - юный эрудит – диплом 1 степени,  <b>Арский Арсений (1а класс)</b>  - литературное чтение – диплом 3 степени,  - математика – диплом 1 степени,</p>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- окружающий мир – диплом 3 степени,</li> <li>- русский язык – диплом 3 степени,</li> <li><b>Лесечко Максим (1а класс)</b></li> <li>- информатика – диплом 1 степени,</li> <li>- литературное чтение – диплом 1 степени,</li> <li>- математика – диплом 1 степени,</li> <li>- ОБЖ – диплом 1 степени,</li> <li>- окружающий мир – диплом 1 степени,</li> <li>- русский язык – диплом 1 степени,</li> <li>- юный эрудит – диплом 1 степени.</li> </ul>	
Международный конкурс «Лисёнок»	Апрель 2020 г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трофименко Григорий – диплом 2 степени (математика),</li> <li>- диплом 2 степени (окружающий мир)</li> </ul>	Пейся Н.С.
<b>Районные соревнования, конкурсы</b>			
Районная игра «Экомир»	9.10, 17.10, 13.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 место (команда «Ветерок» 4а класса),</li> <li>- 3 место (команда «Торнадо» 4а класса)</li> </ul>	Александрова М.В
Открытый районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира – 2019»	Октябрь-ноябрь 2019 г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лауреат – Сухарева Анастасия</li> <li>- диплом 3 степени – АленькинаАлисса</li> </ul>	Аврова К.М.
Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Наряд для Ёлочки»	Декабрь 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 место коллективная работа: Каурова Ирина, Петухов Андрей, Семеновская Виалина, Нечитайло Арсений, Витковская Арина</li> </ul>	Маркова О.А., Бронникова О. Г.
Районный этап Городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	27.01-29.01 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Голева Милена – победитель и призёр (2 место) в номинации «Изобразительное искусство» (9-11 классы),</li> <li>- Балабанова Екатерина – призёр (2 место) в номинации «Изобразительное искусство» (дошкольники),</li> </ul>	Аврова К.М., Герасимова Н.Г., Савонькина Д.И., Арская В.В.

		- Назаров Михаил – призёр (3 место) в номинации «Изобразительное искусство» (дошкольники), - Преображенский Тимофей – победитель в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (дошкольники)	
Районная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	28.01.2020	- 3 командное место	Мозговая Н.Ф.
Районный этап Открытого городского фестиваля детского творчества «ДеТвоРа Победы»	Январь 2020 г.	Вокально-хоровое направление - Кораблёва А. – победитель, - Цыбулько В. – лауреат 3 степени, - ансамбль «Ювента» - дипломант 2 степени	Галиева Г.Ф.
		Художественное направление - Сухолуцкая Анастасия – победитель 1 степени («Рисунок») - Постникова Мария – лауреат 3 степени («Скульптура, рельеф»), - Воронина Кира – лауреат 3 степени («Рисунок»), - Ремпель София – лауреат 3 степени («Рисунок»), - Плескач Руслана – лауреат 3 степени («Рисунок»)	Аврова К.М.
		Чтецкое направление - Фёдорова Дарья – лауреат 1 степени («Соло») - Бочкарёва Валентина – дипломант 2 степени («Соло»)	Герасимова Н.Г.
Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Январь 2020 г.	- Соловьева Виолетта - 3 место Номинация «Изобразительное искусство» (1 возрастная категория – дошкольники) - Давыдов Михаил специальный приз жюри – Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (1 возрастная категория – дошкольники)	Микляева С.А.

		- Аминев Ратмир – 1 место Номинация «Баннер социальной рекламы» (1 возрастная категория – дошкольники)	Бундзяк К.В.
		- Каладюк Савва – 1 место Номинация «Видеотворчество» (1 возрастная категория – дошкольники)	Арская В.В.
Районный этап городского конкурса «Я люблю, тебя, Россия!»	6.02.2020	- Голдобина Злата - 3 место в номинации «Солисты- исполнители» (1 возрастная группа), - 2 место в номинации «Дуэт, трио» (1 возрастная группа), - 2 место в номинации «Детский творческий коллектив» (1 возрастная группа), - Кораблёва Анастасия - 3 место в номинации «Солисты-исполнители» (3 возрастная группа)	Галиева Г.Ф.
Зимний фестиваль ГТО Московского района	12.02.2020	- Трошина Екатерина - 2 место в личном зачёте	Харитонов А.С.
Марафон безопасности ЮИД Московского района	Апрель 2020 г.	- Парамонова Мария - Бирюкова Анна - Кульбеда Софья - Бирюков Дмитрий Победители	Валиева Л.Ю., Бохан И.Н., Котенкова И.В.
Заочный конкурс поэзии «Наследники Победы» Пушкинского района Санкт-Петербурга	Май 2020	- Садреев Булат – 2 место в номинации «Исполнение песен о Великой Отечественной войне» (младшая возрастная группа 7-11 лет)	Галиева Г.Ф.
<b>Муниципальные соревнования, конкурсы</b>			
Турнир по футболу на призы МО Московская застава	Сентябрь 2019 г.	- 3 командное место в старшей возрастной группе, - 3 командное место в младшей возрастной группе, - Лебедев Илья – лучший нападающий турнира, - Михайлов Дмитрий – лучший голкипер турнира	Харитонов А.С., Вышинский А.В.
Военно-полевые сборы	5-6.10.2019	- 1 командное место	Серкин С.И.

«День призывника» МО Московская застава		- 3 командное место	
Турнир по волейболу МО Московская застава, посв. 100-летию М.Т. Калашникова	10.10.2019	- 1 место (команда девочек)	Латышев Н.Н.
Акция «Крышечки Доброты»	Декабрь 2019	Благодарность МО МО Гагаринское	Скарднева С.Б., Маркова О.А.
<b>Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»</b>			
Выполнили нормативы ГТО	Декабрь 2019	- на «золото» - 28 - на «серебро» - 23 - на «бронзу» - 19	Анненков Р.В., Харитонов А.С., Латышев Н.Н., Листраткина И.В., Дрожко Н.П., Вышинский А.В.

### 5.3.1. Участие в программах РДШ, волонтерских акциях.

На протяжении учебного года лицей принимал участие в городских и районных волонтерских экологических акциях, лицеисты принимают активное участие в программах Российского движения школьников.

В течение года по данному направлению проведены:

#### 1. Волонтерские, добровольческие и экологические акции и мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1.	Уроки добровольчества	18.09	9-11 классы	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В., педагог- организатор Скарднева С.Б.
2.	Волонтерская акция «Спасём дерево» (сбор макулатуры)	19.09	1-11 классы	Педагоги- организаторы Скарднева С.Б., Маркова О.А.
3.	Акция «Колокольчик мира», посв. Всемирному Дню мира	20.09	1-4 классы	Зам. директора по ВР в НШ Маркова О.А., педагог- организатор ОДОД Осокин М.В.
4.	Волонтерская акция «Старость в радость!»	24-27.09	1-4 классы	Зам. директора по ВР в НШ Маркова О.А., учитель Бронникова О.Г.
5.	Видеогазета «Экология и энергосбережение»	16.10	5-11 классы	Педагог- организатор Скарднева С.Б.
6.	Экологические волонтерские акции «Чистый город»	19.10	Сводная группа	Педагог- организатор Скарднева С.Б.

7.	Тематический урок «Экология и энергосбережение»	16.10	1-4 классы	Зам. директора по ВР Маркова О.А., классные руководители
8.	Волонтерская акция «Помоги другу» (сбор продуктов и вещей для животных)	9-25.10	1-11 классы	Зам. директора по ВР Маркова О.А., педагог- организатор Скарднева С.Б.
9.	Акция «Неделя добрых дел»	ноябрь	1-4 классы	Классные руководители
10.	Благотворительная акция "Школа милосердия" (изготовление новогодних игрушек)	декабрь	1-4 классы	Зам. директора по ВР в НШ Маркова О.А.
11.	Акция «Спасём дерево!» (сбор макулатуры)	05.12	5-11 классы	Зам. директора по ВР в НШ Маркова О.А.
12.	Синичкин день. Изготовление кормушек для птиц	12.11	ОДО	Воспитатели
13.	Волонтерская акция «Крышечки Доброты»	ноябрь- декабрь	1-9 классы	Зам. директора по ВР в НШ Маркова О.А., педагог- организатор Скарднева С.Б.
14.	Участие в сборе добровольческих отрядов Московского района	16.02	Сводная группа	Педагог- организатор Скарднева С.Б.
15.	Волонтерская благотворительная акция «Старость – в радость!»	02.03	1-4 классы	Зам. директора по ВР в НШ Маркова О.А., учитель Бронникова О.Г.
16.	Акция «Спасём дерево!» (сбор макулатуры)	17.03	1-4 классы	Зам. директора по ВР в НШ Маркова О.А.
17.	Дистанционный конкурс «Как я помогаем родителям»	22-28.04	1-6 классы	Зам. директора по ВР Маркова О.А., педагог- организатор Скарднева С.Б.
18.	День экологических знаний (дистанционно)	15-16.04	1-7 классы	Классные руководители
19.	Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Сделать мир лучше...»	май	Сводная группа	Зам. директора по ВР Маркова О.А.

## 2. Мероприятия в рамках развития ученического самоуправления

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Ответственные
-------	-------------	------------------	-----------	---------------

1.	День дублёра, посвящённый Дню учителя	4.10	10а, 11а классы	Классные руководители Носырева С.В., Демидова И.В., педагоги- организаторы Скарднева С.Б., Маркова О.А., Осокин М.В.
2.	Выездная Школа актива	28-29.09	Активы 6-10 классов	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В., педагог- организатор Скарднева С.Б.
3.	Выезды классных коллективов в ДОЛ «Пионер»	В течение года	6-11 классы	Классные руководители
4.	Пресс-конференция «Задай вопрос директору»	26.12, 12.03	5-11 классы	Педагог- организатор Скарднева С.Б.
5.	Участие в конкурсе «Премия «Лидер поколения - 2020»	Май	11 класс	Зам. директора по ВР Анненков Р.В.

### 3. Мероприятия в рамках программ РДШ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Ответственные
6.	Встреча с Юрием Строфиловым в рамках Всероссийского проекта РДШ «Классные встречи»	09.10	9 классы	Заместитель директора по ВР Анненков Р.В., педагог- организатор Скарднева С.Б.
7.	Смена РДШ Московского района "ПРОдвижение"	14.11 – 19.11	Актив лица	Педагог- организатор Скарднева С.Б.
8.	Участие в дне единых действий РДШ «День матери» (фотозона)	25.11.	5-11 классы	Педагог- организатор Скарднева С.Б.
9.	Участие в экскурсии РДШ в центральный военно-морской музей	27.11	Актив лица	Педагог- организатор Скарднева С.Б.
10.	Участие в городской смене РДШ в Зеркальном	27.02 – 06.03	8 классы	Педагог- организатор Скарднева С.Б.
11.	Участие в проекте медиа-центра РДШ «Весна-75»	20.02 – 30.05	Актив лица	Педагог- организатор Скарднева С.Б.
12.	Всероссийский урок по первой помощи	28.02	6 классы	Педагог- организатор Скарднева С.Б., социальный

				педагог Строгонова Е.В.
13.	Участие в добровольческой акции «Пазл Победы»	10.03 – 31.03	Актив лица	Педагог-организатор Скарднева С.Б.
14.	Участие в проекте РДШ «ВВВ» (в поисках великого времени)	10.03 – 31.03	Актив лица	Педагог-организатор Скарднева С.Б.
15.	Участие в городском Квесте – игре «ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ С РДШ»	18.04.	Актив лица	Педагог-организатор Скарднева С.Б.
16.	Участие во всероссийской акции РДШ «Окна Победы»	09.05	1-11 классы	Педагог-организатор Скарднева С.Б.
17.	Участие во всероссийской акции «Мы все-равно скажем спасибо» (поздравление ветеранов)	09.05	3-4 классы	Анненков Р.В., Скарднева С.Б., Маркова О.Г. Классные руководители
18.	Участие во всероссийской акции «Наследники Победы» (конкурс «И все-таки мы победили»)	09.05	1-7 классы	Анненков Р.В., Скарднева С.Б., Маркова О.Г. Галиева Г.Ф.
19.	Участие во всероссийском квизе РДШ и «Большой перемены»!	01.06	Команда лица	Педагог-организатор Скарднева С.Б.
20.	Участие во всероссийском конкурсе макетов памятников «Дети войны»	05.06	Актив лица	Педагог-организатор Скарднева С.Б.

#### 5.4. Работа отделения дополнительного образования детей в 2019/2020 учебном году

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга открыто 01.01.2016 (создано в соответствии с распоряжением Администрации Московского района Санкт-Петербурга. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0477 от 21 мая 2013 г.) и располагается на двух площадках: Санкт-Петербург, Московский проспект, 96 (начальная школа) и Московский проспект, 112 (средняя и старшая школа).

Деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие, и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

#### 5.4.1 Развитие дополнительного образования детей в лицей.

*Характеристика системы дополнительного образования детей в учреждении:*

- Наличие /развитие инфраструктуры дополнительного образования в учреждении (загородные оздоровительные лагеря, базы, филиалы, спортивные площадки, стадионы и т.) с указанием количества.

№ п/п	Наименование технических средств	Количество (шт.)
1.	DVD-проигрыватель	1
2.	Акустическая система JBL Control 25 WH	4
3.	Акустическая система JBL JRX 125(пассивная, 2хполосная)	2
4.	Видеокамера цифровая Canon	1
5.	Видеостена 94" (состоит из 4-х LED панелей Philips 46" FullHD )	1
6.	Детали конструктора	4
7.	Документ-камера	1
8.	Интерактивная доска SMARTBoard X880	3
9.	Интерактивная приставка Virtual Ink Mimio Xi	1
10.	Интерактивная система Promethean ActivBoard 578 Pro Mount EST	1
11.	Компьютер административный (ноутбук)	1
12.	Компьютер ученика (ноутбук)	15
13.	Компьютер ученика (ноутбук)	16
14.	Компьютер ученика (стационарный)	15
15.	Компьютер учителя (ноутбук)	5
16.	Компьютер учителя (ноутбук)	2
17.	Копировальный аппарат Kyocera TASKalfa 180	2
18.	Многофункциональное печатающее устройство Samsung SCX-3405FW	7
19.	Музыкальный центр SAMSUNG MAX-ZJ 550	1
20.	Мультимедиа проектор стационарный "Toshiba"	1
21.	МФУ Kyocera FS-M 2035 DN MFP (лазерное черно-белое А-4 )	2
22.	МФУ лазерный цветной формат А-3 Ricoh MP C2003SP	1
23.	Плазменная панель	1
24.	Планшет графический	2
25.	Принтер Samsung ML 2165 W/XEV	3
26.	Приставной громкоговоритель к доске SmartBoard	6
27.	Система для голосования SMART ресивер. 32 пульта управления	2

<b>Спортивные и танцевальные залы</b>		
<b>Вид</b>	<b>Адрес местонахождения объекта</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>
Спортивный зал	196084, Санкт-Петербург, Московский пр., 112	264
Спортивный зал	196084, Санкт-Петербург, Московский пр., 96	253
Танцевальный зал	196084, Санкт-Петербург, Московский пр., 96	49
<b>Спортивные площадки</b>		
<b>Адрес местонахождения объекта</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Перечень оборудования</b>
196084, Санкт-Петербург, Московский пр., 112	Состоит из трех зон: футбольная (искусственная трава), баскетбольная (резино-битумное покрытие), атлетическая (резино-битумное покрытие).	игровые ворота для мини-футбола– 2шт., стойка с баскетбольным кольцом и сеткой, параллельные брусья, перекладины разноуровневые, скамейка прямая, скамейка наклонная, защитная сетка футбольной зоны, трибуна для зрителей
196084, Санкт-Петербург, Московский пр., 96	Состоит из двух зон: баскетбольная (резино-битумное покрытие), атлетическая (резино-битумное покрытие)	стойка с баскетбольным кольцом и сеткой, параллельные брусья, перекладины разноуровневые, скамейка прямая, скамейка наклонная

#### 5.4.2. Сведения о педагогических кадрах, занятых в дополнительном образовании детей

*Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава ОДОД (бюджет, внебюджет)*

<b>Категория педагогических работников</b>	<b>Кол-во человек</b>				<b>Образование (от кол-ва в графе 4)</b>		
	<b>Работники по основной должности</b>	<b>Внутреннее совмещение</b>	<b>Внешние совместители</b>	<b>Всего</b>	<b>Имеют высшее образование</b>	<b>Имеют среднее специальное образование</b>	<b>Имеют педагогическое образование</b>
Администрация	1		0	1	1		1
Педагоги доп. образования (Бюджет)		7	1	8	8		8
Педагоги доп. образования (Внебюджет)		25	1	26	21	4	25
Тренеры-преподаватели							
Методисты							
Педагоги-		1	1	2	2		2

организаторы							
Педагоги-психологи							
Концертмейстеры							
Тьюторы							
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

*Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ОДОД (бюджет)*

Категория	До 35 лет	36-55 лет	От 56 лет и старше	Всего человек
Мужчины	3	2	2	7
Женщины	1	1		2
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

*Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД (бюджет)*

Квалификация	Педагогический стаж				Всего
	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	
Высшая		1	2		3
Первая				1	1
Без категории	2	1	1	1	5
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

### 5.4.3 Характеристика дополнительного образования детей по направлениям деятельности

Численность детей, занимающихся в ОДОД, в возрасте от 5 до 18 лет - 780 человек, среди них численность детей с ОВЗ - 0.

*Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2019-2020 учебном году (с учетом обучения на бюджетной и внебюджетной основе).*

Направленность	Кол-во человек по возрасту										ВСЕГО бюджет	ВСЕГО внебюджет
	дети дошкольного возраста (до 4 лет)		5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		18 лет и старше			
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		
Художественная		8	60	13	15						<b>75</b>	<b>21</b>
Техническая								10			<b>0</b>	<b>10</b>
Естественнонаучная		50		269							<b>0</b>	<b>319</b>
Физкультурно-спортивная		44	57		60		24				<b>141</b>	<b>44</b>
Туристско-краеведческая		35									<b>0</b>	<b>35</b>

Социально-педагогическая		37		154	15		15	6			30	197
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>174</b>	<b>117</b>	<b>436</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>246</b>	<b>626</b>
<b>ИТОГО ОДОД</b>	<b>174</b>	<b>553</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>872</b>						

*Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2019-2020 учебном году (с учетом обучения на бюджетной и внебюджетной основе), по направленностям.*

	Кол-во человек по направленностям												ВСЕГО бюджет	ВСЕГО внебюджет
	Техническая		Естественная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-педагогическая			
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		
ОДОД	0	10		319	75	21	141	44		35	30	197	246	626
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>319</b>	<b>96</b>	<b>185</b>	<b>35</b>	<b>227</b>	<b>872</b>							

*Реализуемые в 2019-2020 учебном году дополнительные общеобразовательные программы*

Направленность	Кол-во программ на бюджетной основе	Кол-во программ на внебюджетной основе	Всего программ на бюджетной основе	Всего программ на внебюджетной основе
Художественная	5	5	5	5
Техническая	-	1	0	1
Естественнонаучная	-	17	0	17
Физкультурно-спортивная	10	1	10	1
Туристско-краеведческая	-	3	0	3
Социально-педагогическая	2	7	2	7

*Количество обучающихся в ОДОД с особыми потребностями в образовании*

	Кол-во человек по направленностям						Всего
	Техническая	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	
Дети с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	-	-	-

Дети, проявляющие высокие достижения в обучении	2	50	20	70	10	5	157
<b>ИТОГО</b>	2	50	20	70	10	5	157

*Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД (указать программы, впервые реализуемые в 2019-2020 учебном году, а также планируемые к реализации в 2020-2021 учебном году)*

	Кол-во программ/ направленность					
	Техническая	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая
Впервые реализуются в 2019-2020 учебном году			5			
Планируемые к реализации в 2020-2021 учебном году	1					

*Учащиеся, удостоенные премий и грантов в 2019-2020 учебном году*

ФИО ученика	ФИО педагога	Направленность	Наименование конкурса, соревнования	Уровень	Наименование премии, гранта
Садреев Булат	Галиева Г.Ф.	Художественная	Заочный конкурс поэзии «Наследники победы»	Район	Победитель
Кораблёва Анастасия	Галиева Г.Ф.	Художественная	Открытый городской фестиваль детского творчества «ДеТвоРа» победы	Район	Диплом победителя Лауреат 3 степени
Цыбулько Вероника	Галиева Г.Ф.	Художественная	Открытый городской фестиваль детского творчества «ДеТвоРа» победы	Район	Диплом 1 степени Лауреат 3 степени
Ансамбль	Галиева	Художественная	Открытый	Район	Дипломант 2

«Ювента»	Г.Ф.		городской фестиваль детского творчества «ДеТвоРа» победы		степени
Объединение «Волейбол»	Латышев Н.Н.	Физкультурно-спортивная	Турнир по волейболу среди смешанных подростковых команд «100 М.Т. Калашникову»	Район	Грамата 1 место
Объединение «Волейбол»	Латышев Н.Н.	Физкультурно-спортивная	Турнир по волейболу среди смешанных подростковых команд «100 М.Т. Калашникову»	Район	Грамата 2 место
Обединение «Патриот»	Серкин С.И.	Социально-педагогическая	11-Финал военно-патриотической игры «Балтийские юнги»	Муниципальное образование МО Московская застава	Грамота 1 место
Обединение «Патриот»	Серкин С.И.	Социально-педагогическая	Седьмой открытый Кубок по спортивному лазертагу к «100 М.Т. Калашникову»	Городской	Грамота 3 место
Обединение «Мини-Футбол»	Харитонов А.С.	Социально-педагогическая	Турнир по футболу на призы МО Московская застава	Муниципальное образование МО Московская застава	Грамота 1 место

*Мероприятия на базе ОДОД для обучающихся в 2019-2020 учебном году*

<b>Дата</b>	<b>Педагог</b>	<b>Мероприятие</b>
23.09.	Харитонов А.С.	Первенство по мини-футболу
15.10.	Чёрная Е.В.	«Осенняя фантазия»
31.10.	Латышев Н.Н	«Быстрый мяч»
19.03.	Шарифуллин Э.Р.	«В здоровом теле здоровый дух»
14-15.10	Серкин С.И.	Стрелковый конкурс среди школьных команд "Снайпер"
11.11	Серкин С.И.	Турнир по разборке и сборке автомата, посвященный 100-летию М.Т. Калашникова
19, 24.12.	Серкин С.И.	Муниципальный турнир, посвященный Дню Героев

		Отечества
12.03	Галиева Г.Ф.	«Зачем ребёнку музыка»
14-15.11	Афанасьев М.А.	Районная акция ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП.
18.12	Афанасьев М.А.	Игра по станциям «Знатоки ПДД
25.02	Афанасьев М.А.	Муниципальном тур игры «Юный пешеход – друг дорог»
02.03	Афанасьев М.А.	Обучающая игра «Знатоки ПДД»
21-30.04	Афанасьев М.А.	Марафон безопасности дорожного движения (дистанционно)
6.12	Серкин С.И.	Первенство ШСК Санкт-Петербурга по лазертагу

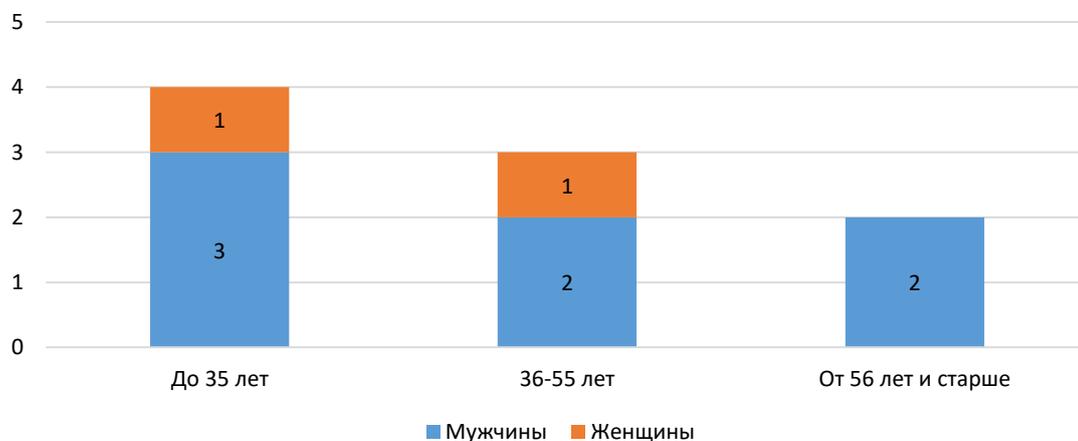
## ВЫВОДЫ

ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга имеет в наличии развитую инфраструктуру для реализации программ дополнительного образования: оборудованные кабинеты, 3 спортивных и 1 танцевальный залы, 2 спортивные площадки.

Весь педагогический состав реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (по основной должности – 0 педагогов, по внешнему совместительству – 3, по внутреннему совместительству - 33, всего 36); имеет высшее педагогическое образование 32. Средний возраст педсостава – 40 лет.

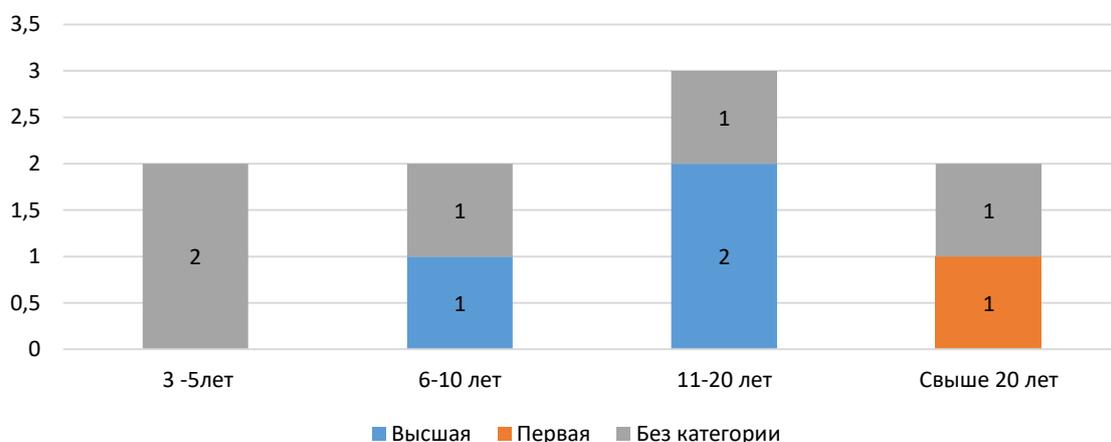
Категория педагогических работников	Кол-во человек				Образование (от кол-ва в графе 4)		
	Работник и по основной должности	Внутренне совмещенные	Внешние совместители	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	1		0	1	1		1
Педагоги доп. образования (бюджет)		7	1	8	8		8
Педагоги доп. образования (внебюджет)		25	1	26	21	4	25
Тренеры-преподаватели							
Методисты							
Педагог-организаторы		1	1	2	2		2
Педагог-психологи							
Концертмейстеры							
Тьюторы							
Всего	1	33	3	37	32	4	36

*Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ОДОД (бюджет)*



Более 50 % педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет. Молодых педагогов – 18%.

*Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД (бюджет)*



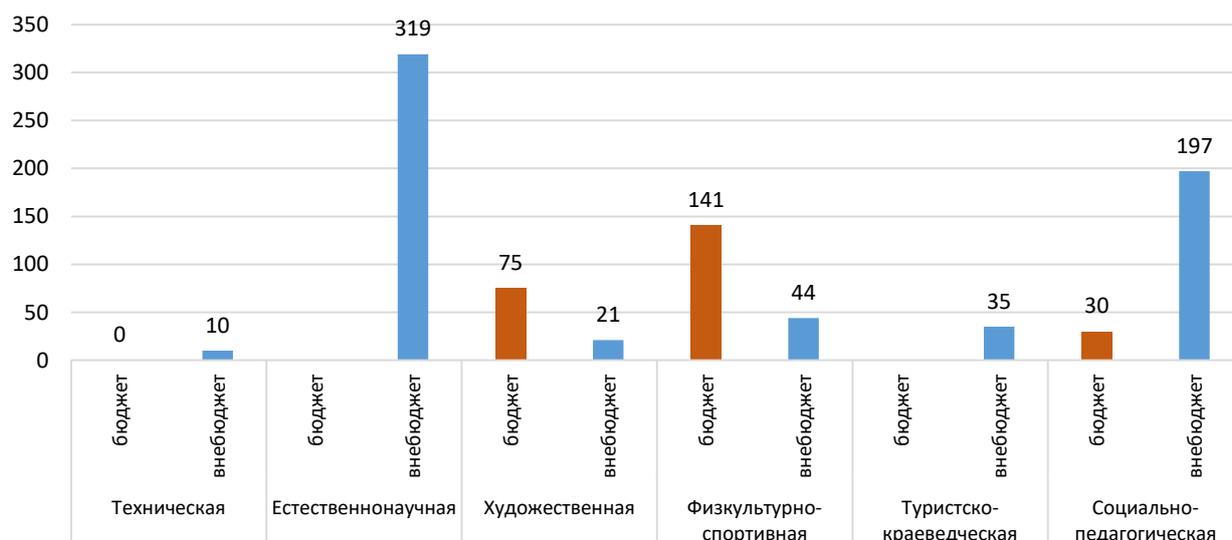
На базе ОДОД в 2019-2020 учебном году организовано 17 мероприятий для обучающихся, родителей. Три из них на районном уровне 6, 11 на уровне учреждения.

В 2019-2020 учебном году по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам занимались 872 обучающиеся.

По трём направленностям *бюджетное* финансирование: физкультурно-спортивной и социально-педагогической и художественной - 246 обучающихся.

По шести направленностям *внебюджетное* финансирование: физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучная, техническая - 626 обучающихся.

*Численность обучающихся по направленностям*

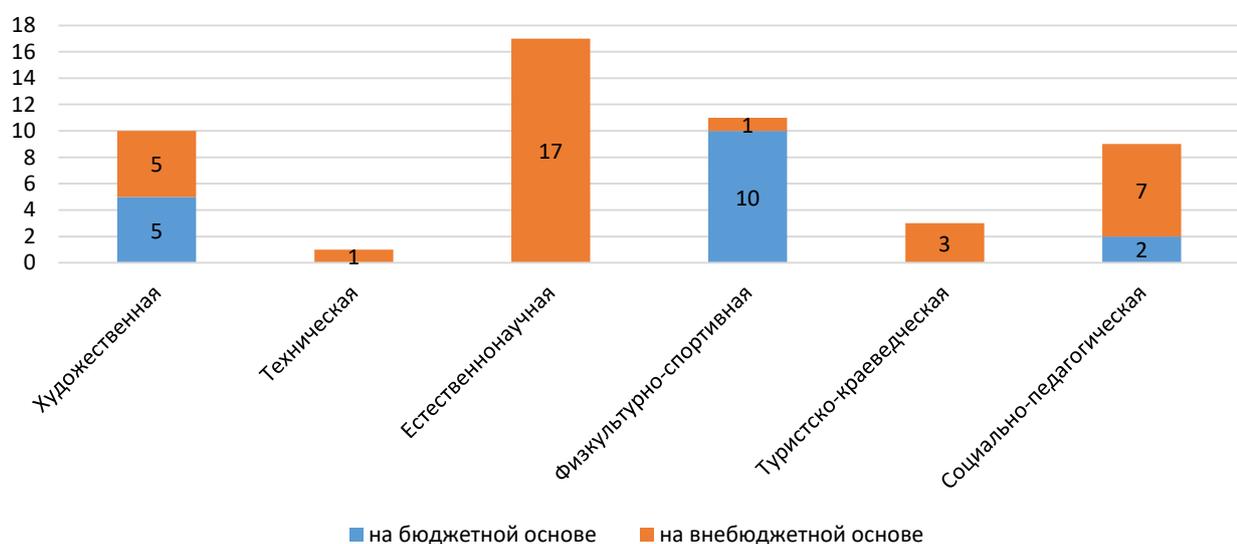


Реализовано 9 дополнительных общеобразовательных программ в 17 группах (на бюджетной основе) без элементов дистанционного обучения и вне сетевой формы.

Реализовано 14 дополнительных общеобразовательных программ в 34 группах (на внебюджетной основе) без элементов дистанционного обучения и вне сетевой формы.

Направленность	Кол-во программ на бюджетной основе	Кол-во программ на внебюджетной основе	Всего программ
Художественная	5	5	10
Техническая		1	1
Естественнонаучная		17	17
Физкультурно-спортивная	10	1	11
Туристско-краеведческая		3	3
Социально-педагогическая	2	7	9

Количество дополнительных общеобразовательных программ



Обучающиеся ОДОД, удостоенные премий и грантов в 2019-2020 учебном году

ФИО ученика	ФИО педагога	Направленность	Наименование конкурса, соревнования...	Уровень	Наименование премии, гранта
Садреев Булат	Галиева Г.Ф.	Художественная	Заочный конкурс поэзии «Наследники победы»	Район	Победитель
Кораблёва Анастасия	Галиева Г.Ф.	Художественная	Открытый городской фестиваль детского творчества «ДеТвоРа» победы	Район	Диплом победителя Лауреат 3 степени
Цыбулько Вероника	Галиева Г.Ф.	Художественная	Открытый городской фестиваль детского творчества «ДеТвоРа» победы	Район	Диплом 1 степени Лауреат 3 степени
Ансамбль «Ювента»	Галиева Г.Ф.	Художественная	Открытый городской фестиваль детского творчества	Район	Дипломант 2 степени

ФИО ученика	ФИО педагога	Направленность	Наименование конкурса, соревнования...	Уровень	Наименование премии, гранта
			«ДеТвоРа» победы		
Объединение «Волейбол»	Латышев Н.Н.	Физкультурно-спортивная	Турнир по волейболу среди смешанных подростковых команд «100 М.Т. Калашникову»	Район	Грамата 1 место
Объединение «Волейбол»	Латышев Н.Н.	Физкультурно-спортивная	Турнир по волейболу среди смешанных подростковых команд «100 М.Т. Калашникову»	Район	Грамата 2 место
Объединение «Патриот»	Серкин С.И.	Социально-педагогическая	11-Финал военно-патриотической игры «Балтийские юнги»	Муниципальное образование МО Московская застава	Грамота 1 место
Объединение «Патриот»	Серкин С.И.	Социально-педагогическая	Седьмой открытый Кубок по спортивному лазертагу к «100 М.Т. Калашникову»	Городской	Грамота 3 место
Объединение «Мини-Футбол»	Харитонов А.С.	Социально-педагогическая	Турнир по футболу на призы МО Московская застава	Муниципальное образование МО Московская застава	Грамота 1 место

В апреле месяце было проведено анкетирования учащихся лица с целью совершенствования системы дополнительного образования детей в лицее.

Наиболее популярными для выбора на 2019-2020 учебный год среди учащихся 5-9 классов являются программы ОДОД:

- Робототехника (74)
- Стрелковый тир (64)
- Фотография (51)
- Волейбол (49)
- Шахматы (41)
- Театральное/актерское мастерство (39)
- Настольный теннис (36)

Робототехника и Стрелковый тир пользуется наибольшим спросом у обучающихся 5-6 классов. Стрелковый тир будет включен модулем или разделом в программу ВПО «Зарница» в 2019-2020 учебном году.

Учащиеся 9-10 классов наиболее профилированы и нацелены на программы дополнительного образования, развивающие конкретные профессиональные навыки: Фотография, Журналистика, Робототехника.

Среди девочек наибольший интерес вызвали – Фотография, Театральное мастерство, Волейбол, Журналистика, Спортивные танцы, Фитнес.

Наиболее популярными для выбора на 2019-2020 учебный год среди учащихся 1-4 классов являются программы ОДОД:

- Робототехника (86)
- Шахматы (64)
- Театральное/актерское мастерство (54)

Настольный теннис, шахматы вызывают интерес наряду с востребованными программами физкультурно-спортивной направленности - волейболом, мини-футболом. Часы на востребованные программы дополнительного образования возможно изыскать в следствии высвобождения из физкультурно-спортивной направленности путем переноса программ во внеурочную деятельность лица.

Таким образом, на основе анализа деятельности ОДОД в 2019-2020 учебном году, учитывая профиль лица и планируя УПП на 2019-2020 учебный год вынесено предложение на обсуждение на педагогическом совете - в структурном подразделении ОДОД запланировать открытие программы Технической направленности (Основы программирования в среде Scratch).

## 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 6.1. Показатели финансового состояния учреждения на 2019-2020 год

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
<b>1. Нефинансовые активы, всего:</b>	<b>256 260,20</b>
из них:	
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого государственного имущества, всего	205 133,90
в том числе:	
остаточная стоимость недвижимого государственного имущества	169 141,00
особо ценное движимое имущество, всего	25 378,80
в том числе:	
остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	11 968,40
<b>2. Финансовые активы, всего</b>	<b>394 468,50</b>
из них:	
дебиторская задолженность по доходам	0
дебиторская задолженность по расходам	27,70
<b>3. Обязательства, всего</b>	<b>697 146,30</b>
из них:	
просроченная кредиторская задолженность	0,00

### 6.2. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации	Всего, руб.
Планируемый остаток средств на начало планируемого года		
<b>Поступления, всего:</b>		<b>138 419 199,00</b>
в том числе:		
Доходы от собственности	120	
Доходы от оказания услуг, работ	130	129 604 600,00
Доходы от штрафов, пеней	140	3 740 000,00
Безвозмездные поступления		
Иные субсидии из бюджета	180	4 504 599,00
Прочие доходы		570 000,00
Доходы от операций с активами		
<b>Выплаты по расходам, всего:</b>		<b>117 866 980,86</b>
в том числе:		
На выплаты персоналу, всего		138 419 199,00
из них:		
Заработная плата	111	87 847 800,00
Прочие выплаты	112	67 485 900,00
Начисления на выплаты по оплате труда	119	20 274 700,00
Социальные выплаты	321	438 799,00
Уплата налогов, сборов, иных платежей		27 000,00
из них:		
налог на имущество и земельный налог	851	0,00
транспортный налог, госпошлина	852	20 000,00
штрафы, пени	853	7 000,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего		50 105 600,00

из них:		
Услуги связи	244	166 200,00
Транспортные услуги	244	0,00
Коммунальные услуги	244	7 134 000,00
Арендная плата за пользование имуществом	244	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	244	27 520 300,00
Прочие работы, услуги	244	12 109 000,00
Увеличение стоимости основных средств	244	1 754 400,00
Увеличение стоимости материальных запасов	244	1 404 000,00

### 6.3. Организация закупок по системе ГосЗаказа

Выполнена организация закупок по системе закупок ГосЗаказа с заключением контрактов на разовое или годовое обслуживание и поставку товаров в 2019-2020 гг:

№	Наименование товара, работ, услуг, являющихся предметом контракта	Способ размещения процедуры	Сумма заключенного контракта (рублей)
1.	Оказание услуг по техническом обслуживанию детского сада ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	Часть 1 пункт 23 статьи 93	57 230,28
2.	Выполнение работ по монтажу и подключению новогодних декораций на фасад зданий ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга по адресам: Московский пр., 112, Московский пр., 96 в 2019 году	Аукцион в электронной форме	75 241,62
3.	Поставка интерактивного оборудования в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	Аукцион в электронной форме	717 570,00
4.	Поставка металлических стеллажей в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	Аукцион в электронной форме	85 291,73
5.	Оказание услуг по помывке окон в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	45 744,00
6.	Поставка рабочих тетрадей в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	Аукцион в электронной форме	74 038,30
7.	Поставка поставка сенсорного программно-аппаратного комплекса (информационного киоска) в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	Аукцион в электронной форме	344 100,00
8.	Оказание услуг по организации проведения культурно-познавательной программы "Театральный урок" в Мариинском театре для ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	41 088,00
9.	Оказание услуг по разработке сметы на проектные работы по реставрации фасада здания ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году по адресу Московский пр., 96	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	40 000,00
10.	Поставка учебной литературы в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	40 937,22
11.	Поставка жалюзи в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	Аукцион в электронной форме	260 667,59
12.	Поставка мебели в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	Аукцион в электронной форме	728 506,00
13.	Оказание услуг по настройке пианино для ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт Петербурга в 2019 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	20 000,00

14.	Поставка хозяйственных товаров в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	16 515,00
15.	Обучение по программе: управление государственными и муниципальными закупками в сфере контрактной системы(44-ФЗ) для сотрудников ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	9 900,00
16.	Оказание услуг по очистке кровли от льда и снега для ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 году	Аукцион в электронной форме	50 000,00
17.	Поставка металлической мебели в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	Аукцион в электронной форме	46 478,16
18.	Поставка мебели в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	Аукцион в электронной форме	473 976,66
19.	Обучение по программе мобилизационная подготовка для сотрудников ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	26 000,00
20.	Поставка светильников в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	4 294,00
21.	Поставка сенсора для ЭССА в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	3 870,00
22.	Оказание услуг по разработке программы энергосбережения для ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	10 000,00
23.	Поставка ламп в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	21 985,00
24.	Поставка запасных частей для посудомоечной машины в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	9 600,00
25.	Поставка новогодних украшений в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	125 000,00
26.	Поставка электрической энергии для нужд ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020-2022 годах	закупка у единственного поставщика п. 29 ч. 1 ст 93	1 439 726,04
27.	Оказание услуг по холодному водоснабжению через присоединенную водопроводную сеть из централизованных систем холодного водоснабжения для нужд ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020-2022 годах	закупка у единственного поставщика п. 8 ч. 1 ст 93	77 200,00
28.	Оказание услуг по приемке сточных вод, их транспортировке, очистке и сбросу в водный объект для нужд ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020-2022 годах	закупка у единственного поставщика п. 8 ч. 1 ст 93	290 300,00
29.	Поставка тепловой энергии для нужд ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019-2021 годы	закупка у единственного поставщика п. 8 ч. 1 ст 93	757 800,00
30.	Поставка тепловой энергии для нужд ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020-2022 годах	закупка у единственного поставщика п. 8 ч. 1 ст 93	2 549 700,00
31.	Оказание услуг по холодному водоснабжению через присоединенную водопроводную сеть из централизованных систем холодного водоснабжения для нужд ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020-2022 годах	закупка у единственного поставщика п. 8 ч. 1 ст 93	238 400,00
32.	Оказание услуг по приемке сточных вод, их транспортировке, очистке и сбросу в водный объект для нужд ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020-2022 годах	закупка у единственного поставщика п. 8 ч. 1	279 400,00

		ст 93	
33.	Оказание услуг местной телефонной связи в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	закупка у единственного поставщика п. 1 ч. 1 ст 93	10 802,23
34.	Оказание услуг местной телефонной связи в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	закупка у единственного поставщика п. 1 ч. 1 ст 93	60 449,60
35.	Оказание услуг по техническом обслуживанию структурного подразделения Отделение дошкольного образования ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга по адресу Киевская ул., д.3 в 2020 году	закупка у единственного поставщика 23 ч. 1 ст 93	622 524,60
36.	Оказание услуг связи проводного радиовещания в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	18 576,00
37.	Оказание услуг по аварийному и техническому обслуживанию зданий и инженерных сетей в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	263 087,76
38.	Оказание услуг по транспортировке отходов IV класса опасности с целью их дальнейшей передачи на размещение для Государственных бюджетных образовательных учреждений (школы) подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме (совместные торги)	132 973,25
39.	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии российской федерации имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объекты государственных бюджетных образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме (совместные торги)	250 023,60
40.	Поставка оборудование по программе доступная среда для ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	65 074,17
41.	Поставка оборудование по программе доступная среда для ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	109 827,70
42.	Выполнение работ по замене счетчиков в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	24 156,80
43.	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году по адресу: Московский пр., д. 112	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	32 000,00
44.	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году по адресу: Московский пр., д. 96	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	32 000,00
45.	Оказание услуг по организации питания детей в структурном подразделении Отделение дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга "Экономический лицей" в период: январь-июнь 2020 года	электронный конкурс с ограниченным участием	1 995 394,95
46.	Оказание услуг по организации питания детей в структурном подразделении Отделение дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга "Экономический лицей" в период: сентябрь-декабрь 2020 года	электронный конкурс с ограниченным участием	3 288 325,95
47.	Поставка бумаги для использования в офисной технике для учреждений Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	58 768,06
48.	Оказание услуг по проверке и очистке вентиляционных	Часть 1 пункт 5	19 800,00

	каналов в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	
49.	Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов СПИ «ЦАСПИ» в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	245 289,60
50.	Оказание услуг по сервисному обслуживанию узлов учета тепловой энергии и теплового пункта для ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	170 406,00
51.	Выполнение работ по монтажу, ремонту и обслуживанию первичных средств пожаротушения в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	15 600,00
52.	Оказание услуг по обслуживанию вестибюльных ковров в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	118 090,00
53.	Оказание услуг по круглосуточной охране объекта ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году по адресу Московский пр., д. 112	Аукцион в электронной форме	1 021 884,00
54.	Оказание услуг по круглосуточной охране объекта ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году по адресу Московский пр., д. 96	Аукцион в электронной форме	1 021 884,00
55.	Оказание услуг по охране объекта ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году по адресу: ул. Киевская, 3	Аукцион в электронной форме	630 077,54
56.	Оказание услуг по обслуживанию холодильного и технологического оборудования в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	49 913,14
57.	Оказания услуг местной телефонной связи в детском саду ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	18 312,00
58.	Оказания услуг связи посредством предоставления доступа к глобальной сети интернет в детском саду ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	48 680,00
59.	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности в государственных учреждениях из числа объектов социальной инфраструктуры Санкт-Петербурга, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга, в 2020 году.	Аукцион в электронной форме (совместные торги)	481 088,89
60.	Оказание услуг по очистке кровли от льда и снега для ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 году	Аукцион в электронной форме	86 170,72
61.	Поставка программного обеспечения для ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	155 145,37
62.	Оказание услуг по камерной обработке мягкого инвентаря в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	37 280,00
63.	Оказание услуг по огнезащитной обработке деревянных конструкций в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году по адресу Московский пр., 96	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	29 900,00
64.	Оказание услуг по обслуживанию противопожарного водопровода в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	24 000,00
65.	Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	10 959,01
66.	Выполнение работ по благоустройству территории в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году по адресу Московский пр., д. 112	Аукцион в электронной форме	2 707 239,31
67.	Выполнение работ по ремонту лестниц в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году по адресу Московский пр., д. 112	Аукцион в электронной форме	0,00
68.	Выполнение работ по разработке проектно-сметной	Аукцион в	139 066,50

	документации на выполнение работ по усилению фундамента в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году по адресу: Московский пр., д. 112	электронной форме	
69.	Оказание услуг по страхованию расходов по локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций для ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	16 000,00
70.	Оказания услуг по стирке постельного белья в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	52 293,46
71.	Оказание услуг по помывке окон и фасадов в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	97 874,87
72.	Оказание услуг по проведению медицинского осмотра сотрудников в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	94 708,62
73.	Оказание услуг по экологическому сопровождению в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	11 000,00
74.	Оказание юридических и адвокатских услуг для ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	95 000,00
75.	Оказание услуг по доочистке водопроводной воды с помощью водоочистного оборудования в 2020 году для ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Аукцион в электронной форме	176 129,98
76.	Оказание услуг по санитарно-эпидемиологической экспертизе по результатам инструментальных замеров в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме (совместные торги)	82 772,43
77.	Оказание услуг по санитарно-эпидемиологической экспертизе по результатам инструментальных замеров в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме (совместные торги)	121 803,42
78.	Оказание услуг по заправке и восстановлению картриджей в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	25 856,60
79.	Оказание услуг по организации питания обучающихся для нужд образовательных учреждений школ №№ 355, 366, 371, 373, 643 Московского района Санкт-Петербурга с 01 января 2019 года по 31 мая 2020 года (совместные торги)	конкурс с ограниченным участием (совместные торги)	1 794 297,48
80.	Оказание услуг по изготовлению аттестатов для ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	15 089,20
81.	Оказание услуг по оформлению личной медицинской книжки с проведением очередной гигиенической подготовки и аттестации одного работника по профессионально-гигиеническому обучению сотрудников ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	19 035,00
82.	Поставка канцелярских товаров в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	0,00
83.	Поставка канцелярских товаров в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	42 213,65
84.	Поставка канцелярских товаров в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	13 740,00
85.	Поставка хозяйственных товаров в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	23 010,16
86.	Поставка хозяйственных товаров в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	64 960,00
87.	Поставка хозяйственных товаров в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	24 328,74
88.	Поставка хозяйственных товаров в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	41 108,84
89.	Поставка хозяйственных товаров в ГБОУ лицей № 373	Аукцион в	28 835,37

	Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	электронной форме	
90.	Поставка хозяйственных товаров в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	8 510,40
91.	Выполнение работ по демонтажу новогодних украшений с фасадов зданий ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт- Петербурга по адресам: Московский пр., 96, Московский пр., 112 в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	56 000,00
92.	Поставка картриджей в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	161 588,89
93.	Поставка интерактивного оборудования в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	600 000,00
94.	Поставка интерактивного оборудования в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	288 685,18
95.	Поставка комплектующих для оборудования в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	0,00
96.	Выполнение работ по монтажу системы охранно-тревожной сигнализации в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт- Петербурга в 2020 году по адресу: Киевская ул., д.3	Аукцион в электронной форме	0,00
97.	Выполнение работ по монтажу и подключению новогодних декораций на фасад зданий ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга по адресам: Московский пр., 112, Московский пр., 96 в 2020 году	Аукцион в электронной форме	95 848,94
98.	Оказание услуг по проверке весового оборудования в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	15 650,00
99.	Поставка учебной литературы в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме (совместные торги)	1 023 348,40
100.	Оказание услуг по обучению по программам: "II, III, IV, V группа по электробезопасности напряжением до и выше 1000 В" и "Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок" со сдачей экзаменов в ТАК СЗУ Ростехнадзора для сотрудников ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	27 150,00
101.	Оказание услуг по обучению по программе: "Эксплуатация газопроводов и газового оборудования административных, общественных и жилых зданий" для сотрудников ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	2 850,00
102.	Выполнение работ по огнезащитной обработке занавесей в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году по адресу Московский пр., 96	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	6 000,00
103.	Оказание услуг по проверке качества огнезащитной обработке деревянных конструкций чердака в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	5 000,00
104.	Поставка тепловой завесы в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	0,00
105.	Оказание услуг по проведению обязательного психиатрического освидетельствования сотрудников ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	78 441,00
106.	Поставка компрессора в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	12 210,00
107.	Оказание услуг по санитарно-эпидемиологической экспертизе по результатам инструментальных замеров в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	11 060,05
108.	Поставка канцелярских товаров в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	73 415,28

109.	Поставка тетрадей в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	353 970,02
110.	Поставка счетчиков в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году по адресу: Киевская ул., д.3	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	12 900,00
111.	Оказание услуг по обучению по программе "Актуальные изменения Трудового Кодекса РФ" для сотрудников ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	9 100,00
112.	Выполнение работ по ремонту металлического ограждения в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году по адресу Московский пр., д. 112	Аукцион в электронной форме	64 499,33
113.	Оказание услуг по проведению оценки технического состояния пришедшего в непригодность имущества для дальнейшего списания, составление актов технического списания и услуги утилизации в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	0,00
114.	Поставка средств индивидуальной защиты в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	29 600,00
115.	Поставка термометров в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	0,00
116.	Выполнение работ по ремонту в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году по адресу Киевская ул., д.3	Аукцион в электронной форме	0,00
117.	Оказание услуг местной телефонной связи в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	закупка у единственного поставщика п. 1 ч. 1 ст 93	6 588,00
118.	Поставка бумаги в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	78 576,30
119.	Поставка посуды в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	48 209,68
120.	Поставка хозяйственных товаров в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	19 994,60
121.	Поставка хозяйственных товаров в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	45 745,10
122.	Поставка мебели в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	395 530,00
123.	Оказание услуг по обеспечению отдельных категорий обучающихся продуктовыми наборами	Часть 1 пункт 9 статьи 93	380 252,42
124.	Оказание услуг по проведению дезинфекции в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	28 505,26
125.	Оказание услуг по обеспечению продуктовыми наборами воспитанников отделения дошкольного образования ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Часть 1 пункт 9 статьи 93	617 786,91
126.	Оказание услуг по обеспечению отдельных категорий обучающихся ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга продуктовыми наборами	Часть 1 пункт 9 статьи 93	532 041,34
127.	Оказание услуг по проведению СОУТ в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	8 000,00
128.	Оказание услуг по организации питания обучающихся в Государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях №№ 370, 373, 495, 496, 537 Московского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 гг.	конкурс с ограниченным участием (совместные торги)	1 442 823,50
129.	Поставка средств индивидуальной защиты в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	91 500,00

130.	Оказание услуг по передаче на условиях простой неисключительной лицензии прав на использование лицензионного программного обеспечения в ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 г.	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	7 145,00
131.	Поставка масок и перчаток в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	33 425,00
132.	Поставка облучателя в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	20 000,00
133.	Поставка факса в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	8 860,00
134.	Поставка мотокосы в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	6 787,00
135.	Поставка водонагревателей в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	9 426,00
136.	Поставка учебной литературы в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	260 712,59
137.	Поставка рециркуляторов в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	170 000,00
138.	Оказание услуг по проведению дезинфекции в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	127 928,74
139.	Оказание услуг по формированию и предоставлению продуктовых наборов отдельным категориям обучающихся ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Часть 1 пункт 9 статьи 93	325 102,72
140.	Оказание услуг по формированию и предоставлению продуктовых наборов воспитанникам отделения дошкольного образования ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга	Часть 1 пункт 9 статьи 93	355 299,66
141.	Поставка рециркуляторов в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	482 000,00
142.	Поставка оборудования для обеспечения рабочих мест в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	390 485,67
143.	Поставка средств индивидуальной защиты в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	135 585,00
144.	Поставка хозяйственных товаров в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	19 420,00
145.	Оказание услуг по изготовлению аттестатов для ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	4 900,00
146.	Оказание услуг по проведению дезинфекции в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	33 199,50
147.	Оказание услуги по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в качестве организатора в аудитории пункта проведения экзамена и/или организатора вне аудитории пункта проведения экзамена	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	7 410,31
148.	Оказание услуги по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в качестве организатора в аудитории пункта проведения экзамена и/или организатора вне аудитории пункта проведения экзамена	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	7 410,31
149.	Оказание услуги по подготовке и проведению государственной	Часть 1 пункт 4	7 410,31







	пункта проведения экзамена	300,00 тыс.руб)	
197.	Оказание услуги по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в качестве организатора вне аудитории пункта проведения экзамена	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	4 464,58
198.	Оказание услуги по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в качестве организатора вне аудитории пункта проведения экзамена	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	4 464,58
199.	Оказание услуги по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в качестве организатора вне аудитории пункта проведения экзамена	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	4 464,58
200.	Оказание услуги по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в качестве организатора вне аудитории пункта проведения экзамена	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	4 464,58
201.	Оказание услуги по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в качестве организатора вне аудитории пункта проведения экзамена	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	4 464,58
202.	Оказание услуги по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в качестве организатора вне аудитории пункта проведения экзамена	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	4 464,58
203.	Оказание услуги по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в качестве организатора вне аудитории пункта проведения экзамена	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	4 464,58
204.	Оказание услуги по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в качестве организатора вне аудитории пункта проведения экзамена	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	4 464,58
205.	Оказание услуги по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в качестве организатора вне аудитории пункта проведения экзамена	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	4 464,58
206.	Оказание услуги по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в качестве организатора вне аудитории пункта проведения экзамена	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	4 464,58
207.	Оказание услуги по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в качестве организатора вне аудитории пункта проведения экзамена	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	4 464,58
208.	Оказание услуг по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в качестве члена Государственной экзаменационной комиссии Санкт-Петербурга	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	9 972,46
209.	Оказание услуги по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в качестве руководителя пункта проведения экзамена	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	13 961,44
210.	Оказание услуги по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в качестве технического специалиста пункта проведения экзамена.	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	9 297,40
211.	Оказание услуги по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в качестве технического специалиста пункта проведения экзамена.	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	9 297,40
212.	Оказание услуги по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в качестве технического специалиста пункта проведения экзамена.	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	9 297,40
213.	Оказание услуг по обучению сотрудников ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Ментальная арифметика"	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	5 611,95
214.	Оказание услуг по обучению сотрудников ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные методики и технологии обучения с использованием интерактивного оборудования: интерактивные доски»	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	8 051,93
215.	Оказание услуг по обучению сотрудников ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году по	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до	8 051,93

	дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС»	300,00 тыс.руб)	
216.	Поставка дозаторов в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	114 570,00
217.	Поставка сушилок для рук в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	38 400,00
218.	Поставка антисептика в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	120 750,00
219.	Поставка рециркуляторов в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	357 000,00
220.	Поставка термометров в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Аукцион в электронной форме	45 500,00
221.	Поставка батареек в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	15 900,00
222.	Оказание услуг по проведению оценки технического состояния пришедшего в непригодность имущества для дальнейшего списания, составление актов технического списания и услуги утилизации в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 5 статьи 93 – (до 600,0 тыс.руб)	10 000,00
223.	Поставка пластиковых карманов в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в 2020 году	Часть 1 пункт 4 статьи 93 – (до 300,00 тыс.руб)	4 400,00
224.	Оказание услуг по круглосуточной охране объекта ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга в период с 01.12.2020 по 30.11.2021 г. по адресу Московский пр., д. 112	Аукцион в электронной форме	1 956 400,00
225.	Оказание услуг по круглосуточной охране объекта ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга в период с 01.12.2020 по 30.11.2021 г. по адресу Московский пр., д. 96	Аукцион в электронной форме	1 956 400,00
226.	Оказание услуг по охране объекта ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга в период с 01.12.2020 по 30.11.2021 г. по адресу: ул. Киевская, 3	Аукцион в электронной форме	787 200,00

<b>Итого СГОЗ по финансированию 2020 года</b>	<b>33 047 561,96</b>	<b>91,43</b>
в том числе:		
размещено в плане-графике 2019	16 520 887,53	49,99%
размещено в плане-графике 2020	16 526 674,43	50,01%
по конкурентным процедурам проведено	14 785 537,21	44,74%
по конкурентным процедурам запланировано	9 809 756,61	29,68%
<b>У единственного поставщика</b>		
Зарегистрировано у единственного поставщика (п. 4, ч.1 ст.93 44-ФЗ) из плана графика 2019	34 576,00	0,10%
Зарегистрировано и запланировано у единственного поставщика (п. 4, ч.1 ст.93 44-ФЗ) из плана графика 2020	543 174,32	1,64%
На согласовании в ГРБС у единственного источника (п. 4, ч.1 ст.93 44-ФЗ) из плана графика 2020	42 625,81	0,13%
Зарегистрировано у единственного поставщика (п. 5, ч.1 ст.93 44-ФЗ) из плана графика 2019	723 996,16	2,19%
Зарегистрировано и запланировано у единственного поставщика (п. 5, ч.1 ст.93 44-ФЗ) из плана графика 2020	1 410 977,69	4,27%
На согласовании в ГРБС у единственного источника (п. 5, ч.1 ст.93 44-ФЗ) из плана графика 2020	66 395,88	0,20%
У единственного поставщика ВСЕГО (кроме п.4.п.5.п.25.ч.1 ст.93 44-ФЗ)	8 543 373,52	25,85%
<b>СМП</b>		
Заключено Закупок у субъектов малого предпринимательства, социально-	9 219 729,33	38,63%

ориентированных некоммерческих организаций		
Запланировано СМП	5 639 566,05	21,99%
У единственного поставщика п.1ч.1ст.93 44-ФЗ	163 407,83	
У единственного поставщика п.8 ч.1ст.93 44-ФЗ	4 442 800,00	
У единственного поставщика п.29 ч.1ст.93 44-ФЗ	1 488 800,00	
У единственного поставщика п. 23 ч.1 ст. 93 44-ФЗ	622 524,60	
У единственного поставщика п.25, ч.1 ст.93 44-ФЗ	1 776 115,45	
<b>ПО ПФХД 2020 год</b>	<b>36 143 275,23</b>	

#### 6.4. Средняя заработная плата в ОУ в 2019/2020 учебном году

Средняя зарплата учителей за январь - июнь 2020 года составляет 59 390,53 руб., средняя зарплата педагогических работников за этот же период 56 937,41 руб.

#### 6.5. Информация о предписаниях и представлениях надзорных органов, направленных в образовательное учреждение в 2019-2020 учебном году

п/п	Название надзорного органа	Дата акта, предписания	Выявленные нарушения	Принятые меры
1	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Московского района Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу	22.06.2020 30.06.2020	Московский пр., д.96, литера А	нарушения не выявлены
			Московский пр., д.112, литера А - предписание № 36-1-519/1/1	нарушения устраняются

## 7. Инновационная деятельность

### 7.1. Общий обзор инновационной деятельности лицея

Лицей осуществляет активную инновационную деятельность в сфере образования: является постоянным участником конкурса инновационных продуктов, конкурса в рамках ПНП «Образование», иных конкурсов, проводит многочисленные семинары и конференции на своей базе. Лицей в течение многих лет является опытно-экспериментальной площадкой городского уровня, районным ресурсным центром.

Экспериментальная работа в ОУ ведется по основному актуальному направлению, в соответствии со Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. "Петербургская Школа 2020" – «Доступность качества».

Направления инновационной деятельности лицея № 373 соответствуют направлениям Программы развития лицея, районной, региональной и федеральной образовательных систем.

### 7.2. Лицей - региональная экспериментальная площадка по опережающему введению ФГОС СОО

Лицей получил статус региональной экспериментальной площадки по теме "Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования" (распоряжение КО от 26.05.2017 № 1845-р). Подробную информацию о деятельности лицея в статусе городской экспериментальной площадки можно получить на официальном сайте лицея <http://лицей373.пф/innovation.html>.

В процессе опытно-экспериментальной работы (ОЭР) были разработаны конечные продукты (представлены в таблице) и получены дополнительные эффекты: повышение качества профессиональной деятельности педагогов лицея (в т.ч., педагог дополнительного образования Чёрная Елена Валентиновна стала лауреатом конкурса педагогических достижений Московского района «Сердце отдаю детям» в 2019-2020 учебном году в номинации «Художественная направленность», Павлова Татьяна Николаевна, учитель физики, сопровождающая исследовательскую и проектную деятельность школьников, опубликовала серию своих работ), значительно повысились качество обучения и уровень социальной активности обучающихся (выпускники лицея Людмила Гурьева и Максим Карауш стали финалистами конкурса «Лидеры поколения»: <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/202.pdf>, Арина Витковская стала победителем городского конкурса социальной рекламы «Сделать мир лучше»: <https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/196.pdf>, были опубликованы проектно-исследовательские работы школьников).

#### *Итоговые продукты ОЭР*

Продукты проектной деятельности (сентябрь 2019 г. – июнь 2020 г.)	Аннотация	Материалы	Ссылки на размещенные материалы
Конструктор локальной базы образовательного учреждения на уровнях основного общего и среднего общего образования.	Пакет документов, составляющих локальную базу и обеспечивающих эффективную организацию образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования и оптимальное функционирование образовательной организации в условиях внедрения ФГОС	Конструктор локальной базы образовательного учреждения на уровнях среднего общего образования	<a href="https://www.spbfgos.org/soo-lokalnaya-baza">https://www.spbfgos.org/soo-lokalnaya-baza</a> на сайте лицея <a href="http://xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/construktorlb.pdf">http://xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/construktorlb.pdf</a>

<p>Модель индивидуального образовательного маршрута обучающегося на уровне среднего общего образования: примеры индивидуальных учебных планов и методические рекомендации по проектированию индивидуального образовательного маршрута.</p>	<p>Описание модели разработки и реализации ИОМ и локальная нормативная база по сопровождению ИОМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методические рекомендации по проектированию и сопровождению ИОМ;</li> <li>– Модельные варианты индивидуальных учебных планов</li> </ul>	<p>Методические рекомендации по проектированию индивидуального образовательного маршрута</p> <p>Индивидуализация образования на основе содержательной (организационной) модели «Индивидуальный проект: управляем успехом», методические рекомендации Рабочие программы для реализации индивидуального образовательного маршрута</p>	<p><a href="https://лицей373.пф/методические%20рекомендации%20по%20проектированию%20индивидуального%20образовательного%20маршрута">https://лицей373.пф/методические%20рекомендации%20по%20проектированию%20индивидуального%20образовательного%20маршрута</a></p> <p><a href="http://xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/individualizacia-obrazovania-2019.pdf">http://xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/individualizacia-obrazovania-2019.pdf</a></p> <p>Приложение 2</p> <p>Приложение 3</p>
<p>Программа сопровождения профессиональной деятельности педагога, участвующего в реализации ФГОС среднего общего образования</p>	<p>Методические рекомендации для сопровождения профессиональной деятельности педагога, участвующего в реализации ФГОС СОО, включают материалы для диагностики уровня готовности педагога к реализации ФГОС СОО и актуализации профессиональных знаний и навыков учителей</p>	<p>Программа сопровождения профессиональной деятельности педагога, участвующего в реализации ФГОС среднего общего образования</p>	<p><a href="http://xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/programma_FGOS_SOO.pdf">http://xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/programma_FGOS_SOO.pdf</a></p>

Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности не ограничивался официальным статусом городской экспериментальной площадки «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования». 4 педагога включены в инновационные проекты городского, всероссийского и международного уровней, среди которых международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)), проект «Цифровая школа УЧИ.РУ в городе Санкт-Петербурге» (апробация работы образовательной платформы Учи.ру в 5 классах по математике в рамках сотрудничества Комитета по образованию и онлайн-платформы «Учи.ру» с февраля по май 2020).

### 7.3. Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности.

ФИО	Тема инновационной работы	Уровень
Все педагоги, работающие в 10-11 классах лицея (21 чел.)	«Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования»	Городской

ФИО	Тема инновационной работы	Уровень
Кудряшова О. Л.	Участие в исследовательской деятельности и опытно-экспериментальной работе по повышению успеваемости учащихся (Сертификат №324-Л)	Городской ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Санкт-Петербург
Кудряшова О. Л. Глотова Е.В. Вербовая В.М.	«Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» Участие в инновационной деятельности в рамках работы творческой лаборатории «Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон (1-9 классы)»	Международный исследовательский проект Федеральная инновационная площадка
Медведева Л.А.	Использование учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в образовательном процессе государственными и муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	Федеральный
	Проект благотворительного фонда "АйкьюОпшн" по изучению основ HTML и CSS «Космическая верстка» (обучение школьников основам HTML и CSS и разработке собственных сайтов).	Международный

Минувший год был годом завершающего этапа цикла экспериментальной работы в направлении ФГОС среднего общего образования по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования».

Перед нами стояли 2 главные цели:

- Завершить реализацию основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) в XI классе лицея и провести второй год апробации в X классе;
- Обеспечить реализацию мероприятий региональной инновационной площадки по теме в составе сети 19 школ города, идущих в опережающем режиме по внедрению ФГОС СОО.

Среди задач есть те, которые реализованы методической службой лицея и представлены экспертному совету как интеллектуальные продукты в составе сети 19 школ.

Задачи:

- Реализовать учебный план и план внеурочной деятельности X-XI классов, включая организацию работы учащихся по подготовке индивидуального проекта.
- Провести анализ условий лицея, способствующих реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
- Осуществить коррекцию методических рекомендаций для педагогов по проектированию индивидуального образовательного маршрута учащегося.
- Осуществить коррекцию электронного конструктора локальной базы образовательного учреждения, обеспечивающий эффективную организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и оптимальное функционирование образовательной организации в условиях внедрения ФГОС СОО.

Итоги работы были представлены 08.06.2020 на вебинаре «Опыт школ, внедряющих ФГОС СОО в опережающем режиме - руководителю образовательной организации»: выступление «Создание внутришкольных документов по ФГОС среднего общего образования: как в этом может помочь сетевой продукт «Конструктор локальной базы» (из опыта ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт – Петербурга) (Жебровская О.О., научный руководитель лицея).

В сентябре 2019 года лицей принял участие в конкурсе инновационных образовательных продуктов «Петербургская школа 2020» с темой: «Индивидуальный проект школьника: управляем успехом (как решить некоторые проблемы управления организацией и сопровождением индивидуального проекта в 10 – 11 классах)»: <http://xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/peterburg-2020.html>.

В ноябре 2019 - участвовали в конкурсе «Школа» Рыбаков Фонда в номинации «Мы – школьная команда» и получили 97 баллов из максимально возможных 130, а также благодарственное письмо Рыбаков Фонда.

В мае 2020 - участвовали в конкурсном отборе на статус городской опытно - экспериментальной площадки по теме: «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы». Несмотря на то, что материалы не прошли данный конкурсный отбор, их содержание послужит методическим обеспечением для дальнейшей работы лицей при реализации основных образовательных программ всех уровней.

## 8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Перспективы развития лица просматриваются в Программе развития. Приоритетными направлениями Программы остаются:

1. Развитие профессиональных компетентностей учителя;
2. Формирование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся и обеспечение условий для их развития:
  - Переход на новые образовательные стандарты;
  - Развитие системы поддержки талантливых детей;
3. Повышение роли родителей в воспитательно-образовательном процессе на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования;
4. Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры;
5. Развитие современной школьной инфраструктуры.

В рамках реализации Программы мы ожидаем получить:

- ✓ учителя, мотивированного на успех и обладающего ключевыми компетенциями;
- ✓ ученика, физически здорового, развитого, заинтересованного в своих знаниях;
- ✓ родителя, включенного в учебно-воспитательную деятельность

## Приложение

Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2018/2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся (средняя за учебный год)	914 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (средняя за учебный год)	483 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (средняя за учебный год)	363 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (средняя за учебный год)	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	400 человек/ 43,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	---
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	---
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,83 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: – базовый уровень – профильный уровень	--- 66,67 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 6,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	967 человек/ 105%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	285 человек/ 31,2 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 0,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	315 человек/ 40,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 человек/ 7,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	93 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 человека/ 74,1%
1.29.1	Высшая (с кандидатами наук - 50 человек/53,7%)	46 человек/ 49,4%

1.29.2	Первая	23 человек/ 24,73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 человек/ 20,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 20,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/ 19,35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/ 86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 76,34%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	914 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,21 кв. м