

**Профилактика  
суицидального  
поведения  
несовершеннолетних:  
основные  
методические  
принципы и алгоритм  
действий участников  
образовательного  
процесса**



Старший  
преподаватель кафедры  
психологии СПбАППО  
Новоселов В.Н.

Времена не выбирают,  
В них живут и умирают.

Время- это испытанье.

А.С.Кушнер



# Аутодеструктивное поведение и его проявления



# Аутодеструктивное поведение и самоубийство

Подростки - одна из самых уязвимых возрастных групп



Стрессогенные события и переживания, которые могут «запустить»  
суицидальные образы, мысли, замыслы,  
намерения, действия

- Смерть родителя или родителей.
- Развод родителей.
- Ощущение «пешки», которую используют враждующие разведенные родители.
- Присоединение к новой семье с отчимом или мачехой, сводными братьями и сестрами.
- Смерть друга, подруги.
- Расставание с парнем / девушкой.
- Переезд и попадание в новую среду., которая воспринимается как чуждая.
- Чувство, что тебя не понимают.
- Чувство что тебя не принимают сверстники.
- Физические недостатки реальные или мнимые.
- Насмешки одноклассников.
- Восприятие любого опыта как унижительного.



Стрессогенные события и переживания, которые могут «запустить»  
суицидальные образы, мысли, замыслы,  
намерения, действия

- Тяжелая болезнь.
- Смертельная болезнь.
- Быть жертвой (насилие в семье, изнасилование, нападение и т. д.).
- Домогательство.
- Непрожитые травмы (любого рода) из прошлого.
- Неспособность справиться с предполагаемой «неудачей».
- Ощущение, что не оправдал своих высоких ожиданий или ожиданий другого.
- Низкая самооценка.
- Злоупотребление психоактивными веществами.
- Издевательства сверстников или взрослых.
- Насилие в отношении любого человека.



**Знаки,  
которые могут предупреждать о формировании суицидального поведения.**

- **Большую часть времени выглядит подавленным или грустным.**
- **В разговорах часто затрагивается тема бессмысленности жизни.**
- **Говорит или пишет о смерти или самоубийстве.**
- **Отдаление от членов семьи и друзей.**
- **Чувство безнадежности.**
- **Чувство беспомощности.**
- **Ощущение ловушки - как будто выхода из ситуации нет.**
- **Чувство сильного гнева или ярости.**
- **Резкие изменения настроения.**
- **Злоупотребление психоактивными веществами.**
- **Перестает следить за собой.**
- **Импульсивные действия.**
- **Потеря интереса к большинству занятий.**
- **Изменения в привычках сна.**
- **Изменения в пищевых привычках.**
- **Плохая успеваемость.**
- **Раздает ценные вещи.**
- **Написание завещания.**
- **Чувство чрезмерной вины или стыда.**
- **Безрассудные действия.**





**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ  
СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ  
СУИЦИДАЛЬНЫХ ПРИЗНАКОВ  
(В ПРЕСУИЦИДАЛЬНЫЙ ПЕРИОД)**

**Педагоги  
образовательной  
организации  
при выявлении  
признаков  
суицидального  
поведения**



1. Оказывают психологическую поддержку обучающемуся, оказавшемуся в трудной ситуации.

2. Информируют заместителя директора по УВР образовательной организации о сложившейся ситуации с целью принятия управленческих решений по привлечению специалистов для оказания неотложной помощи обучающемуся, а также для разработки плана (программы) психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающегося.

3. Сообщают родителям (законным представителям) ребенка о своих наблюдениях с целью мотивирования семьи на обращение за помощью к профильным специалистам.

**Педагоги  
образовательной  
организации  
при выявлении  
признаков  
суицидального  
поведения  
(ПРОДОЛЖЕНИЕ)**



4. Сообщают педагогу-психологу образовательной организации (при его отсутствии - социальному педагогу, заместителю директора по учебно-воспитательной работе) о своих наблюдениях с целью принятия мер для оказания безотлагательной помощи обучающемуся.

5. Учитывают в своей деятельности и общении предоставленные специалистами рекомендации по работе с несовершеннолетним с признаками суицидального поведения.

6. Сотрудничают со специалистами в реализации плана (программы) психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающегося.

**Родители обучающихся  
(законные  
представители)  
при выявлении  
признаков  
суицидального  
поведения**



1. Оказывают психологическую поддержку своему ребенку, оказавшемуся в объективно или субъективно трудной жизненной ситуации.
2. Обращаются к специалистам для получения неотложной психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку.
3. Выполняют рекомендации специалистов, направленные на неотложную помощь обучающемуся и/или реализацию плана (программы) психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка.
4. Сотрудничают со специалистами в реализации плана (программы) психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка.

**Руководители  
общеобразовательной  
организации  
при выявлении  
признаков  
суицидального  
поведения**



1. Дают поручение специалистам образовательной организации оказать неотложную медицинскую или психологическую помощь обучающемуся.
2. Рекомендуют родителям обучающегося обратиться на консультацию к педагогу-психологу образовательной организации либо центра ППМС, врачу-психиатру ППМС центра или к специалисту медицинской организации.
3. Направляют имеющуюся информацию специалистам с согласия родителей для организации оказания медицинской или психологической помощи обучающемуся.
4. Утверждают и контролируют составление и реализацию плана (программы) психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающегося.

**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ  
СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
НА ЭТАПЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ  
СУИЦИДАЛЬНЫХ НАМЕРЕНИЙ**



# ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Оказывают личную поддержку обучающемуся: демонстрируют максимальную доброжелательность, поддерживают контакт, вступают в диалог, выслушивают, помогают ему высказаться.
2. Удерживают обучающегося под наблюдением (не оставляют его одного) для предотвращения попытки суицида.
3. Информируют заместителя директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации о суицидальной попытке с целью принятия мер по оказанию экстренной помощи обучающемуся.
4. Сообщают педагогу-психологу образовательной организации (при его отсутствии - социальному педагогу, заместителю директора) для оказания экстренной помощи обучающемуся.
5. Сообщают родителям (законным представителям) ребенка о готовящейся или суицидальной попытке для привлечения их к оказанию экстренной помощи ребенку.



## РОДИТЕЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

1. Оказывают личную поддержку своему ребенку: проявляя максимальную доброжелательность, поддерживают контакт, вступают в диалог, выслушивают, помогают ему высказаться.
2. Удерживают своего ребенка под наблюдением (не оставляют его одного) для предотвращения попытки суицида.
3. Информировывают заместителя директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации о суицидальной попытке их ребенка с просьбой предпринять экстренные организационные меры.
4. Обращаются к специалистам: врачу-психиатру, психологу кризисного центра (при их отсутствии – к педагогу-психологу, социальному педагогу образовательной организации) с просьбой оказать экстренную помощь их ребенку.
5. Выполняют рекомендации специалистов, направленные на то, чтобы предотвратить или остановить суицидальную попытку ребенка.
6. Сотрудничают со специалистами в реализации плана (программы) психолого-педагогического и медико-социального сопровождения их ребенка после его попытки суицида.
7. Заботятся о собственной реабилитации и реабилитации членов своей семьи после попытки суицида их ребенком.



# РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Предпринимают экстренные организационные меры по привлечению специалистов и родителей к оказанию экстренной медицинской и/или психологической помощи обучающемуся для предотвращения или пресечения суицидальной попытки.
2. Утверждают и контролируют составление и реализацию плана (программы) психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающегося после его попытки суицида.
3. Утверждают и контролируют составление и реализацию плана (программы) психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающегося, педагогов, родителей после попытки суицида их сверстником, учеником, сыном или дочерью.



