

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Исследование

Исследование - это деятельность , направленная на получение новых знаний о существующем в окружающем мире объекте или явлении

Результат исследования заранее неизвестен

Цель:

определить...

изучить...

получить данные....

Проектирование

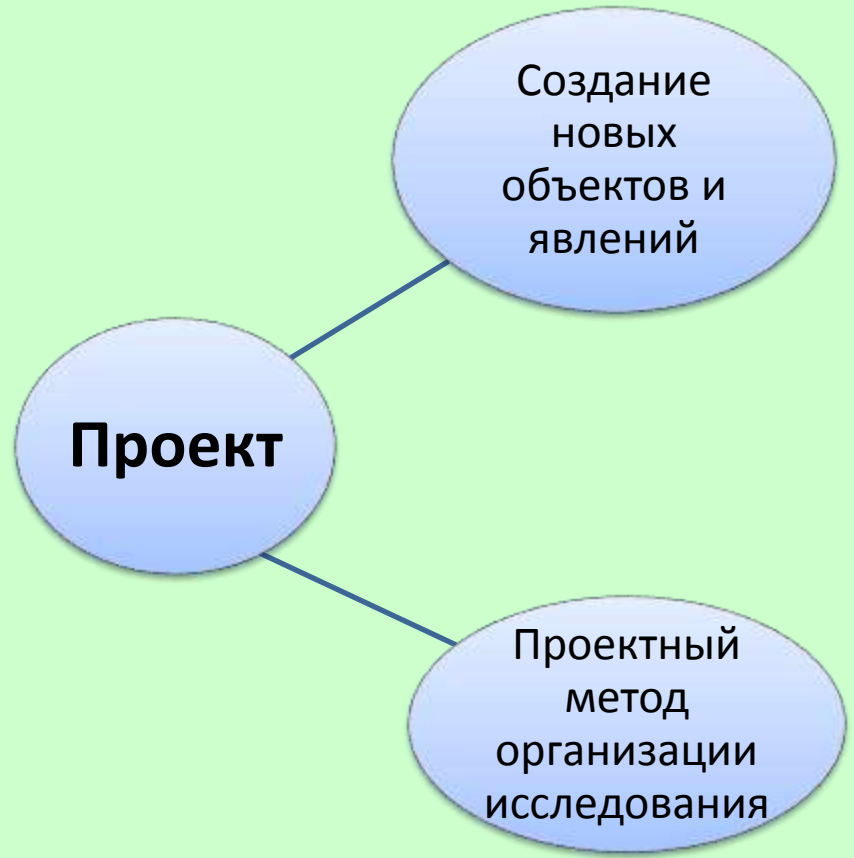
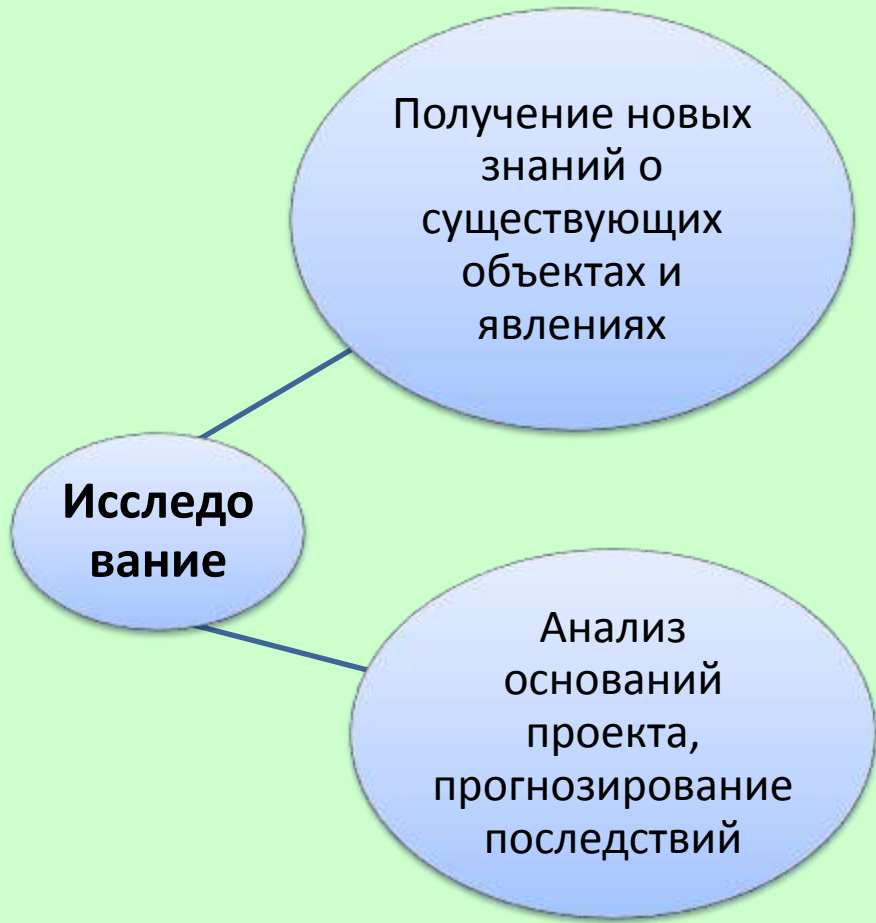
"Проект" направлен на создание того, чего еще не существует (например, нового здания, компьютерной программы, социального эффекта и т.д.) Предполагает наличие проектного замысла, который достигается в процессе его реализации

Цель проекта:

создать...

построить....

достичь...



Структура учебно – исследовательской работы (УИР)

- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

Введение

- **Актуальность** избранной темы
- **Цель** – это прогнозируемый результат деятельности (отвечает на вопрос «Что?»).

- **Задачи**

показывают, что собирается делать автор, чтобы достичь цели (отвечают на вопрос «Как?»)

Оптимально 3-5

«Рассмотреть», «познакомиться», «выявить», «выяснить», «сформировать», «обосновать», «провести», «сравнить», «определить», «сделать», «подготовить»

Введение

- **Объект исследования** – это область (пространство) в рамках которой содержится то, что будет изучаться
- **Предмет исследования** – это конкретная часть объекта или процесс в нём происходящий

Пример 1

объект исследования – дверь

предмет - дверная ручка

Пример 2

объект – магнитное поле

предмет – магнитное поле в школьных кабинетах

Введение

- **Гипотеза исследования**

«Если..., то...»

или

«Чем..., тем...»

Введение

Перечисляются методы исследования:

- анкетирование
- беседа
- интервью
- социологический опрос
- наблюдение
- изучение литературных источников по теме

Основная часть

- Раскрывается содержание темы
- Проводится анализ материалов из различных источников
- Высказывается собственная позиция к анализируемому материалу
- Делаются самостоятельные выводы

Основная часть может быть разделена на главы, разделы, подразделы

Основная часть

В практической части

- Описывается ход и результаты исследования
- Формулируются выводы

Анализ результатов сопровождается таблицами, графиками, диаграммами

Если объём работы значителен, а суть материала можно понять без вспомогательных данных, то они размещаются в приложении

Заключение

- Даются общие выводы по всей теме
- Подводятся итоги
- Самый общий вывод: удалось ли достичь цели?

Выводы тесно связаны с задачами!

Список использованных источников

- В соответствии с правилами оформления!

Проектная работа

- Введение
- Основная часть
- Заключение
- СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Приложения

Введение

- Раскрывается исходный замысел проекта, указывается его цель и назначение
- Можно начать с ответов на вопросы:
 - Почему мы решили создать данный проект?
 - Какую проблему обнаружили?

Формулируется:

- цель проекта: создать (что?)
- задачи (последовательные шаги достижения цели)

Основная часть

- Описываются этапы и конкретные способы достижения поставленных задач
- Даются ответы на вопросы «как» и «кто» это будет делать
- Описывается стоимость проекта (*при необходимости*)
- Делаются самостоятельные выводы

Заключение

- Подводятся итоги

Даются общие выводы по всей теме

Самый общий вывод: удалось ли достичь цели?

- Указывается, кому и где данный проект может быть полезен (в дополнение к тексту введения)

ПАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ

- Общий объем до 10 страниц текста
- На приложения - дополнительно 10 страниц
- Титульный лист (в соответствии с образцом оформления)
- На втором листе - содержание работы с постраничным указанием каждой его части (в соответствии с образцом оформления)

ПАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ

- Работа выполняется на отдельных, пронумерованных, стандартных листах бумаги формата А4 на одной стороне листа, через 1,5 интервала
- Шрифт 12 кегель Times New Roman
- С левой стороны оставляется поле шириной 25 мм, снизу и сверху – 20 мм, справа – 10 мм

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ

- Нумерация страниц сквозная от титульного листа до последнего (списка источников) внизу справа арабскими цифрами
- Номера страниц не ставятся на титульном листе и странице с планом работы (содержанием), но они здесь подразумеваются
- Сноски в тексте после цитаты в квадратных скобках двумя цифрами (через запятую или точку с запятой) [16; 14]

Возможные темы

- Школьная оценка: из прошлого в будущее (продукт проекта – сценарий???)
- Путеводитель по лицу №373 (создание буклета)
- Парк Победы Московского района – место встречи поколений (создание экскурсионного маршрута)
- Паспорт профессии ... и возможности ее освоения в Московском районе (по интересам учащихся)
- Аллея Памяти Пискаревского мемориального кладбища (проекты по плитам от регионов и предприятий, создание буклетов)

Возможные темы

- **Малые скульптурные формы Московского района (создание экскурсионного маршрута)**
- **Сталинский ампир в Московском районе (создание буклета об архитектурных памятниках)**
- **Книга Памяти 9 А класса (родственники – ветераны Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, труженики тыла, дети блокадного Ленинграда)**
- **Две Мадонны: полотна Леонардо да Винчи в Эрмитаже (текст экскурсии, буклет)**
- **Мудрость в фотографиях (создание фотоальбома об интересных моментах жизни родственников)**

Возможные темы

- **Как научиться играть в волейбол**
- **Составление стихотворений и сказок для помощи младшим школьникам в изучении английского языка**
- **Влияние мобильного телефона на организм человека**
- **Выращивание мандаринов (клубники) в домашних условиях**

Возможные темы

- **Фаст – фуд: еда или беда?**

Цель проекта:

Выяснить, насколько полезна или вредна еда быстрого приготовления

Задачи проекта:

1. Провести исследование и выяснить пользу и вред еды быстрого приготовления
2. Исследовать отношение одноклассников к быстрой еде
3. Провести анкетирование
4. Рассмотреть проблему с медицинской точки зрения
5. Выяснить историю происхождения фаст – фуда
6. Выяснить, почему дети любят фаст – фуд

Провести итог проделанной работы

Возможные темы

- Путешествие в Голландию
- Как правильно выбрать профессию выпускнику общеобразовательной школы
- Создание игры «??" и её значение
- Исследование проблемы интернет-зависимости и способов избавления от неё
- Выявление энергопотерь в быту и их устранение с последующим экономическим подсчетом
- Деревья из бисера (творческий проект)

План работы

Дата	Этапы
	Подготовительный
	Планирования работы по теме
	Исследование (проектирование)
	Анализ результатов.
	Отчётный (презентация результатов)