

Районный фестиваль – конкурс школьных проектов «ТехноБиоФест»

Номинация: «Цифровые и интеллектуальные установки»

СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Работу выполнил: Садреев Булат Ренатович,
ученик 11А класса

Руководитель: Медведева Людмила Анатольевна,
преподаватель ГБОУ Лицей №373

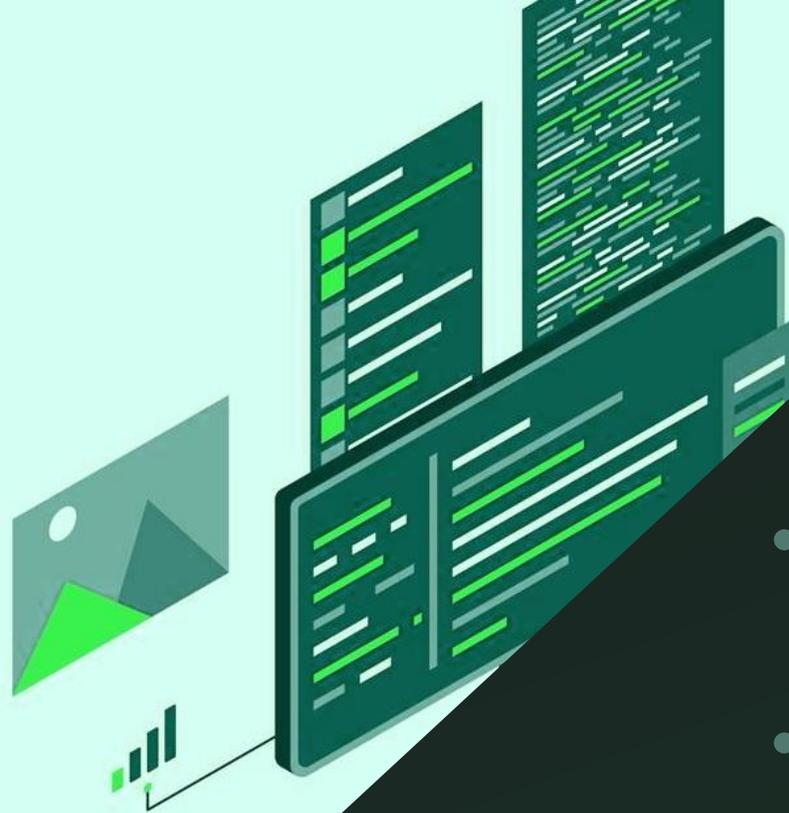
Актуальность

- На фоне роста популярности удаленной работы и глобализации возникла острая необходимость улучшения коммуникации между участниками образовательного процесса. Школе требовалась удобная цифровая среда для поддержки проектной деятельности и профессионального самоопределения учащихся
- Аудитория: учащиеся (для творчества и самореализации), преподаватели/кураторы и приглашенные эксперты



Цель проекта

Создать цифровое коворкинговое пространство для совместной деятельности субъектов образования



Задачи

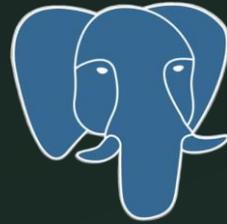
- Создать рабочую модель модель пространства
- Разработать прототип онлайн-платформы для реализации модели цифрового коворкинга
- Запустить и апробировать пространство
- Протестировать техническую часть проекта

Выбор технологий



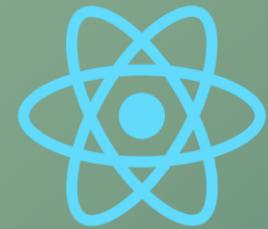
Python FastAPI

- Обработка сотен запросов одновременно.



PostgreSQL

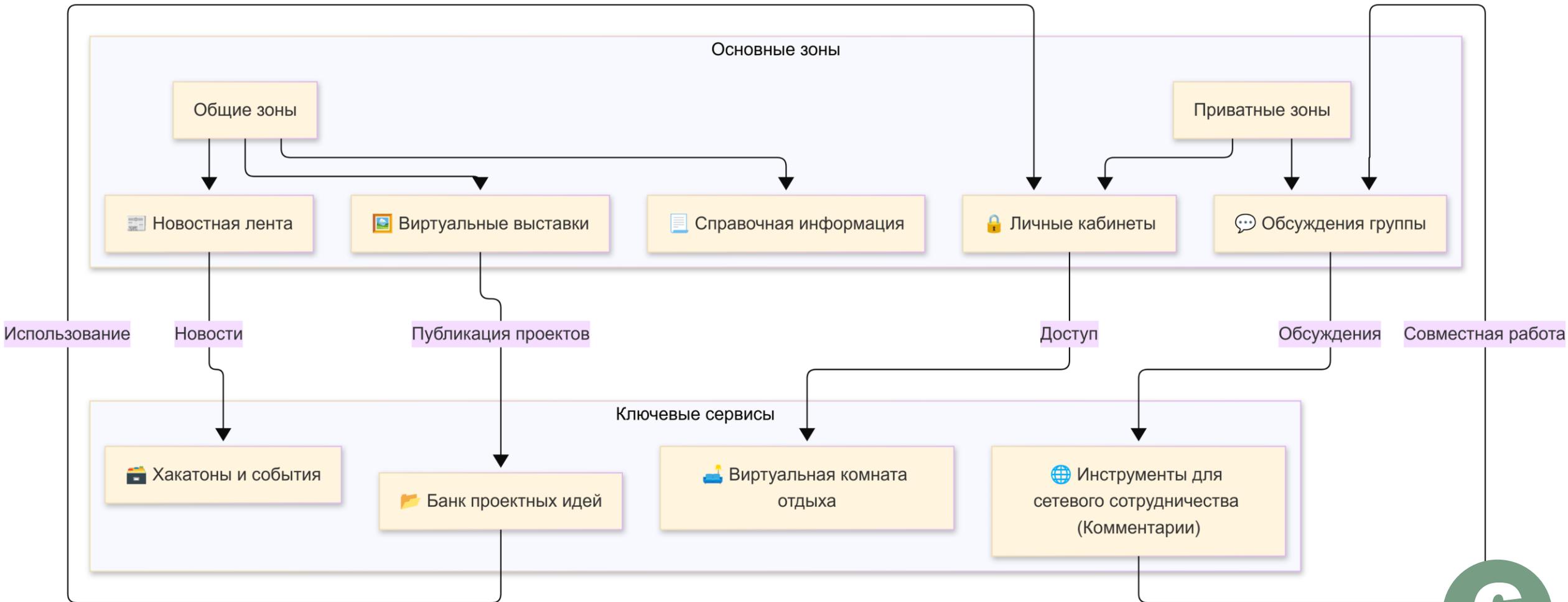
- Надежное хранение информации о пользователях и проектах



React

- Простое создание отзывчивого интерфейса

Структура пространства



Общий вид интерфейса

Цифровое коворкинговое пространство Лицея 373

Присоединяйтесь к нашему сообществу и делитесь своими проектами!

Работайте где угодно, с кем угодно

Сделать шаг в счастливое будущее

Посмотреть инструкцию

Скачать инструкцию

Отзывчивый интерфейс

Большое количество инструментов для удобной работы!

Работайте в группах

Присоединяйтесь к группам либо создавайте свои, чтобы вместе заниматься любимым делом!

Планируйте мероприятия

Добавляйте заметки для всей группы и планируйте свою деятельность!

Общий вид интерфейса

ЛИЦЕЙ 373

Иванов Пётр

Главная

Новости

События группы

Индивидуальный проект

О нас

Посмотреть все работы

Проекты всех участников

Посмотреть

Мои проекты

Все мои проекты

Посмотреть

Создать новый проект

Начать с чистого листа

Создать

Вступить в группу

Найти куратора

Вступить

8

Общий вид интерфейса

Проекты

Горностаев - Создание схемы подключения квартала в общую энергосеть
Скачать файлы

Авторы - Информатика 10 класс 2024/2025 (7-3-2025)
Итоговый проект

Скрыть комментарии

Иванов Пётр:

Хорошо раскрыл тему! Мне понравилось

Введите ваш комментарий...

Отправить

Использование платформы

1. Регистрация (ввод учетных данных и выбор роли)
1. Подтверждение аккаунта по ссылке из письма
2. Вступление в группу со своим преподавателем
3. Публикация проекта и загрузка файлов
4. Взаимодействие с другими участниками с помощью

Создание аккаунта

Введите email:

Придумайте пароль:

Введите имя и фамилию:

Выберите роль:

Зарегистрироваться

[Уже есть аккаунт?](#)

- Конкретный результат: Разработан функционирующий прототип онлайн-платформы цифрового коворкинга лица
- Степень готовности: Рабочий прототип с реализованными модулями авторизации, личных кабинетов, создания проектов и системы комментирования.
- Подтверждение работоспособности: Техническая часть проекта успешно протестирована. Реализован бесперебойный цикл от регистрации пользователя до публикации итогового проекта.

Что дальше?

- **Области применения:**

Организация совместной работы и поддержка проектной деятельности в образовательных учреждениях

- **Ценность проекта:**

Способствует цифровизации образования, обеспечивает доступ к экспертам и ресурсам, поддерживает профессиональное самоопределение учащихся

- **Перспективы развития:**

Улучшение интерфейса, регулярное обновление контента и методических материалов. Внедрение платформы в другие образовательные учреждения.

- Разработанная платформа решает поставленную задачу, объединяя участников образовательного процесса в едином, надежном и удобном цифровом пространстве
- Вклад команды:
- Садреев Булат Ренатович — полный цикл разработки (выбор технологического стека, проектирование структуры базы данных, написание Frontend и Backend составляющих)
- Роль партнера — формирование требований к образовательному пространству и обратная связь на этапе апробации

Итоги