

«ПРИНЯТО»

Решением Общего собрания
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
Протокол № Т от 31.08.2015

«УТВЕЖДЕНО»

Приказом по государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению
лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
Приказ № 93 от 31.08.2015
Директор  И.В. Афанасьева



**Положение
об элективных курсах
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей», (далее – лицей).

Элективные учебные курсы в 9-х классах – это учебные предметы по выбору из компонента образовательного учреждения, направленные на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Элективные учебные курсы профильного обучения – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся на уровне среднего общего образования из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

2. Цели и задачи элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося.

2.2. Задачи элективных курсов:

- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- формирование индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- создание условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;
- повышение уровня социализации личности;
- подготовка к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- поддержка изучения базовых предметов;
- поддержка изучения профильных предметов;

3. Организация и порядок проведения элективных курсов

3.1. Элективные курсы являются вариативной частью учебного плана и реализуются за счёт часов компонента общеобразовательной организации.

3.2. Объем элективных курсов может быть –17-68 часов в год. В ходе предпрофильной подготовки элективные курсы изучаются в течение одного учебного года. Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от одного года до двух лет. Элективные курсы могут реализовывать учебную программу, прошедшую экспертизу в региональном экспертном научно-методическом совете или на федеральном уровне.

3.3. Изучение элективных курсов организуется с использованием учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и (или) учебных пособий, а также с использованием художественной литературы, словарей, справочной литературы, электронных образовательных ресурсов. Учебное пособие может быть представлено в форме видео-курса, интерактивной компьютерной программы.

3.4. Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).

3.5. Комплектование групп при изучении элективных курсов осуществляется на основании заявлений обучающихся, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей. Презентация элективных предметов для обучающихся и их родителей (законных представителей) проводится в апреле-мае предыдущего учебного года, после чего обучающийся выбирает элективные курсы для изучения в следующем учебном году. Объём учебной нагрузки в неделю не должен превышать максимально допустимый. Ежегодный набор элективных предметов зависит от образовательных запросов обучающихся, материальных, финансовых и кадровых возможностей лица.

4. Оценивание достижений учащихся

4.1. Для оценивания достижений обучающихся при реализации элективных курсов может использоваться одна из следующим систем оценивания:

- **отметочная пятибалльная система.** Допускается выставление текущих оценок на занятиях элективного курса, итоговых отметок за четверть и полугодие при ведении курса, если это предусмотрено рабочей программой элективного курса;

- **система «зачет-незачет».** При системе «зачет-незачет» курс считается зачтенным, если обучающийся выполнил зачетную работу (проектную, исследовательскую, реферат, творческую работу).

4.2. Сведения об успешном окончании элективного курса заносятся в аттестат об основном общем или о среднем общем образовании в соответствии с действующем порядком выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по элективному курсу считается академической задолженностью.

4.4. Отчисление с одного элективного курса и зачисление на другой в течение учебного года осуществляется на основании заявлений обучающихся или их родителей (законных представителей).

5. Реализация и учет освоения программ элективных курсов

5.1. Расписание элективных курсов формируется вместе с расписанием уроков.

5.2. Рабочие программы элективных курсов составляются в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах лица.

5.3. Учет проведения элективных курсов осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в лицее оформляются классные электронные журналы, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами.

5.4. Контроль за посещаемостью элективных курсов и учащихся возлагается на педагогических работников, ведущих элективные курсы, и на классных руководителей соответствующих классов.

5.5. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов возлагается на заместителя директора по учебной работе.