


«ПРИНЯТО»

Решением общего собрания работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицея № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
Протокол от 30.08.2019 № 5

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по Государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению
лицею № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
от 30.08.2019 № 139-од
Директор  И.В. Афанасьева



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации внеурочной деятельности учащихся в условиях реализации
федеральных государственных образовательных стандартов начального общего,
основного общего, среднего общего образования
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 373
Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего общего образования ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

- Уставом ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение определяет:

- порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности;
- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;

1.3. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.4. Время, отводимое общеобразовательным учреждением на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основных образовательных программ.

1.5. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом его реальных возможностей.

1.6. Система внеурочной деятельности включает в себя:

- жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций);
- курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся;
- организационное обеспечение учебной деятельности;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- систему воспитательных мероприятий.

Внеурочная работа с учащимися осуществляется в свободное от уроков и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

2. Цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся уважения к правам и свободам человека;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся, организацию проектно-исследовательской деятельности, направленных на работу с одаренными учащимися и учащимися, имеющими затруднения в освоении основных образовательных программ.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основными общеобразовательными программами соответствующего уровня образования.

3.2. Охват всех направлений **является обязательным** на каждом уровне образования и может отсутствовать при составлении плана внеурочной деятельности для конкретного класса в учебном году.

3.3. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основными общеобразовательными программами.

3.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ребёнке гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности учащихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учащихся). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально - образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование

ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

3.5. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.6. Внеурочная деятельность организуется с использованием следующих форм:

- экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
- кружки, секции, клубы;
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги; диспуты;
- викторины, интеллектуальные игры;
- соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
- поисковые и творческие исследования;
- научно-практическая конференция;
- через совместную организацию деятельности учащихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.)

4. Организации внеурочной деятельности.

4.1. Участие во внеурочной деятельности является для учащихся лицей обязательным.

4.1.1. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс.

Рекомендуемая минимальная занятость учащегося в неделю составляет:

- в 1-4 классах – не менее 3 часов;
- в 5 – 6 классах – не менее 4 часов;
- в 7-9 классах – не менее 5 часов;
- в 10-11 классах – не менее 3 часов.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ определяет лицей. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по месту проведения: на базе лицея, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, загородных лагерей, баз отдыха;
 - по времени: в рамках расписания уроков, во второй половине дня, во время каникул.
- 4.3. Внеурочная деятельность может быть построена по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, воспитателями, педагогом – психологом и другими специалистами образовательного учреждения.
- 4.5. При проведении занятий внеурочной деятельности минимальное количество обучающихся в группе составляет 10 человек. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа учащихся и их возрастных особенностей возможно формирование учебных групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- 4.6. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования и разрабатывается в конце учебного года.
- 4.7. Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и программ курсов внеурочной деятельности.
- 4.8. Для первоклассников набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в августе.
- 4.9. В сентябре формируются группы для проведения занятий по курсам внеурочной деятельности. Состав учащихся может быть переменным.
- 4.10. Организация внеурочной деятельности с учащимися осуществляется на основании приказа директора лицея на основании обобщенной заместителем директора по УВР информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг (поступивших заявлений, итогов анкетирования).
- 4.11. Во время каникул внеурочная деятельность лицея может продолжаться (если это предусмотрено рабочими программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.
- 4.12. Расписание внеурочной деятельности (может быть линейным или нелинейным) составляется заместителем директора по УВР с учетом требованиями СанПиН 2.4.2. 2821-10 и утверждается директором лицея.
- 4.13. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации лицея и оформляется документально.
- 4.14. Продолжительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия не превышает 35 минут. Для учащихся первых классов во втором полугодии – 40 минут. Для остальных учащихся – 40 - 45 минут.
- 4.15. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются лицеем самостоятельно. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности определяется Положением о рабочей программе ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга и включает:
- титульный лист;
 - пояснительную записку с описанием результатов освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование;
- поурочно – тематическое планирование.

5. Учёт внеурочной деятельности

5.1. Учет проведенных занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогом курса в журнале внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5.2. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, и содержит сведения о количестве учащихся, а также дату, тему проведенных занятий.

5.3. Порядок ведения, хранения журнала учета неаудиторной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

5.4. Посещаемость занятий внеурочной деятельности контролируется классным руководителем в «Ведомости посещаемости внеурочной деятельности», рассчитанной на четверть в 1-4, 5-9 классах и полугодие в 10-11 классах.

5.5. «Ведомость посещаемости внеурочной деятельности» должна иметь следующую информацию: Ф.И. учащегося, наименование курса, общее количество посещенных часов.

5.6. Для учащихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

6. Контроль проведения занятий и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе.

7. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

7.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио учащегося);
- оценку эффективности деятельности лицея в сфере реализации внеурочной деятельности.

7.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лицея по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

8. Финансирование внеурочной деятельности

Финансирование внеурочной деятельности осуществляется за счет бюджетных средств.