

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Протокол № 1 от 29.08.2022

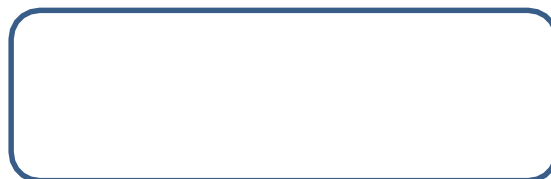
«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению лицейю № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
от 31.08.2022 № 233-од

С учетом мнения:

Совета родителей
Протокол № 5 от 23.08.2022

Совета обучающихся
Протокол №10 от 25.08.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации работы в цифровом коворкинговом пространстве
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 373
Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации работы в цифровом коворкинговом пространстве в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога»;
- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Концепцией развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям Страница 1 воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Санитарно-эпидемиологические правила от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 №442;
- Стратегией экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года;
- Стратегией в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Санкт-Петербурга на период 2022 – 2024 гг. (от 25.08.2021, с изменениями на 18.10.2021
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея
- №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» (далее – ОУ).

1.2. Цифровое коворкинговое пространство (далее – Коворкинг) для совместной деятельности субъектов образования – это сложный, многофункциональный портал, который использует возможности платформ и инструментов для создания пространства взаимодействия (интеракций) всех субъектов образования: школьников и педагогов, школьников и внешних партнеров Лицея, родителей обучающихся. Он включает:

- онлайн-площадку для общения с единомышленниками, проведения конференций, тематических сессий, виртуальных выставок и иных событий;
- переговорные комнаты для взаимодействия обучающихся с педагогами, руководителями и консультантами, тьюторами проектной деятельности;
- сервисы для поэтапной работы над индивидуальными и коллективными проектами, возможности для нетворкинга.
- генератор проектных событий;
- открытый банк проектных решений;
- виртуальную комнату отдыха для обучающихся (здоровье, поддержка, досуг) с возможностью получения психологической помощи, здоровьеразвивающей поддержки, доступа к спортивным, досуговым сервисам;
- систему сопровождения для педагогических работников и родителей школьников;
- сервисы (в т.ч., перечисленные выше), которые можно использовать для диссеминации опыта и получения обратной связи, экспертной оценки.

1.3. Руководство Коворкингом осуществляется Советом Коворкинга, в который входят представители всех участников образовательных отношений.

1.4. Общая координация деятельности Коворкинга осуществляется Председателем Совета Коворкинга. Председатель Совета Коворкинга осуществляет общую координацию деятельности и непосредственное руководство Коворкингом. Председатель Совета Коворкинга:

- осуществляет руководство коворкингом и несет персональную ответственность за эффективность его работы;
- определяет основные направления деятельности Коворкинга по согласованию с администрацией ОУ;
- вправе выходить с предложением к администрации ОУ по любым вопросам

деятельности Коворкинга;

- обеспечивает соблюдение требований нормативных документов в сфере информационной безопасности участников образовательных отношений («Положение об органах управления образовательной организации», регламентация доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, «Политика оператора обработки персональных данных в отношении обработки персональных данных...», перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся и др.), регламентирующих деятельность Коворкинга в ОУ.

1.5. Коворкинг является цифровым образовательным пространством, обеспечивающим создание условий для успешной и эффективной самореализации участников образовательных отношений, направленной на раскрытие человеческого потенциала, повышению качества образования, развитию качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС:

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, осознающий себя личностью, социально активный;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

1.5. Коворкинг обеспечивается оборудованием, необходимым для организации и ведения в цифровом пространстве образовательной, социальной деятельности, сопровождения государственно-общественного управления образованием.

1.6. Коворкинг осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии и сотрудничестве с органами местного самоуправления, образовательными и иными организациями.

2. Особенности организации деятельности Коворкинга

2.1. В деятельности Коворкинга участвуют внутренние резиденты (участники образовательных отношений в ОУ) и внешние резиденты (представители партнерских организаций, на основе договора).

2.2. Внутренние резиденты могут использовать все сегменты Коворкинга:

- онлайн-площадку для общения с единомышленниками, проведения конференций, тематических сессий, виртуальных выставок и иных событий;
- переговорные комнаты для взаимодействия обучающихся с педагогами, руководителями и консультантами, тьюторами проектной деятельности;
- сервисы для поэтапной работы над индивидуальными и коллективными проектами, возможности для нетворкинга.
- генератор проектных событий;
- открытый банк проектных решений;
- виртуальную комнату отдыха для обучающихся (здоровье, поддержка, досуг) с возможностью получения психологической помощи, здоровьеразвивающей поддержки, доступа к спортивным, досуговым сервисам;
- систему сопровождения для педагогических работников и родителей школьников;
- сервисы (в т.ч., перечисленные выше), которые можно использовать для диссеминации опыта и получения обратной связи, экспертной оценки.

Для участия внутренних резидентов в деятельности Коворкинга необходима регистрация в Сферум от ОУ.

2.3. Внешние резиденты могут использовать некоторые сегменты Коворкинга:

- онлайн-площадку для общения с единомышленниками, проведения конференций,

- тематических сессий, виртуальных выставок и иных событий;
- генератор проектных событий;
- переговорные комнаты;
- открытый банк проектных решений;
- сервисы, которые можно использовать для диссеминации опыта и получения обратной связи, экспертной оценки.

Для участия внешних резидентов в деятельности Коворкинга необходим договор о партнерстве.

2.4. Нерезиденты могут использовать открытый сегмент Коворкинга: стартовая страница – лендинг – некоторые ресурсы:

- генератор проектных событий;
- открытый банк проектных решений.

2.5. Если внутренний или внешний резидент не соблюдают Правила деятельности в Коворкинге и сетевую этику, они могут быть удалены из Коворкинга на некоторое время или навсегда по решению Совета Коворкинга.

2.6. Ресурсы Коворкинга могут быть открыты по решению Совета Коворкинга для выполнения задач государственно-общественного управления образованием.

2.7. Деятельность Коворкинга осуществляется всеми участниками образовательных отношений. Наиболее активная часть внутренних резидентов включается в Рабочую группу Коворкинга.

3. Финансовое обеспечение

3.1. Финансирование деятельности Коворкинга производится из грантовых средств, полученных ОУ.