



XII Петербургский международный образовательный форум

XII St. Petersburg International Educational Forum





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum



Методика составления и использования заданий- кейсов при обучении младших школьников

Бутусова Елена Владимировна

учитель начальных классов
ГБОУ лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга, «Экономический лицей



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Кейс-технология

Кейс-технология – это система организации обучения, методы и приемы обучения, основанные на решении конкретных проблем, задач-ситуаций (кейсов).

Как правило, состоит из трёх частей:

- вспомогательная информация;
- описание конкретной ситуации;
- задания к кейсу.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Разнообразные методы кейс-технологий

- МЕТОД ИНЦИДЕНТОВ;
- метод разбора деловой корреспонденции;
- **игровое проектирование;**
- **ситуационно-ролевая игра;**
- **метод дискуссии.**



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Учитель:

1. Создает кейс или использует готовый.
2. Распределяет ребят по группам.
3. Знакомит с ситуацией.
4. С системой оценивания, сроками выполнения работ.
5. Организует работу, определяет докладчика.
6. Организует презентацию.
7. Организует общую дискуссию.
8. Обобщающее выступление учителя.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Тип кейса – практический (жизненная ситуация)

Кейс для учеников начальной школы (7-8 лет). Он может быть использован как для проведения классного часа, так и на уроках математике, в том числе во время проведения курса внеурочной деятельности «Решение логических задач».

Новогодний подарок

В одной сказочной стране жил деревянный мальчик. Звали его Буратино. Приближался его любимый праздник Новый год. Папа Карло **дал** ему **карманные деньги** в размере 50 сольдо и предложил **потратить** эти деньги **на подарки своим друзьям**: Мальвине, Пьеро, Артемону.

Буратино знал, что Мальвина мечтала на Новый год получить новый синий бант, который стоил 12 сольдо. Артемон мечтал об ошейнике за 17 сольдо. А Пьеро очень хотел красивый носовой платок за 11 сольдо.

По дороге в школу, герой **увидел**, что в его сказочный город приехали **известные артисты** с Ледовым шоу «В стране дураков». Вокруг громко и радостно играл оркестр, летали воздушные шары, толпы зевак разглядывали **красочную афишу**. Очень ему захотелось посмотреть на **диковинное представление**. И, **позабыв обо всем на свете**, Буратино **купил себе билет** за 38 сольдо.

Выйдя из кассы деревянный, мальчик **понял**, что **деньги**, предназначавшиеся для подарков, он **истратил почти полностью**. Он остановился и **задумался**, что же он наделал и как ему теперь поздравлять своих друзей.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Предметные, метапредметные и личностные задания к тексту

- Сколько нужно денег, чтобы Буратино смог купить подарки всем своим друзьям.
- Соотнеси понятия и их определения: афиша, карманные деньги, подарок, сольдо.
- К кому мог обратиться за помощью Буратино? К кому бы вы обратились, оказавшись в сложной ситуации.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Кейс: ситуационно-ролевая игра «Приключение театрального билетика»

Цель: инсценировать реальную ситуацию и оценить активность, чёткость, быстроту выполнения, сбор информации, ведение дискуссии.





XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Задания к кейсу

1 группа: рассмотрите билет, какая информация нам доступна (явный уровень информации);

2 группа: опираясь на ссылку движения автобуса № 50, троллейбусов № 17, № 15, скорость движения пешеходов, транспорта, расстояния (3 остановки), составить таблицу неявного уровня информации;

3 группа: рассчитать время, необходимое для прибытия в театр.



XII Петербургский
международный
образовательный
форум

XII St. Petersburg
International
Educational Forum

Спасибо за внимание!

