

**План**  
**работы службы психолого-педагогическому сопровождению**  
**государственного бюджетного образовательного учреждения лицей №373**  
**Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Вид работы	Сроки проведения	Участники	Ответственные
<b>1. Организационная работа. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса</b>				
1.1	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А
1.2	Участие в совещаниях учителей, педсоветах, методических объединениях	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А
1.3	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А
1.4	Повышение профессиональных знаний через: - учебу на семинарах; - обмен опытом с коллегами; - изучение специальной литературы; - просмотр видео лекций и семинаров	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А
1.5	Участие в работе РМО педагогов-психологов	1 раз в месяц		Педагог-психолог Кушля Ю.А. Шелохнёва Л.Н.
1.6	Участие в работе РМО социальных педагогов	1 раз в месяц		Социальный педагог Строгонова Е.В.
1.8.	Участие в работе Психолого-педагогического консилиума лицея	Октябрь, ноябрь, февраль, март, по мере необходимости	Специалисты ППК	Председатель ППК Фомина Е.О. Руководитель службы Кушля Ю.А.
1.9	Разработка методических рекомендаций и др. материалов по вопросам психолого-педагогической помощи	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А
1.10	Планирование работы (составление плана, графика работы и рабочих программ, собеседование с педагогами по запросу	сентябрь	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.

1.11	Участие в работе Совета профилактики правонарушений	В течение года	Члены Совета	Социальный педагоги, педагоги-психологи
1.12	Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
1.13	Участие в разработке программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
1.14	Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
1.15	Разработка совместно с учителями индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей	По мере необходимости	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
1.16	Участие в разработке и реализации мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
1.17	Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
1.18	Ведение странички на официальном сайте лицея	В течение года	Специалисты службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
1.19	Написание аналитического отчета	Июнь	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
<b>2. Психологическая диагностика</b>				
2.1.	Диагностика адаптации 1-х классов (наблюдение, тестирование), учебной мотивации первоклассников	Сентябрь – наблюдение, октябрь и апрель – диагностика	1-е классы	Педагог-психолог Кушля Ю.А.

2.2.	Диагностика адаптации к школе и классу вновь прибывших учеников (программа «Новичок»)	Октябрь, апрель	1-4 классы, 6-9 классы	Педагог-психолог Кушля Ю.А., Шелохнёва Л.Н.
2.3	Диагностика адаптации к среднему звену, учебной мотивации при переходе из начальной в среднюю школу	сентябрь	5-е классы	Педагог-психолог Шелохнёва Л.Н.
2.4	Социально – психологическое тестирование	Сентябрь - октябрь	7- 11 классы	Педагог-психолог Шелохнёва Л.Н. Социальный педагог Строгонова Е.В.
2.5	Диагностика уровня сформированности коллектива	В течение года	1-9 классы	Педагог психолог Кушля Ю.А., Шелохнёва Л.Н.
2.6	Диагностика личностных, познавательных особенностей учащихся	В течение года	1-3 классы	Педагог-психолог Кушля Ю.А
2.7	Диагностика сформированности личностных особенностей	Декабрь - февраль	6,8 классы	Педагог-психолог Шелохнёва Л.Н.
2.8	Диагностика личностных особенностей, учебной мотивации и уровня тревожности у учащихся 4-х классов при переходе в среднее звено	Октябрь Апрель	4-е классы	Педагог-психолог Кушля Ю.А.
2.9	Диагностика профессиональных склонностей учащихся	Ноябрь - декабрь	7 классы	Педагог – психолог Шелохнёва Л.Н.
2.10	Диагностика учебных интересов учащихся. Единая профессиональная диагностика	февраль	9 классы	Педагог – психолог Шелохнёва Л.Н.
2.11	Профориентация по запросу	В течение года	10- 11 классы	Педагог – психолог Шелохнёва Л.Н
2.12	Выявление уровня школьной тревожности	Январь – февраль	2-4 классы	Педагог – психолог Кушля Ю.А.
2.13	Диагностика уровня тревожности у учащихся	Перед сдачей ГИА	9-е классы	Педагог-психолог Шелохнёва Л.Н.
		Перед сдачей ЕГЭ	11-е классы	
2.14	Диагностика склонности к суицидальному риску	март	6-11 классы	Педагог-психолог Шелохнёва Л.Н.
2.15	Диагностика склонности к деструктивному поведению	Март - апрель	5, 6-е классы	Педагог-психолог Шелохнёва Л.Н.
2.16	Диагностирование учащихся «группы риска»	В течение года	по запросу 1-11 класс	Педагоги-психологи Шелохнёва Л.Н., Кушля Ю.А., социальный

				педагог Строгонова Е.В.
2.17	Диагностика школьной зрелости будущих первоклассников	Май	будущие первоклассники	Педагог-психолог Кушля Ю.А.
2.18	Индивидуальная диагностика познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сферы, личностных особенностей детей дошкольного и школьного возраста	В течение года	по запросу	Педагоги-психологи Шелохнёва Л.Н. Кушля Ю.А..
2.19	Диагностика детско-родительских отношений	В течение года	1-11 классы, родители, по запросу	Педагог-психолог Кушля Ю.А., Шелохнёва Л.Н.
<b>3. Коррекционно-развивающая работа</b>				
3.1	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода	Сентябрь - декабрь	1-11 классы	Педагоги-психологи Шелохнёва Л.Н., Кушля Ю.А.
3.2	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися, имеющими поведенческие проблемы (агрессивные дети, группа риска), эмоциональные трудности (тревожные дети, заниженная самооценка), низкую учебную мотивацию и недостаточный уровень развития познавательных процессов	В течение года	1-11 класс по запросу и после диагностической работы	Педагоги-психологи Шелохнёва Л.Н. Кушля Ю.А.,
3.3	Развивающие занятия для учащихся по программе «Тропинка к своему Я» (личностное развитие)	В течение года	1-4 классы	Педагог-психолог Кушля Ю.А.
3.4	Коррекционно-развивающие занятия для вновь прибывших учащихся по программе «Новичок»	В течение года	1-4 классы, 6-9 классы по запросу	Педагог-психолог Кушля Ю.А., Шелохнёва Л.Н.
3.5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	По итогам диагностики	5-11 классы	Педагог-психолог Шелохнёва Л.Н.
3.6	Коррекционные занятия « Развитие самосознания»	В течение года	1-4 классы	Педагог-психолог Кушля Ю.А.
3.7	Тренинги общения и формирования коллектива ( по запросу)	В течение года	1-11 классы	Педагог-психолог Кушля Ю.А., Шелохнёва Л.Н.
3.8	Психологический тренинг «Дружный класс»	Сентябрь	5-е классы	Педагог психолог Кушля Ю.А.

3.9	Тренинги по преодолению тревожности	В течение года	1-11 классы	Педагог-психолог Кушля Ю.А., Шелохнёва Л.Н.
3.10	Тренинги «Учимся познавать себя и общаться с окружающими»	В течение года	8-е классы	Педагог-психолог Шелохнёва Л.Н.
3.11	Коррекционная работа с детьми группы риска	В течение года	1-11 классы	Педагог-психолог Кушля Ю.А. Шелохнёва Л.Н.
3.12	Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШК и учёте в ОДН	В течение года	Учащиеся, состоящие на ВШК и ОДН	Педагоги-психологи Шелохнёва Л.Н., Кушля Ю.А., социальный педагог Строгонова Е.В..
<b>4. Психологическое просвещение и профилактика</b>				
4.1	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у обучающихся разных классов (беседы, информирование)	В течение года	1-11 классы, педагоги, родители учащихся	Педагоги-психологи Кушля Ю.А., Шелохнёва Л.Н. Социальный педагог Строгонова Е.В.
4.2	Психологические занятия для первоклассников на адаптацию к школе (программа «Здравствуй, школа!»)	Сентябрь-октябрь	1-е классы	Педагог-психолог Кушля Ю.А.
4.3	Психологические занятия с элементами тренинга по психологической подготовке к переходу в среднее звено (программа «Впереди 5 класс»)	Апрель-май	4-е классы	Педагог-психолог Кушля Ю.А.
4.4	Групповые занятия по программе «Развитие культуры общения» (профилактика тревожности, асоциального поведения)	В течение года	5-11 классы	Педагог-психолог Шелохнёва Л.Н.
4.5	Групповые занятия по программе «Мой свободный мир» (профилактика ПАВ)	В течение года	8-11 классы	Педагог-психолог Шелохнёва Л.Н.
4.6	Групповые занятия по программе «Экзамен – легко!» (профилактика предэкзаменационной тревожности)	В течение года	9, 11 классы	Педагог-психолог Шелохнёва Л.Н.
4.7	Выступление на родительских собраниях: <b>Начальная школа</b> 1. Знакомство с работой психологической службы и школьной службы медиации.	Сентябрь	Начальная школа	Педагог-психолог Кушля Ю.А.

	<p>2.Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления</p> <p>3.Как справиться со стрессом при подготовке к диктантам, контрольным работам и ВПР</p> <p>4.Психологическая подготовка ребенка к переходу в среднее звено</p> <p>5. Безопасный интернет</p> <p>6. По запросу учителей и родителей</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение года</p>	<p>1-е классы</p> <p>Начальная школа</p> <p>4-е классы</p> <p>1-4 классы</p>	
	<p><b><u>Средняя и старшая школа</u></b></p> <p>1.Трудности адаптации при переходе в среднее звено</p> <p>2. Этот удивительный подросток</p> <p>3.Как справиться со стрессом при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>4.Помощь родителей в профориентации «Выбираем дальнейшую форму обучения и профессию вместе с ребенком»</p> <p>5. Профилактика суицида</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>5 классы</p> <p>6 классы</p> <p>9-е, 11а классы</p> <p>8-10 классы</p> <p>9-11 классы</p>	<p>Педагог-психолог Шелохнёва Л.Н.</p>
4.8	<p><b><u>Семинары для учителей:</u></b></p> <p>1. Проблема выгорания педагогов и пути её решения</p> <p>2. Деструктивное поведение детей.</p> <p>3.Современный ребёнок</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Педагоги лица</p>	<p>Педагоги-психологи Кушля Ю.А., Шелохнёва Л.Н..</p>
4.9	<p>Проведение недели психологии (по отдельному плану)</p>	<p>Март</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Руководитель службы Кушля Ю.А.</p>
<b>5. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</b>				
5.1	<p>Индивидуальное экспертное консультирование и донесение необходимой информации (по результатам индивидуальных или групповых диагностических исследований), рекомендаций учащимся, педагогам, родителям и лицам, их заменяющих.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты Службы</p>	<p>Руководитель службы Кушля Ю.А.</p>
5.2	<p>Анализ результатов адаптационного периода в школе (1-11 классы)</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Специалисты Службы</p>	<p>Руководитель службы Кушля Ю.А.</p>
5.3	<p>Консультирование обучающихся «группы риска», их родителей и лиц, их заменяющих.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты Службы</p>	<p>Руководитель службы Кушля Ю.А.</p>
5.4	<p>Консультирование</p>	<p>В течение года</p>	<p>Специалисты</p>	<p>Руководитель</p>

	обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам		Службы	службы Кушля Ю.А
5.5	Консультирование администрации, учителей и других работников ОУ по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	В течение года, по запросу	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
5.6	Консультирование учителей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	В течение года, по запросу	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
5.7	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	В течение года, по запросу	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А
5.8	Консультирование администрации ОУ, учителей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	В течение года, по запросу	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
<b>6. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды</b>				
6.1	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А

6.2	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды	В течение года	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
6.3	Консультирование учителей при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	В течение года, по запросу	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.
6.4	Оказание психологической поддержки учителям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса	В течение года, по запросу	Специалисты Службы	Руководитель службы Кушля Ю.А.