

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора по
ГБОУ лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
от 24.09.2021 № 190-од



ПЛАН
мероприятий, направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга
на 2021/2022 учебный год

Основные задачи школьного плана:

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка.

Школьный этап включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся;
- методическое сопровождение учителей ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации учителей и распространение успешного педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организация работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности;
- анализ работы ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Примечание
1. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности учащихся				
1.1.	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; — подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; — материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA; — нормативно-правовых документов. 	сентябрь-октябрь 2021 года	<p>Директор Афанасьева И.В.</p> <p>Заместители директора по УВР Картюшева А.В., Фонины Е.О., Васильева Э.В.</p> <p>Методист Жебровская О.О.</p>	
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся	сентябрь-октябрь 2021 года	Директор Афанасьева И.В., заместители директора по УВР, методисты	
1.3.	Определение координатора и технического специалиста лицея по вопросам формирования функциональной грамотности	октябрь 2021 года	Директор Афанасьева И.В.	
1.4.	Создание и ведение раздела по функциональной грамотности на сайте ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Заместители директора по УВР Картюшева А.В., Кудрявцева О.С.	
1.5.	Проведение рабочего совещания с руководителями школьных методических объединений	октябрь 2021 года	Заместители директора по УВР Картюшева А.В., Фонины Е.О., Васильева Э.В.	
1.6.	Организация деятельности ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Заместители директора по УВР Картюшева А.А., Фонины Е.О.	

1.7.	Обеспечение организационно-методической работы по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление, в практику реализации основной образовательной программы	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Заместители директора по УВР Картюшева А.В., Фонины Е.О.	
1.8.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	октябрь 2021 года – май 2022 года	Учителя	
1.9.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление	октябрь 2021	Заместители директора по УВР Картюшева А.В., Кудрявцева О.С.	
2. Методическое сопровождение учителей ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Обеспечение организационно-методической работы по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление, в практику реализации ООП	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Заместители директора по УВР Картюшева А.А., Фонины Е.О., Васильева Э.В. Методисты	
2.2.	Консультирование учителей ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	октябрь 2021 года – май 2022	Заместители директора по УВР Картюшева А.А., Фонины Е.О., Васильева Э.В. Методисты	

2.3.	Подбор методических материалов по тематике функциональная грамотность	октябрь – декабрь 2021 года	Заместители директора по УВР Картюшева А.А., Фонина Е.О., Васильева Э.В. Методисты	
3. Повышение квалификации учителей и распространение успешного педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся				
3.1.	Тематические заседания методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности	октябрь 2021 года - март 2022 года	Председатели МО	
3.2.	Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	октябрь 2021 года – май 2022 года	Заместители директора по УВР Васильева Э.В., Кудрявцева О.С.	
3.3.	Участие в семинарах, круглых столах, конференциях, конкурсах по формированию и оценки функциональной грамотности	октябрь 2021 года – май 2022 года	Заместители директора по УВР Учителя лицея	
3.4.	Участие во всероссийской научно-практической конференции в рамках Петербургского международного образовательного Форума «Актуальные направления реализации ФГОС третьего поколения: функциональная грамотность» (основная школа) с целью обобщения педагогического опыта, выявления и тиражирования лучших практик формирования функциональной грамотности школьников	март 2022 года	Заместители директора по УВР Учителя лицея	
3.5.	Обобщение опыта педагогов школы и представление результатов диагностических работ на выявление уровня сформированности функциональной грамотности по различным направлениям.	май 2022 года	Заместители директора по УВР учителя	
4. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
4.1.	Участие во Всероссийском фестивале финансовой культуры	октябрь 2021	Заместитель директора по УВР Васильева Э.В. Учителя лицея	

4.2.	Участие во Всероссийской Неделе сбережений 2021.	октябрь 2021	Заместитель директора по УВР Васильева Э.В. Учителя лица	
4.3.	Участие во Всемирной неделе предпринимательства	8 – 14 ноября 2021 года	Заместитель директора по УВР Васильева Э.В. Учителя лица	
4.4.	Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи	март 2022 года	Заместитель директора по УВР Васильева Э.В. Учителя лица	
4.5.	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности	согласно графику	Заместитель директора по УВР Васильева Э.В. Учителя лица	
4.6.	Организация участия обучающихся лица в диагностических работах с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	по графику оценочных процедур	Заместители директора по УВР Картюшева А.В., Фонина Е.О. Учителя лица	
5. Организация работы с родителями учащихся по вопросам формирования функциональной грамотности				
5.1.	Разработка рекомендаций для проведения родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей учащихся	октябрь – ноябрь 2021 года	Директор Афанасьева И.В. Заместители директора по УВР Картюшева А.А., Фонина Е.О., Васильева Э.В..Методисты	
5.2.	Родительский лекторий по вопросам организации формирования функциональной грамотности учащихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	декабрь 2021 года – март 2022 года	Заместители директора по УВР Картюшева А.А., Фонина Е.О., Васильева Э.В. Методисты Учителя лица Классные руководители	

6. Анализ работы ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

6.1.	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	май - июнь 2022 года	Директор Афанасьева И.В. Заместители директора по УВР Картюшева А.А., Фонина Е.О., Васильева Э.В. Методисты.	
6.2.	Обсуждение результатов на Педагогическом совете ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга	август 2022 года	Заместители директора по УВР Картюшева А.А., Фонина Е.О., Васильева Э.В. Методисты Учителя лицея Классные руководители	