

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей»**

**«ПРИНЯТО»**

Решением Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
лицей № 373 Московского района  
Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей»  
Протокол № 5 от 19.05.2020

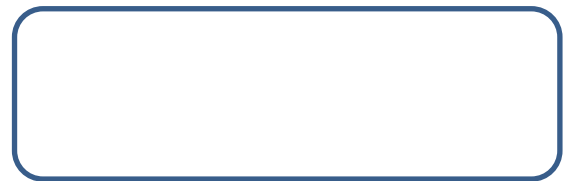
**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом по Государственному  
бюджетному общеобразовательному  
учреждению лицей № 373  
Московского района Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей»  
Приказ от 20.05.2020 № 60-од

**С учетом мнения:**

Совета родителей  
Протокол № 3/19-20 от 28.04.2020

Совета обучающихся  
Протокол № 3/19-20 от 28.04.2020



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основной образовательной программы  
основного общего образования  
на 2020/2021 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

1.1. План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.

1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Инструктивно-методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 14.05.2014 № 03-20-1905/14-0-0;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.08.2017 № 03-12-663/17-0-0 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Дополнительными разъяснениями по вопросу организации внеурочной деятельности в рамках освоения основных общеобразовательных программ общего образования. от 15.09.14 № 03-20-3717/14-0-0;
- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Уставом ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

1.3. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

1.6. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Занятия внеурочной

деятельности могут быть организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. План внеурочной деятельности лица определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (не более 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей лица, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

1.9. Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

1.10. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

## **2. Цели и задачи внеурочной деятельности**

**2.1. Цели организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования** – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся; развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека; компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности;
- формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации учащихся в семье с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, культурных и социальных потребностей их семей;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии; в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования; в сфере здорового образа жизни; в сфере отношений к природе и искусству.

2.3. Внеурочная деятельность строится на принципах:

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.
- Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета

- Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития.
- Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

### 3. Состав и структура направлений

3.1. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

3.2. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

3.3. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования и т. п.

3.4. Педагогу, работающему вместе с детьми по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

3.5. В силу индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при определении направлений занятий в начале года каждому ребенку будет предоставлена возможность пройти через весь спектр направлений внеурочной деятельности.

3.6. Формы внеурочной деятельности

Групповая	Общешкольная
Секции, студии Клубы по интересам Поисковые операции Олимпиады, соревнования Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции Социальные пробы Исследовательские проекты Групповые консультации Кружки	Экскурсии Походы, военно-спортивные игры, экспедиции Социальные и гражданские акции Социально значимые проекты Шефское движение Детские общественные организации Подготовка и проведение научных ярмарок, выставок Школьные научные общества Концерты, спектакли

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классно-урочной.

4.2. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД).

4.3. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 10 человек, максимальное – весь класс.

4.4. Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, других организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются. При посещении спортивных секций ребёнок освобождается от занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Посещающие музыкальную или художественную школу, могут быть освобождены от занятий общекультурного направления. Контроль за получением ребёнком в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

4.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

4.6. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

4.7. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей.

Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе.

Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований.
- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей.

4.8. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

4.9. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности варьируется в течение учебного года и учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности.

4.10. План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования.

**5.1. План внеурочной деятельности. Реализация основной образовательной программы основного общего образования**  
**Недельный план внеурочной деятельности для V – IX классов**

Вид деятельности	Название курса	Количество часов в неделю												Всего	Ответственный		
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б			9а	9б
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>																	
Курс внеурочной деятельности	Занимательная математика	1														1	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	За страницами учебника математики		1	1	1											3	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Избранные вопросы математики					1	1	1				1	1	1	1	7	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Элементы прикладной математики								1	1	1					3	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Решение олимпиадных задач							1								1	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Мой первый код (Scratch)		1	1												2	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Олимпиадная информатика в квест-играх	1			1											2	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Космическая верстка (HTML CSS)								1							1	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Поколение Python									1						1	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Программирование. Мой КуМир										1					1	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Программирование на языке Pascal											1	1			2	Учитель-предметник

Вид деятельности	Название курса	Количество часов в неделю														Всего	Ответственный	
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б			
Курс внеурочной деятельности	За страницами учебника информатики														1	1	2	Учитель-предметник
<b>Социальное направление</b>																		
Курс внеурочной деятельности	Сетевой проект «Волшебный мир «Гарри Поттера»	1															1	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Смысловое чтение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Азбука финансовой грамотности	1	1	1	1												4	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Финансовая грамотность					1			1								2	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Решение экономических задач											1					1	Учитель-предметник
<b>Духовно-нравственное направление</b>																		
Курс внеурочной деятельности	За страницами учебника обществознания														1	1	2	Учитель-предметник
<b>Общекультурное направление</b>																		
Курс внеурочной деятельности	Волшебная палитра			1		1					1						3	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Театр на английском языке						1										1	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Английский для эрудитов и покорителей Олимпа														1		1	Учитель-предметник
Клубная деятельность	Литературный клуб «Зеленый абажур»		1				1										2	Библиотекарь
Клубная	Клуб «Юный									1							1	Библиотекарь

Вид деятельности	Название курса	Количество часов в неделю														Всего	Ответственный
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б		
деятельность	журналист»																
ВСЕГО		5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	58	



**5.1. План внеурочной деятельности. Реализация основной образовательной программы основного общего образования**  
**Годовой план внеурочной деятельности для V – IX классов**

Вид деятельности	Название курса	Количество часов в неделю														Всего	Ответственный
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б		
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>																	
Курс внеурочной деятельности	Занимательная математика	34														34	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	За страницами учебника математики		34	34	34											102	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Избранные вопросы математики					34	34	34				34	34	34	34	238	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Элементы прикладной математики								34	34	34					102	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Решение олимпиадных задач							34								34	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Мой первый код (Scratch)		34	34												68	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Олимпиадная информатика в квест-играх	34			34											68	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Космическая верстка (HTML CSS)								34							34	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Поколение Python									34						34	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Программирование. Мой КуМир										34					34	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Программирование на языке Pascal											34	34			68	Учитель-предметник

Вид деятельности	Название курса	Количество часов в неделю														Всего	Ответственный
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б		
Курс внеурочной деятельности	За страницами учебника информатики													34	34	68	Учитель-предметник
<b>Социальное направление</b>																	
Курс внеурочной деятельности	Сетевой проект «Волшебный мир «Гарри Поттера»	34														34	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Смысловое чтение	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	476	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Азбука финансовой грамотности	34	34	34	34											136	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Финансовая грамотность					34			34							68	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Решение экономических задач											34				4	Учитель-предметник
<b>Духовно-нравственное направление</b>																	
Курс внеурочной деятельности	За страницами учебника обществознания													34	34	68	Учитель-предметник
<b>Общекультурное направление</b>																	
Курс внеурочной деятельности	Волшебная палитра			34		34					34					102	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Театр на английском языке						34									34	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Английский для эрудитов и покорителей Олимпа													34		34	Учитель-предметник
Клубная деятельность	Литературный клуб «Зеленый абажур»		34				34									68	Библиотекарь
Клубная	Клуб «Юный									34						34	Библиотекарь

Вид деятельности	Название курса	Количество часов в неделю														Всего	Ответственный	
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б			
деятельность	журналист»																	
	ВСЕГО	170	170	170	136	136	136	102	136	136	136	136	102	136	170	1972		