

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей»**

**«ПРИНЯТО»**

Решением Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
лицей № 373 Московского района  
Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей»  
Протокол № 5 от 19.05.2020

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом по Государственному  
бюджетному общеобразовательному  
учреждению лицей № 373  
Московского района Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей»  
Приказ от 20.05.2020 № 60-од

**С учетом мнения:**

Совета родителей  
Протокол № 3/19-20 от 28.04.2020

Совета обучающихся  
Протокол № 3/19-20 от 28.04.2020



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основной образовательной программы  
начального общего образования  
на 2020/2021 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

1.1. План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.

1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (гл. III, ст.28,п.2), принятый 12.03.99г.

- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

- Инструктивно-методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 14.05.2014 № 03-20-1905/14-0-0;

- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.08.2017 № 03-12-663/17-0-0 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Дополнительными разъяснениями по вопросу организации внеурочной деятельности в рамках освоения основных общеобразовательных программ общего образования. от 15.09.14 № 03-20-3717/14-0-0;

- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- Уставом ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»;

1.3. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

1.6. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Занятия внеурочной деятельности могут быть организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. План внеурочной деятельности лицея определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

1.9. Расписание занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно от расписания уроков.

1.10. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

## **2. Цели и задачи внеурочной деятельности**

**2.1. Цели организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования-** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- формировать коммуникативную, этническую, социальную компетентность школьников;
- формировать у детей социокультурную идентичность;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

2.3. Внеурочная деятельность строится на принципах:

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.
- Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета

- Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития.
- Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

### 3. Состав и структура направлений

3.1. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

3.2. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены в том числе на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

3.3. Занятия по различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

3.4. Педагогу, работающему вместе с детьми по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

3.5. В силу индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при определении направлений занятий в начале года каждому ребенку будет предоставлена возможность пройти через весь спектр направлений внеурочной деятельности.

3.6. Формы внеурочной деятельности

Групповая	Общешкольная
Секции, студии Клубы по интересам Олимпиады, соревнования Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции Социальные пробы Групповые консультации Кружки	Экскурсии Походы, военно-спортивные игры, экспедиции Социальные и гражданские акции Социально значимые проекты Шефское движение Детские общественные организации Подготовка и проведение научных ярмарок, выставок Школьные научные общества

Групповая	Общешкольная
	Концерты, спектакли

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной.

4.2. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД).

4.3. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 10 человек, максимальное – весь класс.

4.4. Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, других организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются. При посещении спортивных секций ребёнок освобождается от занятий внеурочной деятельностью спортивно-оздоровительного направления. Посещающие музыкальную или художественную школу, могут быть освобождены от занятий общекультурного направления. Контроль за получением ребёнком в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

4.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут.

4.6. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

4.7. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности обучающихся.

Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе.

Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований.
- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей.

4.8. Расписание занятий внеурочной деятельности варьируется в течение учебного года и учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

**План внеурочной деятельности. Реализация основной образовательной программы начального общего образования  
Недельный план внеурочной деятельности для I – IV классов**

Вид деятельности	Название курса	Количество часов в неделю																		Всего	Ответственный	
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г			
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>																						
Курс внеурочной деятельности	Сундучок с играми		1																		1	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Зеленая планета		1																		1	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Подвижные игры						2		2												4	Учитель-предметник
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>																						
Курс внеурочной деятельности	Решение логических задач	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Учитель-предметник
<b>Социальное направление</b>																						
Курс внеурочной деятельности	Смысловое чтение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Финансовая грамотность					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7	Учитель-предметник
<b>Духовно-нравственное направление</b>																						
Курс внеурочной деятельности	Любимый город	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	11	Учитель-предметник
<b>Общекультурное направление</b>																						
Курс внеурочной деятельности	Волшебная палитра		1	1	1																3	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Занимательный английский							1						1	1				1		4	Учитель-предметник
	ВСЕГО	3	6	4	4	3	5	4	5	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3		<b>67</b>	

**План внеурочной деятельности. Реализация основной образовательной программы начального общего образования  
Годовой план внеурочной деятельности для I – IV классов**

Вид деятельности	Название курса	Количество часов в неделю																		Всего	Ответственный	
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г			
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>																						
Курс внеурочной деятельности	Сундучок с играми		33																	33	Учитель-предметник	
Курс внеурочной деятельности	Зеленая планета		33																	33	Учитель-предметник	
Курс внеурочной деятельности	Подвижные игры						68		68											136	Учитель-предметник	
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>																						
Курс внеурочной деятельности	Решение логических задач	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	608	Учитель-предметник
<b>Социальное направление</b>																						
Курс внеурочной деятельности	Смысловое чтение	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	608	Учитель-предметник
Курс внеурочной деятельности	Финансовая грамотность					17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	238	Учитель-предметник
<b>Духовно-нравственное направление</b>																						
Курс внеурочной деятельности	Любимый город	33	33	33	33	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	370	Учитель-предметник
<b>Общекультурное направление</b>																						
Курс внеурочной деятельности	Волшебная палитра		33	33	33															99	Учитель-предметник	
Курс внеурочной деятельности	Занимательный английский							34					34	34			34			136	Учитель-предметник	
	<b>ВСЕГО</b>	99	198	132	132	102	170	136	170	102	102	102	136	136	102	102	136	102	102	<b>2261</b>		