

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей
№373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицей
№ 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»



ОТЧЕТ

о деятельности структурного подразделения

«Отделение дополнительного образования детей»

ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга

за 2025/2026 учебный год

Содержание.....	2
1 РАЗДЕЛ. Материально-техническое оснащение структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей»	3
2.1 Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам в 2025/2026 учебном году.....	3
2.2 Реализуемые в 2025/2026 учебном году дополнительные общеразвивающие программы.	4
2.3 Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД 2025/2026 учебном году, а также планируемые на 2026/2027 учебный год.	4
3 РАЗДЕЛ. Сведения о педагогических кадрах.....	5
3.1 Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава	5
3.2. Возрастная и гендерная характеристика педагогических кадров.....	5
3.3. Стаж и квалификация педагогического состава, без административных работников	5
3.4 Участие преподавательского состава ОДОД в мероприятиях, в инновационной деятельности (темы, связанные с развитием дополнительного образования в образовательной организации)	5
4.1 Достижения обучающихся в 2025/2026 учебном году	6
4.2 Достижения педагогического состава в 2025/2026 учебном году.....	10
5 РАЗДЕЛ. Независимая оценка качества образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.	11
ВЫВОДЫ.....	15

**1 РАЗДЕЛ. Материально-техническое оснащение структурного подразделения
«Отделение дополнительного образования детей»**

№ п/п	Наименование технических средств	Количество (шт.)
1.	Видеокамера цифровая Canon	1
2.	Видеостена 94» (состоит из 4-х LED панелей Philips 46» FullHD)	1
3.	Документ-камера	1
4.	Интерактивная доска SMARTBoard X880	3
5.	Интерактивная приставка Virtual Ink Mimio Xi	1
6.	Интерактивная система Promethean ActivBoard 578 Pro Mount EST	1
7.	Компьютер административный (ноутбук)	1
8.	Компьютер учителя (ноутбук)	2
9.	Копировальный аппарат Kyocera TASKalfa 180	2
10.	Многофункциональное печатающее устройство Samsung SCX-3405FW	7
11.	Музыкальный центр SAMSUNG MAX-ZJ 550	1
12.	Мультимедиа проектор стационарный «Toshiba»	1
13.	МФУ Kyocera FS-M 2035 DN MFP (лазерное черно-белое А-4)	2
14.	Принтер Samsung ML 2165 W/XEV	3

Спортивные и танцевальные залы		
Вид	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м²
Спортивный зал	196084, Санкт-Петербург, Московский пр., 112	263,9
Спортивный зал	196084, Санкт-Петербург, Московский пр., 96	255,4
Танцевальный зал	196084, Санкт-Петербург, Московский пр., 96	49
Спортивные площадки		
Адрес местонахождения	Краткая характеристика	Перечень оборудования
196084, Санкт-Петербург, Московский пр., 112	Состоит из трех зон: футбольная (искусственная трава), баскетбольная (резиново-битумное покрытие), атлетическая (резиново-битумное покрытие)	Игровые ворота для мини-футбола– 2 шт., стойка с баскетбольным кольцом и сеткой, параллельные брусья, перекладины разноуровневые, скамейка прямая, скамейка наклонная, защитная сетка футбольной зоны, трибуна для зрителей
196084, Санкт-Петербург, Московский пр., 96	Состоит из двух зон: баскетбольная (резиново-битумное покрытие), атлетическая (резиново-битумное покрытие)	Стойка с баскетбольным кольцом и сеткой, параллельные брусья, перекладины разноуровневые, скамейка прямая, скамейка наклонная

2 РАЗДЕЛ. Характеристика дополнительного образования по направленностям

Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам в 2025/2026 учебном году

Направленность	Кол-во человек по возрасту				
	до 6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
Художественная	0	68	27	1	-
Техническая	-	-	-	-	-
Естественнонаучная	-	-	-	-	-
Физкультурно-спортивная	0	128	37	15	-
Социально-гуманитарная	0	11	12	7	-
Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-

2.1 Реализуемые в 2025/2026 учебном году дополнительные общеразвивающие программы.

В 2025/2026 учебном году реализация дополнительных общеразвивающих программ ОДОД проводилась по трем направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная. Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ – 13; количество групп – 22, количество обучающихся – 306.

Направленность	2025/2026		
	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
Художественная	5	7	99
Техническая	-	-	-
Естественнонаучная	-	-	-
Физкультурно-спортивная	6	13	177
Туристско-краеведческая	-	-	-
Социально-гуманитарная	2	2	30
ИТОГО	13	22	306

2.2 Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД 2025/2026 учебном году, а также планируемые на 2026/2027 учебный год.

В 2025/2026 учебном году не было новых дополнительных общеразвивающих программ.

Показатель	Кол-во программ/ направленность					
	Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная
Впервые реализуются в 2025/2026 учебном году	0	0	0	0	0	0
Планируемые на 2026/2027 учебный год	0	0	0	0	0	0

3 РАЗДЕЛ. Сведения о педагогических кадрах

3.1 Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава.

Педагогический состав структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей» представлен 10 педагогов, 8 из которых имеют высшее педагогическое образование. Всего в отделении 1 педагог - организатор, работающий по внешнему совместительству.

Категория педагогических работников	Кол-во человек				Образование		
	Работники по основной должности	Внутреннее совмещение	Внешние совместители	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование
Администрация		1		1	1		1
Педагоги доп. образования		7	2	10	10		8
Педагоги-организаторы	1		1	1	1		1
Всего	1	8	3	12	12		10

3.2. Возрастная и гендерная характеристика педагогических кадров

Категория специалистов	22-35 лет		36-55 лет		56 лет и старше		Всего человек	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Администрация				1				1
Педагоги доп. образования	2		1	3	3		7	3
Педагоги-организаторы			1				1	

3.3. Стаж и квалификация педагогического состава, без административных работников

Квалификация	Педагогический стаж				
	До 3 лет	4-6 лет	7-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая				3	
Первая				1	
Без категории	1	1	2	3	

3.4 Участие преподавательского состава ОДОД в мероприятиях, в инновационной деятельности (темы, связанные с развитием дополнительного образования в образовательной организации)

ФИО участников	Тема	Официальный документ, подтверждающий статус (вид документа)
Районный уровень		
Черная Е.В.	Районная стажерская площадка хореографов «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей»	Сертификат

4 РАЗДЕЛ. Достижения учащихся и педагогического состава в 2025/2026 учебном году

4.1 Достижения обучающихся в 2025/2026 учебном году

№	Фамилия имя обучающегося	ФИО педагога	Направленность	Наименование конкурса, соревнования ...	Уровень	Результат
1.	Хусниярова Арина	Серкин С.И.	Социально-гуманитарная	Районный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	Районный	Грамота 2 место
2.	Команда ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга	Серкин С.И.	Социально-гуманитарная	Районные командные соревнования «Стрелковое многоборье»	Районный	Грамота 1 место
3.	Мацавей Артем	Серкин С.И.	Социально-гуманитарная	Региональные лично-командные соревнования «Стрелковое многоборье» практический вид «Юный стрелок»	Районный	Диплом 1 место
4.	Мацавей Артем	Серкин С.И.	Социально-гуманитарная	Региональные лично-командные соревнования «Стрелковое многоборье» практический вид «Снаряжение магазина АК-74 патронами 5,45мм»	Районный	Диплом 1 место
5.	Хусниярова Арина	Серкин С.И.	Социально-гуманитарная	Районные лично-командные соревнования среди обучающихся ОО Московского района Санкт-Петербурга «Я – защитник Отечества»	Районный	Диплом 1 место
6.	Команда ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга	Серкин С.И.	Социально-гуманитарная	Региональные лично-командные соревнования среди обучающихся ОО Московского района Санкт-Петербурга «Я – защитник Отечества»	Районный	Грамота 2 место

7.	Команда ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга	Серкин С.И.	Социально-гуманитарная	Районные праздничные соревнования «Только сильным и смелым покоряется огонь» По итогам этапа «Полоса препятствий»	Районный	Грамота 1 место
8.	Команда ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга	Серкин С.И.	Социально-гуманитарная	Районные праздничные соревнования «Только сильным и смелым покоряется огонь» По итогам этапа «Боевая тревога»	Районный	Грамота 1 место
9.	Команда ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга	Серкин С.И.	Социально-гуманитарная	Районные праздничные соревнования «Только сильным и смелым покоряется огонь» По итогам этапа «Секрет»	Районный	Грамота 1 место
10.	Команда ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга	Серкин С.И.	Социально-гуманитарная	Районные праздничные соревнования «Только сильным и смелым покоряется огонь»	Районный	Грамота 1 место
11.	Команда ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга	Серкин С.И.	Социально-гуманитарная	Районные праздничные соревнования «Только сильным и смелым покоряется огонь» По итогам этапа «Гражданская оборона»	Районный	Грамота 2 место
12.	Команда ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга	Серкин С.И.	Социально-гуманитарная	Районные праздничные соревнования «Только сильным и смелым покоряется огонь» По итогам этапа «Медицинская подготовка»	Районный	Грамота 3 место

13.	Команда ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга	Серкин С.И.	Социально-гуманитарная	Районные праздничные соревнования «Только сильным и смелым покоряется огонь». По итогам этапа «Подъем по штурмовой лестнице»	Районный	Грамота 3 место
-----	---	-------------	------------------------	---	----------	--------------------

14.	Команда ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт- Петербурга	Серкин С.И.	Социально- гуманитарная	Районные праздничные соревнования «Только сильным и смелым покоряется огонь». По итогам этапа «Боевая тревога»	Районный	Грамота 1 место
15.	Быстрова Варвара, Калустова Кристина, Мишина Василиса, Семина София, Сергеенкова анна, Комиссарова Арина, Лифенко Алла	Черная Е.В.	Художественная	Открытый районный конкурс, посвященный международному Дню спорта и всемирному Дню здоровья «Моя зарядка»	Районный	Грамота Победителя
16.	Хамед Эмир	Федоров П.А.	Физкультурно- спортивная	Региональные соревнования по киокусинкай «Защитник Отечества», посвященные памяти павшим в СВО	Региональ ные	Диплом 2 место
17.	Исаев Адам	Федоров П.А.	Физкультурно- спортивная	Региональные соревнования по киокусинкай «Защитник Отечества», посвященные памяти павшим в СВО	Региональ ные	Диплом 2 место
18.	Семин Герман	Федоров П.А.	Физкультурно- спортивная	Региональные соревнования по киокусинкай «Защитник Отечества», посвященные памяти павшим в СВО	Региональ ные	Диплом 2 место
19.	Исянбаев Марсель	Федоров П.А.	Физкультурно- спортивная	Региональные соревнования по киокусинкай «Защитник Отечества», посвященные памяти павшим в СВО	Региональ ные	Диплом 3 место

20.	Мордаков Евгений	Скоробогатов В.С.	Физкультурно-спортивная	Открытый турнир Красногвардейского района по настольному хоккею среди учащихся образовательных учреждений	Районный	Диплом 2 место
21.	Савин Дмитрий	Скоробогатов В.С.	Физкультурно-спортивная	Открытый турнир Красногвардейского района по настольному хоккею среди учащихся образовательных учреждений	Районный	Диплом 1 место
22.	Посредников Илья	Скоробогатов В.С.	Физкультурно-спортивная	Открытый турнир Красногвардейского района по настольному хоккею среди учащихся образовательных учреждений	Районный	Диплом 2 место
23.	Объединение по интересам «Камертон форте»	Галиева Г.Ф.	Художественная	Районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся ОО Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия»	Районный	Диплом 1 место
24.	Ансамбль «Камертончики»	Галиева Г.Ф.	Художественная	15 районный открытый конкурс детского музыкального творчества «Семь веселых нот» в номинации «Вокальный ансамбль»	Районный	Диплом 2 место
25.	Вокально-хоровой ансамбль «Камертон ФОРТЕ»	Галиева Г.Ф.	Художественная	Районный вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Песни на все времена», посвященный 100-летию композитора В.Я. Шаинского»	Районный	Диплом 3 место

4.2 Достижения педагогического состава в 2025/2026 учебном году

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень	Результат
---	--------------	-----------------------	---------	-----------

1.	Черная Е.В. Андрющенко И.Г.	Фестиваль первоКЛАССная осень	Городской	Диплом лауреата
2.	Махачев Р.Н.	Районный конкурс Детского творчества «Дорога и мы»	Районный	Благодарность

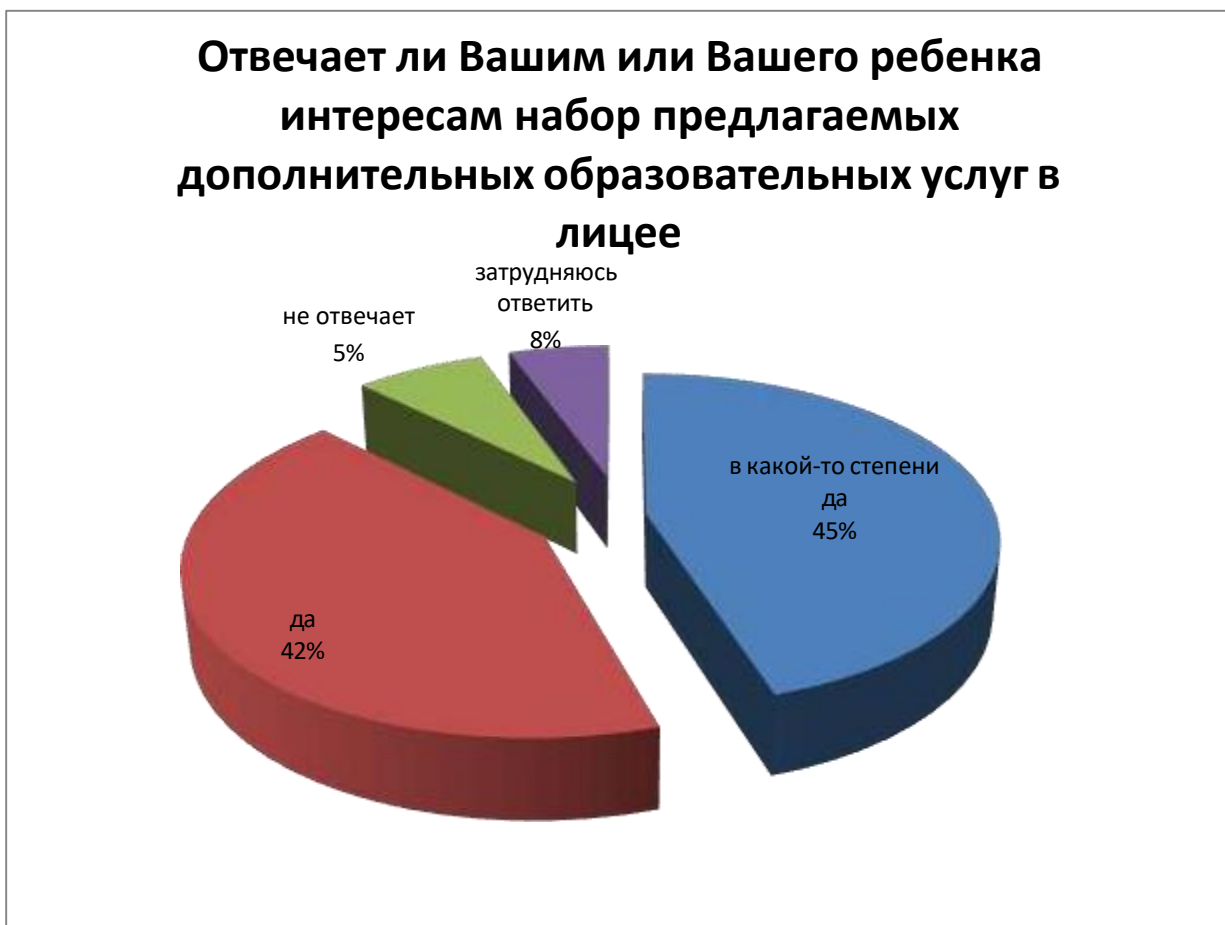
5 РАЗДЕЛ. Независимая оценка качества образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

В апреле текущего года было организовано исследование среди обучающихся и их законных представителей для оптимизации работы системы дополнительного образования в лицее. Опрос проводился посредством онлайн-сервиса Yandex Forms.

В процессе независимой экспертизы качества реализации дополнительных общеразвивающих программ было задействовано 387 участников исследования.

Анализ полученных результатов показал высокий уровень одобрения существующим спектром дополнительных образовательных услуг — 91% опрошенных выразили свою удовлетворенность. Детальная статистика по этому показателю представлена в графическом виде на диаграмме №1.

Диаграмма 1



Удовлетворены компетентностью педагогов дополнительного образования - 82%. Затрудняются ответить на вопрос «Удовлетворены ли Вы компетентностью педагогов дополнительного образования?» - 16%.

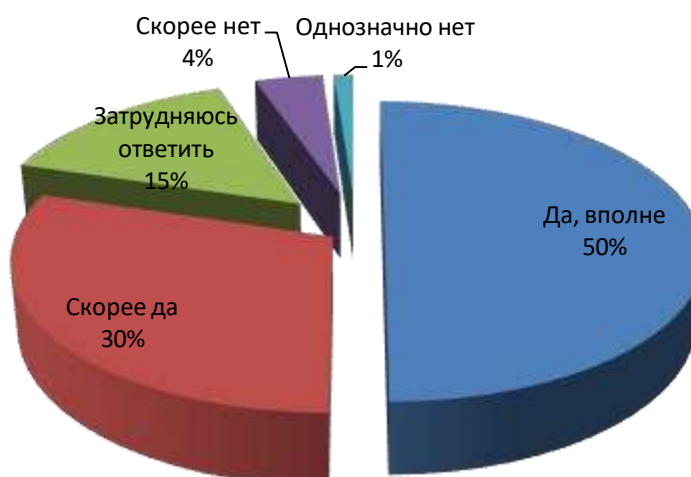
Следовательно, процент недовольных уровнем профессионализма преподавателей ОДОД оказался минимальным — всего 2%. В свою очередь, в диаграмме №2 представлены результаты исследования по критерию «квалификация специалистов в сфере внешкольного обучения».

Удовлетворенность компетентностью педагогов дополнительного образования



Качеством предоставляемых образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам удовлетворены 84% респондента. Ниже на диаграмме 3 более подробно отражено распределение долей среди респондентов по данному показателю.

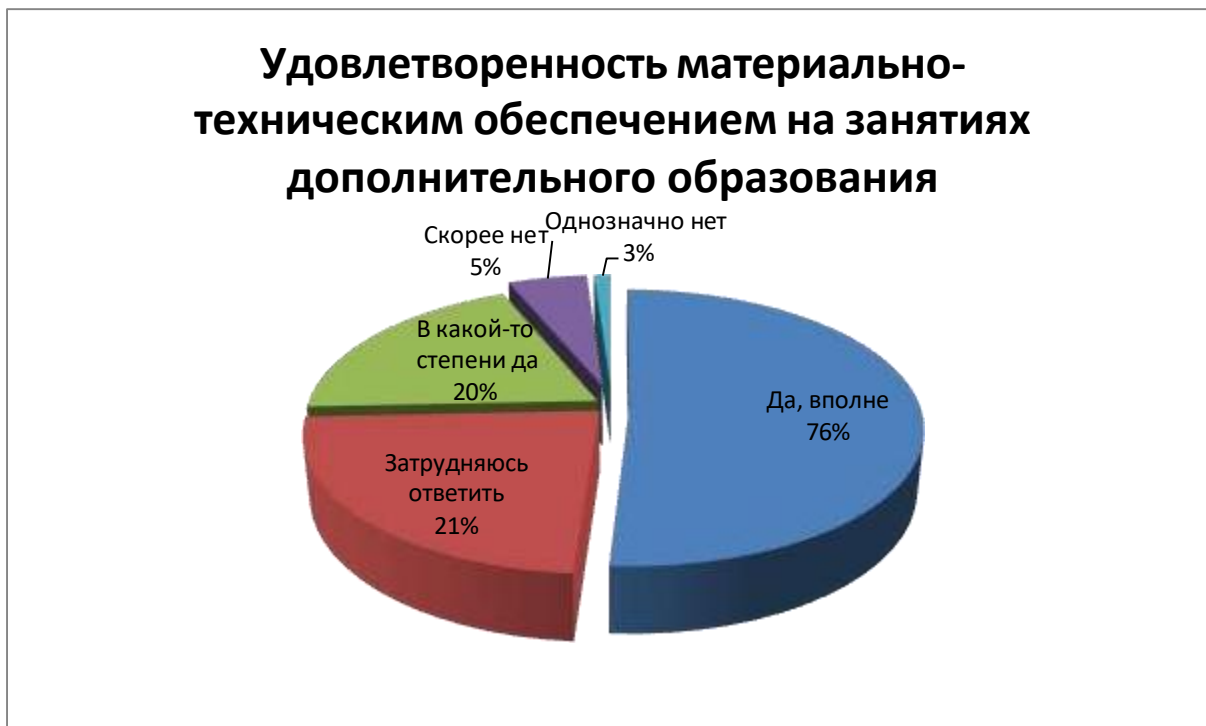
Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг по ДОП



Провести анализ материально-технической базы в объединениях дополнительного образования удалось 79% опрошенных респондентов. Из этого числа 76% выразили полное удовлетворение имеющимися условиями, в то время как 3% остались недовольны. Оставшиеся 21% участников опроса не смогли сформировать однозначное мнение относительно оснащения отдела дополнительного образования детей.

Графическое представление результатов оценки данного показателя можно увидеть на диаграмме №4, где наглядно продемонстрировано распределение мнений респондентов.

Диаграмма 4



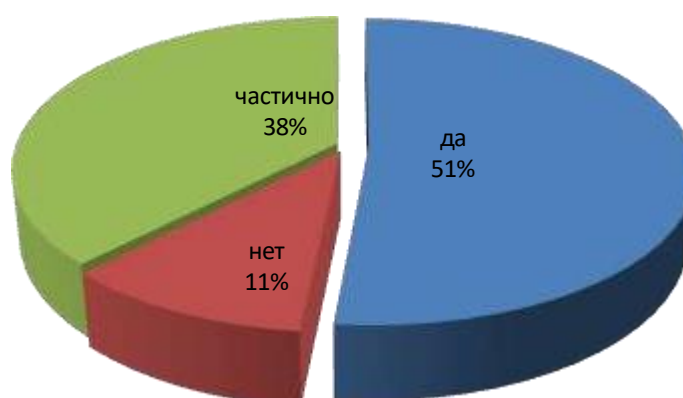
Информационным обеспечением о дополнительном образовании в лицее удовлетворены 77% участников анкетирования. Из оставшихся 23% опрошиваемых 12% затруднялись ответить и 11% не достаточно предоставляемой информации об Отделении дополнительного образования детей лицея. Ниже на диаграмме 5 изображено распределение долей среди опрошиваемых по данному показателю.

Удовлетворенность информационным обеспечением о дополнительном образовании



51% из числа опрошенных удовлетворены расписанием занятий и нагрузкой по дополнительным общеразвивающим программам лица, 11% напротив имеют противоположное мнение. И 38% участников пока не сделали выводы на этот счет. Информация, представленная на диаграмме 6, дает более полное представление о распределении голосов по показателю «расписание и нагрузка занятий по дополнительным общеразвивающим программам».

Удовлетворенность расписанием занятий и нагрузкой



Удовлетворенность успехами и достижениями в кружке/секции составляет 80%. Ниже на диаграмме 7 более подробно изображено распределение долей среди респондентов по данному показателю.

Диаграмма 7



Участникам анкетирования были предложены направления дополнительного образования, как наиболее интересные на 2025/2026 учебный год.

Наибольшее число респондентов указали на необходимость в ОДОД лица дополнительных программ, направленных на компьютерную грамотность - 16%, а также на программу по шахматам – 11%.

Далее, вызвали интерес следующие дополнительные программы (от 7% до 5%):

- Песочная анимация
- Азбука психологии
- Волейбол
- Футбол

ВЫВОДЫ:

1. Инфраструктурный и кадровый потенциал.

ГБОУ лицей № 373 Московского района располагает современной, материально-технической базой, которая полностью соответствует актуальным требованиям СанПиН и ФГОС для реализации широкого спектра дополнительных общеразвивающих программ. Пространство лицея включает специализированные учебные аудитории, компьютерные классы, а также спортивные залы, что позволяет создавать оптимальные условия для всестороннего развития обучающихся.

Педагогический состав структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей» отличается высоким уровнем профессионализма и стабильности. Средний возраст преподавателей составляет 45 лет, что свидетельствует об успешном балансе между опытными наставниками и специалистами в активной фазе профессионального роста. Кадровый аудит подтверждает наличие 100% высшего образования у всех педагогов отделения. При этом наличие профильного педагогического образования у 7 специалистов обеспечивает глубокое понимание психолого-педагогических особенностей работы с детьми разных возрастных групп — от младшего школьного до старшего подросткового возраста (от 6 до 17 лет).

2. Образовательная деятельность и охват.

В отчетном 2025/2026 учебном году система дополнительного образования лицея продемонстрировала высокую востребованность: контингент обучающихся составил 306 человек. Обучение проводилось на бюджетной основе, что гарантирует равный доступ к качественному дополнительному образованию для всех категорий семей независимо от их социального статуса. Программы реализовывались по ключевым направленностям: художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной, обеспечивая вариативность образовательных маршрутов.

3. Профессиональное развитие педагогов.

Педагогический коллектив проявил высокую методическую активность, рассматривая ее как инструмент повышения качества обучения. В течение учебного года преподаватели регулярно участвовали в профессиональных конкурсах («Сердце отдаю детям», «Педагогические надежды»), проходили курсы повышения квалификации по цифровым компетенциям и инклюзивному образованию, проводили открытые занятия для коллег из других образовательных учреждений района, а также выступали экспертами на городских семинарах.

4. Достижения обучающихся.

Обучающиеся ОДОД подтвердили высокий уровень получаемых знаний и навыков через успешное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. На районном и региональном уровнях воспитанники лицея традиционно заняли лидирующие позиции в спортивных первенствах и творческих фестивалях. Результатом системной работы стало завоевание множества призовых и почетных мест. Эти достижения свидетельствуют об эффективности выбранных методик преподавания, высокой мотивации детей и грамотном выстраивании индивидуальных образовательных траекторий.

5. Результаты независимой оценки качества (анкетирование родителей и обучающихся).

В апреле 2026 года было проведено масштабное анкетирование потребителей образовательных услуг. Выборка составила более 100% от списочного состава обучающихся структурного подразделения, поскольку исследование носило комплексный характер: помимо самих воспитанников, в нем приняли активное участие родители (законные представители), а также старшеклассники старше 14 лет, способные дать самостоятельную оценку процессу обучения. Статистический анализ полученных данных выявил следующие показатели:

Качество процесса: Уровень удовлетворенности ключевыми параметрами взаимодействия превысил отметку в 83%. Респонденты высоко оценили степень доброжелательности, педагогический такт и культуру общения преподавательского состава. Особое признание получила профессиональная компетентность педагогов, их умение найти индивидуальный подход к каждому ребенку. Качество содержания самих общеобразовательных программ признано соответствующим ожиданиям современных детей и запросам родителей.

Эффективность результата: Индекс удовлетворенности успехами и достижениями детей в сфере дополнительного образования зафиксирован на уровне свыше 70%. Этот показатель является интегральным маркером того, что цели, заявленные в программах, успешно достигаются. Родители видят реальный прогресс своих детей, а сами обучающиеся чувствуют рост своей уверенности и расширение кругозора.

Итоговое заключение. Совокупность представленных данных позволяет сделать вывод об успешной, качественной и планомерной реализации дополнительного образования в ГБОУ лицей № 373 Московского района.

Количественные показатели охвата, подтвержденные документально успехи обучающихся на уровне района, профессионализм кадрового состава и положительная динамика в оценках потребителей услуг однозначно указывают на то, что структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей» функционирует как эффективно управляемая образовательная система.

Выявленный уровень удовлетворенности (свыше 70–83%) говорит о высоком доверии со стороны родительской общественности и наличии устойчивого социального заказа на дальнейшее развитие направлений подготовки в лицее.