

**Опыт успешно реализованных проектов  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицея № 373 Московского района Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей»  
по направлению опытно-экспериментальной работы «Технологии  
цифровой трансформации в сфере образования» по теме  
«Моделирование цифровых коворкинг-пространств для совместной  
деятельности субъектов образования»**

**Сведения о выполненных работах по аналогичной тематике**

Сроки реализации проекта	Наименование проекта и краткое описание работ	Результаты реализации проекта с указанием ссылки на публикацию	Информация о распространении результатов реализации проекта, внедрении в других организациях (при наличии)
2014 г.	Конкурс между образовательными организациями в рамках ПНП «Образование» Инновационная образовательная программа «Интеллект +»	Победитель	Диссеминация опыта: материалы сборника Комитета по образованию Санкт-Петербурга и семинары
<b>Деятельность в статусе инновационной площадки</b>			
2006 – 2009 гг.	Районный ресурсный центр «Информационное сопровождение инновационных процессов в образовании, использование информационных технологий в обучении школьников и повышении квалификации учителей»	Программа выполнена. Положительная экспертная оценка	Диссеминация опыта в рамках программы ресурсного центра. Проведено 27 семинаров для педагогов и администрации образовательных организаций Санкт-Петербурга, общее количество участников – 753 человека.
2008 – 2011 гг.	Базовое учреждение по внедрению автоматизированной информационной системы управления «ПараГраф»	Программа выполнена. Положительная экспертная оценка	Диссеминация опыта: проведено 17 семинаров для педагогов и администрации образовательных организаций Санкт-Петербурга, общее количество участников – 431 человек.
2010 – 2013 гг.	Районный ресурсный центр «Система мониторинга качества образования»	Программа выполнена. Положительная экспертная оценка.	Диссеминация опыта в рамках программы ресурсного центра

2010 – 2013 гг.	Школа-лаборатория Санкт-Петербурга по теме: «Развитие кадрового потенциала профессиональной среды ОУ в условиях информатизации образования» (в рамках сетевого исследовательского проекта)	Базовая площадка по отработке введения ФГОС ООО с 01.09. 2013 г. (основание - Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 01-16-3842/12-0-0 от 19.11.12 «О перечне образовательных учреждений - базовых площадок по отработке введения ФГОС основного общего образования»). Разработано методическое пособие «Интеллект+» по организации внеурочной деятельности учащихся 5 – 6 классов на основе ФГОС ООО. Проект реализован, результаты получили высокую экспертную оценку.	На базе лицея проведено 24 семинара для педагогов и администрации образовательных организаций Санкт-Петербурга, общее количество участников – 887 человек.
01.09.2013 г. – 31.08.2016 г.	Районная экспериментальная площадка, тема: «Разработка организационно-методической модели образовательной деятельности лицея на основе модульного подхода»	Разработана организационно-методическая модель образовательной деятельности лицея на основе модульного подхода. Результаты получили высокую экспертную оценку в процессе общественно-профессиональной экспертизы.	Диссеминация опыта в рамках программы экспериментальной площадки
01.09.2017 – 31.08.2020 г.	Деятельность в статусе РИП (региональной инновационной площадки). Тема реализуемого проекта: «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования»	1. методические рекомендации для педагогов по проектированию индивидуального образовательного маршрута учащегося ( <a href="https://лицей373.пф/metodicheskie%20rekomentazii_IO_M_373.pdf">https://лицей373.пф/metodicheskie%20rekomentazii_IO_M_373.pdf</a> ); 2. электронный конструктор локальной базы ОУ, обеспечивающий эффективную организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и оптимальное функционирование образовательной	Диссеминация опыта в рамках программы региональной инновационной площадки

		<p>организации в условиях внедрения ФГОС СОО (<a href="https://www.spbfgos.org/soo-lokalnaya-baza">https://www.spbfgos.org/soo-lokalnaya-baza</a>);</p> <p>3. методическое пособие «Индивидуальный проект школьника: управляем успехом (как решить некоторые проблемы управления организацией и сопровождением индивидуального проекта в 10 – 11 классах)»: <a href="http://xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/peterburg-2020.html">http://xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/peterburg-2020.html</a></p> <p>Утверждение результатов: <a href="http://k-obr.spb.ru/o-komitete/sovet-po-obrazovatelnoj-politike-pri-komitete-po-obrazovaniyu/materialy-zasedanij-soveta/">http://k-obr.spb.ru/o-komitete/sovet-po-obrazovatelnoj-politike-pri-komitete-po-obrazovaniyu/materialy-zasedanij-soveta/</a></p> <p>Протокол №4.</p>	
<p><b>Городской конкурс инновационных образовательных продуктов «Петербургская школа 2020»</b></p>			
2010 г.	«Модель мониторинга эффективности профессиональной подготовки учителей в условиях информационной образовательной среды ОУ»	Выход в финал	Семинары (в т.ч., совместно с СПбЦОКиИТ) для педагогов и администрации образовательных организаций Санкт-Петербурга, общее количество участников – 236 человек.
2011 г.	Учебно-методический комплекс духовно-нравственного развития и воспитания школьников на ступени начального общего образования «Город над вольной Невой» для учащихся 1 – 2 классов	Выход в финал. Издание учебно-методического пособия	Семинары для педагогов и администрации образовательных организаций Санкт-Петербурга, общее количество участников – 117 человек.
2012 г.	Программа раннего допрофессионального научно-технического и информационно-экономического самоопределения школьников «Точки роста»	Выход во второй тур	Семинары для педагогов и администрации образовательных организаций Санкт-Петербурга, общее количество участников – 115 человек.

2013 г.	Издательский проект «Иллюстрированный словарь терминов и понятий периода Отечественной войны 1812 года»	Сертификат участника заключительного тура	Семинары. Безвозмездная передача словаря в детские библиотеки и образовательные организации Московского района
2015 г.	Методическое пособие по организации внеурочной деятельности учащихся 5 – 6 классов на основе ФГОС ООО «Интеллект +»	Лауреат в номинации «Управление образовательной организацией»: <a href="https://petersburgedu.ru/content/view/category/581/">https://petersburgedu.ru/content/view/category/581/</a> . Издание учебно-методического пособия	Семинары для педагогов и администрации образовательных организаций Санкт-Петербурга, общее количество участников – 73 человека.
Сентябрь 2019 г.	Методическое пособие «Индивидуальный проект школьника: управляем успехом (как решить некоторые проблемы управления организацией и сопровождением индивидуального проекта в 10 – 11 классах)»	Участник <a href="http://xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/peterburg-2020.html">http://xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/peterburg-2020.html</a>	Семинары для педагогов и администрации образовательных организаций Санкт-Петербурга Распространение методического пособия в образовательных организациях Московского района.
Ноябрь 2019 г.	Участие в конкурсе «Школа» Рыбаков Фонда в номинации «Мы – школьная команда», школа – центр социума.	Благодарственное письмо Рыбаков Фонда	
2019 г.	Создание учебно-методического пособия в рамках сетевого проекта.	Афанасьева И.В., Васильева Э.В., Жебровская О.О., Файншмидт И.В., Внутришкольные подходы к исследованию феномена «индивидуальный проект учащегося» // Непрерывное образование. 2019. № 1 (27). С. 22-25. Афанасьева И. В., Жебровская О. О., Файншмидт И. В. И др. // Проектирование индивидуального образовательного маршрута ученика в условиях введения ФГОС ООО, Санкт-Петербург, учебно-методическое	Диссеминация опыта в рамках сетевого проекта.

		пособие, Издательство Каро, 2019.	
2021 г.	Секция «Современная школа: новые вызовы и эффективные решения. Образовательная среда профессионального выбора школьников: профили, треки, модули» педагогической конференции Московского района Санкт-Петербурга «#Образование в Московском» (новые реалии, перспективы развития)	Высокая экспертная оценка педагогического сообщества Московского района Санкт-Петербурга	Семинары для педагогов и администрации образовательных организаций Санкт-Петербурга, общее количество участников – 81 человек.
<b>Ежегодная площадка Петербургского международного образовательного Форума</b>			
2015 г.	VI Петербургский образовательный форум Межрегиональная научно-практическая конференция по итогам введения ФГОС «Лучшие практики введения и реализации ФГОС общего образования» Секция конференции: «Феномен внеурочной деятельности: идеал и реальность»	Участник (площадка Форума) <a href="http://imc-mosk.ru/verxnee-menu/novosti/">http://imc-mosk.ru/verxnee-menu/novosti/</a> Лицей включен в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России	Более 112 участников из педагогической общественности Санкт-Петербурга и регионов
2017 г.	Петербургский международный молодёжный форум ПММФ 5.0	Участник (площадка Форума) <a href="http://imc-mosk.ru/verxnee-menu/novosti/">http://imc-mosk.ru/verxnee-menu/novosti/</a>	Более 70 участников на площадке ПМОФ, в т.ч., около 20 – международных.
2018 г.	Петербургский международный образовательный Форум 2018 секция «Успешные практики опережающего внедрения ФГОС СОО»	Участник (площадка Форума) <a href="http://imc-mosk.ru/verxnee-menu/novosti/">http://imc-mosk.ru/verxnee-menu/novosti/</a> Лицей включен в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России	Более 100 участников на площадке ПМОФ
2019 г.	Петербургский международный образовательный Форум 2019 секция «Метапредметные образовательные результаты в контексте проектной и исследовательской деятельности учащихся»	Участник (площадка Форума) <a href="http://imc-mosk.ru/verxnee-menu/novosti/">http://imc-mosk.ru/verxnee-menu/novosti/</a> Лицей включен в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России	138 участников представляли Санкт-Петербург, Республику Татарстан, Волгоградскую и Воронежскую области, а также Киргизию.
2021 г.	Петербургский международный образовательный Форум 2021: «Векторы успешной реализации ФГОС в практике работы	Участник (площадка Форума) <a href="http://www.imc-mosk.ru/verxnee-menu/novosti/post-reliz-otkryitogo-obrazovatelno-go-">http://www.imc-mosk.ru/verxnee-menu/novosti/post-reliz-otkryitogo-obrazovatelno-go-</a>	Более 80 участников на площадке ПМОФ представляли Санкт-Петербург, Республику Беларусь, Киргизию.

	образовательных учреждений Московского района»	<a href="http://sobyitiya-vektoryi-uspeshnoj-realizaczii-fgos.html">sobyitiya-vektoryi- uspeshnoj-realizaczii- fgos.html</a>	
2022 г.	Петербургский международный образовательный Форум 2022: «Функциональная грамотность педагога: из «вчера» в «завтра»	Участник (площадка Форума) <a href="http://imc-mosk.ru/verxnee-menu/novosti/">http://imc-mosk.ru/verxnee- menu/novosti/</a>	Более 100 участников на площадке ПМОФ, в т.ч., около 20 – международных.
<b>Участие в апробации</b>			
2019-2022 гг.	Апробация ГИА федерального и регионального уровня по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ), площадка	Высокая внешняя экспертная оценка	Ежегодно в апробации принимает участие более 100 обучающихся школ Санкт-Петербурга и 50 педагогов лица
2019-2022 гг.	Апробация ГИА федерального и регионального уровня по иностранным языкам в устной форме, площадка	Высокая внешняя экспертная оценка	Ежегодно в апробации принимает участие более 70 обучающихся школ Санкт-Петербурга и 30 педагогов лица
01.09.2021-31.05.2022	Апробация Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования и Типового комплекта методических документов. ФГОС, площадка		Высокая внешняя экспертная оценка
Март 2022 г.	Участие в проекте, посвященном исследованию цифровых компетенций учителей		73 педагога лица
Март - апрель 2022 г.	Апробация подпроекта «Профилум» федерального проекта «Билет в будущее», построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся 7-11 классов	<a href="https://profilum.ru/">https://profilum.ru/</a> <a href="https://лицей373.рф">https://лицей373.рф</a>	Приняло участие 189 обучающихся лица

Приложения: <https://www.лицей373.рф/innovation.html>

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
подпись

И.В. Афанасьева  
ФИО

М.П.