



Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»

**Функциональная грамотность
в контексте обновленных ФГОС
основного образования**
из опыта лицея

*Васильева Эльвира Васильевна,
заместитель директора по УВР
ГБОУ лицей №373 Московского
района Санкт-Петербурга*

01.12.2022

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр Московского района Санкт-Петербурга»

 Лужецкая И.Г.
«21» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Начальник отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга

 Ливинова В.В.
«21» сентября 2021 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год

Цель	Создать условия для формирования и оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга.
Задачи	1. Изучить теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ООО*, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Содействовать повышению квалификации педагогических кадров в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся 4. Определить механизмы реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 5. Принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся, проводимой специалистами в рамках региональной системы качества образования. 6. Совершенствовать формы преподавания и расширять содержание образования за счет использования дополнительных материалов для развития функциональной грамотности обучающихся. 7. Развивать систему оценки и мониторинга качества образования школьников на уровне районной системы образования.
Перечень ожидаемых результатов	1. Создание условий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по функциональной грамотности обучающихся. 3. Повышение качества образования обучающихся

«Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»

Целевые показатели качества образования страны, которые отражены в Государственной программе РФ «Развитие образования» (2018–2025 годы) от 26 декабря 2017 года

результаты международных исследований

- **PIRLS**
- **TIMSS**
- **PISA**

Мониторинг функциональной грамотности в РФ

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»

Центр оценки качества образования

<http://www.centeroko.ru/>

Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки человека для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

** Алексей Алексеевич Леонтьев (1936-2004) , советский и российский лингвист, психолог, доктор психологических наук и доктор филологических наук*

*Образовательная система «Школа 2100».
Педагогика здравого смысла / под ред.
А.А.Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С.*

Основные компоненты функциональной грамотности

- 1. Читательскую грамотность**
- 2. Математическую грамотность**
- 3. Естественно-научную грамотность**
- 4. Финансовую грамотность**
- 5. Глобальные навыки**
- 6. Креативное мышление**

Функциональная грамотность и ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286*)

- П. 34.2. В целях обеспечения реализации программы НОО в Организации должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:
- достижения планируемых результатов программы НОО обучающимися
- формирования функциональной грамотности обучающихся

ФГОС НОО (31 мая 2021 г.)

- **формирование функциональной грамотности**
(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию

Функциональная грамотность и ФГОС

**Федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования** (*утвержден приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021
г. N 287*)

➤ **П. 35.2. В целях обеспечения реализации
программы ООО в Организации должны
создаваться условия, обеспечивающие
ВОЗМОЖНОСТЬ:**

➤ ...

➤ **формирования функциональной
грамотности обучающихся**

ФГОС ООО (31 мая 2021 г.)

- **формирование функциональной грамотности**
(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий

«Единый день функциональной грамотности в Санкт – Петербурге», январь 2022

Практико – ориентированный семинар

«Формирование функциональной грамотности в практике педагогов лицея»

*педагоги представили опыт составления и апробирования на
практике заданий для формирования и (или) оценки
функциональной грамотности в рамках своего предмета*

«Формирование функциональной грамотности в практике педагогов лицей»



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 373 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Тема: «Методические аспекты работы с заданиями по формированию финансовой грамотности на уроках «Деловой английский язык»»

Буленикова Мария Евгеньевна, учитель английского языка ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга

Смолякова Ирина Владимировна, учитель английского языка ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022

«ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ВЕРБОВАЯ В.М.
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ ГБОУ ЛИЦЕЙ №373

КЕЙС – ТЕХНОЛОГИЯ
как инструмент формирования
функциональной грамотности

«Формирование функциональной грамотности в практике педагогов лицея»

Критерии представления задания:

1. Наглядность (формат презентации, при необходимости – раздаточный материал)
2. Доступность содержания
3. Выделение признаков задания на формирование функциональной грамотности. Акцент на самой методике его составления и применения
4. Анализ опыта использования (как воспринимали учащиеся? Сколько времени заняла практика?)

Выполнение тренировочных работ на платформе РЭШ <https://fg.resh.edu.ru/>

8 - 9 классы

- Естественная научная грамотность
- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Глобальные компетенции

5 -7 классы

- Естественная научная грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 373
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»



поиск по сайту				Найти
Главная страница	Сведения об образовательной организации	Профильное обучение	Воспитательная работа	
Структурное подразделение ОДОД	Отделение дошкольного образования	Школьный спортивный клуб «Лицелист»	Службы лицея	
Родителям и ученикам	Функциональная грамотность	Проект «Наставничество»	Государственная итоговая аттестация	
Иновационная деятельность	Безопасность	Противодействие коррупции	Карта сайта	

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность – это уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Составляющие функциональной грамотности:

- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Креативное мышление
- Глобальные компетенции



Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

Задачи педагогов лица по созданию условий для формирования функциональной грамотности

1. Включить в оценочные и методические материалы как часть ООП задания по формированию и оценке функциональной грамотности
2. Разработать программы курсов внеурочной деятельности, предусматривающие формирование и развитие компонентов функциональной грамотности
3. Учесть результаты диагностических работ на платформе РЭШ

Ресурсы для формирования функциональной грамотности

Московский центр качества образования



**Банк заданий ФГБНУ «Институт
стратегии развития образования
Российской академии
образования»**



<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Благодарю за внимание!