

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей»

**«ПРИНЯТО»**

Решением Педагогического совета  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
лицей № 373  
Московского района Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей»  
Протокол № 1 от 31.08.2015

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом по государственному бюджетному  
общеобразовательному учреждению  
лицей № 373  
Московского района Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей»  
от 31.08.2015 № 98  
Директор \_\_\_\_\_ И.В. Афанасьева



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Срок действия  
основной образовательной программы  
среднего общего образования – 5 лет

Санкт-Петербург

2015

## 1. Целевое назначение

Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля предназначена:

1. Создать условия, способствующие достижению старшеклассниками:
  - уровня методологической компетентности в образовательной области «Математика», «Технология»;
  - уровня допрофессиональной компетентности в выбранной профессиональной области, профессионального самоопределения;
  - уровня общекультурной компетентности в остальных образовательных областях.
2. Создать условия для раскрытия способностей учащихся к самореализации и адаптации в социальной среде.
3. Обеспечить условия для проявления установленных социально- ценностных, нравственных ориентиров, готовности к созидательной деятельности.

## 2. Адресность образовательной программы

Данная образовательная программа адресована учащимся 15-17 лет, ориентирована на учащихся 1-4 групп здоровья, предполагает определенную степень готовности к ее освоению, которая определяется, исходя из учета:

- а. сложившегося у ученика интереса к предмету или образовательной области по профилям лицей;
- б. наличия учебных или творческих достижений, подтверждающих успешность индивидуального образовательного маршрута
- в. достижение учащимися уровня функциональной грамотности.

Для освоения данной образовательной программы принимаются выпускники 9-х классов, ранее обучавшиеся и успешно освоившие:

- общеобразовательную программу основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля;
- общеобразовательную программу основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам.

Прием учащихся в 10-ые классы осуществляется на вакантные места в заявительном порядке.

При формировании 10-х лицейских классов технического профиля образовательное учреждение проводит вступительные испытания для всех поступающих при превышении числа поданных заявлений количеству запланированных мест. Для учащихся из других школ, поступающих в 10-ые классы лицея, проводится собеседование по профильным предметам, сроки проведения которого определяются педагогическим советом, материал утверждается методическими объединениями.

## Процедура выбора образовательной программы

месяц	этап работы	кто проводит
октябрь	Информация учащихся и родителей 9 классов о возможности выбора образовательного маршрута в лицее и необходимых для этого основаниях	классные руководители 9 классов
постоянно	Анализ жизненных планов учащихся 9-х классов. Проведение психологического практикума, позволяющего ученику оценить свои психологические особенности и качества личности	классные руководители, социальный педагог, психолог

	Индивидуальные консультации старшекласников	СС
январь	Педагогическая диагностика уровня образованности учащихся 9-х классов	, зам.директора по УВР
апрель	Родительские собрания по процедуре окончания учебного года и формирования 10-х классов	классные руководители 9-х классов
май	Консультации для учащихся других школ.	зам.директора по УВР
июнь	Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов, рейтинга оценок по профильным предметам	классные руководители, учителя
После 15 июня	Вступительные испытания для учащихся, поступающих из других школ в 10-ые лицейские классы	зам.директора по УВР
После 20 июня	Прием заявлений от родителей с указанием избранного образовательного маршрута	зам.директора по УВР

### 3. Учебный план

**Структура учебного плана** включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения. Общее количество учебных часов отведено на изучение учебных предметов федерального компонента, регионального компонента и компонента ОУ и соответствует требованиям ФБУП 2004г. **(Приложение)**

### 4. Учебные программы (10-11 классы)

Система учебных программ, использующихся для реализации образовательной программы, строится с учетом нормативно-методических требований к объему и структуре содержания образования, принципов и логики проектирования Учебного плана, соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса. Учебные программы конкретизируют содержание образовательной программы, являются средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав всех субъектов образовательного процесса. Система учебных программ включает в себя следующие виды программ:

- типовые учебные программы Минобразования и науки РФ для предметов базового уровня подготовки;
- типовые учебные программы Минобразования и науки РФ для предметов углубленного уровня подготовки;
- типовые программы петербургской школы.

Корректировка типовых учебных программ осуществляется в соответствии с целями образовательной программы в случае отсутствия типовых учебных программ, соответствующих целям данного компонента содержания образовательной программы или в случае несоответствия предусмотренного процесса реализации программ условиям образовательного учреждения или количеству отводимых для этого учебных часов.

**(Приложение).**

### 5. Календарный график (Приложение)

### 6. Организационно-педагогические условия

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Предусмотрена **6-дневная учебная неделя**.

Первый урок начинается в 9.00.

Наполняемость классов не менее 25 человек.

При проведении занятий по физической культуре, по предметам образовательной области «Технология», по иностранному языку, по 1-2 профильным предметам возможно деление класса на 2 группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Основной **формой** организации учебного процесса является классно-урочная система с элементами лекционно-семинарской. Для обучения старшеклассников организуется система консультативной поддержки, спецкурсов, совместной работы с ВУЗами, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

**Образовательные технологии**, используемые в лицее:

- Развивающее обучение;
- Проектные методы;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Педагогические мастерские;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Зачетная система обучения;
- Исследовательские методы.

Традиционными формами **внеучебной работы** являются:

- проведение предметных олимпиад, дней лицеиста;
- деятельность научного лицейского общества;
- организация научно-практической конференции «Интеллект +»;
- организация исследовательских экспедиций;
- проведение интеллектуальных игр (КВН, турнир, брейн-ринг, «Эрудит»).

Важнейшим компонентом лицейского образования является работа службы сопровождения, основные задачи которой связаны:

- с предупреждением перегрузки учащихся;
- с обеспечением благоприятного валеологического режима;
- с выявлением индивидуальных особенностей познавательной деятельности, способностей в избранной профильной области;
- с выявлением проблем в учебе, социальной сфере, личностных проблем.

Программа поддержки и сопровождения старшеклассников предполагает диагностические исследования:

№ п/п	Виды диагностики	Регулярность проведения	Что изучается
1	Социальная		а. состав семьи б. материальное положение в. наличие условий для выполнения домашних заданий
2	Медицинская	1 раз в год	а. показатели физического здоровья
3	Психологическая	2 раза в год	а. индивидуально-личностные особенности б. особенности познавательной и эмоциональной сфер в. поведенческие особенности г. эмоциональная комфортность
4	Педагогическая	1 раз в четверть	а. предметные и личностные достижения б. затруднения в образовательных областях в. общая культура учащихся г. ОУУН

## **7. Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся**

В ходе реализации общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля используются следующие основные формы текущей и промежуточной аттестации учащихся:

- контрольная работа; зачеты,
- собеседования;
- рейтинговые проверочные работы;
- олимпиады, творческие работы;
- доклады учащихся и на конференциях, конкурсах;
- рефераты;
- защита проектов, собственных исследований;
- аннотация по книге;
- энциклопедическая справка.

Периодичность промежуточной аттестации старшекласников 10-11 классов - 1 раз в полугодие.

На промежуточную аттестацию выносятся не более трех предметов. Порядок и перечень предметов промежуточной аттестации определяется педагогическим советом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- тестирование;
- защита рефератов, исследовательских работ;
- зачет;
- контрольная работа.

Учащиеся 10-х классов, освоившие в полном объеме данную образовательную программу, переводятся в следующий класс. По решению педагогического совета в следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному предмету, с обязательной ликвидацией задолженности до начала следующего учебного года.

Разрешается освобождение от промежуточной аттестации учащихся:

- имеющих отличные оценки по всем предметам учебного года;
- призеров городских и районных предметных олимпиад, конкурсов.

Освоение общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля завершается **итоговой аттестацией** выпускников. Итоговая аттестация выпускников лицея осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением об итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в Санкт-Петербурге.

## **8. Ожидаемые результаты освоения общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля (10-11 классы)**

В результате освоения данной общеобразовательной программы предполагается: - освоение учащимися обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по непрофильным предметам;

- сформированность общеучебных знаний и навыков в объеме данного возраста.

Выполнение требований образовательного стандарта предполагает достижение выпускниками лицея уровня компетентности:

- Методологическая компетентность учащихся технического профиля лицея означает готовность выпускников к самостоятельному исследованию проблем как теоретического, так и практического характера по профильным предметам (математика, физика, технология).

- Допрофессиональная компетентность учащихся данного профиля предполагает готовность выпускников к осознанному выбору дальнейшей профессии и получение соответствующего допрофессионального образования (освоение предметов области «Технология»).

- Общекультурная компетентность учащихся технического профиля лицея означает понимание выпускниками роли и места разных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры.

Выпускник лицея имеет устойчивую мотивацию к разнообразной деятельности, 11 владеет первоначальным опытом участия в учебно-исследовательской деятельности в рамках научного лицейского общества, способен продолжать обучение в учреждениях высшего профессионального образования технического профиля.

Выпускники лицея способны к выбору способов и путей личностной самореализации, владеют умениями социальной коммуникации:

- умения социального взаимодействия:
- ориентироваться в новом коллективе;
- способность конструктивно решать конфликт;
- внимательное отношение к людям;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- умения саморегуляции:
- уважать себя как личность;
- четко ориентироваться в ситуации;
- реально оценивать свои возможности, правильно предвидеть последствия;
- перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами