

АНАЛИЗ ТЕСТИРОВАНИЯ антикоррупционного мировоззрения обучающихся 9-11 классов.

В рамках месячника правовых знаний 11.12 – 13.12.2019 было проведено тестирование по выявлению сформированности антикоррупционного мировоззрения у обучающихся 9-11 классов. Всего в тестировании приняло участие 96 обучающихся. Ребятам был предложен тест из 20 вопросов. Опрос проводился анонимно, проводили заместитель директора по ВР и социальный педагог.

1. Знаете ли Вы, что такое коррупция?

Все 100 % ответили утвердительно.

2. Основными источниками информации о коррупции служат? (можно было выбрать несколько вариантов ответов)

- а) правоохранительные органы – 36 %
- б) заявления властей – 34 %
- в) СМИ – 79 %
- г) личный опыт – 2 %
- д) родные, друзья, знакомые – 4%

3. Какому из уровней властей Вы больше доверяете?

- а) федеральным – 46 %
- б) региональным – 32 %
- в) муниципальным – 18 %

4. Каковы основные причины вашего недоверия к властям? (можно было выбрать несколько вариантов ответов)

- а) коррупция власти – 82 %
- б) неэффективность – 51 %
- в) низкая мораль – 35 %
- г) иные причины – 15 %

5. Считаете ли Вы, что с коррупцией необходимо бороться?

- а) да – 94 %
- б) нет – 6 %

6. Какова распространенность взяточничества в повседневной жизни?

- а) частое явление – 82 %
- б) редкое – 18 %
- в) очень редкое – 0 %

7. Серьезна ли проблема коррупции?

- а) очень серьезна – 59 %
- б) серьезна – 31 %
- в) не серьезна – 10 %

8. Какова главная причина распространения коррупции? (можно было выбрать несколько вариантов ответов)

- а) несовершенство законодательства – 12 %
- б) недостаток контроля – 65 %
- в) отсутствие честных людей и принципиальных людей в правоохранительных и других органах власти – 72 %
- г) другое – 18 %

9. Каковы главные последствия коррупции? (можно было выбрать несколько вариантов ответов)

- а) нарушение прав людей – 42 %
- б) социальное расслоение – 75 %
- в) рост преступности – 41 %

г) потеря доверия граждан к государству и как следствие правовой нигилизм в обществе, что подрывает саму основу государства – 83 %

д) подрыв экономики – 62 %

е) другое – 13 %

10. Считаете ли Вы, что органы власти могут решить проблему коррупции?

а) да – 21 %

б) нет – 79 %

11. Заявите ли Вы в органы власти о случаях коррупции?

а) да – анонимно – 45 %

б) да - не анонимно – 32 %

в) нет – 23 %

12. Куда бы вы предпочли сообщить о фактах коррупции? (можно было выбрать несколько вариантов ответов)

а) ФСБ – 19 %

б) МВД – 35 %

г) прокуратуру – 43 %

д) СМИ – 36 %

е) государственные органы власти – 36 %

ж) муниципальные органы власти – 19 %

13. Считаете ли вы необходимым участие общества в борьбе с коррупцией?

а) да – 91 %

б) нет – 9 %

14. Какими, на Ваш взгляд, мерами можно бороться с коррупцией? (выбрать не более 3 вариантов ответа)

а) Ужесточение наказания за коррупцию – 94 %

б) Подача чиновниками сведений о доходах – 32 %

в) Поднятие культурного уровня граждан – 41 %

г) Создание госоргана по борьбе с коррупцией – 22 %

д) Повышение зарплат должностных лиц – 8 %

е) Предоставление услуг в электронном виде – 48 %

ж) Общественное осуждение коррупционеров – 21 %

з) Установление контроля за расходами – 36 %

и) Пропаганда нетерпимости к коррупции – 31 %

к) Никакие меры не помогут – 29 %

л) Затрудняюсь ответить – 12 %

м) Свой вариант _____

15. Сталкивались ли Вы в текущем году с проявлениями коррупции в Лицее?

а) Да, один раз – 0%

б) Да, более 2 раз – 0 %

в) Нет – 91 %

г) Затрудняюсь ответить – 9 %

16. Если Вы сталкивались с проявлениями коррупции, то какие из проявлений коррупции имели место в Лицее?

а) Вымогательство взятки

б) Злоупотребление служебным положением

в) Недобросовестное исполнение обязанностей

г) Незаконное использование служебного положения

д) Злоупотребление полномочиями

е) Подношение, подарок

ж) Получение, дача взятки

з) Получение услуг, имущества, денег

и) Получение иной выгоды

к) Затрудняюсь ответить

л) Свой вариант НЕТ 100 %

17. Попадали ли Вы в коррупционную ситуацию или оказывались в ситуации, когда понимали, что вопрос (проблему) можно решить только с помощью взятки, подарка, за определенную услугу, независимо от того, как фактически решалась эта проблема?

- а) да – 17 %
- б) нет – 83 %

18. Как Вы обычно поступаете в случаях возникновения коррупционной ситуации? (указывается один вариант ответа)

- а) приходится договариваться неформально – 15 %
- б) ищу возможность формального решения проблемы – 62 %
- в) другое (указать, что именно) 23 %

19. Когда в последний раз Вам приходилось попадать в коррупционную ситуацию?

- а) в течение недели – 0 %
- б) от недели до месяца назад – 0 %
- в) от месяца до полугода назад – 1 %
- г) от полугода до года назад – 3 %
- д) больше года назад – 17 %
- е) очень давно – 13 %
- ж) никогда – 64 %

20. Готовы ли Вы лично принять участие в противодействии и борьбе с коррупцией?

- а) да – 56 %
- б) нет – 6 %
- в) пока не готов (а) – 14 %
- г) сомневаюсь, что это поможет – 22 %

21. Какое участие в профилактике и борьбе с коррупцией Вы готовы принять?

(выбрать не более 3 вариантов ответа)

- а) заявить в правоохранительные органы – 51 %
- б) позвонить на «телефон доверия» - 72 %
- в) не давать взяток – 84 %
- г) не практиковать «подношения» - 86 %
- д) проводить разъяснительную работу – 9 %
- е) участия принимать не буду – 12 %
- ж) от меня мало что зависит – 17 %
- з) затрудняюсь ответить – 9 %
- и) другой вариант (напишите): _____

ВЫВОДЫ:

У большинства обучающихся антикоррупционное мировоззрение сформировано, отношение к коррупции негативное, есть понимание, что с данным явлением необходимо бороться. Однако доверие к органам власти и проводимым мероприятиям скептическое, у многих есть убеждение, что предпринимаемые меры не дают результатов и носят формальный характер.

Непосредственно в лице с проявлением коррупции обучающиеся не сталкивались, либо затрудняются сформулировать данный факт, но многие уже имеют жизненный опыт попадания в коррупционные ситуации.

Уровень антикоррупционного мировоззрения по сравнению с тестированием 2018 года стабилен, небольшие отклонения не меняют общую картину.

Заместитель директора по ВР:

Р.В. Анненков