

# **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

**СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ**

**ЛЮБИМЫЙ ГОРОД**

**ХОРОВАЯ СТУДИЯ**

**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ**

**ВОЛШЕБНАЯ ПАЛИТРА**

**ФЕЛТИНГ**

**ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ: ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА**

**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА**

**ЭЛЕМЕНТЫ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ**

**МАТЕМАТИКА ДЛЯ КАЖДОГО**

**ФИЗИЧЕСКИЕ ПОЧЕМУЧКИ**

**ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА ФИЗИКИ**

**ТОЛЬКО В ФИЗИКЕ СОЛЬ**

**АЛГОРИТМИКА**

**ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**РЕШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

**ЭКОНОМИКА СЕМЬИ И ШКОЛЫ**

**ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**УМЕЛЫЕ РУКИ**

**АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ**

**ПУТЕШЕСТВУЕМ С АНГЛИЙСКИМ**

**АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ЭРУДИТОВ И ПОКОРИТЕЛЕЙ ОЛИМПА**

**АНГЛИЙСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

**ХИМИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

**МОДУЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ**

**ПРЕСС-ЦЕНТР**

**КЛУБ ВОЛОНТЕРОВ**

**ВОЖАТСКИЙ ОТРЯД**

## РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

*Цель* данного курса внеурочной деятельности - развитие познавательных способностей на основе системы развивающих занятий

*Задачами* курса являются:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное,
- доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности
- учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения
- школьных дисциплин и в практической деятельности.

Программа курса рассчитана на 4 года. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное.

## СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ

*Целью* данного курса является формирование читательской компетентности, а именно осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Реализация целей программы должна обеспечить освоение стратегий смыслового чтения и работы с текстовой информацией, которые, в свою очередь, обеспечивают успешность изучения всех предметных дисциплин, формируют способность к усвоению новых знаний и умений, в том числе в процессе самостоятельной деятельности.

*Задачами* учебного предмета являются:

- освоение общекультурных навыков чтения и работы с текстами; воспитание интереса к чтению и к книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Программа курса рассчитана на 11 лет обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – социальное.

## ЛЮБИМЫЙ ГОРОД

*Целью* курса «Любимый город» в соответствии с требованиями ФГОС НОО является способствование восприятию детьми городских объектов и уголков как «знаков», символов определенной исторической эпохи, а себя воспринимать как пользователей и хранителей богатого наследия, созданного предшествующими поколениями.

Соответственно *задачами* данного курса являются:

- продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, предоставив каждому ребенку возможность «соприкоснуться с прошлым» на примере отдельных городских памятников;
- помочь обучающимся получить представление о ценности (значимости) объектов городской среды для них и других жителей. Для этого необходимо обогатить повседневный опыт знаниями: о важнейших периодах формирования петербургского наследия; о конкретных памятниках, являющихся «знаками», символами определенной эпохи, раскрывающими одну из особенностей города как исторического или экономического или художественно-культурного центра; об особенностях жизни (жизнедеятельности) горожан в различные периоды истории и современных традициях, напоминающих об этом;
- способствовать формированию у учащихся элементарных умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни, формированию умения ориентироваться в пространстве города: ориентироваться по карте-схеме; ориентироваться в реальном городе (по городским ориентирам: табличкам с названием улиц, номерами домов); выполнять правила поведения горожанина (в общественном месте, в отношении к природным и культурным объектам; «использовать» культурный потенциал города в реальной жизни (посещение музея, театра, библиотеки, прогулки по городу и т.д.);
- способствовать формированию умения «добывать» информацию из разнообразных источников краеведческих знаний: из письменных источников, доступных возрасту детей (учебника, справочников, краеведческой литературы); из изобразительных источников; из реальных городских объектов (сооружений, монументальных памятников);
- способствовать совершенствованию общеучебных умений учащихся;
- содействовать выражению учащимися впечатления от памятников наследия и их создателей, проявлению ими собственного отношения к городу и его изучению.

Программа курса рассчитана на 4 года обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – духовно-нравственное.

## **ХОРОВАЯ СТУДИЯ**

**Цель программы** - приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

**Задачи программы:**

- формирование устойчивого интереса к пению
- обучение выразительному пению
- обучение певческим навыкам
- развитие слуха и голоса детей.
- формирование голосового аппарата.
- развитие музыкальных способностей: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма.
- сохранение и укрепление психического здоровья детей.
- приобщение к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества).
- создание комфортного психологического климата, благоприятной ситуации успеха.

**Данная программа:**

- позволяет в условиях общеобразовательной школы через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Вокальное искусство»;
- она ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников разных возрастных групп соразмерно личной индивидуальности;

- использование игровых заданий, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность.

Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении.

Программа курса рассчитана на 4 года обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – общекультурное.

### **ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ**

*Целью* реализации данного курса является:

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком. Это позволяет достичь высоких показателей развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

*Задачи:*

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Программа курса рассчитана на 3 года обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – общекультурное.

### **ВОЛШЕБНАЯ ПАЛИТРА**

*Цель программы:* раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей, заложенных в каждом ребенке, формирование гармонично-развитой личности учеников начальной школы

*Задачи:*

- развить эстетическое восприятие предметов и явлений окружающей действительности, формирование понимания ее красоты и гармонии цветового богатства;
- эстетически воспитывать учащихся, формировать их духовную культуру и потребности постоянно общаться с изобразительным искусством;
- изучать основные виды изобразительного искусства;
- формировать художественно-образное мышление как основы развития творческой личности, развивать абстрактно-логического и образного мышления ребенка;
- развивать воображение и фантазию ребенка, познакомить с различными художественными техниками;
- развивать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий, соблюдать порядок на рабочем месте.

Художественное творчество способствует развитию у детей творческой активности, эмоциональной раскрепощенности, ассоциативной вариативности.

Художественное творчество представляет собой деятельность, в результате которой человек создает новые оригинальные произведения, имеющие общественное значение. Художественное творчество способствует активизации психологических функций головного мозга учащихся, развитие зрительной памяти, образного мышления и устойчивого внимания.

Программа курса рассчитана на 7 лет обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – общекультурное.

### **ФЕЛТИНГ**

**Цель** программы - развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.

**Задачи** программы:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- привитие интереса к искусству, развитие познавательной активности детей;
- воспитание эстетических представлений и трудолюбия, умения наблюдать и выделять характерные черты изготавливаемой поделки;
- совершенствование трудовых умений и навыков.

Валяние войлока – очень популярное занятие во многих странах мира, и в нашей стране занятия объемным валянием и художественным войлоком становится все более популярным и любимым. С войлоком приятно и легко работать, его можно кроить, дополнять ручной вышивкой, кружевами, бисером, выполнять поделки пушистыми или гладкими. Это позволяет даже детям младшего школьного возраста создавать уникальные, самобытные дизайнерские вещи. Этот вид творчества влияет на развитие умственных, физических, духовных, творческих качеств ребенка.

Программа курса рассчитана на 3 года обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – общекультурное.

### **ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ: ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА**

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края.

Привить бережное отношение к «дому, в котором мы живём», научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач.

**Цель** программы - создавать условия для воспитания личности, обладающей экологическим сознанием, на основании которого развивается экологическое мышление и ми-

ровозрание, реализуется в виде совокупности конкретных действий и поступков обучающихся, связанных с воздействием на природное окружение. Для реализации данной программы используется проектное обучение, которое предполагает высокую степень самостоятельности, инициативности учащихся, формирует развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительное.

### **ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА**

Программа курса внеурочной деятельности является одной из важных составляющих работы с актуально одаренными детьми и с мотивированными детьми, которые дают надежды на проявление способностей в области математики в будущем.

Программа педагогически целесообразна, ее реализация создает возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности, умения самостоятельно организовать свое свободное время.

#### **Цель** программы:

создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности;

создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

#### **Задачи** программы

- пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям, расширение кругозора
- расширение и углубление знаний по предмету;
- раскрытие творческих способностей учащихся
- развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-
- популярной литературой;
- воспитание твердости в пути достижения цели (решения той или иной задачи);
- решение специально подобранных упражнений и задач, направленных на формирование приемов мыслительной деятельности;
- формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям;
- специальное обучение математическому моделированию как методу решения практических задач;
- работа с одаренными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

Программа курса рассчитана на 2 года обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное.

### **ЭЛЕМЕНТЫ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ**

Курс направлен на расширение и углубление курса математики и на решение прикладных задач по темам «Индукция», «Комбинаторика», «Вероятность и статистика», «Неопределенные уравнения», «Матрицы и определители» и содержит специально подобранные задачи для развития математического мышления и интеллекта. Все задачи нестандартные, но их решение не требует дополнительных теоретических сведений, некоторые

задачи - повышенной сложности. Задачи доступны и интересны. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- получить представления о различных методах решения задач, расширить и углубить знания по темам курса математики;
- повысить мотивацию к изучению математики;
- развивать логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

**Цели:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, способности к преодолению трудностей;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Программа курса рассчитана на 2 года обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное.

## **МАТЕМАТИКА ДЛЯ КАЖДОГО**

Программа данного курса ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов математики, которые входят в содержание государственной итоговой аттестации по математике за курс основной школы. Курс дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования в старшей школе и ориентирован на удовлетворение образовательных потребностей школьников, их аналитических и синтетических способностей.

Основная идея данного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, в том числе необходимых при сдаче выпускного экзамена.

В процессе освоения содержания данного курса ученики овладевают новыми знаниями, обогащают свой жизненный опыт, получают возможность практического применения своих интеллектуальных, организаторских способностей, развивают свои коммуникативные способности, овладевают общеучебными умениями. Освоение предметного содержания курса и сам процесс изучения его становятся средствами, которые обеспечивают переход от обучения учащихся к их самообразованию.

Изучение курса предполагает обеспечение положительной мотивации учащихся на повторение ранее изученного материала, выделение узловых вопросов курса, предназначенных для повторения, использование схем, моделей, опорных конспектов, справочников, компьютерных тестов (в том числе интерактивных), самостоятельное составление (моделирование) тестов.

**Цель** курса - оказание помощи учащимся в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе: создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.

Для достижения поставленных целей в процессе обучения решаются следующие **задачи:**

1. Расширение и углубление школьного курса математики.
2. Актуализация, систематизация и обобщение знаний учащихся по математике.



3. Формирование у учащихся понимания роли математических знаний как инструмента, позволяющего выбрать лучший вариант действий из многих возможных.
4. Развитие интереса учащихся к изучению математики.
5. Расширение научного кругозора учащихся.
6. Обучение учащихся решению учебных и жизненных проблем, способам анализа информации, получаемой в разных формах.
7. Формирование понятия о математических методах при решении сложных математических задач.
8. Ориентирование учащихся на профессии, существенно связанные с математикой.

Организация занятий курса существенно отличается от урочной: учащемуся дается достаточное время на размышление, приветствуются любые попытки самостоятельных рассуждений, выдвижения гипотез, способов решения задач. В курсе заложена возможность дифференцированного обучения.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное.

### **ФИЗИЧЕСКИЕ ПОЧЕМУЧКИ**

Программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся 7-х классов, начинающих изучать новый предмет естественнонаучного цикла. В 7 классе начинается формирование основных физических понятий, овладение методом научного познания, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданному алгоритму.

По окончании курса учащиеся должны показать хорошие знания о физических явлениях и законах природы, умение применять эти знания на практике.

Данный курс позволит учащимся:

- обобщить и систематизировать теоретический материал, работать со справочными материалами;
- познакомит их с различными видами задач и способами их решения.

**Цель** курса внеурочной деятельности – создание условий для развития логического, критического, аналитического и творческого мышления обучающихся, умений самостоятельно применять полученные знания при решении различных задач курса и олимпиадных задач.

**Задачи** курса:

- создание и реализация условий для развития устойчивого интереса к предмету;
- формирование умений работать в паре и малой группе; вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения,
- обобщение и систематизация теоретических знаний по основным темам курса;
- усвоение стандартных алгоритмов решения задач по физике в типичных и измененных ситуациях;
- создание условий для решения задач разного уровня сложности.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное.

### **ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА ФИЗИКИ**

Программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся 9-х классов, выбирающих профиль обучения в старшей школе и их подготовке к более глубокому изучению отдельных тем курса физики.

Данный курс позволит учащимся:

- повторить и систематизировать теоретический материал,
- познакомит их с различными видами задач и способами их решения,
- работать со справочными материалами,

- выполнять самостоятельно экспериментальные задания по физике.

**Цель** курса внеурочной деятельности – обеспечить дополнительную поддержку выпускников основной школы, выбирающих профиль обучения в старшей школе.

**Задачи** курса:

- обобщение и систематизация теоретических знаний по основным темам курса,
- усвоение стандартных алгоритмов решения задач по физике в типичных и измененных ситуациях,
- создание условий для решения задач разного уровня сложности,
- формирование умений и навыков школьников планировать эксперимент, отбирать необходимое оборудование, собирать установку, выполнять эксперимент, делать расчеты, анализировать результаты,
- развитие интереса к предмету.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное.

### **ТОЛЬКО В ФИЗИКЕ СОЛЬ**

**Цель** данного курса - создание условий для развития логического, критического, аналитического и творческого мышления обучающихся, умений самостоятельно применять полученные знания при решении различных задач курса и олимпиадных задач.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- предоставить ученику возможность реализовать интерес к выбранному предмету;
- формировать умение работать в паре и малой группе; вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- познакомить с различными методами решения задач повышенной сложности, в том числе, экспериментальных;
- углубить и расширить знания основного курса физики, повысить интерес к его изучению.

Изучение курса построено на повторении и расширении теоретического учебного материала, а также использования дополнительного материала для расширения кругозора обучающихся.

Предполагается, что освоение курса обучающимися позволит сформировать устойчивую мотивацию к предмету; будет способствовать осознанному выбору профиля старшей школы.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное.

### **АЛГОРИТМИКА**

**Цель** реализации программы - подготовка детей к жизни в современном мире, пронизанном ИТ-технологиями, выявление склонности к программированию и отработка начальных навыков мышления, требующихся программисту, раскрытие творческого потенциала обучающегося через работу в свободной среде программирования

**Задачи** реализации программы:

1. Познакомить учащихся с базовыми навыками программирования: определениями алгоритма, цикла, условия, понятием компиляции проекта, подходами к поиску ошибок.
2. Через упражнения из области решения алгоритмических задач отработать работу с понятиями, перечисленными в п. 1.
3. Через игровые и тренинговые упражнения помочь получить базовые метапредметные навыки: работа в команде, презентации собственных проектов, планирование своей работы.

4. Познакомить детей с понятием «собственный IT проект», научить детей подходам к разработке собственных проектов.
5. Через решение и выполнение командных задач, развить у ребенка: логическое мышление, проектное мышление, итерационный подход.
6. Через проектную работу развить: нацеленность на результат, чувство командной работы, коммуникабельность, дисциплинированность, организаторские способности, умение преподнести и обосновать свою мысль, художественный вкус, трудолюбие, активность.

При разработке данной программы учитывался опыт аналогичных образовательных инициатив в России и мире. В ее основе лежат системы обучения детей программированию, используемые в лучших школах России (Лига школ, школа Интеллектуал), и мировых практиках (Harvard educational center, MIT Media Lab).

Программа курса рассчитана на 2 года обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное.

### **ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

Основные *задачи* курса:

- Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера: обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- Формирование умений, актуализированных целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся к различным формам аттестации;
- Развитие методологической культуры при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, лабораторные занятия, тренинги.

Необходимость данной программы заключается в том, чтобы дополнить и углубить основной курс обществознания, темы которого изучаются в настоящее время в основной школе с 5 по 9 класс, в уровне подготовки учащихся по предмету. Также актуальность курса определяется и необходимостью подготовить учащихся 9-х классов к выбору социально-экономического или гуманитарного профиля обучения в старшей школе, как стратегию подготовки в будущем к единому государственному экзамену.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное.

### **РЕШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

*Цель* - сформировать умения и навыки решения тестов, задач, написанию эссе по интересующим темам, используя расширенные источники информации, формулировать выводы, определять перспективы развития, формулировать личную точку зрения, основанную на научных фактах.

*Задачи* курса:

- развитие познавательного интереса к экономике и включение подростков в познавательную деятельность;
- формирование навыка нестереотипного решения экономических задач и самостоятельного
- выбора для этого существующего инструментария (графиков, таблиц, диаграмм, литературных, видео- и электронных источников экономической информации и т.п.);
- углубленное изучение теоретических экономических понятий;
- развитие у школьников системного экономического мышления;
- формирование в учащихся потребности в саморазвитии, способности к самообразованию;

- развитие навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной деятельности;
- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование гражданской позиции личности, культуры общения.

Программа курса рассчитана на 2 года обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное.

### **ЭКОНОМИКА СЕМЬИ И ШКОЛЫ**

Курс внеурочной деятельности призван познакомить учащихся с экономической жизнью семьи и школы, формированием их бюджета, правилами ведения семейного хозяйства, «домашней бухгалтерией».

**Цель** курса:

- Дать школьникам общие представления об основах развития экономики семьи и школы для того, чтобы лучше подготовить учащихся к выполнению своих будущих социальных ролей – потребитель, производитель, гражданин. Привить учащимся практические навыки ведения семейной финансовой и другой документации, отдельные умения участия в рыночных отношениях с целью улучшения их профессионального самоопределения.
- Сформулировать и развить знания о месте семьи и школы в сложных рыночных отношениях.
- Доказать взаимообусловленность и взаимозависимость экономических, социальных и нравственных условий развития общества и личности.
- Опираясь на практические знания, показать необходимость соотнесения потребностей с возможностью их удовлетворения.

**Задачи** курса:

- Помочь учащимся овладеть основными навыками анализа и решения бытовых проблем семьи и школы.
- Показать экономические отношения семьи и школы с рыночными структурами, возможности семейного предпринимательства, рассмотреть взаимоотношения семьи и государства.
- Научить школьников выполнять несложные экономические расчеты, работать с семейной документацией.
- Способствовать освоению школьниками простейших приемов осознанного и целесообразного потребительского выбора.
- Воспитывать бережливость, аккуратность, ответственность; развивать умение рационально использовать имеющиеся ресурсы.
- Формировать понимание школьниками роли труда в жизнедеятельности семьи.
- Оказать помощь в осознании ими своих интересов, способностей, общественных ценностей; способствовать их профессиональному самоопределению.

Программа курса рассчитана на 2 года обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – социальное.

### **ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Цель** курса - способствовать эмоционально-ценностному восприятию учащимися городских объектов, музейных экспозиций как части не только отечественного, но и мирового художественного наследия, а себя – как носителей традиций всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию познавательного интереса к изучению города, предоставив каждому учащемуся возможность установить связь между петербургскими памят-

никами, музейными экспонатами (Древнего Востока, Античности), традициями всемирного наследия.

2. Способствовать пониманию учащимися ценности петербургского наследия как части всемирного, для чего познакомить их с петербургскими музейными экспозициями, памятниками городской среды и традициями, имеющими связь с культурой других времен и народов; создателями и хранителями петербургского наследия.

3. Способствовать формированию у учащихся умений, необходимых в учебной и повседневной жизни: ориентироваться по карте города; ориентироваться в реальном городском пространстве; работать с источниками знаний о городе; применять полученные знания в новых учебных ситуациях и повседневной жизни

4. Совершенствовать общеучебные умения.

5. Содействовать формированию эмоционально-ценностного отношения к городу, гордости за свой край, бережного отношения к памятникам истории и культуры.

Данный курс является логичным продолжением курса внеурочной деятельности «Любимый город», реализуемого на уровне начального общего образования.

Программа курса рассчитана на 2 года обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – духовно-нравственное.

### УМЕЛЫЕ РУКИ

Курс носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

**Цель программы:** воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

#### **Задачи:**

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Программа курса рассчитана на 2 года обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – общекультурное.

### АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ

Главной *целью* данного курса является

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком. Это позволяет достичь высоких показателей развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

*Задачи* обучения:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых учащимся для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий( звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – общекультурное.

### ПУТЕШЕСТВУЕМ С АНГЛИЙСКИМ

*Цель* курса:

- создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка, расширение лингвистического и общего кругозора;
- овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

### **Задачи:**

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- способствовать формированию общеобразовательного кругозора и эрудиции обучающихся;
- способствовать осознанию школьников иностранного языка как инструмента познания мира и других культур;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках;
- способствовать расширению знаний обучающихся о культуре англоязычных стран;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Курс призван поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять их знания. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях, учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно–урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – общекультурное.

## **АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ЭРУДИТОВ И ПОКОРИТЕЛЕЙ ОЛИМПА**

**Цель** курса: создание организационно-педагогических условий, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, творческого потенциала детей для участия в олимпиадах и конкурсах по английскому языку посредством организации еженедельных занятий для детей во внеурочное время и организации творческой работы, учащихся в каникулярное время.

### **Задачи:**

- совершенствовать ряд ключевых умений в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- ознакомить учащихся с форматом заданий всех этапов олимпиады;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах заданий олимпиады;
- сформировать навыки и умения, необходимые для успешного выполнения заданий олимпиады;
- развивать компенсаторную компетенцию посредством языковой и контекстуальной догадки;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной интеллектуальной деятельности.

Программа курса рассчитана на 2 года обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – общекультурное.

### **АНГЛИЙСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Программа курса «Английская литература» призвана познакомить обучающихся с основными этапами развития англоязычной литературы в рамках специализации по английскому языку в 10 классе.

**Цели** курса:

- формировать устойчивый интерес к изучению предмета, гуманитарному образованию;
- воспитывать средствами художественной литературы духовно-нравственную личность;
- формировать общекультурную, читательскую и речевую компетенции.

Конкретные **задачи**, выполняемые учащимися в процессе работы над данным курсом,

- получить знания об основных эпохах в истории англоязычной литературы;
- сформировать представление о развитии английского языка в различные исторические периоды;
- познакомиться с самыми значительными произведениями англоязычной литературы.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное.

### **ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

**Цель** курса – обобщить начальные общелингвистические сведения.

В курсе «Основы языкознания» рассматриваются три цикла проблем:

- 1) природа языка, происхождение языка и основные закономерности его развития, место языка среди других явлений действительности;
- 2) особенности строения языка, основные единицы и категории языка и их соотношение;
- 3) методы лингвистического исследования и возможные классификации языков мира.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о базовых понятиях, терминах и концепциях современного языкознания, о языке как о системно-структурном образовании, об основных языковых процессах, о функциях и месте языка в современном обществе, о соотношении языка и культуры.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное.

### **ХИМИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

Данный курс предназначен для учащихся 10 классов, заинтересованных в приобретении разносторонних знаний по предметам естественнонаучного цикла, а именно химии, биологии, экологии. Данная программа носит интегрированный характер, создавая предпосылки для мотивации к изучению химии, биологии и экологии, реализует межпредметные связи, также нацеливает на удовлетворение познавательных интересов учащихся, выходящих за рамки учебного плана.

Программа включает материал, не содержащийся в базовой программе, то есть несет степень новизны. Содержание курса позволяет формировать у учащихся представление о моющих и чистящих средствах, их пользе и вреде, о средстве борьбы с бытовыми насекомыми и сельскохозяйственными, о химических средствах гигиены и косметики. У учащихся также формируется понятие о пищевых добавках, их значении, добавках группы Е и вреде некоторых из них. Рассматриваются жиры, углеводы, белки, витамины, лекарственные препараты (антисептические и противовоспалительные, анальгетические).

Курс является не только информирующим, но носит и практическую направленность.



### **Цели** курса:

- развитие интереса к предмету химии и экологии.
- развитие у учащихся экологической грамотности; умение использовать свои знания на практике.

### **Задачи** программы:

- Развивать познавательный интерес, умение самостоятельно приобретать знания в соответствии с возникающими жизненными потребностями, работая с дополнительной литературой и Интернетом.
- Формировать и развивать химико-экологическую компетентность старших школьников.
- Развивать учебно-коммуникативные умения в процессе проведения занятий и выполнении учебных проектов.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения. Курс линейный. Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное.

## **МОДУЛЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Программа разработана в соответствии с Календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, региональным планом по подготовке и проведению в образовательных организациях Санкт-Петербурга мероприятий, посвящённых государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, Планом внеурочной деятельности лицея и Программой воспитания и социализации лицея.

Программа направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование экологической культуры,
- формирование антикоррупционного сознания.

Программа способствует:

- усвоению обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно нравственному развитию;
- приобщению обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;
- социальной самоидентификации обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности;

- формированию у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного,
- успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретению знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- участию обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций, в благоустройстве класса, лицея, района;
- формированию способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;
- формированию у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;
- развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;
- осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом,
- готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;
- убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения. Курс нелинейный, учитывает все направления внеурочной деятельности лицея, реализуется классным руководителем конкретного класса.

### **ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ**

Программа направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Формированию здорового образа жизни, физическому развитию в последнее время уделяется большое внимание. Однако важно, чтобы обучающиеся не только сами росли физически развитыми и мотивированными на ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом, но и становились активными проводниками данных установок среди сверстников и особенно среди младших подростков.

Программа будет способствовать развитию организаторских, физических, творческих и коммуникативных качеств обучающихся, содействовать повышению их социального статуса в классе и школе.

#### **Цель программы:**

создание условий для социального становления личности молодого петербуржца и формирования у него готовности к выполнению лидерских и наставнических функций в орга-

низации физкультурно-спортивной деятельности, а также работе по формированию здорового образа жизни у обучающихся лица.

**Задачи** программы:

- познакомить с различными видами спортивных игр, обучить технологиям их организации и проведения;
- развить навыки проектной деятельности;
- создать условия для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
- привлечь обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
- воспитать у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- познакомить с формами профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.
- создавать условия для проявления индивидуальности, поддерживать стремление обучающихся к самовыражению;
- развивать у подростков навыки коммуникативной культуры, организации совместной коллективной творческой деятельности;
- воспитывать уважение к нормам коллективной жизни, развивать гражданскую ответственность как важнейшую черту личности;
- способствовать развитию общечеловеческих норм гуманистической морали (доброта, взаимопонимание, милосердие, терпимость по отношению к людям), культуры общения;
- формировать эмоционально-ценностные отношения к преобразовательной деятельности и её социальным последствиям;
- воспитывать целеустремленность, ответственность;
- развивать положительные личностные качества обучающихся: отзывчивость, доброту, трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникабельность.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения. Курс нелинейный, направление – спортивно-оздоровительное.

## **ПРЕСС-ЦЕНТР**

**Цель** программы - создание условий для развития творческих способностей и социального становления личности молодого петербуржца через приобщение к профессии журналиста, формирования активной жизненной и созидательной позиции.

**Задачи** программы:

- научить аргументированно излагать материал и применять эти знания в новых условиях;
- совершенствовать навыки и умения самостоятельного суждения, аргументации, анализа, грамотного письма и творческого мастерства каждого обучающегося на основе свободного выбора,
- развить память, воображение, мышление.
- сформировать коммуникативную компетенцию обучающихся;
- раскрыть творческие способности обучающихся посредством ознакомления их с основами журналистского мастерства;
- сформировать активную жизненную позицию;
- воспитать информационную культуру обучающихся;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру;
- воспитать чувства ответственности

Программа курса рассчитана на 1 год обучения. Курс нелинейный, направление – социальное.

## **КЛУБ ВОЛОНТЕРОВ**

### ***Цель*** курса:

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

### ***Задачи:***

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Деятельность волонтеров направлена на:

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи;
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.
- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;
- публикации в СМИ и на сайте лицея.
- организация рейдов по уборке территории;
- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.
- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.
- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;

- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения. Курс нелинейный, направление – социальное.

### **ВОЖАТСКИЙ ОТРЯД**

*Цель* программы - создание условий для социального становления личности молодого петербуржца и формирования у него готовности к выполнению лидерских и наставнических функций в современном обществе.

*Задачи* программы:

- раскрыть этапы развития и становления детского и молодежного движения в России и познакомить с деятельностью детских и молодежных общественных объединений Санкт-Петербурга;
- познакомить с различными видами игр, обучить технологиям их организации и проведения;
- сформировать базовые знания в области досуговой деятельности, коммуникации, истории и культуры, актерского мастерства, этики и этикета;
- научить приемам успешного общения и создания эмоционально-положительной атмосферы в подростковом коллективе;
- познакомить с видами и формами общения и взаимодействия, организации молодежного досуга и коллективных творческих дел;
- научить проведению ряда наиболее приемлемых для подросткового возраста досуговых мероприятий в школе, в лагере, на улице, на природе;
- способствовать развитию творческого потенциала, индивидуальных особенностей личности учащегося и его реализации в разнообразных сферах деятельности и общения;
- развить навыки проектной деятельности;
- совершенствовать культуру и технику речи, умения слышать и понимать других;
- создавать условия для проявления индивидуальности, поддерживать стремление обучающихся к самовыражению;
- развивать у подростков навыки коммуникативной культуры, организации совместной коллективной творческой деятельности;
- способствовать получению опыта участия в молодежных проектах и акциях социальной направленности.
- воспитывать уважение к нормам коллективной жизни, развивать гражданскую ответственность как важнейшую черту личности;
- способствовать развитию общечеловеческих норм гуманистической морали (доброта, взаимопонимание, милосердие, терпимость по отношению к людям), культуры общения;
- формировать эмоционально-ценностные отношения к преобразовательной деятельности и её социальным последствиям;
- воспитывать целеустремленность, ответственность;
- продолжить формирование системы духовно-нравственных понятий, убеждений, поступков, повысить культуру поведения обучающихся;
- развивать положительные личностные качества обучающихся: отзывчивость, доброту, трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникабельность.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения. Курс нелинейный, направление – социальное.