

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»

(как решить некоторые проблемы управления организацией и сопровождением индивидуального проекта в 10 – 11 классах)»

**Методические материалы
(номинация – «Управление образованием»,
тематика – «Развитие дошкольного и общего образования»)**

Аннотация к инновационному продукту

Индивидуальный проект школьника сегодня является неким феноменом: существует законодательная основа, опыт работы образовательных организаций и педагогов, но при организации этой работы, если мы хотим, чтобы она была эффективной, необходима система управления этой деятельностью и конкретные методические рекомендации, учитывающие конкретные образовательные условия, потребности и возможности.

Наш продукт представляет некоторые результаты работы лицея в статусе региональной инновационной площадки по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования». Жанр продукта – методические материалы.

Мы не претендуем на абсолютную полноту и даже оригинальность. Но в ходе нашего информационного поиска мы почти не нашли ресурсов, которые определяли бы основные проблемы при работе над индивидуальным проектом и предлагали бы способы решения. Своим продуктом мы попробуем хотя бы немного восполнить эти пробелы. Мы представили свой опыт решения проблем, над которыми сами ломали голову. Возможно, наш опыт будет полезен другим школам.

Наши методические материалы включают описания действий управленческой команды школы при организации и сопровождении индивидуального проекта в 10 – 11 классах. Это некоторые размышления, теория, ссылки на полезные ресурсы и набор документов, локальных актов школы, который можно использовать в любой образовательной организации.

В наших материалах мы пытались рассмотреть индивидуальный проект как ресурс управления, ресурс учительского роста и ресурс развития школьников.

Управление организацией и сопровождением индивидуального учебного проекта школьников в 10 – 11 классах может быть представлено как система задач, каждая из которых требует решения определенной проблемы. Мы провели некоторую генерализацию проблем и определили наиболее приоритетные для нашего Лицея:

управление сопровождением учителя (в том числе, методическая помощь и система стимулирующих выплат); управление сопровождением ученика (как вместе работать понятно, интересно, результативно?); управление взаимодействием с родителями школьников (родители – помощники и союзники, руководители и рецензенты). В конце каждой тематической главы наших материалов мы разместили несколько полезных, как нам кажется ссылок.

Многое, к сожалению, мы были вынуждены «оставить за кадром» нашего внимания в силу и технических причин, и еще продолжающейся работы в рамках инновационной площадки. Ведь предлагать можно только то, что попробовали сделать, в чем сами добились успеха. Поэтому, вне зависимости от результатов конкурса, будет и продолжение.

Предлагаемый инновационный продукт полностью готов к внедрению в систему образования города.

Продукт представлен в открытом доступе <http://лицей373.пф/proekt-upravlyaem-uspexom.pdf> и может быть использован в любом общеобразовательном учреждении района, города, страны.