

Приложение 1 к Плану-заданию
на проведение плановой выездной проверки
федерального государственного контроля качества образования
(начальное общее образование)

В _____
наименование образовательной организации

Оценка урока на соответствие требованиям ФГОС

Класс _____ Предмет _____ Тема урока _____

ФИО учителя _____, квалиф. категория _____

Раздел 1. Целеполагание			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Учитель объявляет цель урока	1	–	0
Учитель пытается сделать цель урока понятной для ученика	2	1	0
Учитель пытается сделать цель урока лично значимой для учеников	3	2	0
Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками	3	2	0
Цели урока диагностичны, измеряемы			
Всего по разделу			

Раздел 2. Информационное обеспечение			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
На уроке используются традиционные информационные материалы (учебник, рабочая тетрадь)	2	1	0
	2	1	0
	2	1	0
На уроке используются справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники)	3	2	0
На уроке используются электронные учебные материалы и ресурсы Интернет	3	2	0
Источником информации становятся личные наблюдения учеников, опыт, эксперимент			
На уроке используются материалы разных форматов (текст, графика, видео, аудио)			
Целесообразность использования ИКТ			
Всего по разделу			

Раздел 3. Организация деятельности учеников			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Учитель дает подробные инструкции по выполнению заданий или алгоритмы деятельности, ученики не имеют возможности действовать иначе	0	1	2
Учитель дает возможность ученикам пробовать разные варианты выполнения заданий и обсуждает их результативность	2	1	0
Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора по уровню сложности или способам деятельности	2	1	0

Есть технологическая карта урока	2	1	0
Всего по разделу			

Раздел 4. Педагогические технологии			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Урок в основном строится на репродуктивных технологиях и фронтальной работе (рассказ учителя + его воспроизведение – прямое или через выполнение простых заданий)	0	1	2
На уроке используются активные технологии обучения: экспериментальные, исследовательские, игровые, проблемное обучение, работа в группах и парах, _____ _____ _____	2	1	0
<i>(подчеркнуть нужное или дописать)</i>			
Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции (какие _____)	2	1	0
На уроке прослеживаются связи с внеурочной деятельностью учеников	2	1	0
Всего по разделу			

Раздел 5. Оценка деятельности и рефлексия			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Учитель использует только стандартную 5-балльную шкалу оценки	0	1	2
Учитель использует стандартную 5-балльную шкалу оценки и формулирует критерии выставления балла	2	1	0
Учитель использует формирующее (критериальное) оценивание, критерии обсуждены с учениками и понятны им	3	2	0
	3	2	0
	3	2	0
	2	1	0
Учитель организует взаимооценку учеников по установленным критериям			
Учитель создает возможности для самооценки по установленным критериям			
Учитель организует эмоциональную рефлексию учеников (понравилось / не понравилось, как себя чувствовал на уроке)	3	2	1
Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)			
Всего по разделу¹			

Эксперт _____ (_____)
« _____ » _____ 2014

¹ Достаточное соответствие требованиям ФГОС определяется при количестве баллов от 30% до 70%. До 30% - несоответствие, более 70% - полное соответствие.