

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №373 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический
лицей», протокол от 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом по Государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
Приказ от 29.08.2025 № 118-од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«В жизнь по безопасному пути»
1 класс**

Составитель

Самофалова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
ГБОУ лицей №373 Московского района
Санкт - Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В жизнь по безопасному пути» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями и дополнениями);
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

Настоящая рабочая программа разработана с учетом:

- Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

- Авторской программы внеурочной деятельности Т.В. Фроловой «В жизнь по безопасной дороге», для младших школьников (1-4 классов). Программа «В жизнь по безопасной дороге», занятия, акции/авт.-сост. Т.В. Фролова.-Волгоград: Учитель.

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел) и составлена с учётом рабочей программы воспитания.

Данная программа - это нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения. Она предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- 1) обучение теоретическим знаниям (*вербальная информация, прогулки, экскурсии, просмотры обучающих фильмов*) и самостоятельная работа (*рассматривание иллюстраций, решение ситуативных задач, работа с обучающими компьютерными программами*);
- 2) развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (*дидактические, настольно-печатные, сюжетные игры, игры-драматизации, просмотр фильмов и компьютерных презентаций*);
- 3) проектная и творческая деятельность.

Программа включена в структуру образовательной деятельности лицея, включает в себя работу с детьми 7-8 лет, их родителями и сотрудничество с работниками ГИБДД и других общественных и государственных организаций.

Ознакомление младших школьников с правильными действиями на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Количество часов по программе внеурочной деятельности «В жизнь по безопасной дороге» - 17 часов. Количество часов на прохождение программы внеурочной деятельности в рабочей программе – 34 часа, для выполнения материала в программе идёт увеличение количество часов каждой темы за счёт расширения программного материала (1 час в неделю – продолжительность занятия 40 минут)

Направление – социальное.

Цель: формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация учащихся к всевозрастающему процессу автомобилизации страны.

Задачами курса являются:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах, в ходе тренировок на местности;
- развитие у детей потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация конкурсов и мероприятий, выставок по БДД;
- повышение активности педагогического коллектива, родителей в обеспечении безопасности дорожного движения;
- укрепление взаимодействия образовательного учреждения с ГИБДД;
- использование материально-технического потенциала школы для обучения и воспитания школьников.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «В жизнь по безопасному пути» в 1 классе

Программа внеурочной деятельности школьников по изучению ПДД ориентирована на достижение результатов трех уровней:

1. Результаты первого уровня (приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний Правил дорожного движения, безопасного поведения на дороге и оказания первой медицинской помощи.

2. Результаты второго уровня (получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом): взаимодействие школьников между собой на уровне класса и школы по практическому подтверждению приобретенных знаний.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного общественного действия): организация совместной деятельности с другими детьми и работа в команде; пропаганда ПДД; безопасное поведение на улице, на дороге; пользование общественным транспортом; самостоятельный выбор безопасного пути движения в той или иной местности; правильное поведение в экстренной ситуации на проезжей части дороги; оказание первой медицинской помощи.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- проявление этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- применение правил делового сотрудничества: умение выслушать разные точки зрения, проявления терпения и доброжелательности в споре (дискуссии), доверие к собеседнику деятельности;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества.

Метапредметные:

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что нужно усвоить;
- корректирование деятельности: внесение изменений в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок;
- осуществление самоконтроля по ходу и результатам деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- приведение примеров в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- установление причинно-следственных связей;
- использование речи для регуляции своих действий.

Коммуникативные:

- умение работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- осуществление взаимного контроля;
- умение задавать вопросы, обращаться за помощью;
- умение формулировать свое затруднение;
- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение слушать собеседника;
- умение договариваться и приходить к общему решению;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- элементы дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет) и их назначение. Назначение бордюра и пешеходных ограждений;
- что такое остановочный путь, его составляющие;
- что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, наземный). *Обозначение переходов.*

Правила пользования переходами:

- правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка;
- что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемыми и нерегулируемыми перекрестками.

Правила перехода проезжей части по ним:

- значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам;
- значение предупредительных сигналов, подаваемых водителям транспортных средств;
- название и назначение дорожных знаков и дорожной разметки;
- правила поведения пешехода на тротуаре.

Правила поведения при движении групп:

- правила пользования городским транспортом;
- особенности поведения пешеходов на загородной дороге.

Правила перехода через железнодорожные пути:

- типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части;
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;
- обращаться за помощью к взрослому в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть;
- пользоваться городским транспортом;
- пользоваться безопасной дорогой в школу;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и самокатах;
- оценить дорожную ситуацию визуально;
- определять величину своего шага и скорость своего движения;
- определять признаки движения автомобиля;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Формы подведения итогов реализации программы: защита проекта на тему: «Правила дорожного движения»

Формы проведения занятий: беседы, игры, соревнования, акции, конкурсы

Виды деятельности учащихся: проектная, познавательная, информационно-познавательная, интеллектуальная, поисковая, творческая деятельность.

**Тематическое планирование
1 класс**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы, используемые для обучения и воспитания
1	Правила поведения	4	Правила безопасного поведения на дороге http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge
2	Дети-пассажиры	2	ПДД России http://www.pdd24.com/ https://www.pddrussia.com/
3	Элементы дороги	9	
4	Движение пешеходов по улицам и дорогам	7	Кто есть кто на дороге http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm
5	Транспортное средство - велосипед	3	Азбука безопасности http://azbez.com/safety/road
6	Дорожные знаки	8	Дорожные знаки http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/ http://stolingim.narod.ru/test/znakiipred.htm http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm
	Итого	33	