

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»**

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района Санкт-
Петербурга «Экономический лицей»,
протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом по Государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению лицей
№ 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей» от 29.08.2025 № 118-од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Проектная деятельность. Обществознание»
10 класс**

Учитель-составитель:

Андрюшина Елена Владимировна, учитель
истории и обществознания
ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-
Петербурга

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Проектная деятельность. Обществознание» для учащихся 10 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (с изменениями и дополнениями);
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

При реализации данной программы могут применяться электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии.

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Целью курса является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);

- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно -поисковые технологии, творческие проекты).

Сроки реализации программы – 1 год.

Форма аттестации: предзащита/защита проекта

Согласно плану внеурочной деятельности данный курс реализуется в 10 классе в объеме 68 часов (нелинейно).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения курса:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения курса:

- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса учащиеся должны владеть понятиями: *абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.*

Формы контроля за результатами освоение программы.

Формами отчетности проектной деятельности являются доклады, презентации, видеофильмы, фоторепортажи с комментариями, стендовые отчеты и т.д.

Проект должен быть представлен на электронном носителе информации. В описании применения должна содержаться информация об инструментальном средстве разработки проекта, инструкция по его установке, а также описание его возможностей и применения.

В течение работы над учебным проектом контроль за ходом выполнения осуществляется два раза (в декабре и в апреле), в ходе которого обучающиеся совместно с руководителем представляют рабочие материалы и проделанную работу (оценивается «зачтено - не зачтено»).

Во время ученической научно-практической конференции работу оценивает экспертная группа, в состав которой входят педагоги – независимые эксперты и обучающиеся из числа наиболее успешных в области выполнения проектов и имеющие опыт защиты проектов на других конференциях.

Форма итоговой аттестации – зачет.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение в курс. Сущность проектной деятельности. Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Знакомство с основными разделами программы по обществознанию на уровне среднего (полного) общего образования.

Введение в философию. Общество как система. Человек. Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества. Сущность человека. Деятельность как способ существования людей. Сознание. Теория познания. Истина и её критерии. Научное знание и его характерные черты. Духовная жизнь человека и общества. Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры.

Введение в экономическую науку. Экономика как наука и сфера деятельности человека. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Типы рыночных структур. Рынки факторов производства. Фирма в экономике. Предпринимательство. Организационно – правовые формы хозяйственной деятельности. Финансовые институты. Государство в экономике.

Введение в социологию. Социальная структура и социальная стратификация. Субъекты общественных отношений. Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ. Положение личности в обществе.

Введение в политологию. Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе. Институты государственной власти в Российской Федерации. Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации. Политический процесс.

Начальный этап разработки индивидуального проекта по обществознанию. Выбор проблемы, введение в проблему. Формулировка темы проекта. Обоснование выбора темы. Выдвижение гипотезы. Создание концепции проекта. Формулировка актуальности проекта. Постановка целей и задач поиска. Планирование итогового продукта (формы представления результатов). Составление словаря терминов по проекту. Выработка плана работы.

Поисковый этап работы над индивидуальным проектом. Знакомство с основными методами работы над проектом: наблюдение, сравнение. Знакомство с основными методами работы над проектом: анкетирование, интервью. Знакомство с основными методами работы над проектом: эксперимент, опыт. Работа в информационном поле: сбор необходимой информации по проблеме проекта в различных источниках. Анализ и структурирование собранного материала. Качественная и количественная переработка собранной информации.

Исследовательский этап работы над индивидуальным проектом. Проведение исследования (практической части проекта).

Обработка результатов работы. Знакомство с требованиями к структуре и содержанию работы. Знакомство с правилами оформления текста работы. Фразы-шаблоны. Анализ критериев оценки оформления проекта. Оформление введения проекта. Оформление теоретической части проекта. Оформление результатов практической части проекта. Оформление заключения проекта. Анализ результатов проделанной работы.

Заключительный этап работы над индивидуальным проектом. Знакомство с требованиями к оформлению презентации в Power Point. Анализ типичных ошибки в оформлении презентации в Power Point. Анализ критериев оценки защиты проекта. Разработка тактики выступления. Оформление текста выступления. Подготовка к предзащите проекта. Предзащита проекта. Коррекция проекта по итогам предзащиты. Подготовка к защите проекта. Защита проекта. Рефлексия результатов работы над проектом.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение в курс. Сущность проектной деятельности	6
2.	Знакомство с основными разделами программы по обществознанию на уровне среднего (полного) общего образования	16
2.1	Введение в философию. Общество как система. Человек	4
2.2	Введение в экономическую науку	4
2.3	Введение в социологию	4
2.4	Введение в политологию	4
3.	Начальный этап разработки индивидуального проекта по обществознанию	6
4.	Поисковый этап работы над индивидуальным проектом	11
5.	Исследовательский этап работы над индивидуальным проектом	4
6.	Обработка результатов работы	13
7.	Заключительный этап работы над индивидуальным проектом	12
	Общее количество часов	68