

**Приложение № 1 к ООП СОО**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»**

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
лицей № 373 Московского района Санкт-  
Петербурга «Экономический лицей»,  
протокол от 29.08.2025 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом по Государственному бюджетному  
общеобразовательному учреждению лицей  
№ 373 Московского района Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей» от 29.08.2025 № 118-од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности  
«Клуб волонтеров»**

**10, 11 класс**

Составитель:  
Барковский Виталий Сергеевич,  
советник директора по воспитанию и  
взаимодействию с ДОО ГБОУ лицей  
№ 373 Московского района  
Санкт - Петербурга

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2025**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Клуб волонтеров» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (с изменениями и дополнениями);
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

На изучение курса в плане внеурочной деятельности выделено 68 часа в 10 и 11 классе. Программа рассчитана на 1 год и предусматривает повторное участие учащихся 10 класса в освоении программы курса в 11 классе с достижением результатов в новых условиях деятельности.

Направление программы – социальное.

**Цель программы:** организовать учащихся на участие в добровольческой деятельности.

### **Задачи программы:**

- формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность;
- возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Программа направлена на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключаются в потребности современного общества на появление социально активной и духовно развитой молодёжи, способных создавать вокруг себя атмосферу саторчества и эмоционально-положительную среду общения.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения программы обучающимися предполагается достижение следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты:**

- активное использование средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение соблюдать нормы этики и этикета;
- умение слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Для отслеживания результатов предусматривается участие в проведении волонтерских экологических и социально-значимых акциях, разработка и самостоятельное проведение добровольческих акций в классах.

Формы представления результатов: практическое задание, представление и защита разработанной добровольческой акции.

Ожидаемый результат работы – качественное освоение учащимися программы курса для успешного проведения волонтерских экологических и социально-значимых акций, самостоятельной организации добровольческой акции.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Введение**

Теория: Знакомство с учащимися. Организационные вопросы. Правила безопасности.

#### **2. Раздел: Основы волонтерского движения**

Теория: Из истории волонтерского движения в мире и России. Права и обязанности волонтеров. Миссия волонтерского отряда. Составление плана работы на год. Анкетирование «Какой я волонтер».

#### **3. Подготовка и проведение волонтёрских и экологических акций**

Практика: Планирование, подготовка к проведению, проведение волонтёрских и экологических акций в соответствии с планами воспитательной работы лицея.

#### **4. Раздел: Самостоятельная разработка и проведение волонтерской акции**

Практика: Самостоятельная разработка и проведение волонтёрской акции. Консультации по подготовке волонтёрской акции.

#### **5. Итоговое занятие**

Практика: Коллективный анализ проведенных волонтерских акций. Подведение итогов года.

Основными формами проведения занятий являются: практикум, беседа, мастер-класс, круглый стол, консультация. Виды деятельности: игровая, познавательная, проектная.

### **Тематическое планирование**

#### **Вариант 1**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
1	Введение	2
2	Основы волонтерского движения	8
3	Подготовка и проведение волонтёрских и экологических акций	48
4	Самостоятельная разработка и проведение волонтерской акции	8
5	Итоговое занятие	2
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**Тематическое планирование**  
**Вариант 2**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
1	Введение	1
2	Основы волонтерского движения	4
3	Подготовка и проведение волонтёрских и экологических акций	24
4	Самостоятельная разработка и проведение волонтерской акции	4
5	Итоговое занятие	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>