

«ПРИНЯТ»
решением Педагогического Совета
государственного бюджетного
образовательного учреждения лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
Протокол от 19.05.2020 г № 5

«УТВЕРЖДЕН»
приказом директора государственного
бюджетного образовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
от 20.05.2020 № 60-дл
Директор _____ И. В. Афанасьева

С учетом мнения родителей (законных представителей)
Протокол Совета родителей № 3/19-20 от 28.04.2020

С учетом мнения обучающихся
Протокол Совета обучающихся № 2/19-20 от 27.04.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основной образовательной программы основного общего образования на 2020/2021 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Учебный план ООП ОООГосударственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» сформирован в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Уставом ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

1.3 Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

Учебный план ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для V-IX классов.

1.4 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.5 При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основываются на требованиях ФГОС основного общего образования. Количество обязательных учебных предметов не уменьшается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется лицеем самостоятельно.

1.6 ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга при реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

1.7 Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

1.8 Структура учебного плана по ФГОС ООО содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Инвариантная часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики образовательного учреждения.

На изучение *«Русского языка»* и *«Литературы»* отводится количество часов в соответствии с планом - 5 часов в неделю (русский язык) и 3 часа в неделю (литература) в 5 классе; 6 часов в неделю (русский язык) и 3 часа в неделю (литература) в 6 классе; 4 часа в неделю (русский язык) и 2 часа в неделю (литература) в 7 классе; 3 часа в неделю (русский язык) и 2 часа в неделю (литература) в 8 классе; 3 часа в неделю (русский язык) и 3 часа в неделю (литература) в 9 классе.

Механизм формирования учебного плана ГБОУ лицей №373 Московского района

Санкт-Петербурга «Экономический лицей» обеспечивает реализацию требований ФГОС по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей). Выбор русского языка как родного языка зафиксирован на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся, в соответствии с которым изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

На изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определенной лицеем. Изучаемый язык – английский. Количество часов – 3 часа в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование ИКТ при выполнении различных видов домашних заданий, проектных работ и т.д. Применение ИКТ на уроках иностранного языка (английского) позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных учебных предметах.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя изучение предметов **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Информатика»**. Основное внимание учащихся в 5 и 6 классах уделено формированию центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования школьников. Согласно концепции математического образования в Российской Федерации, приоритетными целями общего математического образования является развитие способностей к логическому мышлению, конструированию, коммуникации и взаимодействию на широком математическом материале (от геометрии до программирования), поиску решений принципиально новых математических задач, эксперименту и наблюдению, математическому моделированию (построению модели реальности и интерпретации результатов), применению математики, в том числе, с использованием ИКТ. В 7 - 9 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено дополнительно по 2 часа в неделю на изучение предмета **«Алгебра»** и по 1 часу в неделю на изучение предмета **«Геометрия»** в соответствии с профилем лицея. С 8 класса предметы **«Алгебра»** и **«Геометрия»** изучаются на углубленном уровне.

С целью расширенного изучения предмета и выстраивания непрерывного курса информатики в V – IX классах, а также учитывая профиль лицея, в учебный план V - IX классов добавлены по 1 часу в неделю преподавание предмета **«Информатика»** за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Курс введен в учебный план 5-х и 6-х классов, так как неотъемлемой частью современного общего образования является необходимость раннего обучения информатике и информационным технологиям. Политика информатизации образовательного процесса в лицее ведется с соблюдением преемственности. В рамках информатики – комплексной науки об информации и информационных процессах, аппаратных и программных средствах информатизации, информационных и коммуникационных технологиях, а также социальных аспектах процесса информатизации реализуется информационный подход к исследованию мира. На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений.

При проведении занятий по предмету «Информатика» осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

В предметную область **«Общественно-научные предметы»** входят «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

На изучение учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** в 5-8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. Культурно-исторический стандарт реализуется в том числе и через внеурочную деятельность. Учебный курс **«История и культура Санкт-Петербурга»** в V-VIII классах реализуется через модули в предметах «История России. Всеобщая история», «Изобразительное искусство», «Музыка», через курсы внеурочной деятельности. В 2020/2021 учебном году преподавание истории осуществляется по линейной модели исторического образования.

При реализации ФГОС основного общего образования в 6 - 9 классах вводятся по 1 часу курса **«Обществознание»**. Обществознание - учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются современные научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие базируется на результатах исследований, понятийном аппарате группы общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии.

Преподавание линейного курса **«География»** начинается с 5 класса. Общая цель преподавания географии как учебного предмета в контексте ФГОС ООО состоит в формировании комплексного, системного и социально ориентированного представления о Земле как планете людей, являющейся одной из основ практической повседневной жизни. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «География» в 5 и 6 классах, составляет 68 (по 1 часу в неделю в каждом классе), в 7, 8 и 9-х классах – по 2 часа в неделю.

В предметную область **«Естественнонаучные предметы»** входят «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет **«Биология»** является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира. В содержание курса введены элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Биология» в 5 - 7 классах, составляет 102 (по 1 часу в неделю в каждом классе), в 8 и 9 классах – 136 часов (по 2 часа в неделю).

Количество часов, отводимых на учебный предмет **«Физика»** (7 класс), увеличено на 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с целью создания единой научной картины мира на основе современной информационной среды.

В предметную область **«Искусство»** входят предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Реализуются курсы с 5 по 8 классы по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Обучение предмету **«Технология»** строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей учащихся, возможностей лица и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

При проведении занятий по предмету «Технология» осуществляется деление класса на две группы без учета гендерного признака (при наполняемости класса 25 человек).

В VIII классе в рамках обязательной технологической подготовки учащихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в соответствии с образовательным стандартом по технологии 1 час отведен на предмет **«Технология»**, в рамках которого изучается **раздел «Черчение и графика»** с использованием ИКТ.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов

России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через самостоятельный учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в неделю (34 час в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В дальнейшем через интеграцию в различные курсы внеурочной деятельности.

Курс «*Основы безопасности жизнедеятельности*» в 5-7 классах преподается модульно в рамках изучения других курсов («Биология», «Физика», «География», «Физическая культура») и как самостоятельный учебный предмет в 8 и 9-х классах в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

В 9 классе к основной задаче организации учебной деятельности добавляется задача *предпрофильной подготовки* и профориентации учащихся. Решаются эти задачи исходя из уровня знаний, подготовки учащихся и их личных запросов. Профориентационная работа, предшествующая выбору профиля на уровне среднего общего образования, проводится в рамках программы социализации и воспитания основной образовательной программы лицея и реализуется через следующие формы: классные часы, беседы, экскурсии, тестирование, деловые игры, коллективные творческие дела и др. формы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в 5-9 классах осуществляется по четвертям и за учебный год (годовая промежуточная аттестация).

По итогам четверти и учебного года в 5-9 классах проводится промежуточная аттестация, основанная на учете текущих образовательных результатов. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме учёта четвертных отметок. По математике и информатике в 7 и 8 классах предусматривается дифференцированный зачет, результаты которого выставляются отдельными отметками и учитываются наравне с четвертными при годовой промежуточной аттестации. В 9-х классах предусматривается защита индивидуального проекта. Четвертные отметки выставляются в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга».

Материалы промежуточного контроля обучающихся разрабатываются учителями лицея, обсуждаются на заседаниях методических объединений, согласовываются с администрацией. При необходимости используется потенциал научно-методической службы.

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего за уровень образования
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Всего:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Математика и информатика	Алгебра			68	68	68	204
	Геометрия			34	34	34	102
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Естественнонаучные предметы	Физика			34			34
	Всего:	68	34	170	136	136	544
	Итого:	986	1020	1190	1224	1224	5644
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020				2006
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				1190	1224	1224	3683

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Всего:		27	29	30	32	32	150
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Математика и информатика	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Естественнонаучные предметы	Физика			1			1
Всего:		2	1	5	4	4	16
Итого:		29	30	35	36	36	166
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30				59
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				35	36	36	107