

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Протокол № 1 от 31.08.2022

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
от 31.08.2022 № 178-од

С учетом мнения:

Совета родителей
Протокол № 5 от 23.08.2022

Совета обучающихся
Протокол № 10 от 25.08.2022



**Учебный план
структурного подразделения
Отделения дополнительного образования детей
на 2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург
2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения Отделения дополнительного образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, а также формы итогового контроля.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
4. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении примерного Положения об отделении дополнительного образования» от 14.03.2016 № 701.
5. Устав ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
6. Программа развития ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга
7. Лицензия от 01 апреля 2020 г. Серия 78Л04 № 0000044

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Учебный план разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку); практико-деятельная основа образовательного процесса.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям программ дополнительного образования;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, допустимости, преемственности, результативности); формах и методов обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средств обучения.

Система дополнительного образования в лицее функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимися показать свои достижения посредством участия в творческих соревнованиях, отчетах, выставках, концертах. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая. Численный состав объединения от 12 до 15 человек.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Система дополнительно образования ГБОУ лицея № 373 включает **направленности**, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными (с 1 по 11 класс) и физическими особенностями обучающихся, культурными и социальными запросами социума.

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям, согласно полученной лицензии ОУ:

- физкультурно-спортивная
- художественная
- социально-гуманитарная
- техническая

Физкультурно-спортивная направленность

Цель: совершенствовать физическое развитие обучающихся, формировать здоровый образ жизни.

Задачи:

- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятых решений; техники расчета, комбинированного зрения;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки и коллективных игр и соревнованиях;
- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
- развитие умения пользоваться навыками самоконтроля для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- формирование правил безопасности поведения в доме, на улице, природной среде.

Объединения физкультурно-спортивной направленности:

1. Мини-футбол
2. Баскетбол
3. Волейбол
4. Каратэ
5. Шахматы

Художественная направленность

Цель: развитие и формирование художественно-творческих способностей обучающихся.

Задачи:

- обучение художественной деятельности;
- приобщение обучающихся к сценическому творчеству, пониманию его истоков;
- развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;
- практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;
- развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкально-двигательных, творческих способностей обучающихся;
- формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса;
- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей; проявление эмоционально-ценностного отношения к миру.

Объединения художественной направленности:

1. Камертон
2. Современный танец
3. Задорные ложки

Социально-гуманитарная направленность

Цель: создание условий для формирования у обучающихся

устойчивой гражданской позиции, воспитания патриотизма, развития физических навыков и умений.

Задачи:

- изучить историю создания Вооружённых Сил РФ, создания отечественного вооружения и боевой техники;
- обучить действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- сформировать твёрдые навыки в работе с приборами радиационной и химической разведки, первичными средствами пожаротушения и в использовании индивидуальных средств защиты;
- обучить стрельбе из пневматического оружия, разборке и сборке автомата АК;
- обучить основным строевым приёмам на месте и в движении;
- сформировать твёрдые навыки в оказании первой доврачебной помощи при кровотечении, при травмах различной тяжести, вывихах, растяжениях, ушибах, укусах;
- познакомить с основами военной службы;
- обучить основам топографии и способам ориентирования на местности

Объединения социально-гуманитарной направленности:

1. Зарница

Техническая направленность

Цель программы – создание условий для формирования личностных, предметных компетенций, универсальных учебных действий посредством изучения среды программирования Scratch.

Задачи программы:**Обучающие:**

- обучить современным разработкам по блочному программированию;
- изучить основные принципы работы в среде Scratch;
- научить ребят грамотно выражать свою идею, выделять основных героев и их функции, действия, реализовать идею в виде законченного мультфильма или игры;
- информационная и медиа грамотность. Работая над проектами в Scratch, дети работают с разными видами информации: текст, изображения, анимация, звук, максимально проявляя свои творческие способности.

Объединения технической направленности:

1. Программирование в среде Scratch
2. Программирование в среде Scratch Junior

Учебный план объединений дополнительного образования детей 2022-2023

№ п/п	Название коллектива (ДООП)	Уровень	ФИО педагога	Возраст (лет)	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Формы контроля
Физкультурно-спортивная направленность									
1.	Мини-футбол	общекультурный	Харитонов Александр Сергеевич	11-13	1	1	72	2	Зачет нормативов
2.	Мини-футбол	общекультурный		14-16	2	1	72	1	Зачет нормативов
3.	Баскетбол	общекультурный	Листраткина Ируте Владо	7	1	2	72	1	Зачет нормативов
4.	Волейбол	общекультурный	Башков Артём Валерьевич	11-14	1	2	72	1	Зачет нормативов
5.	Волейбол	общекультурный		15-17	2	2	72	1	Зачет нормативов
6.	Каратэ	общекультурный	Шарифуллин Эдуард Радикович	7-8	1	2	72	2	Зачет нормативов
7.	Каратэ	общекультурный		8-9	2	2	72	2	Зачет нормативов
8.	Шахматы	общекультурный	Винокуров Евгений Георгиевич	7-8	1	2	72	2	Зачет нормативов
9.	Шахматы	общекультурный	Винокуров Евгений Георгиевич	9-10	1	2	72	1	Зачет нормативов
Художественная направленность									
1.	Камертон	общекультурный	Галиева Гульшат Фаиловна	7-17	1	2	72	1	Творческий показ
2.	Камертон	общекультурный		8-17	2	2	72	1	Творческий показ
3.	Современный танец	общекультурный	Чёрная Елена Валентиновна	7-9	1	2	72	1	Творческий показ
4.	Современный танец	общекультурный		7-9	2	2	72	1	Творческий показ
5.	Задорные ложки	общекультурный	Винокуров Евгений Георгиевич	7-8	1	2	72	1	Творческий показ

№ п/п	Название коллектива (ДООП)	Уровень	ФИО педагога	Возраст (лет)	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Формы контроля
6.	Задорные ложки	общекультурный	Винокуров Евгений Георгиевич	9-11	2	2	72	1	Творческий показ
Социально-гуманитарная направленность									
	Зарница	общекультурный	Серкин Сергей Иванович	13-17	1	4	144	1	Зачет нормативов
Техническая направленность									
	Программирование в среде Scratch	общекультурный	Винокурова Инга Владимировна	9-11	1	2	72	2	Практическая работа Мини-проект
	Программирование в среде Scratch Junior	общекультурный	Винокурова Инга Владимировна	7-9	1	2	72	1	Задания на платформе на освоение нового материала Практическая работа Мини-проект