

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей»**

**УТВЕРЖДЕН**

приказом по государственному  
бюджетному общеобразовательному  
учреждению лицей № 373 Московского  
района Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей»  
Приказ от 31.08.2023 № 140-од



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**социального педагога на 2023-2024 учебный год  
«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»**

Составитель:

Строгонова Екатерина Владимировна  
Социальный педагог ГБОУ лицей  
№373 Московского района  
Санкт - Петербурга

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2023**

**1. Пояснительная записка.**

Контингент обучающихся лицея достаточно разный, но в основном в образовательном учреждении обучаются дети из благополучных семей.

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся состоящих на внутришкольном контроле по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось, обучающихся состоящих на учёте в ОДН - 3 человека .

| Критерии                                 | Начало 2022-2023 уч. года |
|--|---------------------------|
| Общее кол-во уч-ся                       | 986                       |
| Девочки/мальчики                         | 449/537                   |
| На внутришкольном контроле (обучающиеся) | 10                        |
| Учет в ОДН УМВД (обучающиеся)            | 1                         |
| Учет в ОДН УМВД (семьи)                  | 1                         |
| Опекаемые                                | 2                         |
| Дети из многодетных семей                | 130                       |
| Дети-инвалиды                            | 3                         |
| Второгодники                             | 0                         |
| Дети в ТЖС                               | 10                        |

В школе созданы условия для реализации данной программы. С обучающимися работают специалисты службы сопровождения: социальный педагог, 2 педагога-психолога.

Проводятся консультации, занятия психокоррекции и индивидуальные занятия и занятия в малых группах.

В рамках межведомственного взаимодействия школа сотрудничает с инспекторами ОДН, отделами опеки и попечительства, ЦППМСП, ЦСПСД, СПб ГБУ «СРЦН Прометей» СПб ГБУ ГЦСП «Контакт». Вся система организации учебно-воспитательного процесса направлена на решение проблем коррекции и компенсации недостатков развития личности учащихся на основе овладения ими образовательных стандартов, соответствующих каждой возрастной группе.

#### **Нормативно-правовые документы:**

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года),
- Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года),
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020),
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г. (утверждена Постановлением Правительства РФ 14.10.2000г. №761),
- Федеральный закон "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ,
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в РФ" от 23.06.2016 N 182-ФЗ,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 и др., касающиеся вопросов семьи и воспитания, защиты прав, свобод и интересов ребёнка.
- Устав школы и Правила поведения обучающихся.

- Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р (ред. от 18.03.2021) Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года> (вместе с "Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года").

## **2. Концептуальные подходы.**

### **Раскрытие понятийного аппарата.**

*Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

*Семья, находящаяся в социально опасном положении* - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

*Индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

*Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

*Социально-педагогическое сопровождение* - система социально-педагогических мер, обеспечивающих такие психолого-педагогические условия жизнедеятельности ребенка, которые способствуют полноценному развитию и социализации личности.

*Девиантное поведение* — поведение, отклоняющееся от общепринятых норм, причиняющее реальный вред человеку и окружающему обществу.

*Трудная жизненная ситуация* - обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно.

*Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации*, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные

обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи. В профессиональной деятельности социального педагога имеются три ведущие функции социально-педагогической работы:

профилактическая - профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

защитно-охранная - защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

организационная - координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

#### **Научно-методические основания.**

Проблемы правового воспитания исследовали такие ученые, как Л.И. Гишинский, В.Я. Кикоть, Н.Л. Николаева.

Теории по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Касабуцкая С.А., А.В. Мудрик, И.А. Невский.

Теории профилактики девиантного поведения: С.А. Алексеев, В.И. Загвязинский, В.Т. Лисовский.

Проблемам проявления девиантных форм поведения у подростков, вызванных дисгармоничными отношениями в семье, посвящены работы В.Г. Бочаровой, Ю.Р. Вишневого, Г.А. Гурко.

Тема правового воспитания в своих работах рассматривали такие ученые: П.С. Елькинда, В.Г. Сокуренька, О.А. Лукашовой, В.А. Сирцева.

### **3. Основная часть.**

#### **Цель социального педагога:**

Организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

#### **Задачи:**

- Выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.
- Повышать правовую грамотность обучающихся, педагогов, родителей через проведение профилактических мероприятий.
- Оказывать консультативную помощь детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации, родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка.
- Реализовывать планы индивидуально - профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ОУУП и ПДН УМВД.
- Взаимодействовать с субъектами профилактики по совершенствованию профилактической работы с несовершеннолетним и семьей.

### **План работы социального педагога**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание работы</b> | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные и участники деятельности</b> | <b>Отметка о выполнении</b> |
|--------------|--------------------------|--------------|---|-----------------------------|
|--------------|--------------------------|--------------|---|-----------------------------|

## 1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Цель:** выявление и поддержка обучающихся/семей, нуждающихся в социально-психологическом педагогическом сопровождении, своевременное оказание социально-педагогической помощи и поддержки нуждающимся в ней.

|      |  |   |  |  |
|------|--|---|--|--|
| 1.1. | Составление социального паспорта школы.  | Сентябрь 2023   | Социальный педагог   |  |
| 1.2. | Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 01.09.   | 01.09.2023  | Социальный педагог   |  |
| 1.3. | Анализ социальных паспортов класса с целью выявления льготных категорий.   | Сентябрь -май   | Социальный педагог   |  |
| 1.4. | Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.  | Ежемесячно  | Социальный педагог, классные руководители                                      |  |
| 1.5. | Выявление обучающихся, состоящих на учёте в ПДН УМВД.  | Ежемесячно  | Социальный педагог   |  |
| 1.6. | Анализ посещаемости и успеваемости, обучающихся, состоящих на учёте ПДН УМВД и ВШК.  | 1 раз в четверть  | Социальный педагог, классные руководители                                      |  |
| 1.7. | Выявление обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.  | Ежемесячно  | Социальный педагог, классные руководители                                      |  |
| 1.8. | Проведение различных опросов обучающихся: <ul style="list-style-type: none"><li>• социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ</li><li>• тестирование по вопросам соблюдения требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий (54-ФЗ)</li><li>• мониторинг оценки обучающимися безопасности в школьной среде</li></ul> | Октябрь 2023<br>Ноябрь 2023<br>апрель 2024<br>Март 2024 | Социальный педагог, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учитель ИКТ |  |
| 1.9. | Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля.  | Апрель -май   | Социальный педагог   |  |

## 2. КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА

**Цель:** координация деятельности всех служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для защиты их прав и интересов.

|      |   |                               |  |  |
|------|---|-------------------------------|--|--|
| 2.1. | Совместная работа с СПб ГБУЗ ГНБ ДПО № 2 НК Московского р-на по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекция для родителей). | Сентябрь –май<br>(по запросу) | Социальный педагог                                   |  |
| 2.2. | Совместная работа с ООиП МА МО, Новоизмайловское, Московская застава по категории опекаемые.  | Сентябрь -май                 | Социальный педагог                                   |  |
| 2.3. | Посещение суда, КДН и ЗП, органов социального обеспечения, и др. учреждений.  | Сентябрь -май                 | Социальный педагог, зам. директора по ВР             |  |
| 2.4. | Взаимодействие с сотрудниками ОДН ОУУБП и ПДН УМВД России   | Сентябрь-май                  | Социальный педагог                                   |  |
| 2.5. | Рекомендации по организации досуга обучающихся, состоящих на ВШК.   | Сентябрь -май                 | Социальный педагог, классные руководители            |  |
| 2.6. | Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей).         | Сентябрь -май                 | Социальный педагог, специалисты службы сопровождения |  |

### 3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

**Цель:** Выявление и устранение причин, порождающих социальные проблемы ребенка и его семьи (законных представителей).

|      |   |               |   |  |
|------|---|---------------|---|--|
| 3.1. | Участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.  | Ежемесячно    | Социальный педагог, заместитель директора по ВР и УВР, педагог - психолог |  |
| 3.2. | Участие в заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях.   | Сентябрь -май | Социальный педагог, зам. директора по ВР                                  |  |
| 3.3. | Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на ВШК.  | Сентябрь -май | Социальный педагог, заместитель директора по УВР, педагог -психолог       |  |
| 3.4. | Контроль поведения обучающихся (в том числе находящихся на ВШК) на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе. | Сентябрь -май | Социальный педагог, заместитель директора по УВР, педагог -психолог       |  |
| 3.5. | Проведение индивидуальных профилактических бесед с  | Сентябрь -май | Социальный педагог, зам.  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | обучающимися, находящимися на ВШК и их родителями.   |   | директора по ВР, педагог -психолог                             |  |
| 3.6.   | Участие в оперативно-профилактических мероприятиях района:<br>• «Декада знаний»<br>• «Дети улиц»<br>• «Семья»<br>• «Защита» и др.      | Сентябрь -май<br>Сентябрь<br>Ноябрь<br>Февраль Июнь | Социальный педагог, заместитель директора по ВР                |  |
| 3.7.   | Контроль посещаемости ОУ всеми обучающимися.   | Сентябрь -май                                       | Социальный педагог, классные руководители                      |  |
| 3.8.   | Организация и проведение мероприятий в рамках Месячника правовых знаний.   | 20.11.-<br>20.12.2023                               | Социальный педагог, зам. директора по ВР                       |  |
| <b>4. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ</b>   |  |   |  |  |
| <b>Цель:</b> Просвещение участников образовательного процесса по вопросам права, социальной защиты и личной безопасности   |  |   |  |  |
| <b>Ранняя наркопрофилактика несовершеннолетних, профилактика зависимого поведения несовершеннолетних и профилактика немедицинского использования медицинских веществ</b> |  |   |  |  |
| 4.1.   | Тематические мероприятия, посв. Международному дню трезвости   | сентябрь  | Социальный педагог   |  |
| 4.2.   | Конкурс видеороликов и презентаций, направленных на ЗОЖ и профилактику употребления табака, поев. Международному дню отказа от курения | ноябрь  | Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители |  |
| 4.3.   | Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД». Беседы   | май   | Социальный педагог   |  |
| 4.4.   | Распространение среди обучающихся буклетов и памяток по здоровому образу жизни   | в течение года                                      | Врач, социальный педагог                                       |  |
| 4.5.   | Диспут «Зачем мне ЗОЖ?»  | апрель  | Социальный педагог   |  |
| 4.6.   | Тематические мероприятия, поев. Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом  | март  | Социальный педагог   |  |
| 4.7.   | Распространение среди обучающихся профилактических буклетов и памяток  | В течение года                                      | Социальный педагог педагог-психолог, классные руководители     |  |

|  |  |                |   |  |
|--|--|----------------|---|--|
| 4.7.   | Тематические беседы<br>«В чём опасность вейпинга?»   | В течение года | социальный педагог.   |  |
| 4.9.   | Просмотр тематических видеофильмов   | В течение года | Социальный педагог  |  |
| <b>Правовое просвещение и антикоррупционное воспитание обучающихся</b>                     |  |                |   |  |
| 4.10   | День правовой помощи детям.<br>Организация консультационного пункта по социально-правовым вопросам   | ноябрь         | Социальный педагог  |  |
| 4.11   | Месяц правовых знаний.<br>Тематические мероприятия.<br>Встречи с сотрудниками правоохранительных органов (по отдельному плану)                                 | 20.11 -20.12.  | Социальный педагог  |  |
| 4.12   | Тестирование «Единый урок по правам человека»  | декабрь        | Социальный педагог  |  |
| 4.13.  | Игра «Что мы знаем о своих правах», поев. Дню прав человека  | декабрь        | Социальный педагог  |  |
| <b>Профилактика экстремизма и терроризма, антитеррористическое просвещение обучающихся</b> |  |                |   |  |
| 4.14.  | Знакомство с положениями законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности               | в течение года | Преподаватель - организатор ОБЖ социальный педагог                      |  |
| 4.15.  | Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде и асоциального поведения подростков  | в течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог классные руководители |  |
| 4.16.  | Распространение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» | в течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ, Социальный педагог классные руководители |  |
| 4.17.  | Анкетирование учащихся 8-11 классов на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а  | март           | Социальный педагог  |  |

|  |                                |  |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|--|
|  | также о публичных мероприятиях |  |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|--|