



«Построение образовательного события на уровне образовательной организации при сопровождении педагога в условиях индивидуального профессионального маршрута»

Васильева Эльвира Васильевна

заместитель директора по УВР,
учитель экономики ГБОУ лицей №373
Московского района Санкт-Петербурга,
методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района
Санкт-Петербурга

Методическая работа

Цель – повышение квалификации педагогических работников
для обеспечения качественного освоения учащимися
образовательных программ



Методический «интенсив»

«Применение цифровых образовательных ресурсов в практике работы педагога лицея»

внутрилицейское обучение в малых группах через само – и взаимообучение на основе сотрудничества

Задачи (за 2 недели):

1. Совместно со всеми участниками группы разработать этап своего урока (занятия) с использованием ИКТ и (или) ЦОР.
2. Провести урок (этап урока) с приглашением min 1 члена группы (оптимально – всех)
3. Провести само – и взаимоанализ этапа урока, определив преимущества и недостатки (в том числе через рефлексию учащихся).
4. Подготовить презентацию работы группы.
5. Провести само – и взаимооценку членов группы по показателям:
 - Позитивный настрой
 - Уровень включенности
 - Уровень полезности деятельности коллеги для Вас, как члена группы
 - Самооценка: прирост уровня использования ИКТ (ЦОР)

«Применение цифровых образовательных ресурсов в практике работы педагога лицея»

Методический «интенсив»

Этапы работы

- I. Организационный
- II. Анкетирование
- III. Установочный инструктаж
- IV. Планирование работы группы
- V. Применение на практике цифровых образовательных ресурсов
- VI. Обобщение и анализ результатов работы группы
- VII. Подготовка презентации работы
- VIII. Презентация работы группы

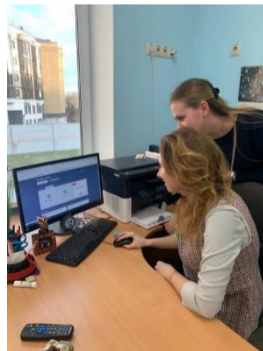


«Применение цифровых образовательных ресурсов в практике работы педагога лица»

Методический «интенсив»

Вариант распределения педагогов по группам (4-5 человек)

1. Использование ИКТ на уроках иностранного языка
2. Цифровая образовательная платформа «Learnis»
3. Цифровая образовательная платформа «Мобильное электронное образование»
4. Цифровая образовательная платформа «Учи. ру»
5. Использование ИКТ на истории и обществознания
6. Использование ИКТ на уроках музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ
7. Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы
8. Использование ИКТ на уроках в начальных классах (4 групп)
9. Использование ИКТ в деятельности педагога – психолога и классного руководителя



Методический «интенсив»

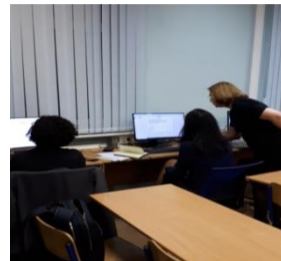
Лист оценки работы в группе

Уважаемые коллеги!

Для проведения оценки групповой работы просим оценить по 5-ти балльной шкале каждый критерий.

Группа № _____ Ф.И.О. педагога _____

Критерии оценки работы	Отметка				
	Педагога (самооценка)	участника группы №1 ФИО	участника группы №2 ФИО	участника группы №3 ФИО	ИТОГОВАЯ
1. Позитивный настрой на работу					
2. Уровень включенности в работу группы					
3. Уровень полезности деятельности коллеги (который проводил обучение) для Вас, как члена группы					
4. Самооценка: прирост уровня использования ИКТ (ЦОР)					



МОДЕЛЬ ТРАНСФОРМАЦИИ ЛИЦА В ТЕРРИТОРИЮ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ

ЦЕЛЬ:

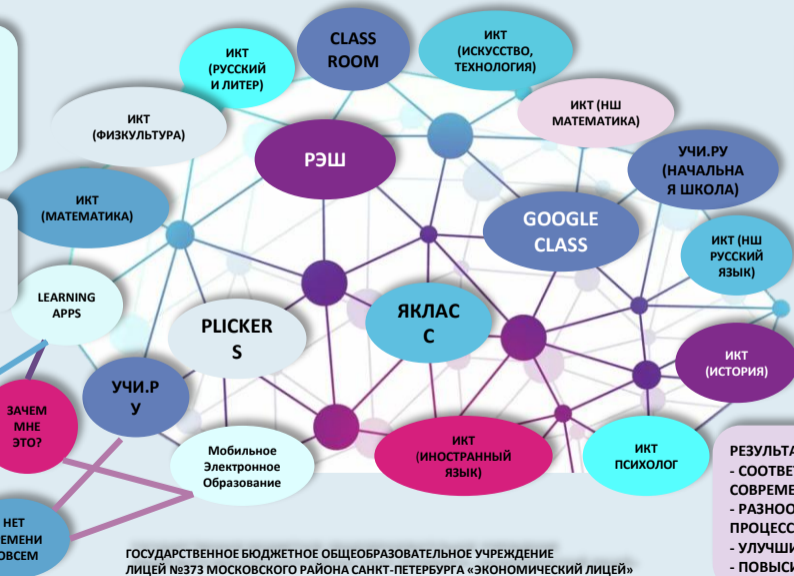
УВЕЛИЧИТЬ КОЛИЧЕСТВО ОСВОЕННЫХ ЦОР, ДАЮЩИХ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

НЕ ВКЛЮЧИВШИЕСЯ В РАБОТУ ИНТЕНСИВА

БОЛЬНИЧНЫЙ

ЗАЧЕМ МНЕ ЭТО?

НЕТ ВРЕМЕНИ СОВСЕМ



ЗАДАЧИ:

1. СОВМЕСТНО ПО ГРУППАМ РАЗРАБОТАТЬ ЭТАП СВОЕГО УРОКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ И (ИЛИ) ЦОР
2. ПРОВЕСТИ УРОК (ЭТАП УРОКА) С ПРИГЛАШЕНИЕМ ЧЛЕНА ГРУППЫ
3. ПРОВЕСТИ САМО – И ВЗАИМОАНАЛИЗ ЭТАПА УРОКА, ОПРЕДЕЛИВ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ
4. ПОДГОТОВИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ РАБОТЫ ГРУППЫ
5. ПРОВЕСТИ УРОК (ЭТАП УРОКА) С ПРИГЛАШЕНИЕМ ЧЛЕНА ГРУППЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ:

- СООТВЕТСТВОВАТЬ ОЖИДАНИЯМ СОВРЕМЕННЫХ УЧАЩИХСЯ
- РАЗНООБРАЗИТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
- УЛУЧШИТЬ МОТИВАЦИЮ
- ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Участие в XVI городском фестивале
«Использование информационных
технологий в образовательной
деятельности» - форма распространения
результативного опыта работы коллектива



Рекомендуем к прочтению по теме:

Медведев, А. М. Образовательное событие: критический анализ практик проектирования и проведения / А. М.

Медведев, И. В. Жуланова // Мир науки. Педагогика и психология. — 2023. — Т. 11. — № 4. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/31PDMN423.pdf>