



ХVI ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

XVI ST. PETERSBURG INTERNATIONAL  
EDUCATIONAL FORUM

ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР-СТАЖИРОВКА  
«Комплексная система профессионального  
сопровождения педагогов: опыт школы-лидера в  
контексте районных инициатив»

# КУЛЬТУРА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕДАГОГА

Кудрявцева Ольга Станиславовна,  
заместитель директора по УВР, методист  
ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга



# ЭТАПЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ ОО

1

**Цифровое обновление образования,  
подготовка кадров**

2

**Цифровая трансформация образования  
(по 5 направлениям)**

3

**Цифровая зрелость – появление  
смарт-школы**

# ПОКАЗАТЕЛИ ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ ОТРАСЛИ ОБРАЗОВАНИЕ К 2030 ГОДУ

100%

Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля

100%

Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки

100%

Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов

80%

Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося

70%

Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки

Развитие цифровых технологий влияет на всех участников образовательного процесса, особенно на педагогов, которым уже недостаточно владеть компетенциями для безопасного управления и анализа разнообразных информационных ресурсов, а необходимо развивать культуру информационной безопасности.

**Именно культура, а не компетенции, транслируется последующим поколениям**



# КУЛЬТУРА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

– это совокупность сформированных знаний, умений и навыков по вопросам информационной безопасности, обеспечивающая безопасное пребывание гражданина РФ в информационном пространстве

Распоряжение Правительства РФ от 22.12.2022 г. № 4088-р  
«О Концепции формирования и развития культуры  
информационной безопасности граждан РФ»

# КУЛЬТУРА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕДАГОГА

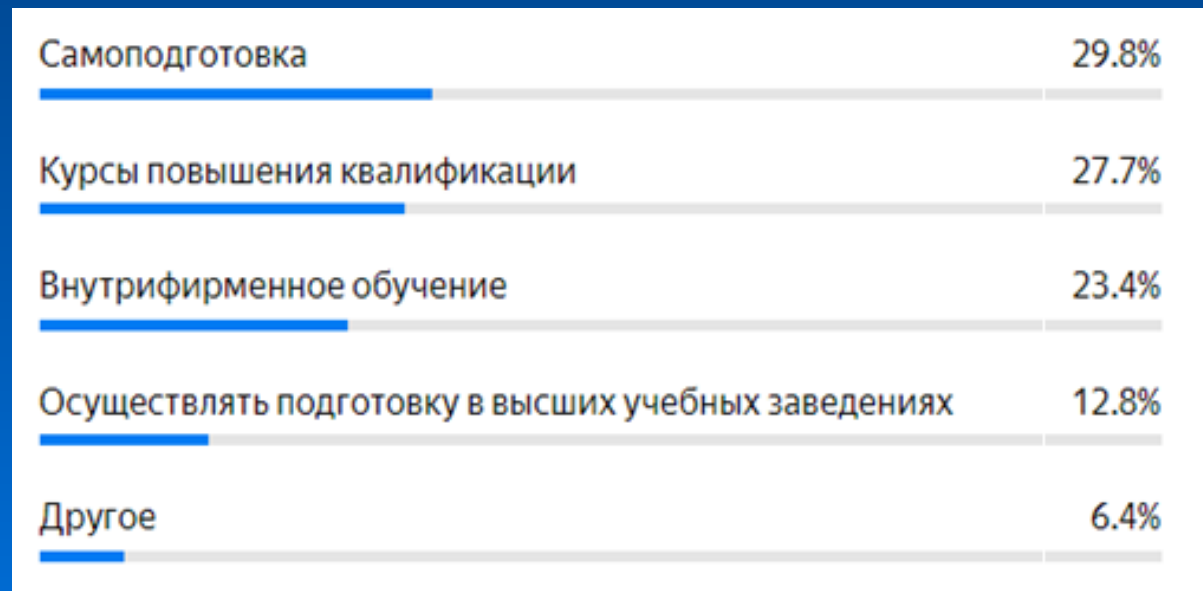
единство профессионального мышления и поведения педагога в информационном пространстве, проявляющее состояние защищенности его основных интересов от вызываемых информационным воздействием угроз, возникающих в профессиональной деятельности и в жизнедеятельности в целом

Кудрявцева О. С., Шилова О. Н. Развитие культуры информационной безопасности педагога в цифровом коворкинговом пространстве // Научное мнение. 2023. № 10. С. 169–174

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПОКАЗАЛИ

- ✓ недостаточную осознанность личной ответственности за ИБ
- ✓ слабая мотивации к освоению современных стандартов
- ✓ ограниченные знания и навыки в области кибербезопасности
- ✓ низкий уровень самоконтроля и критический анализ действий в информационном пространстве
- ✓ недостаток профессионального общения и обмена опытом, трудности в освоении цифровых технологий (необходимость в консультации в режиме реального времени и поддержки опытных коллег)

# КАК ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ МОЖНО ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕДАГОГА?





# КОМПОНЕНТЫ КУЛЬТУРЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕДАГОГА



# КРИТЕРИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

## Уровни КИБП:

- базовый
- средний
- продвинутый

Критерии	Инструмент	Qr-код
Ценностно-мотивационный	Адаптированная методика «Мотивация профессиональной деятельности» (методика К. Замфир в модификации А. А. Реана)	
Интеллектуально-содержательный	Опрос «Цифровая безопасность» (авторская разработка)	
Поведенческо-рефлексивный	Мини-кейсы, карты наблюдений	

# Диагностика ценностно-мотивационного компонента КИБП

№	Мотив	в очень незначительной мере (1)	в незначительной мере (2)	в не большой, но и не малой мере (3)	в большой мере (4)	в очень большой мере (5)
1.	Потребность в новых знаниях и навыках в области информационной безопасности для благополучия своих близких					
2.	Стремление избежать возможных потерь и неприятностей, минимизировать угрозы в информационном пространстве, чтобы не причинить вред учащимся					
3.	Стремление предоставлять актуальную информацию, наставлять на правильное и безопасное поведение в сети для развития безопасной среды организации во избежание наложения штрафных санкций со стороны контролирующих организаций					
4.	Возможность наиболее полной самооценки и коррекции своей деятельности в области информационной безопасности, чтобы избежать критики со стороны субъектов образовательных отношений					
5.	Стремление успешно решать профессионально-педагогические задачи с использованием цифровых технологий в достижении социального престижа и уважения со стороны других					
6.	Стремление следить за собственной безопасностью в сети, чтобы не стать объектом кибератак					
7.	удовлетворения от самого процесса и результата работы в условиях безопасной информационной образовательной среды					

# Диагностика интеллектуально-содержательного компонента КИБП

**К какому типу Интернет-зависимости относятся бесконечные путешествия по всемирной паутине, поиск информации**

- А) пристрастие к виртуальному общению
- Б) киберкоммуникативная зависимость
- В) навязчивый веб-серфинг
- Г) игровая зависимость

**Социальная инженерия – это**

- А) психологические манипуляции с целью заставить человека добровольно сообщить ценную информацию: логины, пароли, номера банковских карт и счетов
- Б) сбор и распространение личной информации о человеке без его согласия
- В) мошенничество на сайтах онлайн-знакомств
- Г) вид мошенничества с использованием искусственного интеллекта

# Диагностика поведенческо-рефлексивного компонента КИБП

**Вам на совещании позвонили из поликлиники. Врач проводила опрос сделали ли вы прививку от гриппа в прошлом году и если да, то просят нажать 1, если нет, то 2. Какие действия вы предпримите?**

1. Уточню какая поликлиника, ФИО врача, с какой целью проводится опрос.
2. Попрошу перезвонить попозже, так как на совещании и неудобно говорить.
3. Уточню какая поликлиника и ФИО врача. Повешу трубку. Перезвоню в поликлинику.

# РАЗВИТИЮ КУЛЬТУРЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕДАГОГА СПОСОБСТВУЕТ



1. Использование возможностей цифрового коворкингового пространства



2. Информальная образовательная среда



# ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ЛИЦЕЯ

В рамках региональной экспериментальной площадки была разработана цифровая образовательная среда лицея - Цифровое коворкинговое пространство для совместной деятельности субъектов образования

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №373  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
"ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"

## МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ



**АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ**  
АФАНАСЬЕВА И.В., ДИРЕКТОР ЛИЦЕЯ  
ЖЕБРОВСКАЯ О.О., МЕТОДИСТ, К.П.Н., ДОЦЕНТ СПЕГУ  
КУДРЯВЦЕВА О.С., ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР, МЕТОДИСТ  
МЕДВЕДЕВА Л.А., УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ, МЕТОДИСТ  
РУДЕЦКИЙ Д.В., ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2024-2025



<https://www.лицей373.пф/regiona-eksp-pl.html>

<https://www.лицей373.пф/silnie-reshenia.html>

<https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/gum-tex-klass.html>

<https://www.xn--373-qddohl3g.xn--p1ai/regiona-staj-pl.html>

<https://view.genial.ly/6515c6870aa29a00111c3791/guide-model-upravleniya-ou>

# ВИРТУАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО - БАЗА ДЛЯ СОЗДАНИЯ, ХРАНЕНИЯ И ПОПОЛНЕНИЯ БАНКА ДАННЫХ ПО ИБ:

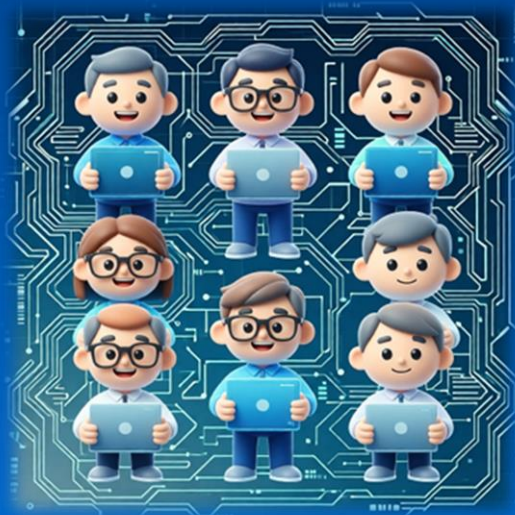
- ✓ Нормативные документы;
- ✓ Сборник шаблонов локальных актов;
- ✓ Статистика по мониторингам за контролем повышения уровня культуры информационной безопасности педагога;
- ✓ Глоссарий терминов;
- ✓ Сборник памяток по ИБ;
- ✓ Медиатека видеоматериалов;
- ✓ Тесты для самоконтроля по различным направлениям защиты ИБ;
- ✓ Гипертека ссылок на статьи об ИБ;
- ✓ Тематические кейсы и квесты

# ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КИБП

- обмен релевантными познаниями, новаторскими замыслами и ценным опытом, что приводит к качественному обогащению профессиональной сферы учителей
- созданию оптимальных условий для продвижения личной и профессиональной уникальности педагога в решении вопросов по обеспечению информационной безопасности
- укрепление корпоративной этики
- активизация креативного мышления

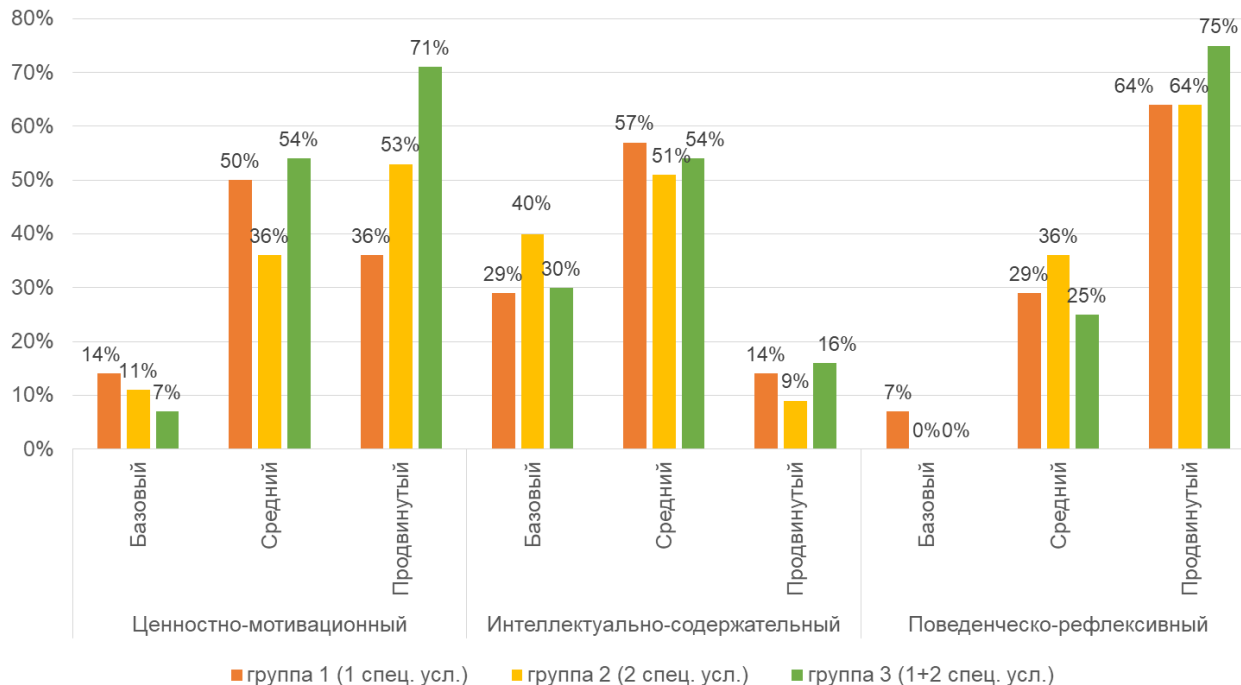


# ВИРТУАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО + ИНФОРМАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



# РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТА

Распределение относительного прироста педагогов по компонентам и уровням КИБП в каждой экспериментальной группе



# КУЛЬТУРА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕДАГОГА

Кудрявцева Ольга Станиславовна,  
заместитель директора по УВР, методист  
ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга

