

«ПРИНЯТ»
решением Педагогического Совета
государственного бюджетного
образовательного учреждения лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
Протокол от 21 июня 2016 г № 7

«УТВЕРЖДЕН»
приказом директора государственного
бюджетного образовательного учреждения
лицей № 373 Московского района
Санкт-Петербурга «Экономический лицей»
Приказ от 21.06.2016 № 98-бд

Директор _____ И. В. Афанасьева



Учебный план

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»**

на 2016/2017 учебный год

Санкт-Петербург
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель образовательного учреждения – создание условий для формирования у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в области технических дисциплин и экономики, овладение навыками проектной и исследовательской деятельности, допрофессиональная ориентация, способствующая выбору специальности для продолжения обучения.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» (далее – ОУ) на 2016/2017 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения образовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами, учитывающей специфику лицейского образования и с выделением дополнительных часов для обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки по предметам технического профиля (математики, информатики) и дополнительной подготовки по экономике.

При составлении учебного плана лицей руководствовались следующими **нормативными документами**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI классов)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII -VIII классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 01 февраля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459));
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.03.2016 №03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.08.2012 № 2222-р «Об обеспечении введения ФГОС в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.03.2016г. №822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.03.2016 №846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.06.2015 № 2644-р «Об отмене распоряжения Комитета по образованию от 06.08.2008 № 1250-р «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений – гимназий и лицеев Санкт-Петербурга»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов,

предметных областей»;

- Устав ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ

2.1. Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей» (новая редакция от 21.06.2016). Специфика учебного плана определяется целями и задачами образовательных программ, реализуемых в ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с Уставом ОУ реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего и основного общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего и среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля;
- общеобразовательная программа основного общего и среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по экономике;
- дополнительные общеобразовательные программы;
- образовательная программа дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

3. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

3.1. Учебный план лицея на 2016 – 2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I–IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V–IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X–XI классов.

3.2. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II–IV классы – 34 учебные недели;
- V – IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X – XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классе и проведение сборов по основам военной службы).

3.3. Образовательный процесс проводится во время учебного года:

- учебный год в лицее начинается 01.09.2016. Окончание учебного года 25.05.2017;
- учебный год условно делится на четверти (1 – 9 классы) и на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ (в 1 классе – безотметочная система обучения);
- продолжительность каникул:
 - в течение учебного года не менее 30 календарных дней
 - дополнительные каникулы в первых классах – 7 календарных дней (февраль 2017 года)
 - летом - не менее 8 календарных недель, в том числе для лиц, не освоивших образовательные программы учебного года;
- продолжительность учебной недели - 5-ти дневная (1 - 4 классы) и 6-ти дневная (5 – 11 классы):
- обучение осуществляется в одну смену;
- начало уроков в 9 часов 00 минут;
- нулевые уроки не проводятся;
- продолжительность уроков в 1 - 11 классах – 45 минут;
- продолжительность перемен – от 10 до 20 минут:

урок	1	2	3	4	5	6
перемена	10	20	10	20	15	10

- продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:
 - 1 класс – 35 минут (1 академический час)
 - 2 – 7 классы – 45 минут (1 академический час)
- работа групп продленного дня для учащихся начальной школы реализуется в рамках перерыва между основными занятиями и началом внеурочной деятельности.
- максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет

Уровни образования	1 уровень образования				2 уровень образования					3 уровень образования	
	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Максимальная аудиторная нагрузка в неделю, часов	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (учебных четвертей) и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для учащихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся II - IV классов – не превышает 5 уроков;
- для учащихся V - VI классов – не превышает 6 уроков;
- для учащихся VII - XI классов – не превышает 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) регламентирован так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч., в IV – V – классах – 2 ч., в VI–VIII классах – 2,5 ч., в IX – XI классах – до 3,5 ч.

3.4. Обучение в первых классах проводится:

- по 5-дневной неделе,
- только в первую смену,
- с использованием ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого и один раз в неделю пятого уроков (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока в нетрадиционной форме по другим предметам (5 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 5 нетрадиционных занятий по технологии, 5 уроков-театрализаций по музыке, 5 уроков-игр и экскурсий по математике).

3.5. Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок, в качестве альтернативных форм организации образовательного процесса применяются: в 1-4 классах - уроки-экскурсии, интерактивные уроки, информационно-поисковые игры, проекты и т.п., в 5-11 классах – лекции, семинары, лабораторные работы, практические занятия, интерактивные уроки, уроки-погружения, бинарные уроки, экскурсии. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса приемлемы экскурсии, индивидуальные и групповые консультации, активное использование культурного образовательного пространства Санкт-Петербурга, открытые уроки

для родителей и социальных партнеров. Учебные программы по ряду предметов имеют модульную структуру.

3.6. В качестве иностранного языка в лицее изучается английский язык (со второго класса).

3.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой лицея осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному (английскому) языку (II–XI классы), технологии (V–VIII классы), физической культуре (X–XI классы), информатике и ИКТ (V–XI классы), физике и химии (во время проведения практических занятий), предпрофильной подготовки в IX классах и профильного обучения в X–XI классах (элективные курсы) при наполняемости классов 25 и более человек. Также допускается деление класса на группы при проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

3.8. Лицей для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, основных общеобразовательных программ.

В соответствии с данными нормами все учащиеся лицея обеспечены учебными изданиями из библиотечного фонда лицея.

3.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам по учебным предметам, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой лицея. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Выполнение учебного плана обеспечено кадровыми, материально-техническими и программно-методическими ресурсами.

4. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Начальная школа – 1 уровень образования является зоной общего развития учащихся младших классов. Учебный план лицея для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 2015/2016 учебном году обучение в соответствии с ФГОС начального общего образования осуществляется в 1-4 классах общеобразовательного учреждения в штатном режиме.

Обучение в начальной школе ведется по государственным образовательным программам в системе *учебно-методического комплекса «Перспектива»* для классов 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а; *учебно-методического комплекса «Школа России»* для классов 2в, 3в, 4б.

Содержание образования начальной школы реализуется через 8 образовательных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, которое достигается за счёт введения интегрированных курсов, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Образовательные области «Русский язык и литературное чтение»», «Иностранный язык»», «Математика и информатика»», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»», «Искусство»», «Физическая культура»», «Технология»», «Основы религиозных культур и светской этики» представлены предметами, рекомендованными Примерным учебным планом.

В системе предметов начальной школы предмет *«Русский язык»* реализует две основные цели:

- познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);

- социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

С целью выполнения образовательной программы по русскому языку в **1 – 4 классах** из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к 4 часам в неделю обязательной части в каждом классе добавлен по 1 часу на изучение предмета *«Русский язык»* для формирования грамотной письменной и устной речи учащихся.

В 1 классе – 165 часов (5 часов в неделю, из них 1 час добавлен из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), из них 115 часов отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 50 часов – на уроки русского языка.

«Литературное чтение» - один из основных предметов в начальной школе, объединяет два основных направления в обучении, отраженные в его названии, - изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений. Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. Программа по литературному чтению - интегрированный курс, включающий в себя изучение краеведческого модуля *«История и культура Санкт-Петербурга»*.

Учебный предмет *«Иностранный язык (английский)»* изучается со 2-го класса. Основной целью обучения иностранному языку является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более учеников в классе.

Основными целями курса *«Математики»* для 1 – 4 классов являются:

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
- создание возможностей для математической подготовки каждого ребенка на высоком уровне.

Изучение предмета *«Технология»* осуществляется по программе «Перспектива» и обеспечено линией учебников под редакцией Роговцевой Н. И. «Технология». Классы 2в,3в, 4б

обучаются по программе «Школа России».

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным с элементами основ безопасности жизнедеятельности и изучается по 2 часа в неделю в 1 – 4-х классах (письмо МО от 23.03.99г. № 389-11-12 «О преподавании ОБЖ в начальной школе»). Ведущая идея содержания курса – отбор актуальных для ребёнка знаний, позволяющих формировать его готовность к разнообразному взаимодействию с окружающим миром. В содержание курса введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности. Курс представлен учебными программами: «Мир вокруг нас» авт. А.А.Плешаков. Пропедевтический курс «История» также входит в состав учебного предмета «Окружающий мир».

Назначение учебных предметов **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** – пробудить чувство прекрасного, сформировать навыки рисования с натуры, по памяти, по представлению, развить у детей изобразительные способности, творческое воображение, пространственное мышление, воспитать интерес и любовь к искусству. За счет часов, отведенных на предмет «Искусство», изучаются два самостоятельных курса – «Изобразительное искусство» и «Музыка».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – **ОРКСЭ**) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса **ОРКСЭ** является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. На 2016-2017 учебный год выбраны модули «Основы мировых и религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в каждом конкретном образовательном учреждении. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

4.2. Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I 1а,1б, 1в	II 2а,2б, 2в	III 3а,3б, 3в	IV 4а,4б	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
	Итого:	693	782	782	782	3039
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

4.3. Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I 1а,1б, 1в	II 2а,2б, 2в	III 3а,3б, 3в	IV 4а,4б	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	Итого:	21	23	23	23	90
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

Все программы 1 – 4 классов соответствуют требованиям ФГОС к структуре программ по учебным предметам основной образовательной программы начального образования и обеспечены учебно-методическими комплексами (*Приложение 1*).

4.4. План внеурочной деятельности учащихся I – IV классов

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования является образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы лица. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное), в том числе через такие формы, как экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Формы занятий указываются в рабочей программе курса внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, будут использоваться по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов (модулей) по внеурочной деятельности будут выбирать сам обучающийся и его родители (законные представители).

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

**Недельный учебный план внеурочной деятельности
начального общего образования**

Направление	Название модуля	Количество часов в неделю											Всего
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Интеллектуальное	Смысловое чтение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Решение логических задач	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Занимательная информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Робототехника										1		1
	Земля – наш дом				1			1				1	3
	Химия для малышей										1	1	2
	Готовимся, играя! (английский язык)	2	2	2									6
	Занимательный английский				1	1	1	1	1	1	1	1	8
Социальное	ТИКО					1		1	1	1	1		5
Духовно-нравственное	Любимый город	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Шедевры мировой культуры				1	1	1	1	1	1	1	1	8
Художественно-эстетическое	Хоровая студия	1				1				1		1	4
	Волшебная палитра		1	1			1		1				4
Итого:		8	8	8	8	9	8	9	9	9	10	10	96

5. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Учебный план 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а классов ОУ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, так как с 1 сентября 2013 года ОУ **является опорной (базовой) школой по разработке и апробации методического сопровождения введения ФГОС ООО**. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Структура учебного плана содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- **личностное развитие** - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- **социальное развитие** – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;

- **общекультурное развитие** – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти особенности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

5.2. ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Структура учебного плана по ФГОС ООО содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Инвариантная часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики образовательного учреждения.

Основными принципами формирования нового учебного плана являются:

- Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования.
- Принцип оптимизации и минимизации содержания.
- Принцип сбалансированности содержания образования.
- Принцип интеграции содержания образования.
- Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.

5.2.1. Предметная область «*Русский язык и литература*»»

На изучение «*Русского языка*» и «*Литературы*» отводится количество часов в соответствии с Федеральным базисным учебным планом - 5 часов в неделю (русский язык) и 3 часа в неделю (литература) в 5 классе; 6 часов в неделю (русский язык) и 3 часа в неделю (литература) в 6 классе; 4 часа в неделю (русский язык) и 2 часа в неделю (литература) в 7 классе; 3 часа в неделю (русский язык) и 2 часа в неделю (литература) в 8 классе. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6в классе добавлен 1 час в неделю на изучение русского языка. Предполагается также рецензирование и оценивание учителем русского языка текстов, которые учащиеся создают в различных предметах.

5.2.2. Предметная область «*Иностранный язык*»»

На изучение предмета «*Иностранный язык (английский)*» выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определенной ОУ. Основной изучаемый язык – английский. Количество часов – 3 часа в неделю.

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование ИКТ при выполнении различных видов домашних заданий, проектных работ и т.д. Применение ИКТ на уроках английского языка позволяет развивать коммуникативные навыки иностранного языка в различных учебных предметах.

5.2.3. Предметная область «*Математика и информатика*»».

Область включает в себя изучение предметов «*Математика*», «*Алгебра*», «*Геометрия*», «*Информатика*». Основное внимание учащихся в 5 и 6 классах уделено формированию центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования школьников. Согласно концепции математического образования в Российской Федерации приоритетными целями общего математического образования является развитие способностей к логическому мышлению, конструированию, коммуникации и взаимодействию на широком математическом материале (от геометрии до программирования), поиску решений принципиально новых математических задач, эксперименту и наблюдению, математическому моделированию (построению модели реальности и интерпретации результатов), применению математики, в том числе, с использованием ИКТ. С целью изучения дополнительного материала, выходящего за рамки круга обязательных вопросов и позволяющего учащимся углубить знания и познакомиться с новыми идеями и решениями задач, а также пропедевтики изучения курса геометрии из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введен 1 дополнительный час для изучения предмета «*Математика*» в 5 классе и 2 часа в 6 классе. В 7а, 7б, 8а классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено дополнительно по 2 часа в неделю на изучение предмета «*Алгебра*» и по 1 часу в неделю на изучение предмета «*Геометрия*» в соответствии с профилем ОУ.

С целью расширенного изучения предмета и выстраивания непрерывного курса информатики в V – IX классах, а также учитывая профилизацию лицея, в учебный план V - VI классов добавлены по 1 часу в неделю преподавание предмета «*Информатика*» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Курс введен в учебный план 5-х и 6-х классов, так как неотъемлемой частью современного общего образования является необходимость раннего обучения информатике и информационным технологиям. Политика информатизации образовательного процесса в лицее ведется с соблюдением преемственности. В учебный план 7а и 7б классов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлено по 1 часу в неделю на изучение курса «*Информатика*». В рамках информатики – комплексной науки об информации и информационных процессах, аппаратных и программных средствах информатизации, информационных и коммуникационных технологиях, а также социальных аспектах процесса информатизации реализуется информационный подход к исследованию мира. На уроках информатики формируется системное

восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений.

При проведении занятий по предмету «Информатика» осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

5.2.4. Предметная область **«Общественно-научные предметы»**.

В предметную область входят: «История», «Обществознание», «География».

На изучение **истории** отводится 2 часа в неделю. Культурно-исторический стандарт реализуется в том числе и через внеурочную деятельность.

При реализации ФГОС второго поколения в 5 -8 классах вводятся по 1 часу курса **«Обществознание»** (в 5 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, как региональный компонент). Обществознание - учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются современные научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие базируется на результатах исследований, понятийном аппарате группы общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. При этом основное внимание учащихся в 5 классе уделено нравственным основам межличностных отношений и посвящено человеку и его ближайшему социальному окружению (семья, друзья, ученический коллектив). Изучение обществознания в 5 классе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебных предметов «Окружающий мир».

Преподавание линейного курса **«География»** начинается с 5 класса. Общая цель преподавания географии как учебного предмета в контексте ФГОС ООО состоит в формировании комплексного, системного и социально ориентированного представления о Земле как планете людей, являющейся одной из основ практической повседневной жизни. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «География» в 5 и 6 классах, составляет 68 (по 1 часу в неделю в каждом классе), в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю.

5.2.5. Предметная область **«Естественнонаучные предметы»**.

Учебный предмет **«Биология»** является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира. В содержание курса введены элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Биология» в 5 - 7 классах, составляет 102 (по 1 часу в неделю в каждом классе), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Учебный предмет **«Физика»** (7 класс) увеличен на 1 час с целью создания единой научной картины мира на основе современной информационной среды и широкого сотрудничества с социальными партнерами – учреждениями науки, бизнеса и экономики.

5.2.6. Предметная область **«Искусство»**.

В предметную область «Искусство» входят предметы «ИЗО», «Музыка». Реализуются одночасовые курсы с 5 по 8 классы.

5.2.7. Предметная область **«Технология»**.

В связи с отсутствием мастерских обучение по предмету **«Технология»** осуществляется по модульной программе по технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности для 5 – 7 классов (авторы Юрак С. И., Огановская Е. Ю., Гайсина С. В.), допущенной Президиумом РЭНМС 21.05.2014. Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования, на основе примерной программы по технологии, в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Задача этой программы – стимулировать интерес учащихся к решению различных проблем, которое предусматривает владение определенной суммой знаний и методов (исследование, опыт, проектная деятельность), то есть способствовать применению полученных теоретических знаний на практике. Результатом программы должно стать формирование не предметных, а личностных и метапредметных – универсальных учебных действий. Программа состоит из трех больших модулей: «Культура и эстетика труда», «Введение в исследовательскую, опытническую и проектную деятельность», «Творческая, проектная деятельность». Особенностью программы является то, что овладение учащимися обязательным минимумом содержания технологического образования осуществляется через учебные проекты, которые подразумевают специальные действия, развивающие творческие и интеллектуальные способности учащихся, их самостоятельность, ответственность, мотивацию к обучению. В основе реализации данной образовательной программы лежит принцип вовлечения участников образовательного процесса в конкретную практическую деятельность по созданию лично или общественно значимых продуктов труда на основе знаний, умений и навыков, полученных в других предметных областях. Продуктом опытнической исследовательской и проектной деятельности могут быть конкретные материальные объекты труда (изделия из конструкционных и поделочных материалов), а также нематериальные объекты (сценарии праздников, мероприятий, оформление кабинетов, выставки, наглядные пособия выполненные с использованием различных технологий, ДПИ, или традиционных ремесел и т.д.). Исходя из кадрового состава и с целью реализации межпредметных связей учебный предмет технология могут вести два преподавателя: учитель технологии и учитель информационных технологий. В 8 классе в рамках предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» и модуль «3D-моделирование».

5.2.8. Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** должна обеспечить знания основ и терминологии культурных традиций народов России, формировать представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества, становления Российского государства.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы и представлена курсом «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России».

Программа учебного курса (Авторы – Н. Г. Шейко, Л. К. Ермолаева) разработана для образовательных учреждений Санкт-Петербурга, переходящих к осуществлению новых Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Данный курс реализует предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классе и является интегрированным.

Цель учебного курса «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»: создать условия для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в ОУ через:

- модульное изучение истории и культуры Санкт-Петербурга;
- реализацию в урочной и внеурочной деятельности курса «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций».

В 5 - 8 классах курс «История и культура Санкт-Петербурга» ведется модульно, в рамках интеграции с «Историей», «Литературой», курсом «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России», «Музыкой», «ИЗО».

5.2.9. Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится 3 часа **«Физической культуры»** в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Курс **«ОБЖ»** преподается модульно в рамках изучения других курсов («Биология», «Физика», «География», «Физическая культура») и как самостоятельный учебный предмет в 8 классе.

5.2.10. На изучение курса **«Экономика»** используется 1 час в 5а, 5б, 6а и 6б классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Знакомство 5-классников с экономикой начинается с изучения экономики семьи, так как их социальный опыт настолько мал, что объяснить механизм рыночной экономики на другой основе не представляется возможным. Учебная программа **«Экономика семьи»** призвана познакомить учащихся с экономической жизнью семьи, формированием ее бюджета, правилами ведения семейного хозяйства, «домашней бухгалтерией» и т.д. Содержание программы определяет своеобразие ее методики. Значительная часть учебного времени отводится играм, тренингам, практическим и исследовательским работам, семейным домашним заданиям, знакомству с рыночными структурами, окружающими семью. Следует подчеркнуть, что содержательная сторона данного курса способствует проведению в его рамках интегрированных уроков (например «Труд и экономика семьи»), уроков-практикумов по приданию второй жизни вещам, предметам, вышедшим из употребления и т.д. В 7 – 8 классах изучение экономики продолжается в рамках внеурочной деятельности учащихся.

Все программы соответствуют требованиям ФГОС к структуре программ по учебным предметам основной образовательной программы общего образования.

Обучение в 5-8-х - классах ведется по учебникам из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Библиотечный фонд лицея при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана (*Приложение 2*).

5.3. Годовой учебный план для V –VIII (лицейских) классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего за 2 уровень образования
		V (5а, 5б)	VI (6а, 6б)	VII (7а, 7б)	VIII (8а)	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		170	136	170	136	136	748
Математика и информатика	Математика	34	68				102
	Алгебра			68	68	68	204
	Геометрия			34	34	34	102
	Информатика и ИКТ	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	Экономика	34	34				68
	Обществознание	34					34
	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	34					34
Естественнонаучные предметы	Физика			34			34
	Итого:	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность		до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	до 1700

5.4. Недельный учебный план для V –VIII (лицейских) классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего за 2 уровень образования
		V (5а, 5б)	VI (6а, 6б)	VII (7а, 7б)	VIII (8а)	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		5	4	5	4	4	22
Математика и информатика	Математика	1	2				3
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	Экономика	1	1				2
	Обществознание	1					1
	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			1			1
	Итого:	32	33	35	36	36	172
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50

5.5. Годовой учебный план для VI (общеобразовательных) классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего за 2 уровень образования
		V	VI (бв)	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
Искусство	Изобразительное искусство				68	68	136
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	34	34	34	34		136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	68	34		238
	Физическая культура				34	34	68
	Итого:	102	102	102	102	102	510
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		918	986	1020	1088	1088	5100
Математика и информатика	Математика		68				68
	Алгебра			34	34	34	102
	Геометрия			34	34	34	102
	Информатика и ИКТ		34	34	34	34	136
Филология	Русский язык		34			34	68
Естественнонаучные предметы	Физика			34	34		68
	Итого:	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность		до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	до 1700

5.6. Недельный учебный план для VI (общеобразовательных) классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего за 2 уровень образования
		V	VI (бв)	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		5	4	5	4	4	22
Математика и информатика	Математика		2				2
	Алгебра			1	1	1	3
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика и ИКТ		1	1	1	1	4
Русский язык и литература	Русский язык		1			1	1
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1		2
	Итого:	32	33	35			172
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35			172
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50

5.7. План внеурочной деятельности учащихся V – VIII классов

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования является образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы лица. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Внеурочная деятельность реализуется через такие **формы**, как художественные студии, спортивные клубы, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, лицейское научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Форма занятий прописывается в рабочей программе курса внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, будут использоваться по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов (модулей) по внеурочной деятельности будут выбирать сам обучающийся и его родители (законные представители).

Направление	Название модуля	Количество часов в неделю								Всего
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	
Спортивно-оздоровительное	Здоровый ребенок – здоровая нация!	1			1					2
	Азбука безопасности	1	1	1	1	1	1	1		7
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника физики						1	1		2
	Удивительная физика								1	1
	Мой Санкт-Петербург (английский язык)		1		1					2
	Путешествуем с английским	1		1			1			3
	В мире флоры и фауны (биология)						1	1		2
	Покорители Олимпа	1		1		1		1	1	5
	Пирамида знаний		1		1		1		1	4
	Робототехника	1		1			1			3
	Элементы прикладной математики				1					1
	История и современная организация хозяйственной деятельности						1	1	1	3
	Занимательная химия		1			1				2
	Старт в химию								1	1
	Удивительный мир географии	1	1							2
	Юный топограф			1						1
Социальное	Социальное проектирование	1	1	1	1	1	1	1	1	7
	Экологическая лаборатория		1			1				2
	По странам и континентам						1	1	1	3
Общекультурное	Волшебная палитра		1	1						2
	Мир музея	1			1			1	1	4
Духовно-нравственное	Хоровая студия	1				1		1		3
	Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России				1		1			2
Итого:		9	8	7	8	6	10	9	8	64

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти, полугодия, года, может переноситься на каникулярное время.

Вариант организации курса внеурочной деятельности и формы ее проведения определяются рабочей программой учителя. Расписание ВУД варьируется в течение учебного года и учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности.

5.8. Учебный план для 7 – 9 классов (по ФК ГОС)

Учебный план для 7 – 9 классов строится на основе федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»). Учебный план сохраняет структуру, перечни учебных предметов, максимально допустимое общее количество учебных часов и включает в себя все предметы с учетом необходимого количества часов, выделенных на каждую учебную дисциплину. Это обеспечивает выполнение государственного стандарта. Изменения, вносимые за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана, позволяют сохранить специфику образовательного учреждения, что способствует реализации основных идей образовательной программы.

Ожидаемыми результатами общеобразовательной программы основного общего образования являются достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, и готовность к обучению, обеспечивающему дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам технического и экономического направлений на 2 уровне образования. Образовательные программы второй ступени направлены на освоение и совершенствование форм и методов предметного знания, включают в себя изучение предметов, составляющих классическую, универсальную основу познавательного опыта личности и предпрофильной подготовки учащихся.

Содержание образования основной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира, которое достигается за счёт введения интегрированных курсов, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Так как **основным предметом** деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам **технического профиля** (математика и информатика) в учебный план внесены следующие коррективы.

Математическое образование в системе общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в сознание представлений о научных методах познания действительности и является неотъемлемой частью любого полноценного образования. В современных условиях определенный объем математических знаний, владение математическими методами стали обязательным элементом общей культуры человека.

В 7в и 8б из регионального компонента добавлено по 1 часу в неделю на изучение предмета «**Русский язык**» для формирования языковой компетентности учащихся.

В 7в, 8б классах из часов компонента образовательного учреждения выделено

дополнительно по 1 часу в неделю на изучение предмета «*Алгебра*» и по 1 часу в неделю на изучение предмета «*Геометрия*». В 9-х классах из часов компонента образовательного учреждения выделено дополнительно по 2 часа в неделю на изучение предмета «*Алгебра*» в соответствии с профилем ОУ по 1 часу в неделю на изучение предмета «*Геометрия*».

С целью расширенного изучения предмета «*Информатика и ИКТ*» за счет регионального компонента и компонента ОУ в 7-9 классах добавляется по 1 часу в неделю в соответствии с профилем образовательного учреждения. Данная модель позволяет реализовать непрерывный курс информатики. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции) осуществляется также в рамках изучения каждого предмета учебного плана.

На изучение учебного предмета «*Иностранный язык (английский)*» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю в каждом классе.

Обучение предмету «*Технология*» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей учащихся, возможностей лица и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. В VIII классе в рамках обязательной технологической подготовки учащихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в соответствии с образовательным стандартом по технологии 1 час отведен на предмет «*Технология*», в рамках которого изучается *раздел «Черчение и графика»* с использованием ИКТ.

Учебный предмет «*Физика*» (7-9 классы) представлен 2-х-часовыми курсами в каждом классе с целью создания единой научной картины мира на основе современной информационной среды и широкого сотрудничества с социальными партнерами – учреждениями науки, бизнеса и экономики. В 7в и 8б добавлено по 1 часу в неделю в каждом классе на изучение предмета «*Физика*».

В 9 классе к основной задаче организации учебной деятельности добавляется задача *предпрофильной подготовки* и профориентации учащихся. Решаются эти задачи исходя из уровня знаний, подготовки учащихся и их личных запросов. Часы учебного предмета «*Технология*» (2 часа в неделю) в 9 классе используются для организации предпрофильной подготовки учащихся по предметам «*Физика*» и «*Экономика*». Для оценивания качества знаний используется итоговая зачетная работа или индивидуальный проект. Изучение этих предметов имеет целью поддержание профиля. Профориентационная работа, предшествующая выбору профиля на второй ступени обучения, проводится в рамках воспитательной работы (классные часы, беседы, экскурсии, тестирование и др. формы работы).

В 7в классе реализуются одночасовые курсы «*Музыка*» и «*ИЗО*»; в 8б, 9а, 9б классах реализуется интегрированный курс «*Искусство*» в объеме 34 часа в год (1 час в неделю в каждом классе), включающий в себя и модуль «История и культура Санкт-Петербурга».

Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» не выделен в отдельный предмет, т.к. его изучение ведется модульно в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента (литература, история, география, искусство, история России), на классных часах, проводятся экскурсии, посещение музеев, организованы краеведческие игры, конкурсы.

Курс "*Основы безопасности жизнедеятельности*" преподается как самостоятельный предмет в 8б классе (1 час в неделю), в остальных классах преподается модульно на других учебных предметах, классных часах, тематических беседах. В 5-7 классах ОБЖ интегрируется с предметами «География», «Биология», «Обществознание», 9-х классах ОБЖ интегрируется с предметами «Химия», «География», «Биология» и «Обществознание».

Обучение в 7 - 9-х - классах ведется по учебникам из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования; (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Библиотечный фонд лицея при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана (*Приложение 2*).

5.9. Годовой учебный план для IX (лицейских) классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX (9а, 9б)	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Математика	170	170				340
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе						
Экономика	34	34	34	34		136
Алгебра			68	68	68	204
Геометрия				34	34	68
Информатика и ИКТ	34	34	34	34	34	170
Предпрофильная подготовка (физика)					34	34
Предпрофильная подготовка (экономика)					34	34
Обществознание	34					34
Математика	68	68				136
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34			68
Итого:	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Предельно допустимая нагрузка аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

5.10. Недельный учебный план для IX (лицейских) классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX (9а, 9б)	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе						
Экономика	1	1	1	1		4
Алгебра			2	2	2	6
Геометрия				1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	5
Предпрофильная подготовка (физика)					1	1
Предпрофильная подготовка (экономика)					1	1
Обществознание	1					1
Математика	2	2				4
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
Итого:	32	33	35	36	36	172
Предельно допустимая нагрузка аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

5.11. Годовой учебный план для VII – VIII(общеобразовательных) классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII (7в)	VIII (8б)	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство				34	34	68
Искусство (музыка)	34	34	34			102
Искусство (ИЗО)	34	34	34			102
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе						
Русский язык	170	170	170	170	204	884
Алгебра			34	34	34	102
Геометрия			34	34	34	102
Информатика и ИКТ			34	34	34	102
Физика			34	34		68
Предпрофильная подготовка (физика)					34	34
Предпрофильная подготовка (экономика)					34	34
Итого:	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Предельно допустимая нагрузка аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

5.12. Недельный учебный план для VII – VIII(общеобразовательных) классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII (7в)	VIII (8б)	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая право)		1	1	1	1	4
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство				1	1	2
Искусство (музыка)	1	1	1			3
Искусство (ИЗО)	1	1	1			3
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе						
Русский язык			1	1	1	3
Алгебра			1	1	1	3
Геометрия			1	1	1	3
Информатика и ИКТ			1	1	1	3
Физика			1	1		2
Предпрофильная подготовка (физика)					1	1
Предпрофильная подготовка (экономика)					1	1
Итого:	32	33	35	36	36	172
Предельно допустимая нагрузка аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

**5.13. Перечень курсов предпрофильной подготовки, реализуемых в лицее
в 2016/2017 учебном году**

Наименование курса	Класс	Количество часов	Кем разработан/ утвержден
Предпрофильная подготовка (физика) «Решение задач по механике различными методами»	9	34	Входит в список утвержденных СПб АППО в 2014г.
Предпрофильная подготовка (экономика) «Бизнес и экономика»	9	34	Программа для общеобразовательных учреждений по экономике для 9 класса. Автор примерной программы И.В. Липсиц. Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. Составители: Б.И. Мишин, Л.И. Поташева М.:Вита-Пресс, 2008г.

6. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6.1. Учебный план лицея для 10-11 классов реализует модель профильного обучения. Учебный план лицея основан на требованиях ФБУП-2004.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных предметов. Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения. В лицее реализуется информационно-технологический профиль.

Обязательные учебные предметы и предметы по выбору, изучаемые на базовом уровне.

Выбор обязательных учебных предметов соответствует инвариантной части федерального компонента учебного плана.

Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» преподаются в рамках одного предмета «История» и в классном журнале записываются под одним общим названием предмета *«История»*, без разделения на отдельные страницы.

Изучение естественнонаучных предметов в 10 и 11 классах обеспечено отдельными предметами *«Физика»*, *«Химия»*, *«Биология»*: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю, предмет «Физика» - 2 часа в неделю.

В 10а, 11а классах *обществознание* (включая экономику и право) изучается в объеме 2 часа в неделю в каждом классе.

На **профильном уровне** изучаются:

- предметы «Математика», в том числе *«Алгебра»* - 4 часа в неделю, *«Геометрия»* - 2 часа в неделю в соответствии с профилем лицея; для увеличения количества часов, отведенных на преподавание профильных предметов «Алгебра» и «Геометрия» выделяется по 1 часу в неделю из регионального компонента и компонента образовательного учреждения соответственно;
- предмет *«Информатика и ИКТ»* - 4 часа в неделю в соответствии с профилем лицея.

Предмет *«География»* изучается в объеме 1 час в неделю за счет часов регионального компонента.

Из часов компонента образовательного учреждения добавлен 1 час в неделю на изучение предмета *«Физика»*.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся и выполняющие три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

В соответствии со спецификой лицея и запросами учащихся и их родителей каждому

учащемуся предоставляется возможность выбрать 4 элективных курса из предметных областей: математика, русский язык, литература, физика, информатика и ИКТ, английский язык, обществознание, химия.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре», элективных курсов осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 человек и более.

6.2. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов

	Учебные предметы	10а информационно-технологический профиль		11а информационно- технологический профиль		
		Часов в год / неделю	Количество часов за 2 года	Часов в год / неделю	Количество часов за 2 года	
Федеральный компонент						
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Инвариантная часть	Русский язык	34 (1)	68 (1/1)	34 (1)	68 (1/1)	
	Литература	102 (3)	204 (3/3)	102 (3)	204 (3/3)	
	Иностранный язык (английский)	102 (3)	204 (3/3)	102 (3)	204 (3/3)	
	История	68 (2)	136 (2/2)	68 (2)	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	68 (2)	136 (2/2)	68 (2)	136 (2/2)	
	Физика	34 (1)	68 (1/1)	34 (1)	68 (1/1)	
	Химия	34 (1)	68 (1/1)	34 (1)	68 (1/1)	
	Биология	34 (1)	68 (1/1)	34 (1)	68 (1/1)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34 (1)	68 (1/1)	34 (1)	68 (1/1)	
	Физическая культура	102 (3)	204 (3/3)	102 (3)	204 (3/3)	
	Итого:	612(18)	1224 (18/18)	612(18)	1224 (18/18)	
Учебные предметы на профильном уровне						
Вариативная часть	Алгебра и начала анализа	136 (4)	272 (4/4)	136 (4)	272 (4/4)	
	Геометрия	68 (2)	136 (2/2)	68 (2)	136 (2/2)	
	Информатика и ИКТ	136 (4)	272 (4/4)	136 (4)	272 (4/4)	
	Итого:	340 (10)	680 (10/10)	340 (10)	680 (10/10)	
	Итого (Федеральный компонент):	1904 (28/28)		1904 (28/28)		
	Региональный компонент					
	Алгебра и начала анализа	34 (1)	68 (1/1)	34 (1)	68 (1/1)	
	География	34 (1)	68 (1/1)	34 (1)	68 (1/1)	
	Итого:	68 (2)	136 (2/2)	68 (2)	136 (2/2)	
	Компонент образовательного учреждения					
Геометрия	34 (1)	68 (1/1)	34 (1)	68 (1/1)		
Физика	68 (2)	136 (2/2)	68 (2)	136 (2/2)		
Элективные курсы	136 (4)	272 (4/4)	136 (4)	272 (4/4)		
Итого:	238 (7)	476 (7/7)	238 (7)	476 (7/7)		
	Итого:	2516(37/37)		2516(37/37)		
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (СанПиН)			2516(37/37)		
	Лицейские часы, индивидуальные и групповые занятия			Из расчета 1,5 часа на одного учащегося в год, но не более 1500 часов в год на лицей и 4 часа в неделю на класс		

6.3. Перечень элективных курсов, реализуемых в ОУ в 2016/2017 учебном году

Наименование элективного курса	Класс	Количество часов	Кем разработан/утвержден
Методы решения физических задач	10	34	Входит в список утвержденных СПб АППО в 2014г.
Сочинение как основной жанр письменной работы учащихся	10	34	Входит в список утвержденных СПб АППО в 2014г.
Основы программирования	10	34	Входит в список утвержденных СПб АППО в 2014г.
Математика: избранные вопросы	10	34	Входит в список утвержденных СПб АППО в 2014г.
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	10	34	Входит в список утвержденных СПб АППО в 2014г.
Английский язык: общение без границ	10	34	Входит в список утвержденных СПб АППО в 2014г.
Основы маркетинга. Учебная фирма	10	34	Входит в список утвержденных СПб АППО в 2014г.
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	10	34	Входит в список утвержденных СПб АППО в 2014г.
Теория и практика написания сочинения	11	34	Входит в список утвержденных СПб АППО в 2014г.
Математика: избранные вопросы	11	34	Входит в список утвержденных СПб АППО в 2014г.
Методы решения физических задач	11	34	Входит в список утвержденных СПб АППО в 2014г.
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	11	34	Входит в список утвержденных СПб АППО в 2014г.
Английский язык: общение без границ	11	34	Входит в список утвержденных СПб АППО в 2014г.
Основы программирования	11	34	Входит в список утвержденных СПб АППО в 2014г.
Решение комбинированных и нестандартных задач по химии	11	34	Входит в список утвержденных СПб АППО в 2014г.

Обучение в 10 - 11-х - классах ведется по учебникам из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования») (Приложение 3).

Библиотечный фонд лицея при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

VII. Организация обучения детей с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, также детей-инвалидов

7.1. Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать лицей (далее – обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) на основании их заявления и заключения медицинской организации организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам.

7.2. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

7.3. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами лицея, включающими индивидуальный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

7.4. Лицей, на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний – во внеучебных мероприятиях лицея.

7.5. Лицей предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком.

7.6. При определении учебной нагрузки обучающихся на дому лицей руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

7.7. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка и ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		21	23	23	23

7.8. Недельный учебный план для V –VIII классов, обеспечивающий ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,5
	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5
	Итого:	10,5	10,5	10,5	12	11,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		1,5	1,5	1,5	1	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		29	30	32	32	33

7.9. Недельный учебный план для VII –XI классов, обеспечивающий ФК ГОС

Учебные предметы	Количество часов в неделю						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Федеральный компонент							
Русский язык	2	2	2	2	2	0,5	0,5
Литература	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Иностранный язык (английский язык)	1	1	1	1	1	1	1
Математика	3	2,5	2,5	2	2	3	3,5
Информатика и ИКТ				0,5	0,5		
История	1	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание (включая экономику и право)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	1						
География		0,5	0,5	0,5	0,5		
Физика			1	1	1		
Химия				1	1		
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5		
Естествознание						3	3
Искусство (Музыка и ИЗО, МХК)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25			
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25		0,5	0,5
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Обязательная учебная нагрузка	12	12	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	17	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая учебная нагрузка	29	30	32	33	33	34	34