



XIV Петербургский международный
образовательный форум

XIV St. Petersburg International
Educational Forum

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Модель «Колледж-вуз» в сфере подготовки специалистов гуманитарного профиля»

Загашев Игорь Олегович, проректор по СПО
АНО ВО Академии им. Достоевского



ВСЕРОССИЙСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
«Модель «Колледж-вуз» в
сфере подготовки
специалистов гуманитарного
профиля»



Загашев Игорь Олегович,
проректор по СПО
АНО ВО
Академии им. Ф.М. Достоевского



Направления интеграции общего и профессионального в контексте допрофессиональной подготовки

- Содержательная интеграция: на основе профиля
- Компетентностная интеграция: на основе общего образовательного маршрута



Сравнение

Содержательный	Компетентностный
<ul style="list-style-type: none">✓ Профильные классыпредметы (ОО и ДО)✓ Профессиональные пробы✓ Профориентационные экскурсии✓ Профориентационные конкурсы, олимпиады✓ Подготовительные курсы	<ul style="list-style-type: none">✓ Реализация интегрированной образовательной программы✓ Частичное освоение части образовательной программы

❖ Актуальность выбора учебного плана профессионального образования

Два маршрута профессионального образования

Высшее образование	Среднее профессиональное образование
<ul style="list-style-type: none">✓ ЕГЭ (ЕГЭ + вступительные испытания)✓ Общая теоретическая подготовка, меньше практики✓ От теории – к практике	<ul style="list-style-type: none">✓ Аттестат (или аттестат + вступительные испытания)✓ Практико-ориентированное образование✓ От практики – к теории



Специфика модели «Колледж-вуз»

Линейная модель	Интегрированная модель
<ul style="list-style-type: none">✓ Освоение одной программы✓ Прием на основе профильных результатов предыдущего образования✓ Поэтапное образование	<ul style="list-style-type: none">✓ Освоение двух программ✓ Прием на основе «профиля компетенций»✓ Ускорение



Сущность модели «Колледж-вуз»

1 курс колледж

2 курс колледж

3 курс колледж

4 курс колледж

30% учебного плана – дисциплины программы высшего образования бакалавриата

+ Программа профессиональной переподготовки

Вся закрашенная область – первые два курса бакалавриата, что дает основу для ускорения сразу после поступления в вуз



Выводы о направлениях допрофессиональной подготовки в контексте модели «Колледж-вуз»

- У учащегося 8-9 классов должны преобладать основы определенных компетенций при снижении значимости остальных результатов образования
- Есть представление о желаемой модели реализации профессиональной деятельности
- Уровень обучаемости и здоровья позволяет осваивать параллельно две программы
- Став специалистами-практиками, в форме ускоренного обучения они получают высшее образование



Спасибо!

