

Огород на окошке

В дошкольном отделении уже сложилась традиция, ежегодно воспитатели с детьми разных возрастных групп создают у себя в группах мини огороды.

Цель которых была, расширение знаний детей о том, какие бывают овощные культуры (названия); об их строении; о том, как можно вырастить некоторые овощные культуры дома на окне, об уходе за ними. В ходе наблюдений у детей формировались представления о необходимости тепла, света, воды для растений. Знакомили детей со строением растения и значимостью частей растения. Формировали умение детей ежедневно ухаживать за овощными культурами в комнатных условиях. Так же обогащали словарный запас детей – корни, луковица, стрелка, рыхление, почва, полив, углубление, условия, посадка. Проводились беседы, отгадывали загадки, знакомили детей с художественным словом. Так же проводили опытно- экспериментальную деятельность: «Строение лука», " Что нужно для того чтоб лук рос». Проводились игры дидактические: «Что растет на огороде? «Назови что покажу", " Отгадай по вкусу «и т. д.

В результате работы у детей наблюдалось повышение уровня знаний об овощных культурах; о необходимых условиях для их успешного выращивания; совершенствование трудовых навыков.







