

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического Совета
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
Протокол № 6 от 26.05.2017

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по государственному бюджетному
общеобразовательному учреждению
лицей № 373
Московского района Санкт-Петербурга
«Экономический лицей»
от 26.05.2017 № 60-од
Директор  Д.В. Афанасьева



ПРОГРАММА

**«Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей №
373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»»
на 2017 – 2018 учебный год**

Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	4
1.1 Цели и задачи	4
1.2.Нормативно-правовая база.....	4
1.3.План мероприятий	5
2.1. Цели и задачи	8
Подпрограмма 3 «Пропаганда здорового образа жизни» (профилактика зависимого поведения).....	12
3.1. Цели и задачи	12
3.2.Нормативно-правовая база	12
3.3.План мероприятий.....	13
Подпрограмма 4 «Ранняя наркопрофилактика в лице».....	14
4. 1. Цели и задачи.....	14
4.2 Нормативно-правовая база	14
4. 3. План мероприятий.....	15
Подпрограмма 5 «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»	15
5.1. Цели и задачи.....	15
5.2.Нормативно-правовая база	16
5.3. План мероприятий.....	16
Подпрограмма 6 «Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса».....	17
6.1. Цели и задачи	17
6.2.Нормативно-правовая база.....	17
6.3.План мероприятий	18
Подпрограмма 7. «Антикоррупционное воспитание»	18
7.1. Цели и задачи	18
7.2.Нормативно-правовая база.....	19
7.3.План мероприятий	19

Цели и задачи на 2017-2018 учебный год

Цели: Обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы:

- по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся лица и оказанию действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем детям, в том числе, оказавшимся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации
- по профилактике экстремизма, терроризма, фашизма и формированию законопослушного поведения учащихся лица, в том числе, в сети Интернет
- по пропаганде среди учащихся здорового образа жизни и формированию у них устойчивых установок-запретов на немедицинское использование медицинских препаратов (наркотических средств и других психотропных веществ и их аналогов), на неприятие употребления алкогольных напитков, энергетиков и табачной продукции
- по профилактике суицидального поведения и Интернет-зависимости учащихся и их родителей
- по формированию правовой культуры и законопослушного поведения учащихся и их родителей
- по формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания и антикоррупционного мировоззрения
- для успешной социализации несовершеннолетних и формированию у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни.

Задачи:

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- оказывать действенную и незамедлительную психолого-медико-социально-педагогическую помощь всем детям в трудной жизненной ситуации;
- создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказывать им помощи в обучении и воспитании детей;
- своевременно выявлять обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; незамедлительно оказывать им и их родителям психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь;
- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков по интересам и привлечь в них учащихся, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;
- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся лица;
- развернуть в лице воспитательную работу, направленную на правовое просвещение и воспитание у учащихся гражданской позиции и антикоррупционного мировоззрения
- формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание и установку на неприятие различных видов экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
- развернуть в лице воспитательную работу по профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов (психоактивных веществ), по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни (неприятие употребления спиртосодержащих напитков и табачной продукции).

Ожидаемые результаты:

- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- Формирование информационного пространства, обеспечивающего у подростков развитие нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях, формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни.

- Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
- Внедрение норм толерантного сознания в социальную практику учащихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.
- Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в любой жизненной ситуации.
- Выработка устойчивых навыков антикоррупционного поведения учащихся. Подготовка гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий
- Повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений.

Подпрограмма 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1.1 Цели и задачи

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся лица.

Задачи: - создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не успевающих и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи.
- своевременно выявлять обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; незамедлительно оказывать им и их родителям психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь;

Ожидаемые результаты:

- снижение количества правонарушений среди учащихся лица
- повышение количества раннего выявления фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений,
- наличие системы социальных связей и согласованность действий между субъектами профилактики,
- взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, устранение факторов, им способствующих,
- вовлечение большого количества учащихся в досуговую и внеурочную деятельность.

1.2.Нормативно-правовая база

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 120 от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации №520-р от 22.03.2017 «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»

- Закон Санкт-Петербурга от 04.06.2007 № 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга №5 от 15.01.2008 «О реализации Закона СПб «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2007 № 404-р «О совершенствовании профилактической работы по выявлению и учету детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по предупреждению безнадзорности и правонарушений»
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №2511-р от 04.08.2007 «Об утверждении Плана проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»
- Распоряжение Администрации Московского района от 17.09.2004 №626-р» О дополнительных мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Московском районе»
- Приказ Отдела образования Московского района от 18.05.2004 №109 «Об организации работы с банком данных по проблеме «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях района»
- Инструкция по межведомственному взаимодействию субъектов системы профилактики в предупреждении безнадзорности и правонарушений.

1.3. План мероприятий

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Диагностика контингента и выявление учащихся, имеющих затруднения в освоении учебной программы в соответствии с ФГОС (пробелы в знаниях, отставание или задержка в развитии, отклонения в отношениях) и определение способов их преодоления для 2а,2б,2в.	По графику ГБУ ДО ЦППМСП	Социальный педагог	.
2	Мониторинг «Адаптация первоклассников»	По графику ГБУ ДО ЦППМСП	Социальный педагог	
3	Составление социальных паспортов классов и социального паспорта лица	Сентябрь октябрь 2017	Социальный педагог	
4	Диагностика удовлетворённости родителей учащихся деятельностью ОУ и классного руководителя	В течение года	Социальный педагог	.
5	Составление и ведение банка данных учащихся группы риска	В течение года	Социальный педагог	
6	Составление и ведение банка данных детей, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь- май	Социальный педагог	
7	Ведение систематического учета пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся по основным разделам учебной программы. Выбор способов устранения пробелов и повышение учебной мотивации учащихся.	В течение года	Зам. директора (УВР) учителя-предметники	

8	Установление и поддержание с родителями слабоуспевающих учащихся доброжелательных отношений. Оказание консультативной помощи в организации воспитательной работы с этими детьми по запросу родителей.	В течение года	Администрация лица Педагогический коллектив Специалисты	
9	Обеспечение своевременного обращения в субъекты профилактики за помощью в работе с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.	В течение года	Администрация лица Педагогический коллектив Специалисты	
10	Включение в работу кружков и секций в лицее и вне его слабоуспевающих учащихся и учащихся, состоящих на школьном контроле. Ведение контроля посещаемости ими кружков и секций.	В течение года	Зам. директора (ВР) Учителя Педагоги дополнительного образования Классные руководители.	
11	Вовлечение слабоуспевающих учащихся и учащихся, состоящих на школьном контроле, в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей.	В течение года	Зам. директора (ВР) Педагог-организатор Классные руководители.	
12	Составление и ведение банка данных учащихся, склонных к правонарушениям; детей и семей, находящихся в социально опасном положении; учащихся, уклоняющихся от обучения.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители.	
13	Проведение заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений.	1 раз в четверть	Совет по профилактике	
14	Ведение и контроль базы данных учащихся, состоящих на школьном контроле. Профилактическая работа с этими учащимися.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители.	
15	Привлечение специалистов Органа опеки МО №44 и инспектора ОУУП и ПДН 29 ОП Московского РУВД к посещению семей детей, состоящих на учёте в ОУУП и ПДН 29 Ом.	По необходимости	Социальный педагог	
16	Проведение Месячника правовых знаний с приглашением сотрудников ОУУП и ПДН, ОПОП, ГИБДД, Прокуратуры для проведения лекций и бесед на правовые темы (по плану Месячника)	20.11-20.12.2017	Заместитель директора (ВР) Социальный педагог Классные руководители	
17	Проведение Недели безопасности детей и подростков и Недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	26.09-30.09.2017 05.02-10.02.2018	Социальный педагог Методист (ИКТ) Классные руководители	

18	Проведение Месячника антинаркотических мероприятий	Апрель – май 2018	Социальный педагог	
19	Проведение Декады здорового образа жизни (по плану Декады)	27.03-07.04. 2018	Социальный педагог Заместитель директора (ВР)	
20	Оформление стенда – бюллетеня на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение АОД и ООД»	20.11.2017	Социальный педагог	
21	Анализ состояния профилактики правонарушений учащихся лица за учебный год	Май 2018	Заместитель директора (ВР) Социальный педагог	
22	Проведение Единых информационных дней для учащихся и родителей (родительские собрания) с приглашением соответствующих специалистов (по планам ЕИД)	05.09.2017 17.05.2018	Заместитель директора (ВР) Социальный педагог	
23	Программа «Профилактика социальных рисков»	По графику ГБУ ДО ЦППМСП	Социальный педагог	
24	Развивающие занятия «Дружный класс» 5а,5б	По графику ГБУ ДО ЦППМСП	Социальный педагог	
25	Интерактивное занятие «Секреты общения» 4а,4б	По графику ГБУ ДО ЦППМСП	Социальный педагог	
26	Программа «Моё время – мои возможности» 9а,9б	По графику ГБУ ДО ЦППМСП	Социальный педагог	
27	Организация работы родительского лектория 1-11, в том числе, участие родителей в районных родительских собраниях, семинарах, круглых столах, родительских встречах и т.д.	1 раз в четверть	Социальный педагог	
28	Интерактивное занятие «Здравствуй, школа» в 1а,1б классах	По графику ГБУ ДО ЦППМСП	Социальный педагог	
29	Лекция «Права и обязанности подростка 6а,6б,7а,7б	По графику ГБУ ДО ЦППМСП	Социальный педагог	
30	Участие в ОПМ совместно с 29 ОП Московского РУВД	По графику ОДН 29 ОП	Социальный педагог	
31	Участие в МО классных руководителей	В течение года	Социальный педагог	
32	Участие в Совещаниях при директоре	В течение года	Социальный педагог	

Подпрограмма 2 «Профилактика экстремизма»

2.1. Цели и задачи

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма, терроризма и фашизма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся лица.

Задачи:

– воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной Закон государства.

– разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности являются признаками экстремизма и подлежат уголовной ответственности.

– формирование у учащихся в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания, установки неприятия экстремизма, терроризма и фашизма во всех проявлениях.

– распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии.

– обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение в них учащимся, склонных к асоциальным поступкам;

– обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся лица;

– развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

Ожидаемые результаты:

– Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

– Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях.

– Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.

– Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму и нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

2.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон №114-ФЗ от 25 июля 2002 г "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями от 27 июля 2006 г.);
- Указ Президента Российской Федерации №537 от 12 мая 2009 г. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №1701-р от 18.12.2007 «О неотложных мерах по профилактике правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №2511-р от

04.08.2077 «Об утверждении Плана проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»

- Письмо Комитета образования Санкт-Петербурга №03-12-558/17-0-2 от 01.08.2017 «Информационно-аналитические материалы и методические рекомендации, посвящённые вопросам противодействия идеологии терроризма»

2.3. План мероприятий

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Проведение Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма	02.09-12.09.2017	Заместитель директора (ВР) Классные руководители	
2	Классные часы по изучению Правил поведения для учащихся лицея	В начале учебной четверти	Классные руководители	
3	Организация и проведение Дня самоуправления в лицее	Октябрь 2017	Заместитель директора (ВР) Педагог-организатор	
4	Анкетирование на тему: Занятость во внеурочное время	Октябрь 2017	Социальный педагог	
5	Анкетирование по определению уровня воспитанности, уровня нравственности и т.д.	В течение учебного года	Заместитель директора (ВР) Классные руководители	
6	Интегрированные занятия по профилактике экстремизма «Я. Ты, Мы» 6а,6б	По графику ГБУ ДО ЦППМСП	Социальный педагог	
7	Организация тематических экскурсий в Музей истории религии, Этнографический музей, Музей политической истории, Музей ГУВД	По плану	Заместитель директора (ВР) Классные руководители	
8	Проведение Недели толерантности (по Плану лицея)	13.11-18.11.2017	Заместитель директора (ВР) Социальный педагог	
9	Посещение дискуссионного клуба районной библиотеки им. Паустовского (по совместному Плану)	Октябрь-апрель	Заместитель директора (ВР) Классные руководители	
10	Встречи с интересными людьми (ветераны ВОВ, жители блокадного города, узники фашистских лагерей, ликвидаторы Чернобыльской аварии, дети и люди с ОВЗ)	В течение года	Заместитель директора (ВР) Классные руководители	
11	Смотр строя и песни к Дню защитника Отечества	Февраль 2018	Заместитель директора (ВР) Преподаватель-организатор ОБЖ	

12	Мониторинг внешнего вида учащихся на выявление принадлежности к НМО	Ежедневно	Администрация Классные руководители	
13	Проведение Дня посвящения в лицеисты.	Октябрь 2017	Заместитель директора (ВР) Педагог- организатор	
14	Продолжение работы над школьным проектом «Память объединяет нас»	В течение года	Заместитель директора (ВР) Классные руководители	
15	Участие в городских и районных конкурсах, викторинах, военизированных играх, спортивных соревнованиях.	В течение года по плану лица	Заместитель директора (ВР) Педагог- организатор ОБЖ Учителя физической культуры	
16	Участие в районных и школьных благотворительных акциях: День добрых дел», «Подарки больным детям», «Посылка солдату-земляку», «Письмо ветерану», «Белый цветок» и т.д.	в течение года	Заместитель директора (ВР) Педагог- организатор Классные руководители	
17	Участие в работе районного штаба межшкольного актива на базе ДДЮТ.	По плану штаба	Заместитель директора (ВР)	
18	Групповое профилактическое занятие «Будь разным, будь с разными» 7а,7б	По графику ГБУ ДО ЦППМСП	Социальный педагог	
19	Мероприятия ко Дню народного единства (по плану на каникулы)	Ноябрь 2017	Заместитель директора (ВР) Классные руководители	
20	Проведение цикла мероприятий к Дням прорыва и снятия блокады Ленинграда (по Плану лица)	18.01.2018 27.01.2018	Заместитель директора (ВР) Классные руководители	
21	Проведение цикла мероприятий к Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Апрель-май 2018	Заместитель директора (ВР) Педагог- организатор	
22	Проведение цикла мероприятий, посвящённых Дню матери	26.11. 2017	Заместитель директора (ВР) Педагог- организатор	

23	Программа «Дружный класс» 5а,5б	По графику ГБУ ДО ЦППМСР	Социальный педагог	
24	Приглашение работников правоохранительных органов на беседы с родителями по освещению вопросов противодействия экстремизму и терроризму.	В течение года по возможности	Социальный педагог	.
25	Изучение на уроках обществознания тем: «Права человека», «Права человека в Конституции РФ и законодательстве РФ», «Демократическое правовое государство», «Основы конституционного строя», «Правовое государство и гражданское общество. Общественные объединения», «Право избирать и быть избранным», «Семья, родители, дети»	По тематическому планированию	Учителя истории и обществознания	
26	Изучение на уроках обществознания следующих тем: «Правопорядок. Правоотношения», «Юридический конфликт. Правонарушения. Юридическая ответственность», «Право и личность. Правомерное поведение», «Основы конституционного права», «Гражданско-правовая ответственность» и др.	По тематическому планированию	Учителя истории и обществознания	
27	Изучение на уроках обществознания следующих тем: «Субъекты и объекты гражданского права», «Брак. Брачный контракт», «Права, обязанности и др.	По тематическому планированию	Учителя истории и обществознания	
28	Изучение на уроках ОБЖ тем: «Терроризм угроза обществу», «Действия при обнаружении опасности», «Правила поведения при угрозе и во время теракта», «Правила оказания первой помощи в различных ситуациях», «Организация Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС», «Правовые основы военной службы».	По тематическому планированию	Преподаватель-организатор ОБЖ	
29	Участие в районной спартакиаде допризывной молодежи по различным видам спорта	По плану лица	Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя физической культуры	
30	Участие в сдаче контрольных нормативов ГТО	По плану	Педагог-организатор спортивной направленности	
31	Участие в ОПМ совместно с29 ОП Московского РУВД	По графику ОДН 29 ОП	Социальный педагог	

32	Участие в МО классных руководителей	В течение года	Социальный педагог	
33	Участие в Совещаниях при директоре	В течение года	Социальный педагог	

Подпрограмма 3 «Пропаганда здорового образа жизни» (профилактика зависимого поведения)

3.1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

3.2. Нормативно-правовая база

-Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)

- Закон Санкт-Петербурга от 07.09.2011 «О профилактике наркомании в Санкт-Петербурге»
- Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 7 апреля 2011 года N 431 «О Плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17 июня 2014 года N489 Подпрограмма 3 «Реализация антинаркотической политики в Санкт-Петербурге государственной программы «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 25 октября 2011 №1470 «О программе профилактической направленности по вопросам формирования здорового и безопасного образа жизни детей, оказания психологической помощи обучающимся и воспитанникам образовательных учреждений, испытывающим трудности в развитии, адаптации, обучении и общении на 2011-2015 годы» «О порядке выявления и учёта в ОУ учащихся, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ»
- Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 28 февраля 2000г. №619
- Информационное письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №2829/00 от 27.08.2004
- Распоряжение Администрации Московского района №710-Р от 30.07.2009 «О комплексной целевой антинаркотической программе Московского района

3.3. План мероприятий

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Игра по станциям «Здоровье – это здорово» 5а,5б	По графику ГБУ ДО ЦППМСП	Социальный педагог	
2	Районная игра по станциям «Будь здоров» 8а,8б	По графику ГБУ ДО ЦППМСП	Социальный педагог	
3	Мониторинг здоровья учащихся (группы здоровья, физкультурные группы и т.д.), составление картотек	В течение года	Врач Фельдшер лица	
4	Организация работы по определению учащихся в кружки и секции школьного ОДОД .	Сентябрь 2017	Руководитель ОДОД	
5	Групповые профилактические занятия «Моё время - мои возможности» 9а,9б	По графику ГБУ ДО ЦППМСП	Социальный педагог	
6	Районный штаб старшеклассников по ЗОЖ	Ежемесячно	Социальный педагог	
7	Экологический субботник «Чистый район на карте города»	Октябрь, апрель	Заместитель директора (ВР) Педагог- организатор	
8	Мероприятия в рамках Недели экологии (плану лица)	Сентябрь 2017	Заместитель директора (ВР) Учителя биологии	
9	Подготовка стендового доклада «Вся правда о курении»	Ноябрь 2017	Социальный педагог	
10	Участие в городских, районных и школьных спортивных соревнованиях (по плану лица и ОДОД)	В течение года	Заместитель директора (ВР) Учителя физической культуры	
11	Проведение общешкольных Дней здоровья, выездных туристско-познавательных мероприятий	В течение года	Заместитель директора (ВР) Педагог- организатор	
12	Проведение Недели безопасности детей и подростков	26.09- 30.09.2017	Заместитель директора (ВР) Социальный педагог	
13	Проведение Недели безопасного Интернета	05.02-10.02. 2018	Социальный педагог	
14	Проведение Декады здорового образа жизни (по плану Декады)	27.03- 07.04.2018	Социальный педагог	
15	Проведение Месячника антинаркотических мероприятий	апрель-май 2018	Социальный педагог	
16	Участие в ОПМ совместно с29 ОП Московского РУВД	По графику ОДН 29 ОП	Социальный педагог	

17	Участие в МО классных руководителей	В течение года	Социальный педагог	
18	Участие в Совещаниях при директоре	В течение года	Педагогический коллектив	

Подпрограмма 4 «Ранняя наркопрофилактика в лице»

4.1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

4.2 Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)
- Закон Санкт-Петербурга от 07.09.2011 «О профилактике наркомании в Санкт-Петербурге»
- Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 7 апреля 2011 года N 431 «О Плане мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 25 декабря 2012 года N 1374 «О Программе по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2013-2015 годы»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 25 октября 2011 №1470 «О программе профилактической направленности по вопросам формирования здорового и безопасного образа жизни детей, оказания психологической помощи обучающимся и воспитанникам образовательных учреждений, испытывающим трудности в развитии, адаптации, обучении и общении на 2011-2015 годы» «О порядке выявления и учёта в ОУ учащихся, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ»
- Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 28 февраля 2000г. №619
- Информационное письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №2829/00 от 27.08.2004
- Распоряжение Администрации Московского района №710-Р от 30.07.2009 «О комплексной целевой антинаркотической программе Московского района

4.3. План мероприятий

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья» 1-4 классы	В течение года	Классные руководители 1 – 4 классы	
2	Интерактивная беседа «Уроки здоровья» 2а,2б,2в	По графику ГБУ ДО ЦППМСП	Социальный педагог	
3	Интерактивное занятие «В стране вредных советов» 3а,3б,3в	По графику ГБУ ДО ЦППМСП	Социальный педагог	
4	Посещение ГЦМП (Музея гигиены)	В течение года	Социальный педагог Классные руководители	
5	Международный День отказа от курения: – Конкурс рисунков «Минздрав предупреждает» – Конкурс газет и плакатов «Вредным привычкам – НЕТ!»	19.11.2017	Педагог-организатор Классные руководители	
6	Цикл классных часов: - «Если хочешь быть здоров» - «Хорошие и вредные привычки» - «Почему люди курят. Вред курения» – «Почему люди употребляют алкоголь. Алкоголизм. Физическая и психическая зависимость»	В течение года	Зам. директора (УВР) Классные руководители	
7	Посещение учащимися 1-4 классов бассейна спорткомплекса «Волна»	В течение года	Классные руководители	
8	Организация и проведение спортивных мероприятий для учащихся начальной школы в соответствии с Планом воспитательной работы и ОДОД лица	В течение года	Зам. директора (УВР) Руководитель ОДОД Учителя физической культуры	
9	Проведение Декады здорового образа жизни (по плану Декады)	27.03-07.04.2018	Зам. директора (УВР)	
10	Проведение Месячника антинаркотических мероприятий	апрель-май 2018	Зам. директора (УВР)	

Подпрограмма 5 «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»

5.1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

5.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)
- Закон Санкт-Петербурга от 07.09.2011 «О профилактике наркомании в Санкт-Петербурге»
- Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 7 апреля 2011 года N 431 «О Плане мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 25 декабря 2012 года N 1374 «О Программе по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2013-2015 годы»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 25 октября 2011 №1470 «О программе профилактической направленности по вопросам формирования здорового и безопасного образа жизни детей, оказания психологической помощи обучающимся и воспитанникам образовательных учреждений, испытывающим трудности в развитии, адаптации, обучении и общении на 2011-2015 годы» «О порядке выявления и учёта в ОУ учащихся, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ»
- Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 28 февраля 2000г. №619
- Информационное письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №2829/00 от 27.08.2004
- Распоряжение Администрации Московского района №710-Р от 30.07.2009 «О комплексной целевой антинаркотической программе Московского района

5.3. План мероприятий

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Посещение ГЦМП Музея гигиены.	В течение года	Социальный педагог	
2	Интерактивная беседа «Профилактика социальных рисков» 7а,7б	По графику ГБУ ДО ЦППМСП	Социальный педагог	
3	Интерактивное занятия «Мой свободный мир» 8а,8б	По графику ГБУ ДО ЦППМСП	Социальный педагог	

4	Групповые профилактические занятия «Моё время - мои возможности» 9а,9б	По графику ГБУ ДО ЦППМСП	Социальный педагог	
5	Проведение Декады здорового образа жизни (по плану Декады)	27.03-07.04.2018	Социальный педагог	
6	Проведение Месячника антинаркотических мероприятий	апрель-май 2018	Социальный педагог	
7	Приглашение субъектов профилактики (работников здравоохранения, СПб ГБУЗ МНД №1 АНО, ГБУ ДО ЦППМСП, правоохранительных органов и др.) с выступлениями по пропаганде ЗОЖ, беседами о вреде употребления ПАВ, разъяснению ответственности родителей, на родительские собрания	В течение года	Социальный педагог	
8	Организация и проведение спортивных мероприятий для учащихся в соответствии с Планом воспитательной работы и ОДОД лица	В течение года	Заместитель директора (ВР) Педагог-организатор Руководитель ОДОД	

Подпрограмма 6 «Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса»

6.1. Цели и задачи

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание у учащихся основ безопасного поведения.

Задачи:

- формирование у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- уважение и соблюдение учащимися прав и законов РФ, Устава лица;
- осознание учащимися нравственных ценностей: ответственности, честности, долга и справедливости;
- осознание учащимися необходимости и ценности законопослушного поведения

6.2. Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон Санкт-Петербурга от 31.05.2010 № 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №2511-р от 04.08.2017 «Об утверждении Плана проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»

6.3. План мероприятий

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка
1	Оформление и обновление информационного стенда по правовой тематике	20.11.2018	Социальный педагог	
2	Координация взаимодействия с правоохранительными органами (субъектами профилактики) с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, Единых информационных дней, Декады противодействия идеологии экстремизма и терроризма, Месячника правовых знаний, Декады ЗОЖ, Недели безопасности детей и подростков, Недели безопасного интернета	В течение года (по Планам)	Социальный педагог Заместитель директора (ВР)	
3	Проведение родительских собраний по вопросам правового воспитания и законопослушного поведения учащихся	В течение года	Администрация Социальный педагог Классные руководители	
4	Изучение на уроках обществознания и ОБЖ вопросов правовой тематики	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель обществознания	
5	Организация индивидуальных консультаций и оказание помощи несовершеннолетним учащимся (их родителям) по вопросам защиты прав и законных интересов учащихся (их семей)	В течение года	Администрация Социальный педагог	
6	Проведение ЕИД, Недель, Декад, информационно-пропагандистских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся и их родителей	В течение года	Социальный педагог Заместитель директора (ВР)	

Подпрограмма 7. «Антикоррупционное воспитание»

7.1. Цели и задачи

Цель:

- Недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в ОУ №373 Московского района Санкт-Петербурга;
- обеспечение выполнения Программы противодействия коррупции в Московском районе Санкт-Петербурга в 2015-2015г. в рамках компетенции администрации лицея;
- обеспечение защиты прав законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации лицея.

Задачи:

Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений;
- Оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- Формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры участников образовательного процесса;
- Обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- Повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;

- Содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности лица.

Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации лица.
- подготовка гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий

7.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Закон Санкт-Петербурга от 29.10.2008 № 674-122 «О дополнительных мерах по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 29.09.2010 № 504-118 «О мерах по реализации статьи 12 Федерального закона «О противодействии коррупции»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 29.10.2013 года №829 «О плане противодействия коррупции в Санкт-Петербурге на 2014-2015 годы»;
- Распоряжение Администрации Московского района №47-р от 22.01.2014 "О программе противодействия коррупции в Московском районе Санкт-Петербурга на 2014- 2015 годы»;
- Распоряжение Администрации Московского района № 128-о от 21.01.2016 года «О плане мероприятий по противодействию коррупции в государственных учреждениях, подведомственных администрации Московского района СПб, на 2016 год»

7.3. План мероприятий

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Разработка и утверждение плана работы по противодействию коррупции в лице №373 Московского района Санкт-Петербурга, в том числе по предупреждению проявлений бытовой коррупции.	январь	Директор Ответственный за АКВ	
2	Анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подверженных риску коррупционных проявлений.	август	Директор Комиссия по АКВ	
3	Представление информационных и аналитических материалов и сведений по показателям мониторинга в соответствии с законодательством Санкт-Петербурга	по запросам организаций	Ответственный за АКВ	
4	Предоставление материалов и отчетов по антикоррупционному воспитанию	ежеквартально	Ответственный за АКВ	
5	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях, педагогических советах.	в течение года	Директор Ответственный за АКВ	
6	Организация повышения квалификации педагогических работников подведомственных образовательных учреждений по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся.	По мере поступления материала	Директор Ответственный за АКВ	
7	Ознакомление педагогического коллектива с материалами и	в течение года	Директор	

	рекомендациями по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся.		Ответственный за АКВ	
8	Обсуждение организации антикоррупционного образования на совещаниях при директоре.	в течение года по плану работы	Ответственный за АКВ	
9	Проведение комплекса мероприятий в процессе антикоррупционного образования: - классные часы, беседы, лекции, дискуссии - раскрытие тем антикоррупционной направленности на уроках истории, ОБЖ, обществознания, литературы, литературного чтения, экономики, географии, окружающего мира - Дни правовых знаний (совместно с приглашёнными специалистами) - уроки налоговой, финансовой и пенсионной грамотности	декабрь	Заместитель директора (ВР) Ответственный за АКВ Классные руководители Учителя	
10	Проведение общешкольного мероприятия к Международному дню борьбы с коррупцией – 9 декабря.	Декабрь 2017	Заместитель директора (ВР) Педагог-организатор Ответственный за АКВ	
11	Обмен информацией в рамках взаимодействия в объёме компетенции.	При обращении	Ответственный за АКВ	
12	Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации ОУ.	до 1 сентября	Антикоррупционная комиссия	
13	Размещение на официальном сайте лица локальных актов публичной отчётности, Государственного задания, плана финансово-хозяйственной деятельности.	декабрь	Методист по ИКТ	
14	Проведение опроса среди родителей по теме «Удовлетворённость родителей жизнедеятельностью лица и классным коллективом».	в течение года	Социальный педагог	
15	Осуществление личного приёма граждан администрацией учреждения.	по мере поступления	Директор	
16	Экспертиза жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи (электронная почта, телефон, Интернет-приемная) на предмет установления фактов проявления коррупции должностными лицами лица.	в течение года	Директор Ответственный за АКВ	

17	Обеспечение наличия в свободном доступе Журнала обращений граждан.	сентябрь	Секретарь	
18	Обсуждение вопроса антикоррупционного образования на родительских собраниях	в течение года	Директор Ответственный за АКВ	
19	Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	в течение года	Комиссия по АКВ	
20	Соблюдение требований, установленных Федеральным законом от 21.07.2005 №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»	в течение года	Заместитель директора (АХЧ) Комиссия по АКВ	
21	Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств.	по плану ИМЦ	Директор Комиссия по АКВ	
22	Проведение независимой внешней экспертизы качества знаний учащихся	в течение года	Внешний мониторинг	
23	Проведение внутреннего мониторинга качества знаний учащихся	в течение года	Заместители директора (УР)	
24	Осуществление контроля за организацией и проведением Государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена.	июнь	Директор Заместитель директора (УР) Общественные Наблюдатели	
25	Осуществление контроля за получением, учётом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о полном общем образовании.	постоянно	Директор Заместитель директора (УР)	

Заместитель директора УВР

Заместитель директора УВР

Заместитель директора ВР

Руководитель ОДОД

Социальный педагог

Педагог-организатор

Педагог-организатор ОБЖ

Фонина Е.О.

Файншмидт И.В.

Сергей О.Л.

Картюшева А.В.

Иванова Н.К.

Скарднева С.Б.

Серкин С.И.