

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
лицей № 373 Московского района  
Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей»  
Протокол № 1 от 29.08.2017

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом по Государственному  
бюджетному учреждению лицей № 373  
Московского района Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей»

от 29.08.2017 № 85-од

Директор \_\_\_\_\_ И.В. Афанасьева



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
за  
2016/2017 учебный год  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицей № 373  
Московского района Санкт-Петербурга  
«Экономический лицей»**

Санкт-Петербург  
2017

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	<b>3</b>
<b>Аналитическая часть</b> .....	<b>4</b>
Образовательная деятельность.....	4
Система управления организации .....	5
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
Организация учебного процесса.....	8
Востребованность выпускников .....	9
Качество кадрового состава .....	10
Учебно-методическое обеспечение .....	16
Библиотечно-информационное обеспечение.....	21
IT-инфраструктура .....	21
Материально-техническая база .....	22
Функционирование внутренней системы качества образования.....	23
Заключение .....	27
<b>Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию</b> .....	<b>29</b>
<b>Приложение 2. Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников</b> .....	<b>32</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета:

1 – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

2 – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора лицея.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей».

**Учредители:**

Учредителями образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию и Администрация Московского района города Санкт-Петербурга.

**Место ведения образовательной деятельности:**

196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, 96 – начальная школа

196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, 112 – основная и старшая школа

**Лицензия:**

выдана Комитетом по образованию № 0477 21 мая 2013 года, серия 78 ЛО1 №0000489, бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

выдано Комитетом по образованию № 1115 от 30.09.2015, серия 78А01 № 0000453, приложение серия 78А01 № 0000527, действует до 01.02.2025 года.

**Проектная мощность зданий:** Московский проспект, 96 – 417 чел., Московский проспект, 112 – 393 чел.

В образовательном учреждении с 1 января 2016 года действует структурное подразделение "Отделение дополнительного образования детей".

В образовательном учреждении с 1 мая 2017 года действует структурное подразделение "Детский сад".

Филиалов и представительств образовательное учреждение не имеет.

В соответствии с лицензией лицей реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительного образования.

Обучение осуществляется в начальных классах по программе «Перспектива»; в основной и старшей школе – государственные программы соответствующих образовательных областей, программы углубленного изучения математики и информатики.

В 2016/2017 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (далее – ФГОС НОО) реализуется в штатном режиме во всех параллелях начальной школы. В 5-х - 8-х классах лицея обучение вводится в соответствии с опережающим введением ФГОС основного общего образования.

Для обеспечения перехода на новые стандарты и подготовки каждого участника учебно-воспитательного процесса к успешному введению стандартов был разработан комплекс мер:

- разработана и утверждена основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования;
- разработан перспективный план поэтапного введения и реализации ФГОС НОО в деятельность ОУ с 2011-2012 учебного года;
- разработана и утверждена модель внеурочной деятельности обучающихся первого и второго уровней образования;
- реализован план внутрилицейского повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС НОО и ООО, разработана программа действий методического сопровождения введения ФГОС в лицее. В течение учебного года повысили свою квалификацию по направлению «ФГОС НОО и ООО» на базе АППО, ГБПОУ "Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга", ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга 12 учителей лицея, а также два заместителя директора.

В соответствии с планом мероприятий по обеспечению введения ФГОС основного общего образования в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, лицей включен в состав 29 образовательных учреждений города – базовых площадок по отработке введения ФГОС основного общего образования. С 01.09.2017 по новым государственным образовательным стандартам в лицее будут обучаться учащиеся 1-4-х и 5-9-х классов.

Лицей получил статус региональной экспериментальной площадки по теме "Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования" (распоряжение КО от 26.05.2017 № 1845-р).

Оценка. Удовлетворительно

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Организационная структура лицея отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Формы координации деятельности лицея:

- образовательная программа лицея;
- годовой план работы ОУ;
- педагогические советы;
- административные совещания.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет *линейно-функциональную организацию* системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители, имеющие большой опыт, значительный педагогический стаж, высокую квалификацию, что подтверждает их профессионализм.

Администрация школы состоит из 8 человек:

Должность	Фамилия	Образование, категория	Награды
Директор лицея	Афанасьева Ирина Викторовна	Образование высшее Руководитель высшей квалификационной категории	Благодарность Президента РФ Знак «Почетный работник общего образования РФ» Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ
Заместитель директора (основная школа)	Файншмидт Ирина Викторовна	Образование высшее Руководитель высшей квалификационной категории	Знак «Почетный работник общего образования РФ»
Заместитель директора (основная школа)	Кудряшова Оксана Леонидовна	Образование высшее Руководитель первой квалификационной категории	Знак «Почетный работник общего образования РФ»
Заместитель директора (начальная школа)	Фонина Евгения Олеговна	Образование высшее Руководитель высшей квалификационной категории	Знак «Почетный работник общего образования РФ»

Заместитель директора (воспитательная работа)	Сергей Ольга Леонтьевна	Образование высшее Руководитель высшей квалификационной категории	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
Заместитель директора (АХЧ)	Корнеева Надежда Геннадьевна	Образование высшее Руководитель без категории	
Руководитель структурного подразделения ОДОД	Картюшева Анна Валерьевна	Образование высшее Руководитель без категории	
Руководитель структурного подразделения «Детский сад»	Чистякова Ольга Олеговна	Образование высшее Руководитель без категории	

Лицей идет по пути дальнейшей *демократизации управления*. Высшим органом самоуправления является *лицейская конференция*, которая принимает важнейшие стратегические решения. *Педагогический совет* разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности; *методические объединения* обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития обучающихся на диагностической основе, *Совет лицея*, состоящий из родителей, учителей и учащихся, обеспечивающий реализацию программы развития и ее экспертную оценку.

Оценка. Удовлетворительно

## **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в лице комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

В лицее ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов обучения. Активно включаются в эти процессы лицеисты и их родители. Стало традицией присутствие родителей на открытых уроках, во время проведения промежуточной аттестации учащихся 7, 8 и 10 классов. Мониторинг достижений учащихся – важная составляющая процесса обучения.

В 2016-2017 учебном году выпускница 11а класса Береговая Дарья Викторовна закончила среднюю школу с золотой медалью «За особые успехи в учении».

По итогам 2016/2017 учебного года окончили

- на «отлично» 24 человека (в прошлом учебном году 16 человек),
- на «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 220 учащихся (в 2015-2016 учебном году – 150);
- средний балл по лицее составил 4,06 (в 2015-2016 учебном году - 4,0), что является стабильно хорошим результатом;
- на «хорошо» и «отлично» успевают 35,1% учащихся (в 2015-2016 – 37,4%), успеваемость по лицее составляет 97,4%.

Некоторое снижение успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом вызвано переходным периодом: в сентябре 2016 года лицей был реорганизован путем присоединения к нему ГБОУ СОШ № 374, учащиеся которой стабильно показывали невысокие результаты обучения. Часть контингента ГБОУ СОШ № 374 была переведена в лицей.

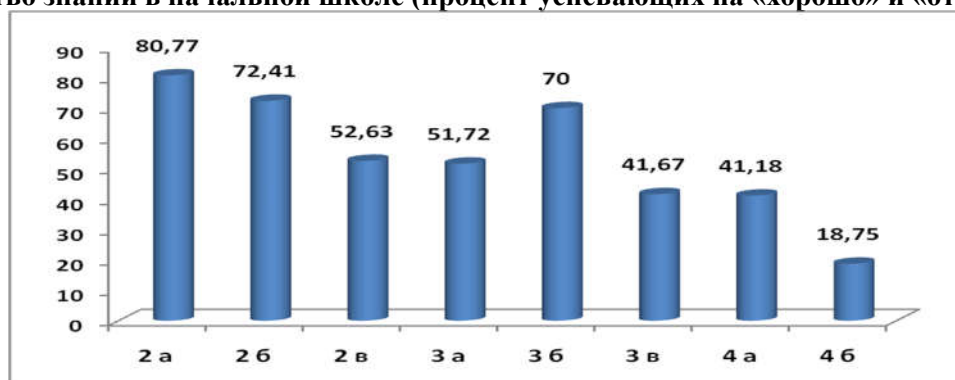
**Средний балл по итогам года**



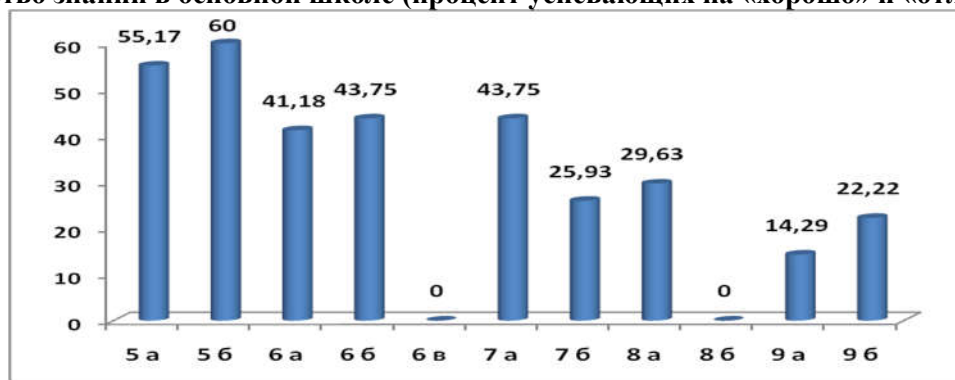
Всего на «хорошо» и «отлично» закончили 2016-2017 учебный год:

I уровень	II уровень	III уровень	Итого
110 человек	98 человек	12 человек	220 человек

**Качество знаний в начальной школе (процент успевающих на «хорошо» и «отлично»)**

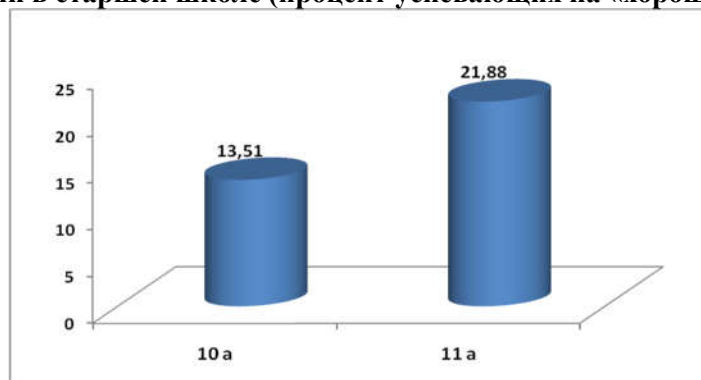


**Качество знаний в основной школе (процент успевающих на «хорошо» и «отлично»)**



Наибольшие проблемы с качеством знаний видны в бв и 8б класса, в этих классах нет учащихся, успевающих без троек.

### Качество знаний в старшей школе (процент успевающих на «хорошо» и «отлично»)



В каждой параллели есть резерв учащихся, имеющих по одной «3», таких учащихся 38 человек.

I уровень	II уровень	III уровень	Итого
21 человек	20 человек	6 человек	47 человек

Таким образом, нереализованный резерв качества успеваемости составляет 7,5 %. Среди предметов, по которым обучающиеся имеют по одной «3» являются:

- русский язык, английский язык на первой ступени обучения,
- алгебра, геометрия, химия, русский язык, английский язык на второй ступени обучения,
- химия, геометрия и физика на третьей ступени обучения.

В целом положительная динамика роста качества успеваемости на протяжении 2016-2017 учебного года наблюдается во всех классах лицея. Учащихся, оставленных на повторный курс обучения, нет, хотя есть учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам: в 6в один учащийся, в 7а – два, в 7б – один и в 10а – 5 учащихся.

Оценка. Удовлетворительно

### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение осуществляется в начальных классах по программе «Перспектива»; в основной и старшей школе – государственные программы соответствующих образовательных областей, программы углубленного изучения математики и информатики.

В 2016/2017 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (далее – ФГОС НОО) реализуется в штатном режиме во всех параллелях начальной школы. В 5-х - 8-х классах лицея обучение вводится в соответствии с опережающим введением ФГОС основного общего образования, так как с сентября 2013 года лицей – одна из 29 пилотных площадок Санкт-Петербурга по реализации опережающего введения ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Продолжительность учебной недели - 5-ти дневная (1 - 4 классы) и 6-ти дневная (5 – 11 классы). Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов 00 минут. Нулевые уроки не проводятся. Продолжительность уроков в 1 - 11 классах – 45 минут. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Работа групп продленного дня для учащихся начальной школы реализуется в рамках перерыва между основными занятиями и началом внеурочной деятельности. Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой лицея осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному (английскому) языку (II–XI классы), технологии (V–VIII классы), физической культуре (X–XI классы), информатике и ИКТ (V–XI классы), физике и химии (во время проведения практических занятий), предпрофильной подготовки в IX классах и профильного обучения в X–XI классах (элективные курсы) при наполняемости классов 25 и более человек. Также допускается деление класса на группы при проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

В лицее изучается один иностранный язык – *английский*. Из пяти учителей английского языка два человека имеют высшую квалификационную категорию, три – первую. Обучение английскому языку



ведется на базовом уровне со второго класса в объеме 2 академических часов в неделю в начальной школе и 3 академических часов в неделю в основной и старшей школе. При наполняемости классов 25 человек и более при изучении английского языка класс делится на две группы. Кабинеты английского языка оснащены необходимым учебным оборудованием, позволяющим проводить аудирование на хорошем техническом уровне. В компьютерных классах установлен электронный *словарь* АBBYU Lingvo. Имеющаяся в лицее компьютерная техника, цифровые образовательные ресурсы и методическая литература позволяют успешно готовить выпускников к ЕГЭ по английскому языку.

С 2013-2014 учебного года в образовательную программу лицея введена внеурочная деятельность по иностранному языку. В начальной школе курс внеурочной деятельности «Занимательный английский», в 5-8 классах «Путешествуем с английским» с интересом посещают многие обучающиеся, кроме того в лицее работает кружок по изучению английского языка для учащихся 1-х классов «Маленькие звездочки».

Русский язык как иностранный в лицее не изучается в связи с отсутствием детей-инофонов.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Образовательные технологии, предлагаемые к использованию на первом уровне образования:

- обучение в сотрудничестве;
  - игровые технологии;
  - методики развития творческих способностей;
  - проблемное обучение;
  - проектные, исследовательские, творческие методы обучения;
  - разноуровневое обучение;
  - технология «Портфолио».
- Образовательные технологии, предлагаемые на втором уровне образования:

- проблемное обучение;
- поисковые, исследовательские, творческие методы;
- обучение в сотрудничестве;
- дифференцированное обучение;
- программированное обучение (безмашинное и компьютерное);
- коммуникативные, интерактивные методы обучения;
- дискуссионные методы;
- дидактические игры;
- методика погружений, мастерских (М.П. Щетинин, А.А.Окунев);
- технология «Портфолио»

Образовательные технологии и формы обучения, предлагаемые в старших классах:

- методы самостоятельной работы;
- поисковые, исследовательские методы, проектные технологии;
- организационно-деятельностные, деловые игры;
- зачетно-семинарские формы занятий;
- модульное обучение;
- технология дистанционного обучения;
- технология критического мышления;
- кейс-технологии.

Оценка. Удовлетворительно

### **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы.

По итогам ЕГЭ 2017 года все обучающиеся, которые сдавали экзамены по выбору, поступили в высшие учебные заведения. Среди ВУЗов, в которые поступили выпускники, Московский Государственный Технический Университет им. Н.Э. Баумана, Московский политехнический институт (факультет Информатики и систем управления), Казанский университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПБГЭУ, экономический факультет), Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова

(Ленина), БГТУ «Военмех», Северо-Западного института управления РАНХиГС, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ) и другие. Трое выпускников решили продолжить обучение за рубежом (Англия, Китай, Финляндия). Один выпускник - в СПб ГБОУ СПО "Петровский колледж".

#### Динамика поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Количество выпускников 11 кл.	30	32
Поступило в ВУЗы	29	31
Из них поступило в ВУЗы по профилю	17	31

Большинство выпускников 9-х классов (30 человек из 39) продолжают обучение в лицее. 2 человека перешли в школу с углубленным изучением химии, 4 человека – в школы с углубленным изучением отдельных предметов, 2 человека продолжили образование в учреждениях среднего специального образования (колледжа при ИТМО и Санкт-Петербургское художественно-промышленное училище), 1 выпускница перешла в школу другого региона Российской Федерации по месту службы родителей.

Учащийся, который сдавал итоговую аттестацию за курс основной школы в формате ОГЭ экстерном, продолжил получение образования в форме семейного обучения и планирует также пройти промежуточную и итоговую аттестацию за курс средней школы экстерном.



Оценка. Удовлетворительно

## КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

Важнейшим стратегическим фактором является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. Педагогический коллектив лицея отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения учащихся.

В 2016-2017 учебном году к ведению образовательного процесса по образовательным программам было привлечено 56 педагогических работников, которые имеют следующие количественные и качественные характеристики:

### 1. правительственные, отраслевые и региональные награды:

- знак «Отличник народного просвещения» - 4 человека (Лопухова Р.М., Максакова В.И., Фомина Е.О., Чернова М.В.)
- знак «Почетный работник общего образования РФ» – 15 человек (Афанасьева И.В., Александрова М.В., Андрияшина Е.В., Бохан И.Н., Бутусова Е.В., Гукова Е.С., Демидова И.В., Комиссарова В.Б., Кудряшова О.Л., Лицкевич Е.Ф., Оболашвили Е.С., Соловьева И.А., Троянова Е.В., Трусова Л.Г., Файншмидт И.В.)
- знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ» – 1 человек (Сулова Н.Г.)

- Благодарность Президента РФ – 1 человек (Афанасьева И.В.)
- Почетная грамота Министерства Образования и науки РФ – 8 человек (Александрова М.В., Афанасьева И.В., Демидова И.В., Комиссарова В.Б., Лицкевич Е.Ф., Оболашвили Е.С., Павлова Т.Н., Сергей О.Л.)
- медаль «В память 1150-летия Великого Новгорода» - 1 человек (Кудряшова О.Л.)
- Почетная Грамота губернатора Санкт-Петербурга – 1 человек (Сергей О.Л.)
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 1 человек (Сергей О.Л.)

## 2. образовательный уровень педагогических кадров

- 50 педагогических работников лица имеют высшее образование, из них 4 человека – два высших образования (Афанасьева И.В., Иванова Н.К., Кудряшова О.Л., Лицкевич Е.Ф.)
- 6 – среднее профессиональное (это учителя начальной школы), из которых 2 человека в настоящее время получают высшее образование без отрыва от основной работы

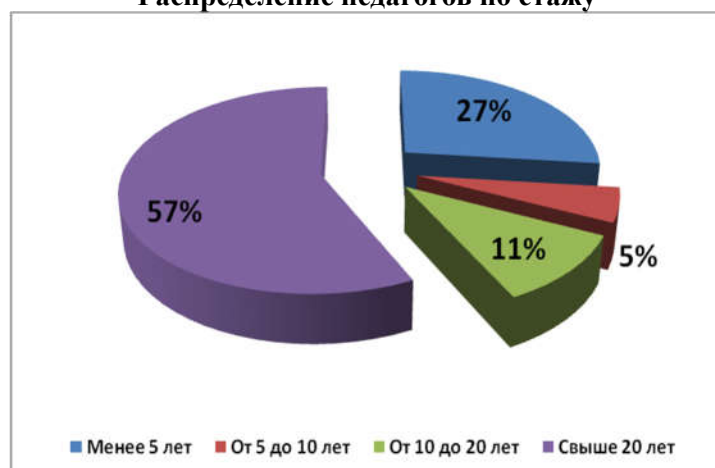
**Распределение педагогов по образованию**



## 3. стаж педагогической деятельности

Большинство педагогов лица (31 человек) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Это учителя, имеющие высшие квалификационные категории, ученые степени и почетные звания. Также в коллективе лица большая доля учителей со стажем работы в образовательных учреждениях от 5 до 20 лет (10 человек).

**Распределение педагогов по стажу**



#### 4. квалификационный состав

30 педагогов имеют высшую, 10 первую квалификационные категории, 3 – кандидаты наук. Не имеют квалификационных категорий 13 педагогов – это молодые специалисты и педагоги, работающие в образовании меньше трех лет.

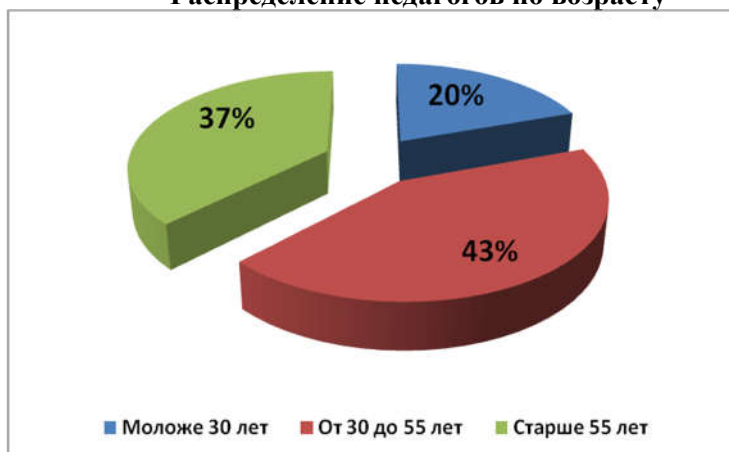
**Распределение педагогов по квалификационным категориям**



#### 5. возрастной состав

Средний возраст педагогического коллектива составляет 46 лет, что свидетельствует о том, что коллектив находится в эффективной фазе своего развития: 17 педагогических работников имеют возраст до 35 лет, 18 педагогов в возрасте от 35 до 55 лет.

**Распределение педагогов по возрасту**



Кадровый состав лицея отличается стабильностью.

В 2016-2017 учебном году успешно прошли *аттестацию* и подтвердили или повысили свою квалификационную категорию 5 педагогов – Демидова И.В. (высшая квалификационная категория), Жебровская О.О. (высшая квалификационная категория), Ильина Ю.В. (высшая квалификационная категория), Панова Н.В. (высшая квалификационная категория), Дрожко Н.П. (первая квалификационная категория).

#### Повышение квалификации

Ежегодно администрация и учителя *повышают* свою квалификацию на различных курсах. В 2016/2017 учебном году прошли обучение 43 сотрудника лицея, некоторые из них закончили несколько курсов повышения квалификации в течение учебного года. Ниже перечислены курсы повышения квалификации, которые закончили сотрудники лицея в прошедшем учебном году.

№	Фамилия Имя Отчество	ОООД повышения квалификации	Название курса	Объем курса
---	----------------------	-----------------------------	----------------	-------------

1.	Александрова Марина Валентиновна	ИМЦ Петроградского района	Традиции и новации в образовательном процессе на первой ступени обучения. Модуль "Реализация ФГОС НОО, достижение планируемых результатов начального общего образования"	72
2.	Амелехина Ирина Юрьевна	ИМЦ Московского района	Использование информационно- коммуникационных технологий в современной школе	72
3.	Амелехина Ирина Юрьевна	ГАУ Калининградской области ДПО "Институт развития образования"	Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС	16
4.	Афанасьева Ирина Викторовна	УМЦ по ГО и ЧС	Защита персонала и обучаемых образовательных учреждений от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	36
5.	Афанасьева Ирина Викторовна	Университет ИТМО	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72
6.	Афанасьева Ирина Викторовна	СПбАППО	Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Функции и сфера использования	18
7.	Бохан Ирина Николаевна	ИМЦ Московского района	Основы религиозных культур и светской этики	72
8.	Бутусова Елена Владимировна	СПбАППО	Новое качество урока в начальной школе	72
9.	Гаврилина Ольга Александровна	Университет ИТМО	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	112
10.	Гаврилина Ольга Александровна	АНО ДПО "Учебный центр "Перспектива"	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ	16
11.	Гаврилина Ольга Александровна	РОСТЕХНАДЗОР	Проверка знаний "Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок" и "Правил техники безопасности при эксплуатации теплопотребляющих установок и тепловых сетей потребителей"	6
12.	Гаврилина Ольга Александровна	РОСТЕХНАДЗОР	Проверка знаний норм и правил работы в электроустановках. II руппа по ЭБ до 1000В	6
13.	Гаврилина Ольга Александровна	ЧОУ ДО "УК Труд и безопасность"	Программа для руководителей и специалистов "Охрана труда"	40
14.	Гаврилина Ольга Александровна	АНО ДПО "Учебный центр "Перспектива"	Специалист по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления	40
15.	Голубева Любовь Евгеньевна	АНО ДПО "Учебный центр "Перспектива"	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ	16
16.	Голубева Любовь Евгеньевна	ЧОУ ДО "УК Труд и безопасность"	Программа для руководителей и специалистов "Охрана труда"	40
17.	Жайворонок Тамара Петровна	ИМЦ Московского района	Основы религиозных культур и светской этики	72

18.	Ильина Юлия Валерьевна	ГАУ Калининградской области ДПО "Институт развития образования"	Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС	16
19.	Картюшева Анна Валерьевна	ИМЦ Центрального района	Противодействие коррупции в государственных образовательных организациях	24
20.	Картюшева Анна Валерьевна	СПБАППО	Управление качеством образования	144
21.	Крылова Татьяна Алексеевна	ЧОУ ДО "УК Труд и безопасность"	Программа для руководителей и специалистов "Охрана труда"	40
22.	Латышев Николай Николаевич	ЧОУ ДО "УК Труд и безопасность"	Программа для руководителей и специалистов "Охрана труда"	40
23.	Лицкевич Елена Францевна	ИМЦ Московского района	Использование ИКТ 3D моделирования при реализации предметной концепции технологического образования в соответствии с ФГОС ООО	72
24.	Лицкевич Елена Францевна	ЧОУ ДО "УК Труд и безопасность"	Программа для руководителей и специалистов "Охрана труда"	40
25.	Максакова Вера Ивановна	ИМЦ Московского района	ФГОС основного и среднего общего образования в предметной области (география)	18
26.	Маркова Ольга Андреевна	ИМЦ Московского района	Основы религиозных культур и светской этики	72
27.	Носырева Светлана Викторовна	Центр онлайн обучения «Нетология групп»	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	72
28.	Носырева Светлана Викторовна	Центр онлайн обучения «Нетология групп»	Современные образовательные информационные технологии (Ed Tech) в работе учителя	72
29.	Павлова Татьяна Николаевна	ЧОУ ДО "УК Труд и безопасность"	Программа для руководителей и специалистов "Охрана труда"	40
30.	Павлова Татьяна Николаевна	ИМЦ Василеостровского района	Физический эксперимент как средство формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС ОО	72
31.	Серкин Сергей Иванович	ГБУ ДПО "СПБЦОКОиИТ"	Использование интерактивных технологий и оборудования в образовательном процессе	72
32.	Серкин Сергей Иванович	АНО ДПО "Учебный центр "Перспектива"	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ	16
33.	Скарднева Светлана Борисовна	ГБУДО ДТ "У Вознесенского моста"	Организация социальной практики школьников как актуальная форма поддержки детских и молодежных инициатив в условиях развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское Движение Школьников"	72
34.	Скарднева Татьяна Борисовна	ЧОУ ДО "УК Труд и безопасность"	Программа для руководителей и специалистов "Охрана труда"	40

35.	Смолякова Ирина Владимировна	ИМЦ Московского района	Основы менеджмента образовательных организаций	36
36.	Суслова Наталья Георгиевна	ИМЦ Московского района	Развитие компетенций учителя технологии в рамках практической деятельности в соответствии с ФГОС ООО	36
37.	Файншмидт Ирина Викторовна	ИМЦ Московского района	Сетевое взаимодействие в профильном обучении в условиях внедрения ФГОС нового поколения	36
38.	Файншмидт Ирина Викторовна	ИМЦ Московского района	Современная модель управления качеством образования в условиях реализации ФГОС нового поколения. Мониторинги системы. НСОКО	36
39.	Файншмидт Ирина Викторовна	СПБАППО	Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	72
40.	Фонина Евгения Олеговна	АНО ДПО "Учебный центр "Перспектива"	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ	16
41.	Фонина Евгения Олеговна	ЧОУ ДО "УК Труд и безопасность"	Программа для руководителей и специалистов "Охрана труда"	40
42.	Харитонов Александр Сергеевич	ЧОУ ДО "УК Труд и безопасность"	Программа для руководителей и специалистов "Охрана труда"	40
43.	Хватов Александр Борисович	СПБАППО	Достижение образовательных результатов ФГОС на уроках естественнонаучного цикла	72
44.	Хватов Александр Борисович	НИПКПРО	Формирование метапредметных и предметных результатов в условиях реализации ФГОС общего образования	24
45.	Чернова Марина Валерьевна	ИМЦ Московского района	Развитие компетенций учителя технологии в рамках практической деятельности в соответствии с ФГОС ООО	36
46.	Чистякова Ольга Олеговна	УМЦ по ГО и ЧС	Защита персонала и обучаемых образовательных учреждений от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	36
47.	Чистякова Ольга Олеговна	СПБАППО	Организация психологического обеспечения реализации ФГОС дошкольного образования	72
48.	Чистякова Ольга Олеговна	АНО ДПО "Учебный центр "Перспектива"	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ	16
49.	Чистякова Ольга Олеговна	АНО ДПО "Институт развития образования"	Профессиональный стандарт "Педагог". Оказание доврачебной помощи в образовательной организации	72

Все педагоги лицея прошли курс «Оказание первой доврачебной помощи» в ЧОУ ДПО Образовательный центр охраны труда.

За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса.

В 2016-2017 году некоторые учителя лицея прошли **профессиональную переподготовку**:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Специальность	Квалификация
1	Маркова	Ольга	Андреевна	Теория и методика профессиональной деятельности	Ведение профессиональной

				учителя в условиях требований ФГОС	деятельности в сфере образования
2	Чистякова	Ольга	Олеговна	Менеджмент в образовании	Менеджер образования
3	Жебровская	Ольга	Олеговна	Управление персоналом	Менеджмент в образовании
4	Пересыпкина	Елена	Владимировна	Педагогическое образование: Учитель английского языка	Учитель английского языка
5	Гниденко	Ирина	Геннадьевна	Педагогическое образование: учитель информатики и ИКТ	Учитель информатики и ИКТ
6	Амелехина	Ирина	Юрьевна	Педагогическое образование: учитель английского языка	Учитель английского языка
7	Шарифуллина	Элина	Фанитовна	Педагогическое образование: учитель математики	Учитель математики
8	Серкин	Сергей	Иванович	Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
9	Скарднева	Татьяна	Борисовна	Педагогическое образование: учитель информатики и ИКТ	Учитель информатики и ИКТ

Оценка. Удовлетворительно

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для реализации лицейской образовательной программы используются типовые учебные программы углубленного изучения отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, типовые учебные программ Петербургской школы, скорректированные учебные программы, утвержденные педагогическим советом ОУ.

### **Учебно-методический комплекс 1-4 класс**

#### **1а, 1б, 1в КЛАССЫ**

- Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях, Просвещение, 2011 - 2014
- Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс Просвещение, 2011 - 2014
- Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях М.: Просвещение, 2011 - 2014
- Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях Просвещение, 2015
- Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях, УМК Перспектива, Просвещение, ФГОС, 2011-2014
- Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. Учебник. 1 класс. Просвещение, 2013
- Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс. Просвещение 2013
- Физическая культура. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.П. Матвеев; М.: Просвещение, 2012

#### **2а, 2б КЛАССЫ**

- Климанова Л.Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык.2 класс, УМК «Перспектива», Просвещение 2013, ФГОС
- Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2 частях 2 класс, УМК «Перспектива», Просвещение 2013, ФГОС
- Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 2 класс, в 2 частях, УМК «Перспектива», ФГОС Просвещение 2013
- Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. «Английский язык. 2 класс». М., Просвещение, 2014
- Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях УМК «Перспектива» М., Просвещение, 2015-2016
- Роговцева Н.И. Технология. 2 класс Учебник. (Комплект с эл. приложением 1 DVD). УМК "Перспектива" ФГОС М., Просвещение, 2015-2016
- Учебник. Музыка. 2 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.



- Шпикалова Т. Я. Изобразительное искусство. 2 класс Учебник. ФГОС Просвещение 2013
- Физическая культура. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев; М.: Просвещение, 2012

### **3а, 3б КЛАССЫ**

- Климанова Л.Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык.3 класс, УМК «Перспектива», ФГОС Просвещение 2012
- Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2 частях 3 класс, УМК «Перспектива», ФГОС, Просвещение 2012
- Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 3 класс, в 2 частях, УМК «Перспектива», Просвещение 2012, ФГОС
- Петерсон Л.Г. Математика. Учебник. 3 класс. В 3-х частях Изд-во «Ювента», 2011.
- Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. «Английский язык. 3 класс». М., Просвещение, 2014 г.
- Роговцева Н.И. Технология. 3 класс Учебник. (Комплект с эл. приложением 1 DVD). (УМК "Перспектива") ФГОС Просвещение 2014
- Учебник. Музыка. 3 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение 2012
- Шпикалова Т. Я. Изобразительное искусство. 3 класс Учебник. ФГОС Просвещение 2012
- Физическая культура. 3-4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.П. Матвеев; М.: Просвещение, 2012

### **4а, 4б КЛАССЫ**

- Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 4 класс. Просвещение, 2014
- Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 4 класс. Просвещение. 2014
- Петерсон Л.Г. Математика. Учебник-тетрадь.4 класс в 3-х частях, «Ювента». 2014
- Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. «Английский язык. 4 класс». М., Просвещение, 2014 г.
- Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях. Просвещение. 2014
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 класс Просвещение. 2014
- Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 4 класс. Просвещение. 2014
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. . 4 класс. Просвещение. 2014
- Кураев А.В. Основы православной культуры. 4 класс. Просвещение. 2014
- Физическая культура. 3-4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.П. Матвеев; М.: Просвещение, 2012

### **Учебно-методический комплекс 5-9 класс**

#### **5а, 5б КЛАССЫ**

- Русский язык в 2-х частях. Авторы Л.М. Рыбченкова. О.М. Александрова, А.В.Глазкови др., Просвещение 2013, 2014
- Литература 5 класс в 2-х частях. Авторы В.Я. Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин. «Просвещение» 2013,2014
- А. Г. Мордкович И. И. Зубарева Математика 5 Издательство: Мнемозина, Москва 2014
- Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
- Уколова В.И. История древнего мира. 5 класс.– М.: Просвещение, УМК «Сферы» ФГОС 2012-2014
- Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание. 5 класс. – М.: Дрофа, 2015
- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подolyако О.Е. и др. «Английский язык.5 класс». М., Просвещение 2013
- "География. Планета Земля. 5-6 классы". Автор: Лобжанидзе Александр Александрович, Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд-во: Просвещение УМК «Сферы»,2012-2015 г.
- Биология. «Живой организм.5-6 кл», Л.Н. Сухорукова, В. С. Кучменко, И.Я Колесникова, Л.В.Воронин Изд. Просвещение УМК «Сферы»,2012-14г.
- Сасова И. А. Павлова М.Б. Гуревич М. И. Дж. Питт/Под ред. Сасовой И. А. Технология, 5 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014

- Шпикалова, Т.Я. и др. Изобразительное искусство. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Издательство «Просвещение», 2014-2015.
- И.А. Сасова, Н.В. Новожилова. Учебник для 5 класса. Экономика «Моя семья» М.: Вита-Пресс, 2014
- Музыка. Учебник. 5 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.-М., Просвещение, 2011 год.
- Матвеев А.П. «Физическая культура» 5 класс М.: Просвещение 2013г

#### **6а, 6б КЛАССЫ**

- Русский язык 6 класс в 2-х частях Авторы Л.М. Рыбченкова. О.М. Александрова, А.В.Глазков и др., М.«Просвещение» 2013,2014 гг.
- Литература бкласс в 2-х частях. Автор: В.П.Полухин «Просвещение» 2013,2014
- И.И. Зубарева, А. Г. Мордкович. Математика 6 класс. М.: Мнемозина, 2014
- Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
- Ведюшкин В. А, Уколова В.И. История. Средние века. 6 класс УМК «Сферы» ФГОС Просвещение 2013 – 2015
- Л. П. Желобанова История. 5–9 классы, Дрофа, 2012
- А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина Обществознание. 6 класс. Учебник Дрофа:2014-16
- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.6 класс». М., Просвещение 2013
- "География. Планета Земля. 5-6 классы". Автор: Лобжанидзе Александр Александрович, Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд-во: Просвещение УМК «Сферы»,2012-2015г.
- Биология. «Живой организм.5-6 кл», Л.Н. Сухорукова, В. С. Кучменко, И.Я Колесникова, Л.В.Воронин Изд. Просвещение УМК «Сферы», 2012
- Сасова И. А. Павлова М.Б. Гуревич М. И. /Под ред. Сасовой И. А. Технология. Технологии ведения дома, 6 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014
- Шпикалова, Т.Я. и др. Изобразительное искусство. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. — М.: Издательство «Просвещение», 2014-2015
- Т.С. Терюкова, Е.А. Артемьева, М.В. Головин «Экономика: моя школа». Учебник для 6 класса. М.: Вита-Пресс. 2013
- Музыка. 6 класс Сергеева Г.П. Критская Е.Д..М., Просвещение 2013
- Матвеев А.П. «Физическая культура» 6-7 класс М.: Просвещение 2014

#### **7а, 7б КЛАССЫ**

- Русский язык 7 класс в 2-х частях. Авторы Л.М. Рыбченкова. О.М. Александрова, А.В.Глазкови др., Просвещение 2013, 2014
- Литература 5 класс в 2-х частях. Авторы В.Я. Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин. «Просвещение» 2013, 2014
- Учебник Мордкович А. Г. Николаев Н.П. Алгебра: часть 1 учебник 7 класс М.: Мнемозина 2013
- Учебник Атанасян Л. С., Геометрия 7-9 М.: Просвещение, 2013
- Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
- Перышкин А.В. Физика. 7 кл. М., Дрофа, 2013
- Ведюшкин В. А. Бовыкин Д. Ю. Учебник. "История. Новое время. Конец XV - конец XVIII века. 7класс" Просвещение, 2013 - 2015
- Данилов А.А. Учебник. "История. Россия в XVII – XVIII веках. 7 класс" Просвещение, 2013 - 2015
- Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. ФГОС (+CD). – М.: Русское слово, 2013-2014
- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.7 класс». М., Просвещение, 2013
- "География. Земля и люди. 7 класс" Кузнецов А.П. Савельева Л.Е. Дронов В. П. Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд-во: Просвещение УМК «Сферы», 2013-2014
- Биология. «Разнообразие живых организмов»7класс Л.Н. Сухорукова, В. С. Кучменко, И.Я. Колесникова, Изд. Просвещение УМК «Сферы», 2013-2015
- Сасова И. А. Павлова М.Б. Гуревич М. И. /Под ред. Сасовой И. А. Технология. Технологии ведения дома, 7 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014
- Шпикалова, Т.Я. и др. Изобразительное искусство. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. — М.: Издательство «Просвещение», 2013-2015

- Музыка. Учебник. 7 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М., Просвещение 2011
- Матвеев А.П. «Физическая культура» 6-7 класс М.: Просвещение» 2014

### **8а, 8б КЛАССЫ**

- Русский язык 8 класс в 2-х частях. Авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В.Глазкови др., Просвещение, 2013, 2014
- Литература 8 класс в 2-х частях. Авторы В.Я. Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин. «Просвещение» 2013, 2014
- Учебник Мордкович А. Г. Николаев Н.П. Алгебра: часть 1 учебник 8 класс М.: Мнемозина 2013
- Учебник Атанасян Л. С., Геометрия 7-9 М.: Просвещение 2013
- Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
- Перышкин А.В. Физика. 8 кл. М., Дрофа, 2013
- Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XVIII - XIX век. 8 класс УМК «Сферы» Просвещение 2012 – 2015
- Данилов А.А. История. Россия в XIX веке.8 класс УМК «Сферы» Просвещение 2012 - 2015
- Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание 8 класс, М., Русское слово, 2010
- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.8 класс». М., Просвещение 2013
- Автор: Дронов В.П., Савельева Л.Е. «География. Россия: природа, население, хозяйство». 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд-во: Просвещение. УМК «Сферы», 2015
- Учебник для образовательных учреждений «Биология. Человек. Культура здоровья. Л.Н. Сухорукова, В. С.Кучменко, И.Я. Колесникова, Изд. «Просвещение» УМК «Сферы», 2014 - 2015
- Учебник для образовательных учреждений « Химия-8» (базовый уровень) Габриелян О.С. Дрофа, 2014
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс М; «Просвещение», 2015
- Лях В. И. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2013 – 2014
- Сергеева Г.П. Искусство. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2011
- Сергеева Г.П. Искусство. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2011

### **9а, 9б КЛАССЫ**

- Русский язык 9 класс в 2-х частях. Авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В.Глазков и др., Просвещение, 2015, 2016
- Литература 9 класс в 2-х частях. Авторы В.Я. Коровина, В.П.Журавлева, В.И.Коровин. «Просвещение» 2013, 2014
- Алгебра 9 класс. В 2 частях (с повышенным уровнем подготовки). Часть 1 – учебник, авт. А.Г. Мордкович, Н.П. Николаев. Часть 2- задачник, авт. А.Г. Мордкович Л.И. Звавич. М.:Мнемозина, 2013
- Геометрия 7-9 (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др, М.:Просвещение, 2010
- Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
- Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл. М., Дрофа, 2013
- Белоусов Л.С., Смирнов В.П. История. Новейшее время. XX - начало XXI века. 9 класс. УМК «Сферы» – М.: Просвещение, 2014
- Данилов А.А. История. Россия в XX – начале XXI века. 9 класс. УМК «Сферы» – М.: Просвещение, 2014
- Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2010-2014
- Сергеева Г.П. Искусство. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2011
- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. «Английский язык.9 класс». М., Просвещение 2013
- Автор: Дронов В.П., Савельева Л.Е. «География. Россия: природа, население, хозяйство». 9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. Изд-во: Просвещение. УМК «Сферы», 2015-2016

- Учебник. УМК "Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс" Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я Колесникова, Изд. «Просвещение» УМК «Сферы», 2015-2016
- Учебник для образовательных учреждений «Химия-9» (базовый уровень) Габриелян О.С. Дрофа, 2014
- Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2014
- Лях В. И. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2013 – 2014

### **Учебно-методический комплекс 10-11 класс**

#### **10 КЛАСС**

- А.И.Власенкова Л.М. Рыбченкова Русский язык 10-11 М.»Просвещение» 2012, 2013
- Литература 10класс в 2-х частях. Автор В.И.Коровин. «Просвещение» 2013, 2014
- Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2 книгах (профильный уровень) авт.: А.Г. Мордкович, П.В. Семенов, М.:Мнемозина, 2013
- Геометрия 10-11 (базовый и профильный уровень), Л.С. Атанасян, В.Ф Бутузов и др., М.:Просвещение, 2012
- Поляков К. Ю., Еремин Е. А. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. В 2 частях (комплект из 2 книг) – М.: Издательство Бином. Лаборатория знаний, 2015
- Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н./под ред. проф. Н.А.Парфентьевой Физика. 10 кл. М.: Просвещение, 2011
- С.И. Иванов Основы экономической теории. М.: Вита – Пресс, 2014
- Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2012-2014
- А. Ф. Никитин Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник Дрофа: 2014 - 2016
- Афанасьева О.В, Дули Д., Михеева И.В. и др. «Английский язык. 10 класс (базовый уровень)». М., Просвещение 2013
- Учебник для образовательных учреждений «Общая биология 10-11» (базовый уровень) Беляев Д.К. Бородин П.М Воронцов Н.Н Москва. «Просвещение» 2013г
- Учебник для образовательных учреждений « Химия -10» (базовый уровень) Габриелян О.С. Дрофа, 2012
- О.А. Бахчиева. «Экономическая и социальная география мира». 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Изд-во: Вентана-Граф. 2014
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс М «Просвещение» 2014
- Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2013 – 2014

#### **11 КЛАСС**

- А.И.Власенкова Л.М.Рыбченкова Русский язык 10-11 М.»Просвещение» 2012,2013
- Литература 11класс в 2-х частях Автор В.П.Журавлев Просвещение 2013,2014
- Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 книгах (профильный уровень) авт.: А.Г. Мордкович, П.В. Семенов, М.: Мнемозина, 2012
- Геометрия 10-11 (базовый и профильный уровень), Л.С. Атанасян, В.Ф Бутузов и др., М.:Просвещение, 2012
- Угринович Н.Д. "Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса"– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
- Мякишев Г.Я Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. Физика. 11 кл./под редю проф. Н.А.Парфентьевой М.: Просвещение, 2011
- С.И. Иванов Основы экономической теории. М.: Вита – Пресс, 2014
- Волобуев О.В. Клоков В.А., История. Россия и Мир в 20 веке. 11 класс. Базовый уровень, Просвещение, 2012 - 2014
- Кравченко А.И., Обществознание: Учебник для 11 класса Общеобразовательных учреждений (базовый уровень) М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС» 2013- 2014
- Афанасьева О.В, Дули Д., Михеева И.В. и др. «Английский язык. 11 класс (базовый уровень)». М., Просвещение 2013

- Учебник для образовательных учреждений «Общая биология 10-11» (базовый уровень) Беляев Д.К. Бородин П.М. Воронцов Н.Н. Москва. «Просвещение» 2013
- Учебник для образовательных учреждений «Химия-11» (базовый уровень) Габриелян О.С. Дрофа, 2014
- О.А. Бахчиева. «Экономическая и социальная география мира». 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Изд-во: Вентана - Граф. 2014
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс М; «Просвещение» 2014
- Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2013 – 2014

Оценка. Удовлетворительно

## **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Книжный фонд библиотеки составляет 10663 экземпляра. Фонд учебной литературы -20287 экземпляров, научно-педагогической и методической литературы – 3800 экземпляров.

Для организации доступа обучающихся и учителей, сотрудников и родителей к медиаресурсам в обоих зданиях в помещении библиотек работает медиатека, оборудованная стационарными компьютерами с доступом в сеть Интернет, МФУ. Каталог медиаресурсов насчитывает более 500 наименований.

Оценка. Удовлетворительно

## **ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА**

Лицей оснащен компьютерами для административной деятельности и учебной деятельности.

Все учебные кабинеты лицея на начало учебного года оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, интерактивными планшетами, интерактивными досками SmartBoard, проекторами, плазменной панелью с интерактивной насадкой, документ-камерами, системой интерактивного голосования и опроса. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены цифровыми лабораториями.

Для реализации образовательных программ в лицее в здании основной и старшей школы оборудованы 2 стационарных компьютерных класса и дополнительно имеются 2 мобильных компьютерных класса (в кабинетах физики и истории). В здании начальной школы оборудован один стационарный компьютерный класс и дополнительно имеются 3 мобильных компьютерных класса.

Кабинеты информатики старшей школы дополнительно оборудованы мультимедийным проектором и экраном, графическим планшетом Sympodium, цифровой лабораторией по робототехнике, конструктором по началам прикладной информатики, графической студией (ПК Macintosh, графический планшет), минитипографией Ricoh, ламинатором, брошюратором.

Все 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В административной деятельности применяются стационарные компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в сеть Интернет.

Все компьютеры в обоих зданиях объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет через выделенную оптико-волоконную линию.

Проведено лабораторно-экспериментальное исследование на соответствие компьютерных классов санитарно-гигиеническим требованиям. Заключение положительное.

Для расширения информационно-образовательной среды ОУ компьютерами, имеющими выход в Интернет, оборудованы *дополнительные рабочие места: конференц-зал* – 1 компьютер, экран, проектор, плазменная панель, акустическая система - для проведения лекционных и внеклассных мероприятий.

Для организации доступа обучающихся и учителей, сотрудников и родителей к медиаресурсам в обоих зданиях в помещении библиотек работает *медиатека*, оборудованная стационарными компьютерами с доступом в сеть Интернет, МФУ. Каталог медиаресурсов насчитывает более 500 наименований.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют

возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт лицея, размещенный в сети Интернет – <http://sch373.narod.ru/> и новый сайт <http://лицей373.рф/>.

В ходе развития лицея совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

Оценка. Удовлетворительно

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Образовательное учреждение находится в двух зданиях.

Здание по адресу Московский проспект, д. 96, где помещается начальная школа лицея, было построено в 1937 году, общая площадь 4313.7 м<sup>2</sup>, площадь учебно-лабораторных помещений 1605 м<sup>2</sup>. В нем оборудованы учебные кабинеты для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Здание ОУ по адресу Московский проспект, д. 112, где помещается основная и старшая школа лицея, было построено в 1937 году, общая площадь 3959.5 м<sup>2</sup>, площадь учебно-лабораторных помещений 1482 м<sup>2</sup>. Учебно-материальная база лицея *способствует* созданию образовательной здоровьесберегающей среды.

В зданиях кроме общеучебных кабинетов имеются кабинеты музыки, ИЗО, информатики, английского языка, спортивный и актовый залы, библиотеки, столовая и буфет, медицинский и процедурный кабинеты.

**Условия для занятий физкультурой и спортом.** Для проведения занятий в лицее оборудованы 2 спортивных зала и 2 стадиона.

### **Здание №1 (Московский проспект, 112, основная и старшая школа)**

Спортивный зал: 263,9 м<sup>2</sup>.

Спортивное оборудование: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, спортивный комплекс с кольцами, канатом, баскетбольная стойка, скамейка гимнастическая, мат гимнастический, палка гимнастическая, палка гимнастическая короткая, скакалки, мяч набивной большой и малый, кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маты.

Школьный стадион: оборудованная комплексная площадка с искусственным покрытием, поле для мини-футбола, стритбол, гимнастический городок: оборудованная комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием, разноуровневная перекладина, брусья гимнастические, скамья для пресса (горизонтальная и наклонная).

### **Здание №2 (Московский проспект, 96, начальная школа)**

Спортивный зал: 252,8 м<sup>2</sup>.

Спортивное оборудование: обручи, мячи разных размеров, шведская стенка, спортивный комплекс с кольцами, канатом; баскетбольная стойка, скамейка гимнастическая, мат гимнастический, палка гимнастическая, палка гимнастическая короткая, скакалки, мяч набивной большой, малый, кольцоброс, мяч баскетбольный, теннисные ракетки, маты.

Школьный стадион: оборудованная комплексная площадка с искусственным покрытием, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, гимнастический городок: оборудованная комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием, разноуровневная перекладина, брусья гимнастические, скамья для пресса (горизонтальная и наклонная).

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В лицее созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, в обоих зданиях имеется актовый зал, оборудованные кабинеты, библиотека и медиатека.

**Организация питания учащихся** лицея осуществляется по договору с Государственным Унитарным Предприятием «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ «ЮНОСТЬ» (контактный телефон 378-78-23).

Администрация лицея выделяет столовую для организации питания учащихся в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил. Предприятие общественного питания осуществляет доставку продуктов (завтраки, обеды) и реализует через раздачу или буфет для учащихся и сотрудников. Учащиеся лицея питаются по классам согласно графику посещения столовой.

В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья учащихся льготных категорий их питание обеспечивается за счет средств из бюджета города Санкт-Петербурга.

**Медицинское обслуживание.** Лицей №373 в здании начальной школы и основной и старшей школы оборудован медицинскими кабинетами, состоящими из двух смежных помещений – приемная и процедурная. В кабинетах имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, два аптекарских шкафа, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с подводкой горячей и холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинеты оснащены таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, носилками, шприцами, диагностическим комплексом «Здоровый школьник», включающий весы, ростомер, динамометр, калипер и другими необходимыми медицинскими инструментами. В кабинетах имеется УФО-облучатель, термоконтейнер для переноса вакцины, набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета.

*Диспансеризация* обучающихся проводится на базе детской поликлиники № 35.

В ОУ в настоящее время работают 1 фельдшер по договору с поликлиникой, 1 врач по договору с поликлиникой.

Медицинский кабинет (Московский проспект, 112) работает по понедельникам с 9-00 до 16-00, по четвергам – с 12-00 до 16-00, а также в дни проведения массовых профилактических мероприятий. Медицинский кабинет (Московский проспект, 96) работает по средам с 9-00 до 16-00, а также в дни проведения массовых профилактических мероприятий.

Оценка. Удовлетворительно

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации лицея для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых лицеем образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Проведение мониторингов предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического коллектива лицея, родителей.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования в лицее ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

**Внутренняя система** оценки предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией и методистом лицея, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях лицейских методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя. Для молодых специалистов составляется индивидуальный план адаптации, выделяется наставник из числа опытных педагогов лицея, составляется план повышения квалификации.

### **Результаты внутрилицейской оценки качества образования**

**Средние баллы по предметам и по классам за 2016-2017 учебный год**

	Русский язык	Литература	Математика	Окружающий мир	Алгебра	Геометрия	Информатика	Английский язык	История	География	Биология	Экономика	Физика	Химия	Обществознание	Средний балл по классу
<b>2 а</b>	4,04	4,58	4,19	4,65				4,5								4,39
<b>2б</b>	3,79	4,24	4	4,31				4,31								4,13
<b>2в</b>	4	4,37	3,95	4,68				3,84								4,17
<b>3 а</b>	3,69	4,31	3,66	4,28				4,21								4,03
<b>3б</b>	3,93	4,07	3,9	4,43				4,27								4,12
<b>3в</b>	3,75	4,33	3,75	4,25				3,67								3,95
<b>4 а</b>	3,74	4,5	3,88	4,15				4,15								4,08
<b>4 б</b>	3,31	3,69	3,5	3,75				3,38								3,53
<b>5 а</b>	3,9	3,97	3,76				4,17	3,79	3,66	4,07	4	4			3,86	3,02
<b>5б</b>	3,87	4,07	3,77				4,3	3,97	3,63	4,13	4,07	4,13			4,07	4,00
<b>6 а</b>	3,79	4,21	3,62				3,97	3,65	3,82	4	3,85	3,97			3,85	3,87
<b>6 б</b>	3,59	4,28	3,53				4	4,09	3,84	4,06	3,94	4,09			4,12	3,95
<b>6в</b>	3	3,17	2,83				3	2,67	2,83	3,17	3,33				3,17	3,02
<b>7 а</b>	3,62	4,03			3,53	3,75	3,69	4	3,97	3,81	3,78		3,53		4,44	3,83
<b>7 б</b>	3,48	3,89			3,41	3,56	3,59	3,78	3,67	3,89	3,78		3,3		4	3,67
<b>8 а</b>	3,52	3,89			3,7	3,93	4,04	4	3,89	3,93	4,07		3,78	3,81	3,85	3,87
<b>8 б</b>	3,33	3,4			3,2	3,13	3,33	3,73	3,2	3,53	3,4		3,07	3,07	3,13	3,29
<b>9 а</b>	3,38	3,67			3,29	3,2	3,67	3,67	3,71	4,33	3,52		3,29	3,33	3,86	3,58
<b>9 б</b>	3,44	3,67			3,39	3,39	3,72	3,83	3,89	4,22	4		3,44	3,22	3,94	3,68
<b>10 а</b>	3,43	3,76			3,49	3,59	3,24	3,84	3,7	4,51	3,7		3,16	3,65	3,76	3,65
<b>11 а</b>	3,91	3,94			3,44	3,34	3,53	4,09	3,69	4,78	4,03		3,41	3,69	3,62	3,79
<b>Средний балл по предмету</b>	<b>3,64</b>	<b>4,00</b>	<b>3,72</b>	<b>4,31</b>	<b>3,43</b>	<b>3,49</b>	<b>3,71</b>	<b>3,88</b>	<b>3,65</b>	<b>4,03</b>	<b>3,81</b>	<b>4,05</b>	<b>3,37</b>	<b>3,46</b>	<b>3,82</b>	

Система оценки качества образования предполагает участие в мониторингах, проводимых информационно-методическим центром Московского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, региональным центром оценки качества образования, комитетом по образованию Санкт-Петербурга, проведение работ в системе «Статград», тестирование с использованием системы «Знак», проведение всероссийских проверочных работ в которых лицей всегда принимает участие.

В течение 2016-2017 учебного года проводились следующие **внешние мониторинги** качества знаний учащихся лицея:

Дата	Классы	Предмет	Кол-во учащихся, писавших работу	Результат	Примечание
<b>Всероссийские проверочные работы</b>					
18.04.2017	4а, 4б	русский язык	41	% качества на 1% выше городского уровня, но на 2,7% меньше районного	«5» - 24,4% «4» - 56,1% «3» - 17,1% «2» - 2,4%
25.04.2017	4а, 4б	математика	47	% качества на 1,4% выше городского уровня, но на 1,9% меньше районного	«5» - 61,7% «4» - 25,5%



					«3» - 10,6 % «2» - 2,1%
27.04.2017	4а, 4б	окружающий мир	46	% качества выше на 5,7% городского уровня и выше на 1,9% районного уровня	«5» - 28,3% «4» - 58,7% «3» - 13 % «2» - 0 %
18.04.2017	5а, 5б	русский язык	54	% качества выше городского и районного уровней	«5» - 25,9% «4» - 46,3% «3» - 24,1 % «2» - 3,7%
20.04.2017	5а, 5б	математика	55	% качества выше городского и районного уровней	«5» - 49,1% «4» - 40% «3» - 7,3% «2» - 3,6%
25.04.2017	5а, 5б	история	57	% качества выше городского и районного уровней	«5» - 31,6% «4» - 47,4% «3» - 19,3% «2» - 1,8%
27.04.2017	5а,5б	биология	54	% качества выше городского и районного уровней	«5» - 18,5% «4» - 64,8% «3» - 14,8% «2» - 1,9%
19.04.2017	11а	география	32	из 19 заданий 11 выполнено выше районного и городского уровней, 8 заданий - ниже	шкалирование результатов не проводилось, учащиеся набрали от 9 до 19 баллов из 22 возможных. Средний балл – 13,9
25.04.2017	11а	физика	31	из 18 заданий 15 выполнено выше районного и городского уровней, 3 задания - ниже	шкалирование результатов не проводилось, учащиеся набрали от 14 до 22 баллов из 26 возможных. Средний балл – 18,7
27.04.2017	11а	химия	32	из 15 заданий 9 выполнено выше районного и городского уровней, 6 заданий - ниже	шкалирование результатов не проводилось, учащиеся набрали от 16 до 29 баллов из 33 возможных. Средний балл – 22,3
11.05.2017	11а	биология	32	из 20 заданий 14 выполнено выше районного и городского уровней, 6 заданий - ниже	шкалирование результатов не проводилось, учащиеся набрали от 21 до 27 баллов из 30 возможных. Средний балл – 24,1
18.05.2017	11а	история	31	из 13 заданий 10 выполнено выше районного и городского уровней, 3 задания - ниже	шкалирование результатов не проводилось, учащиеся набрали от 14 до 20 баллов из 21 возможного. Средний балл – 17,7

<b>Национальные исследования качества образования</b>					
13.04.2017	8а, 8б	ОБЖ	36	8 заданий из 10 выполнено выше городского, районного и всероссийского уровней; 2 задания выполнено ниже городского, но выше районного и всероссийского уровней	«5» - 2,8% «4» - 27,8% «3» - 63,9% «2» - 5,6%
<b>Региональные диагностические работы</b>					
17.11.2016	6а, 6б, 6в	математика	69	% качества выше городского и районного уровней. Низкие результаты показали учащиеся, прибывшие в лицей из СОШ №374 в результате реорганизации	«5» - 10,1% «4» - 26,1% «3» - 34,8% «2» - 29%
13.04.2017	7а, 7б	физика	50	результаты выше районного уровня	«5» - 0% «4» - 12% «3» - 88% «2» - 0%
16.02.2017	8а, 8б	алгебра и геометрия	38	% качества и по алгебре и по геометрии выше городского и районного уровней	алгебра «5» - 44,74% «4» - 18,42% «3» - 31,58% «2» - 5,26% геометрия «5» - 39,47% «4» - 18,42% «3» - 36,84% «2» - 5,26%
19.01.2017	9а, 9б	математика (в формате ОГЭ)	37	% качества и по алгебре и по геометрии выше городского и районного уровней	алгебра «5» - 21,62% «4» - 51,35% «3» - 27,03% «2» - 0% геометрия «5» - 16,22% «4» - 16,22% «3» - 62,16% «2» - 5,40%
21.03.2017	9а, 9б	математика (в формате ОГЭ), предэкзаменационная	37	% качества и по алгебре и по геометрии выше городского уровня	алгебра «5» - 21,62% «4» - 62,16% «3» - 16,22% «2» - 0% геометрия «5» - 21,62% «4» - 40,54% «3» - 37,84% «2» - 0%
15.12.2016	10а	литература	33	результаты выше районного уровня	«5» - 24,24% «4» - 66,67% «3» - 9,09% «2» - 0%
16.02.2017	10а	физика	28	результаты выше районного уровня	«5» - 14,29% «4» - 50% «3» - 35,71% «2» - 0%
11.04.2017	11а	Математика ДКР (предэкзаменационная)	2	Средний балл выше городского	«5» - 0% «4» - 100% «3» - 0% «2» - 0%

		в формате ЕГЭ базовый уровень			
11.04.2017	11а	Математика ДКР (предэкзаменационная) в формате ЕГЭ профильный уровень	30	Учащихся, не выполнивших работу, нет. Результат выше районного и городского среди всех типов ОУ. Среди лицеев и гимназий результат оказался ниже районного и городского уровней	шкалирование результатов не проводилось. Процент успеваемости 100%. Средний балл – 11,63

Низкие результаты показали учащиеся 4б, 6в классов, прибывшие в лицей из СОШ №374 в результате реорганизации.

Кроме того лицей участвовал в **районных диагностических работах**:

- 17.04.2017 по русскому языку в 8-х классах;
- 20.10.2016 по русскому языку в 9-х классах;
- 03.02.2017 по информатике в 9-х классах;
- 06.02.2017 по биологии в 9-х классах;
- 06.02.2017 по географии в 9-х классах;
- 16.02.2017 по истории в 9-х классах;
- 16.02.2017 по обществознанию в 9-х классах;
- 16.02.2017 по химии в 9-х классах;
- 28.02.2017 по физике в 9-х классах;
- 12.12.2016 по математике (базовый уровень) в 11а классе;
- 17.02.2017 по литературе в 11а классе.

Педагогами лицея активно используется система внешнего мониторинга «Статград» при проведении стартового мониторинга, текущего и итогового контроля качества знаний учащихся. Она позволяет провести и метапредметные мониторинговые исследования.

К внешней системе оценки качества образования необходимо также отнести общественно-профессиональную экспертизу образовательного процесса, которую систематически проводит лицей в виде Дней открытых дверей для родителей и социальных партнеров лицея, проведения семинаров и конференций, в рамках которых организуются открытые уроки для всех заинтересованных лиц.

Оценка. Удовлетворительно

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития ГБОУ лицея № 373 на 2015 – 2020 годы успешно реализуется.

Критериями достижения результатов является:

- Востребованность образовательной программы лицея, предполагающей разнообразный спектр возможностей лицеистов.
- Удовлетворенность родителей и лицеистов качеством и эффективностью учебно-воспитательной системы лицея.
- Повышение роли индивидуальных достижений в развитии учащихся.
- Личностное и профессиональное самоопределение выпускников лицея.
- Высокий уровень социального развития, социальной успешности, социальной адаптации выпускников лицея.
- Повышающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Востребованность опыта инновационной деятельности лицея другими образовательными учреждениями и педагогами.

Приоритетными направлениями программы развития лицея остаются:

- Развитие профессиональных компетентностей учителя;
- Формирование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся и обеспечение условий для их развития: переход на новые образовательные стандарты; развитие системы поддержки талантливых детей.

- Реализация принципа государственно-общественного управления образовательным учреждением на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования.
- Совершенствование деятельности лицея по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, развитию физической культуры.
- Развитие современной школьной инфраструктуры.

Развитие у учащихся интеллектуальной компетентности, духовной целостности, творческого потенциала, культуры сотрудничества, диалоговой культуры было достигнуто с помощью

- совершенствования содержания лицейского образования;
- принятия общечеловеческих ценностей, таких как патриотизм, осознание себя жителем Санкт-Петербурга, хранителем его исторического и культурного наследия, семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности; сохранения традиций лицейского образования, в том числе и традиций физико-математического лицея;
- организации социальной и допрофессиональной адаптации выпускника лицея;
- ориентации системы воспитательной работы на гуманистические ценности, в центре которых ребенок с его индивидуальными особенностями, интересами, возможностями;
- привлечения в образовательный процесс инновационных педагогических методик и технологий;
- совершенствования форм образовательного мониторинга;
- расширение форм и сфер сотрудничества с научными и социокультурными учреждениями города и мира;
- стремления к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей.

Программа развития как проект перспективного развития лицея призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения лицея для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный проектно-целевой подход, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны всех субъектов образовательного процесса. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Для реализации Программы инициативы со стороны педагогического коллектива, родительской и ученической общественности оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы лицея по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования

**Приложение 1**

Утверждено приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»  
за 2016/2017 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся (средняя за учебный год)	627 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (средняя за учебный год)	274 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (средняя за учебный год)	283 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (средняя за учебный год)	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220 человек/ 35,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,53 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,19 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: – базовый уровень – профильный уровень	17,23 балл 54,21 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	470 человек/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/ 8,2 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	283 человек/ 45%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 71%
1.29.1	Высшая (с кандидатами наук - 31 человек/55%)	30 человек/ 54%
1.29.2	Первая	10 человек/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	57 человек/

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 76%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	627 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,92 кв. м

Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников

Таблица 1. Участие выпускников 9 классов в итоговой аттестации

Результаты ГИА 2017 года в 9 классах (первичный балл, обязательные предметы)

Предмет	Проходной балл	Максимально возможный балл	Средний балл по лицу	Минимальный балл по лицу	Максимальный балл по лицу
русский язык	15	39	32,2	25	39
математика	6	32	21,53	13	32

Результаты ГИА 2017 года в 9 классах (первичный балл, предметы по выбору)

Предмет	Проходной балл	Максимально возможный балл	Средний балл по лицу	Минимальный балл по лицу	Максимальный балл по лицу
информатика	4	22	16,39	6	21
обществознание	10	39	27,11	22	35
история	5	44	34	34	34
химия	7	34	26,67	20	32
география	5	32	21,17	16	25
английский язык	27	70	51,2	42	62
физика	9	40	24,7	19	37
биология	11	46	26,25	20	35
литература	6	33	18,5	17	20

Таблица 2. Участие выпускников 11 классов в итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ-2017

Предмет	Минимальный проходной балл для получения аттестата	Минимальный проходной балл для поступления в ВУЗ	Сдавали экзамен (кол-во уч-ся)	Сдали экзамен		Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
				Кол-во (кол-во уч-ся)	Средний балл по школе		
Русский язык	24	36	32	32	74,19	98	54
Математика (база)	3	---	13	13	4,69	5	4
Математика (профиль)	27	27	29	28	54,21	80	18
Литература		32	2	2	58,5	68	49
Физика		36	9	9	52,22	59	43
Информатика и ИКТ		40	16	16	61,81	91	42
Английский язык		22	12	12	74,67	90	60
Обществознание		42	19	17	58,68	90	27